



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : سومر
اسم الكلية: القانون
القسم العلمي: قسم القانون
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٥

اسم وتوقيع رئيس القسم: أ.م.د. محمد مجيد كريم

اسم وتوقيع العميد : أ.م.د. أحمد محسن جميل
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٥

وصف مقرر الحقوق العينية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	الحقوق العينية/ الرمز ٤٠١
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٣
أهداف المقرر	
الحقوق العينية – التعرف على الحقوق العينية بشقيها الحقوق العينية الاصلية والحقوق العينية التبعية	
تعريف الطالب بالحقوق العينية وهي في القوانين المدنية على نوعين حقوق عينية اصلية وحقوق عينية تبعية، فالصفة العينية هي التي تجمع بين الحقوق العينية الاصلية والحقوق العينية التبعية، إذ تشترك في ان كلاً منها يتحلل إلى سلطة قانونية مباشرة تنصب على أشياء أو اعيان معينة بذاتها.	
تكوين ملكة قانونية للطلبة لمعرفة جميع تلك الحقوق بشكل صحيح.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- الأهداف المعرفية:

١- التعرف بالحقوق العينية الأصلية..

٢- التعرف على الحقوق العينية التبعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

١ - بيان أهمية الحقوق العينية الأصلية، وهذه الحقوق كما وردت في القانون المدني العراقي هي حق الملكية، وحق التصرف وحق العقر، وحقوق المنفعة والاستعمال والسكنى والمساحة، وحقوق الارتفاق، وحق الوقف، وحق الاجارة الطويلة.

٢ - معرفة بيان أهمية الحقوق العينية التبعية، وهذه الحقوق كما وردت في القانون المدني العراقي هي الرهن التأميني، والرهن الحيازي، وحقوق الامتياز.

٣ - التعرف على اجتهادات المحاكم للوقائع القضائية.

٤ - بيان اهمية تلك الحقوق من الناحية العملية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد نطاق الحقوق العينية الاصلية.

ج ٢- تحديد نطاق الحقوق العينية التبعية.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور للأفراد) .

د ١ - تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالحقوق العينية الأصلية والحقوق العينية التبعية .

د ٢ - مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بجميع تلك الحقوق .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بالحقوق العينية بصورة عامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	حق الملكية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	قيود الملكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	أنواع خاصة من الملكية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	انقضاء الشبوع بالقسمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	صور خاصة من الملكية الشائعة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	أسباب كسب الملكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	الشفعة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	انتقال الحيازة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	التقادم	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	حيازة المنقول	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	تملك الثمار بالحيازة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	الحقوق العينية المتفرعة عن حق الملكية، حق التصرف	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	حق المنفعة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	حق الاستعمال والسكنى والمساحة، وحقوق الارتفاق	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	التعريف بالحقوق العينية التبعية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	الرهن التأميني	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	الحقوق العينية العقارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	رهن المنقول	أسلوب التعلم الحضوري	لمشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	ملحقات الرهن	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	الوكالة بالرهن التأميني	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	انقضاء الرهن التأميني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	الرهن الحيازي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	رهن المال المملوك على الشيوخ	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	آثار الرهن الحيازي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	انقضاء الرهن الحيازي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	حقوق الأمتياز	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	الديون الممتازة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	امتياز المصروفات القضائية، والمبالغ المستحقة للخرينة، وامتياز حفظ المنقول واصلاحه، والامتيازات العامة	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	امتياز مصروفات الزراعة، وامتياز صاحب الفندق وبائع المنقول، والمتقاسم في المنقول	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب متن القانون المدني العراقي النافذ رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ الحقوق العينية الاصلية والتبعية، محمد طه البشير، وغني حسون طه الحقوق العينية، حسن علي الذنون. الوجيز في شرح القانون المدني، السنهوري.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بالدعوى المدنية امام المحاكم. التدريب الصيفي .
---	--

القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: الحقوق العينية: مجده البشير، وغني حسون طه.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...): الحقوق العينية / حسن علي الذنون، الوجيز في شرح القانون المدني، السنهوري.

ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون المدني.

ت- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البعد القانوني.

ث- العملي التطبيقي.

وصف مقرر القانون الدولي الخاص

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الخاص (قانون الجنسية – تنازع القوانين) ٤٠٢
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/١٧
أهداف المقرر:	
التعريف بالقانون الدولي الخاص واهم الجزئيات التي يتضمنها بما فيها مسائل الجنسية وتنازع القوانين في العلاقات المشوبة بعنصر اجنبي.	
المام الطالب بالقواعد المتبعة لحل المنازعات التي تتضمن عنصر اجنبي والقانون واجب التطبيق.	
معرفة القواعد المتبعة في تحديد الاختصاص القضائي الدولي وكيفية تنفيذ الاحكام الصادرة من المحاكم الاجنبية.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- من اهم اهداف دراسة مادة القانون الدولي الخاص التعريف بمسائل القانون الدولي الخاص

٢- التعريف بالجنسية وما هي اهم انواعها

٣- التعرف حالات اكتساب الجنسية وحالات فقدها واستردادها

٤- التعريف بالمواطن وبيان اهم انواعه وعلاقته مع مواضيع القانون الدولي الخاص الاخرى

٥- تعريف الطالب باهم الاشكاليات التي تثيرها العلاقة القانونية العابرة للحدود

٦أ - تحديد الاختصاص القضائي في نظر المنازعات

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

١ب - تحديد العلاقة المشوبة بعنصر اجنبي وتحديد القانون الذي يحكمها

٢ب - تمكين الطالب تطبيق قواعد الاسناد

٣ب - القدرة على تحديد القاعدة القانونية الصحيحة التي تنطبق على الحالة المعروضة

٤ب - القدرة على تحديد المحكمة المختصة بنظر المنازعة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

النقاش وابداء الطالب لرأيه حول المسألة المطروحة

ربط المواضيع بالامثلة الواقعية لتقريب الفكرة

طرائق التقييم

المشاركة داخل القاعة

الاختبارات اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١ - فهم اسس حل المنازعات المشوبة بعنصر اجنبي

ج٢ - فهم اسس منح الجنسية واسس سحبها واسس استردادها

ج٣ - استيعاب المسائل العملية في القانون الدولي الخاص

ج ٤ - فهم النظريات الفقهية في مجال تنازع القوانين

ج ٥ - فهم العلاقة فيما بين رابط الجنسية والموطن لاعمال قاعدة الاسناد المناسبة لحل النزاع

طرائق التعليم والتعلم

اتباع طرائق متعددة (النقاش داخل الصف الدراسي، الاسئلة المباشرة، الامتحان التحريري)

طرائق التقييم

تقييم التفاعل داخل القاعة الدراسية

تقييم درجة الاختبار

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د ١ - معرفة المتطلبات الواجب توفرها لاكتساب الجنسية والاجراءات المتبعة من قبل الدوائر المختصة

د ٢ - مناقشة القواعد القانونية المعنية بالمسالة المطروحة مع طرح النقد البناء

د ٣ - استنتاج القواعد القانونية الواجبة التطبيق على المسائل المطروحة

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١أ	التعريف بالقانون الدولي الخاص	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢	٣	٢أ	التعريف بالجنسية وبيان اركانها	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٣	٣	٣أ	جنسية التأسيس وحالات فرضها	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٤	٣	٤أ	الجنسية الاصلية وحالات فرضها	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٥	٣	٥أ	الجنسية المكتسبة وحالات اكتسابها	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٦	٣	١ب	الحالات التي لم يأخذ بها المشرع العراقي في منح الجنسية المكتسبة	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٧	٣	٢ب	الاثار القانونية التي تترتب على اكتساب الجنسية العراقية وجنسية الاشخاص المعنوية	القاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٨	٣	٣ب	فقد الجنسية واثار الفقد	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٩	٣	٤ب	استرداد الجنسية واثار الاسترداد	القاء المحاضرة نظريا	اجراء اختبار اسبوعي
الأسبوع ١٠	٣	١ج	مشكلات الجنسية	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ١١	٣	٢ج	تعريف الموطن وانواع الموطن وتمييزه عما يشته به وتحديد طبيعته القانونية ودوره في مجال القانون الدولي الخاص	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٢	٣	٣ج	اكتساب وفقد واسترداد الموطن	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٣	٣	٤ج	مشكلات الموطن في القانون	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة

		الدولي الخاص			
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	ماهية مركز الاجانب وتطور نظامه القانوني وسلطة الدولة في تحديد مركز الاجانب	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	حق الاجنبي في الدخول لاقليم الدولة وممارسة الحقوق العامة والخاصة به	لقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	مفهوم قاعدة تنازع القوانين	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	التاصيل القانوني لنشأة قواعد التنازع والوسائل الفنية الجديدة لحل تنازع القوانين	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	التكييف ونظرية الاحالة والتنازع المتحرك	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	القانون واجب التطبيق الذي يحكم الزواج	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	القانون واجب التطبيق الذي يحكم النسب والنفقة	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	القانون واجب التطبيق الذي يحكم الاهلية	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	قاعدة التنازع في مسائل الاموال	لقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	القانون واجب التطبيق في مسائل الالتزامات التعاقدية	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	القانون واجب التطبيق الذي يحكم الالتزامات غير التعاقدية	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	موانع تطبيق القانون الاجنبي	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	الموانع الخاصة لتطبيق القانون الاجنبي واثبات القانون الاجنبي وتفسيره	لقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	ماهية الاختصاص القضائي الدولي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة

الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	القواعد التي تحكم الاختصاص القضائي الدولي في القانون المقارن و حالات الاختصاص القضائي الدولي للمحاكم العراقية	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	الاستثناءات التي ترد على الضوابط العامة التي تحكم الاختصاص القضائي الدولي والقانون واجب التطبيق الذي يحكم اجراءات التقاضي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	شروط تنفيذ الاحكام الاجنبية واجراءات تنفيذ الاحكام الاجنبية في العراق	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة

البنية التحتية

القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. حسن الهداوي القانون الدولي الخاص (الجنسية) :د. غالب علي الداودي القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. غالب علي الداودي	القراءات المطلوبة : الكتب المقرر المصادر الاخرى
الرجوع الى المواقع الالكترونية الاطلاع على مصادر القانون الدولي الخاص	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التدريب الصيفي الورش والندوات بالقدر الذي يتعلق بمسائل القانون الدولي الخاص	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول

شهادة الاعدادية للفرع الادبي والعلمي وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٦٥	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية :د. مصطفى الزلمي و د. عبد الباقي البكري

ت- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) .

-- القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. حسن الهداوي

- القانون الدولي الخاص (الجنسية) :د. غالب علي الداوودي

- القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. غالب علي الداوودي

- المراجع الالكترونية

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- اتباع وسائل مستحدثة في التدريس

ب- التركيز على المسائل العملية والتي تعنى بحياة الاشخاص الواقعية وتتداخل فيها المسائل القانونية.

وصف مقرر الأوراق التجارية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون التجاري / الاوراق التجارية/ ٤٠٣
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٥
أهداف المقرر:	

– التعرف على القانون التجاري ومصادره وأحكامه

تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة

تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به قانون التجاري (الاوراق التجارية)

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعرف على القانون التجاري (الاوراق التجارية)

٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية من احكام القانون التجاري واهم التوافق بينها وبين القانون

٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم التجارية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ – – تمييز قانون الاوراق التجارية عن غيرها من القوانين

٢ – التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام

٣ – التعرف على الاحوال التجارية بين الفقه والقضاء

٤- بيان اهمية الاوراق التجارية من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر القانون التجاري الاوراق التجارية

ج ٢- اهم الاجراءات القضائية في المحاكم التجارية

ج ٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من قانون التجارة

ج ٤- فهم اسس القانون التجاري الاوراق التجارية

ج ٥ - استيعاب الاجراءت العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د – التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بقانون التجاري الاوراق التجارية

د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص الخاصة بقانون التجاري وموقف القضاء.

د ٣- استنتاج الاحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	١أ	مقدمة وتعريف الاوراق التجارية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	٢أ	اهم المبادئ التي يقوم عليها قانون الصرف	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	٣أ	الفرق بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	٤أ	انشاء الحوالة التجارية (السفجة) وشروطها	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	٥أ	البيانات الالزامية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٢	٦أ	البيانات الاختيارية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٢	١ب	تعريف التظهير	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	٢ب	الشروط الشكلية للتظهير الناقل للملكية	اسلوب التعليم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	٣ب	التظير التوكيلي	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	٤ب	اثار التظهير التوكيلي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٢	٥ب	التظهير التوثيقي	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	٦ب	اثار التظهير التوثيقي	القاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٢	١ج	مقابل الوفاء	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	٢ج	حقوق حامل الحوالة على مقابل الوفاء	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	٣ج	قبول السفجة	سؤال وجواب	المشاركة في المناقشة

المناقشة					
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	شروط القبول	ج ٤	٢	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	القبول بالتدخل	ج ٥	٢	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	تعريف الضمان وشروط	ج ٦	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة العملية	الامتحان اليومي	اثار الضمان	أ ١	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب الالكتروني	تعريف الوفاء	أ ٢	٢	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	اثار الوفاء	أ ٣	٢	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة نظرياً	تعريف الرجوع	أ ٤	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	حالات الرجوع	أ ٥	٢	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	الاحتجاج والاطار	أ ٦	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	تعريف السند للأمر الكمبيالة وشروطها	ب ١	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	احكام الحوالة المطبقة على السند للامر	ب ٢	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	تعريف الصك (الشيك) وشروطه	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	التقادم في الشيك	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	انواع خاصة من الشيك	ب ٥	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	صكوك المسافرين وشروطه	ب ٦	٢	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>كتاب القانون التجاري الاوراق التجارية للدكتور فوزي محمد سامي والدكتور فائق محمد الشماع</p> <p>متن قانون التجارة العراقي رقم ٣٠ لسنة ١٩٨٤</p>
<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاى قانون التجارة العرقي التدريب الصيفي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون التجاري(الاوراق التجارية) للدكتور فوزي محمد سامي والدكتور فائق محمد الشماع

ث- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) .

ج- المراجع الالكترونية

٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات

د- الجمع بين الواقع النظري والعملي

وصف مقرر الدولي الانساني

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الانساني (٢٠٢)
أشكال الحضور المتاحة	الفصل الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٧
أهداف المقرر:	
	القانون الدولي الانساني – التعرف على القانون الدولي الانساني ومصادره وأحكامه
	تعريف الطالب بموقف القانون الدولي الانساني من المعاملة الانسانية وربطها بموضوع المحاضرة.
	تعريف الطالب بارتباط القانون الدولي الانساني بالإنسان وكيفية حماية حريته

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على القواعد الاساسية الواردة في اتفاقية لاهاي واتفاقيات جنيف الاربعة والبروتولين المضافين اليها .
- ٢- التعرف على ماهية القانون الدولي الانساني .
- ٣- التعرف على المبادئ الاساسية للقانون الدولي الانساني .
- ٤- التعرف على آليات تطبيق القانون الدولي الانساني .

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - التمييز بين القانون الدولي الانساني والقانوني الدولي لحقوق الانسان .

ب ٢ - التفكير بمبدأ التقييد في اختيار وسائل القتال .

ب ٣ - التفكير بالمعاملة الواجبة للمنكوبين في البحار .

ب ٤ - توضيح النطاق المكاني للقانون الدولي الانساني .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الالقاء المباشر.

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

المناقشة .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيئي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر القانون الدولي الانساني .

ج ٢- تحديد اوجه التشابه بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق الانسان .

ج ٣- فهم القوة الالزامية للعرف الدولي .

ج ٤- التأكيد على المبادئ الخاصة بضحايا الحرب .

ج ٥ - تحديد النطاق الشخصي للقانون الدولي الانساني .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - التعرف على القانون الدولي الانساني وتمييزه عن فروع القانون الدولي الاخرى .

د ١- الالمام بفكرة عامة عن علاقة القانون الدولي الانساني بفروع القانون الاخرى وتزويد المتعلم بمهارات تمكنه من التعرف على النشاط الانساني للهيئات الدولية .

د ٢- ايجاد الحلول للمشكلات التي تثيرها اساليب النزاع المسلح .

د ٣- التوسع المستمر لحماية البيئة الطبيعية من خلال الاتفاقات الدولية .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	مفهوم القانون الدولي الانساني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	التطور التاريخي للقانون الدولي الانساني	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ ٣	تدوين القانون الدولي الانساني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ ٤	نظرية النزاع المسلح	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ ٥	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق الانسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب ١	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي الجنائي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	ب ٢	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي للاجئين	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	١	ب ٣	مصادر القانون الدولي الانساني	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	ب ٤	المصادر العرفية (العرف الدولي)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج ١	مبادئ القانون الدولي الانساني	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج ٢	المبادئ العامة للقانون الدولي الانساني	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ج ٣	المبادئ الخاصة بضحايا الحرب	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ج ٤	اشخاص القانون الدولي الانساني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	النطاق الزمني للقانون الدولي الانساني	ج ٥	١	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	النزعات المسلحة غير الدولية	أ ١	١	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	حالات لايشملها القانون الدولي الانساني	أ ٢	١	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	النطاق الشخصي للقانون الدولي الانساني	أ ٣	١	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	اسرى الحرب	أ ٤	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	المدنيون	أ ٥	١	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حماية المفقودين والقتلى	ب ١	١	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	النطاق المكاني للقانون الدولي الانساني	ب ٢	١	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حماية الاشغال الهندسية والمنشآت	ب ٣	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حماية البيئة الطبيعية أثناء النزاع المسلح	ب ٤	١	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	آليات تطبيق القانون الدولي الانساني	ج ١	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	تفعيل الدول التزاماتها الدولية	ج ٢	١	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاليات الرقابية لتنفيذ القانون الدولي الانساني	ج ٣	١	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	نظام الدولة الحامية وبدانها	ج ٤	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	اللجنة الدولية الانسانية لتقصي الحقائق	ج ٥	١	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الآليات القمعية لتنفيذ القانون الدولي الانساني	أ ١	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المسؤولية المدنية عن انتهاكات القانون الدولي	أ ٢	١	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>كتاب القانون الدولي الانساني للدكتور باسم الجعفري</p> <p>كتاب القانون الدولي الانساني للدكتورة مايا الدباس والدكتور جاسم زكريا.</p> <p>كتاب القانون الدولي للدكتور عصام العطية .</p>	
<p>الاطلاع على نماذج صور للنزاعات الدولية المسلحة</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والسجون والمستشفيات للاطلاع على اليات المعاملة الانسانية فيها.</p> <p>اطلاع الطلبة على نماذج للقرارات الدولية الخاصة بالطابع الانساني .</p> <p>التدريب الصيفي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

القبول

<p>شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٦٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٢٥٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون الدولي الانساني د.علي زعلان نعمة ود.محمود خليل جعفر ود.حيدر كاظم عبد علي
- ح- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) كتاب القانون الدولي الانساني للدكتور باسم الجعفري وكتاب القانون الدولي الانساني للدكتورة مايا الدباس والدكتور جاسم زكريا.
- خ- المراجع الالكترونية موقع المحكمة الجنائية الدولية والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية والعربية والاجنبية.

٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ج- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ح- التركيز على اخر المستجدات العلمية الحديثة لتشريعات الخدمة المدنية .
- خ- السعي الجاد للتنسيق العلمي لزيارة المواقع الالكترونية الخاصة بالمحاكم الدولية والمنظمات الانسانية الدولية لترسيخ البعد العملي التطبيقي للتعایش السلمي والمعاملة الانسانية.

وصف مقرر المنظمات الدولية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	المنظمات الدولية ٤٠٥
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٥
أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمنظمات الدولية وكل ما يتعلق بها .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- تعريف الطلبة بالمنظمات الدولية وعناصرها
- ٢- جعل الطالب قادر على التمييز ما بين انواع المنظمات الدولية
- ٣- معرفة أجزاء المنظمة ومحاولة التمييز ما بين اختصاصاتها
- ٤- تكوين معرفة تامة لدى الطالب بمنظمة الامم المتحدة والجامعة العربية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - قدرة الطالب على التمييز بين المنظمات المتنوعة .
- ٢ - قدرة الطالب على التمييز مستقبلا بين المنظمات الدولية والمنظمات الحكومية .
- ٣ - تأهيل الطالب للعمل بالمؤسسات العاملة في نطاق القانون الدولي .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفهية .
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيئي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- تأسيس مبدا السلام الدولي والعيش المشترك.
- ٢- ترسيخ مفهوم السلام الدولي وثقافة التقبل والمبادئ الانسانية

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالمنظمات الدولية .

د ٢ - مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالمنظمات الدولية.

د ٣ - استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	تعريف المنظمة الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	عناصر المنظمات الدولية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ ٣	انواع المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ ٤	المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ ٥	احكام التحفظ على معاهدات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب ١	تعديل معاهدات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	ب ٢	تفسير المعاهدات المنشأة للمنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	١	ب ٣	الشخصية القانونية للمنظمة الدولية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	ب ٤	مزايا وحصانات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج ١	العضوية في المنظمات الدولية	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج ٢	اجهزة المنظمات الدولية	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ج ٣	سلطات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ج ٤	الموظف الدولي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	ج ٥	تمويل المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	١	أ ١	مبدأ العالمية في التنظيم الدولي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	أ ٢	منظمة عصبة الامم	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	١	أ ٣	منظمة الامم المتحدة/ اهدافها ومبادئها	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨		أ ٤	العضوية في المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي

الأسبوع ١٩	١	أ ٥	انتهاء العضوية في الامم المتحدة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	١	ب ١	الجمعية العامة للأمم المتحدة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	١	ب ٢	مجلس الامن / تكوينه واختصاصه	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	١	ب ٣	قرارات مجلس الامن وكيفية اصدارها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	١	ب ٤	المجلس الاقتصادي والاجتماعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	١	ج ١	محكمة العدل الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	١	ج ٢	الامانة العامة للأمم المتحدة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	١	ج ٣	المحكمة الادارية للأمم المتحدة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	١	ج ٤	المنظمات الاقليمية	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	١	ج ٥	جامعة الدول العربية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	١	أ ١	حلف شمال الاطلسي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	١	أ ٢	منظمة الدول الامريكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
النصوص الأساسية	
كتب المقرر	
أخرى	
المنظمات الدولية د. هادي نعيم المالكي	
المنظمات الدولي د. فخري رشيد المهنا	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الرجوع إلى المواقع الالكترونية .	
عرض المادة العلمية بوقائع عملية	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني	
التدريب الصيفي .	

القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المنظمات الدولية د. هادي نعيم المالكي .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

- الكتب والمراجع التي يوصي بها كتب القانون الدولي العام / كتب المنظمات الدولية / مجلة الجمعية المصرية للقانون الدولي

د- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي:

د- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ذ- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الدولي.

وصف مقرر العمل والضمان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	قانون العمل والضمان الاجتماعي ٤٠٦

أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٥
أهداف المقرر:	
قانون العمل – التعرف على قانون العمل ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به قانون قانون العمل والضمان الاجتماعي	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- التعرف على قانون العمل والضمان الاجتماعي
٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون
٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم العمل .
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر
ب١ – تميز قانون العمل والضمان الاجتماعي عن غيره من القوانين
ب٢ – التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام
ب٣ – التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقهاء والقضاء
ب٤- بيان اهمية قانون العمل والضمان الاجتماعي من الناحية العملية
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات .
التطبيق الميداني
العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر قانون العمل

ج ٢- اهم الاجراءات القضائية

ج ٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من القانون

ج ٤- فهم اسس القانون العمل والضمان الاجتماعي

ج ٥ - استيعاب الاجراءات العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
سبوع ١	٣	١ أ	تعريف ومفهوم قانون العمل	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
سبوع ٢	٣	٢ أ	مكان قانون العمل وخصائصة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
سبوع ٣	٣	٣ أ	مصادر قانون العمل	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
سبوع ٤	٣	٤ أ	التشغيل والتدريب المهني	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
سبوع ٥	٣	٥ أ	تفتيش العمل	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
سبوع ٦	٣	٦ أ	القيود الواردة على حرية العمل	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
سبوع ٧	٣	١ ب	سلطات صاحب العمل	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
سبوع ٨	٣	٢ ب	تمثيل العمال في المشروع	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة
سبوع ٩	٣	٣ ب	التصنيف النقابي	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
سبوع ١٠	٣	٤ ب	ادارة المنظمة النقابية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
سبوع ١١	٣	٥ ب	الطبيعة القانونية للنقابة	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
سبوع ١٢	٣	٦ ب	الاتحادات النقابية	القاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
سبوع ١٣	٣	١ ج	منازعات العمل	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
سبوع ١٤	٣	٢ ج	عقد العمل الفردي	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
سبوع ١٥	٣	٣ ج	انتهاء عقد العمل	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة

المناقشة					
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	المدخل لدراسة قانون الضمان الاجتماعي	ج ٤	٣	سبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	التعريف بقانون الضمان الاجتماعي	ج ٥	٣	سبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	مصادر قانون الضمان الاجتماعي	ج ٦	٣	سبوع ١٨
المشاركة العملية	الامتحان اليومي	نطاق سريان قانون الضمان الاجتماعي	أ ١	٣	سبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب الالكتروني	تحديد مقدار الاشتراكات وحالاته	أ ٢	٣	سبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	تأدية الاشتراكات	أ ٣	٣	سبوع ٢١
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة نظرياً	الضمان الصحي	أ ٤	٣	سبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	ضمان العجز عن العمل	أ ٥	٣	سبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الواجب البيئي	ضمان أصابات العمل	أ ٦	٣	سبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	المرض المهني	ب ١	٣	سبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	ضمانات التقاعد	ب ٢	٣	سبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	مكافئة نهاية الخدمة	ب ٣	٣	سبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	تسوية الاشتراكات	ب ٤	٣	سبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	ضمان الخدمات الاجتماعية	ب ٥	٣	سبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	خدمات الاسكان	ب ٦	٣	سبوع ٣٠

البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>كتاب قانون العمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.</p> <p>كتاب الضمان الاجتماعي للعمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.</p> <p>متن قانون العمل رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٥</p>
<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاى قانون العمل والضمان الاجتماعي التدريب الصيفي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

- ١٢ . البنية التحتية: كتاب قانون العمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.

كتاب الضمان الاجتماعي للعمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.

١- الكتب المقررة المطلوبة:

ذ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) .

ر- المراجع الالكترونية

٧٨. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات

د- الجمع بين الواقع النظري والعمل لقانون العمل

وصف مقرر التنفيذ

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	قانون التنفيذ ٤٠٧
أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/١٣

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعرف على قانون التنفيذ واحكامه

٢- التعرف على إجراءات التنفيذ امام مديريات التنفيذ وطرق الطعن بقرارات المنفذ العدل

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د ١ - تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التنفيذ .
- د ٢ - مناقشة المشكلات التي يثيرها قانون التنفيذ .
- د ٣ - استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	1	أ ١	السلطة المختصة بالتنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	1	أ ٢	التنظيم الإداري والمالي لمديرية التنفيذ	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	1	أ ٣	التنظيم الإداري والمالي لمديرية التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	1	أ ٤	لاحكام والمحركات القابلة للتنفيذ	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	1	أ ٥	الاحكام والمحركات القابلة للتنفيذ (إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	1	ب ١	تنفيذ الاحكام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	1	ب ٢	ت تنفيذ الاحكام الصادرة من المحاكم الاجنبية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	1	ب ٣	احكام التنفيذ الأجنبية القابلة للتنفيذ داخل العراق	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	1	ب ٤	شروط احكام التنفيذ الأجنبية القابلة للتنفيذ داخل العراق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	1	ج ١	المحركات القابلة للتنفيذ	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	1	ج ٢	شروط الحق محل التنفيذ	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	1	ج ٣	أنواع المحركات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	1	ج ٤	التنفيذ الرضائي	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	1	ج ٥	الاثار المترتبة على طلب التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	1	أ ١	التنفيذ الجبري	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	1	أ ٢	الاكراه البدني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	1	أ ٣	شروط وموانع ومدة الاكراه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	1	أ ٤	مدة و وقف التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	1	أ ٥	حالات وقف التنفيذ	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	1	ب ١	حجز أموال المدين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	1	ب ٢	مايجوز و ما لا يجوز من	التوقف برهه لقياس	الواجب البيتي

الأسبوع	رقم	مادة	نوع الامتحان	ملاحظات
الأسبوع ٢٢	1	أموال المدين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	1	أموال المدين لدى الغير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	1	حجز الرواتب والمخصصات	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	1	حجز العقار	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	1	بيع العقار المحجوز	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	1	بيع الاموال الاموال	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	1	قواعد قانون التنفيذ بشأن الامتياز	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	1	طرق الطعن	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	1	كفاية حصيلة التنفيذ لايفاء الديون	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	، احكام قانون التنفيذ د. ادم وهيب النداوي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورشة عمل خاصة بالموضوع . وضع البحوث القانونية . الرجوع إلى المواقع الالكترونية .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التدريب الصيفي .

. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١٢- المراجع الرئيسية (المصادر): شرح قانون التنفيذ رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠ المعدل والنافذ

- ز- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...): قانون التنفيذ
س- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت:
٩٠. خطة تطوير المقرر الدراسي:
ر- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

وصف مقرر الطب العدلي والتحقيق

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	الطب العدلي والتحقيق – ٤٠٨
أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر:	
يعرف الطب العدلي ويحدد المجاميع الطبية العدلية ويعرف الموت ويتعرف على الجروح	
يحدد اسباب الوفاة بالجروح ويتعرف على صفات الجروح النارية ويعرف الاختناق ويميز بين انواع الاختناق	
يصنف الحروق من حيث السعة ويحدد اسباب الوفاة بالحروق ويعرف السموم ويتعرف على الشذوذ الجنسي من الناحية الطبية القضائية	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- المعرفة والفهم

٢- يعرف الطب العدلي

٣- يحدد المجاميع الطبية العدلية

٤- يعرف الموت

٥- يتعرف على الموت فجأة والاهمية الطبية القضائية

٦- يشرح الميت

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ - يقسم المجاميع الطبية العدلية ومدى ارتباطه بالقضايا التحقيقية

٢ - ان يتعرف على انواع المجاميع الطبية العدلية

٣ - ان يجد العلاقة بين الموت واسبابه الجنائية

٤ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي

طريق المناقشة

طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية

توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر

امتحانات شفوية

امتحانات نصف سنوية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- بناء شخصية قانونية قادرة على اداء المهام التي ستوكل اليها مستقبلا

ج ٢- بناء شخصية قانونية قادر على استيعاب النصوص القانونية

ج ٣- ترسيخ فهم العدالة في اداء الواجبات القانونية

ج ٤- تمكين المتلقي من استيعاب شرح النصوص القانونية

ج ٥ - تمكين المتلقي من تحليل النصوص القانونية

طرائق التعليم والتعلم

تحليل النصوص القانونية وتحليل الاسئلة لفهم مقاصدها

طرائق التقييم

اداء الامتحانات الاسبوعية

اداء الامتحانات الشفوية والتقييم اليومي والنصف سنوية

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	تعريف الطب العدلي	الطب العدلي	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢	١	كيفية الارسال	الطب العدلي	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٣	١	تشريح الميت	الطب العدلي	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٤	١	الموت وعلاماته	الطب العدلي	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٥	١	العمل الموتى	الطب العدلي	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٦	١	البقع الدموية	الطب العدلي	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٧	١	الجروح واقسامها	الطب العدلي	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٨	١	الاختناق	الطب العدلي	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٩	١	الوسائل المؤدية للاختناق	الطب العدلي	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٠	١	كتم النفس	الطب العدلي	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١١	١	الوسائل المؤدية للاختناق	الطب العدلي	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٢	١	كتم النفس	الطب العدلي	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٣	١	استيضاح خاص	الطب العدلي	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الأسبوع ١٤	١	الغصص	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٥	١	الزهرق الاباحة	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٦	١	الجرائم الجنسية	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٧	١	الاغتصاب والزنا	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٨	١	علامات الاغتصاب والزنا	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٩	١	اللواط وعلاماته	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٠	١	الاجهاض	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢١	١	قتل الوليد	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٢	١	السموم	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٣	١	واجبات المحقق	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٤	١	السموم الاكله	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٥	١	السموم المهيجة	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٦	١	السموم الطيارة	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٧	١	مضادات المحتويات	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٨	١	التسمم التلقائي	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الأسبوع ٢٩	١	تعريف الهوية والظروف المخففة للعقوبة	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٣٠	١	الفحوص المختبرية	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

١٠. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر اخرى	د. وصفي محمد علي : الوجيز في الطب العدلي , بغداد ١٩٧٦
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١١. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

ش- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) . المجالات والتقارير ذات الصلة بالطب العدلي

ص- المراجع الالكترونية . المنشورات العلمية ذات الصلة

١٠٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي: تطوير المقررات الدراسية بما يتناسب مع المسائل المستحدثة

وصف مقرر اصول الفقه

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	اصول الفقه ٤٠٩
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	5/12/2023
أهداف المقرر:	
- التعرف على اصول الفقه ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء والفقه بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية معزة بالأمور الشرعية للوقوف على اهم ما جاء به الشريعة الاسلامية.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعرف على مادة أصول الفقه

٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون

٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم في استنباط الحكم الشرعي

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - تميز اصول الفقه عن غيره من القوانين

ب ٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام الشرعية

ب ٣ - التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقه والقضاء

ب ٤ - بيان اهمية مادة اصول الفقه من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١ - تحديد مصادر مادة اصول الفقه وبيان احكامها

ج ٢ - اهم الاجراءات القضائية والشرعية

ج ٣ - موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من القانون

ج ٤ - فهم اسس الشرعية الى اصول الفقه

ج ٥ - استيعاب الاجراءت العملية في الشريعة و القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	3	١ أ	تعريف مادة اصول الفقه	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	3	٢ أ	القران الكريم	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	3	٣ أ	السنة النبوية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	3	٤ أ	المصادر التبعية التقليدية المتفق عليها	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	3	٥ أ	المصادر التبعية التقليدية المختلف عليها	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	3	٦ أ	المصلحة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة بشكل عملي	الاستحسان	ب ١	3	الأسبوع ٧
المشاركة في المناقشة	الواجب البيئي	الذرائع سدها وقيمتها	ب ٢	3	الأسبوع ٨
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	الاستصحاب	ب ٣	3	الأسبوع ٩
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الاحكام الشرعية العملية	ب ٤	3	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	اسلوب التعليم الحضوري	الاحكام الشرعية التكليفية	ب ٥	3	الأسبوع ١١
الامتحان الشفوي	القاء المحاضرة نظرياً	الحكم الشرعي الوجوبي	ب ٦	3	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	السبب	ج ١	3	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	الشرط	ج ٢	3	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الواجب البيئي	المانع	ج ٣	3	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	عناصر الحكم الشرعي	ج ٤	3	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	الحاكم	ج ٥	3	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المحكوم فيه	ج ٦	3	الأسبوع ١٨
المشاركة العملية	الامتحان اليومي	المحكوم عليه	أ ١	3	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب لالكتروني	النصوص بأعتبارها المعاني وضوحا واستعمالا	أ ٢	3	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	الخاص	أ ٣	3	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة نظرياً	الامر	أ ٤	3	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	النهي	أ ٥	3	الأسبوع ٢٣

المشاركة في المناقشة	الواجب البيتي	المطلق	٦ أ	3	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	المقيد	١ ب	3	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	العموم	٢ ب	3	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	المخصص	٣ ب	3	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	المشترك	٤ ب	3	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	الحقيقة والمجاز	٥ ب	3	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	متطرق النصوص	٦ ب	3	الأسبوع ٣٠

بنية التحتية	
	قراءات المطلوبة : تاب اصول الفقه للدكتور مصطفى الزلمي قران الكريم
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية ذات جانب شرعي الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية	تطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى وكيفية استنباط الحكم الشرعي والجانب الشرعي للحكم القضائي التدريب الصيفي	خدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال حاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات ميدانية)

قبول	
	متطلبات السابقة
	كل عدد من الطلبة
	كبير عدد من الطلبة

- 12. البنية التحتية: كتاب اصول الفقه للدكتور مصطفى الزلمي.

١- الكتب المقررة المطلوبة:

١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) .

٢- المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات ذات الجنبه الشرعية

د- الجمع بين الواقع النظري والعملي في استنباط الحكم الشرعي