



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف المقررات الدراسية للمرحلة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : سومر
اسم الكلية: القانون
القسم العلمي: قسم القانون
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٥

اسم وتوقيع رئيس القسم: أ.م.د. محمد مجيد كريم

اسم وتوقيع العميد : أ.م.د. أحمد محسن جميل
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٥

وصف العقوبات الخاص

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	قانون العقوبات (القسم الخاص) ٣٠١
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٥
أهداف المقرر	
القانون الجنائي – التعرف الجرائم بوصفها الخاص	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على المسؤولية الجزائية بشكل صحيح	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على المتطلبات المادية والمعنوية لكل جريمة وتمييزها عن غيرها .
- ٢- التعرف على الوصف القانوني للجريمة .
- ٣- التعرف على العقوبة المناسبة لكل جريمة .

ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بالجرائم .

ب ٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .

ب ٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .

ب ٤ - بيان اهمية العقوبة من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي .

الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد أهمية جرائم القسم الخاص .

ج ٢- تحديد احكام العقوبات الخاصة .

ج ٣- فهم اسس الجرائم الخاصة .

ج ٤ - استيعاب المسائل العملية في الجرائم والعقوبات .

ج ٥- تحديد المسؤولية المدنية وظروف التشديد والتخفيف في العقاب .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون المدني .

د ٢ - مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون المدني .

د ٣ - استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١ أ	التعريف بأساسيات قانون العقوبات / القسم الخاص	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢ أ	جريمة تزييف العملة والأوراق النقدية والسندات المالية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣ أ	جريمة تزوير المحررات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤ أ	جريمة استعمال المحرر المزور	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥ أ	الجرائم المخلة بواجبات الوظيفة جريمة الرشوة (المتطلبات المادية)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	١ ب	المتطلبات المعنوية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	٢ ب	جريمة عرض الرشوة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	٣ ب	جريمة الاختلاس	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٤ ب	جريمة الاستيلاء	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	١ ج	جريمة الاضرار بالمصلحة العامة للحصول على منفعة	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	٢ ج	جريمة الانتفاع من الاشغال او المقاولات وجريمة الانتفاع من استخدام العمال	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٣ ج	جريمة الاغتصاب	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	٤ ج	جريمة اللواط	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٥ ج	جريمة الموافقة بالإغواء بوعده الزوج	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	١ أ	جريمة هتك العرض	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	٢ أ	جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي

الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	جريمة القتل العمد المتطلبات المادية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	علاقة السببية بين فعل الاعتداء والوفاة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	المتطلبات المعنوية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	الظروف المشددة و المخففة في جريمة القتل العمد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	جريمة التحريض أو المساعدة على الانتحار	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	جريمة الاعتداء المفضي الى موت	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	الجرائم الماسة بسلامة جسم الانسان / جريمة الايذاء العمد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	جريمة الايذاء الخطأ	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	جريمة القبض أو حجز الاشخاص	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	جريمة الخطف	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	جريمة السرقة	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	جريمة خيانة الامانة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	جريمة الاحتيال	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	الجرائم الملحقة بجريمة الاحتيال	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	كتاب متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ وتعديلاته.
النصوص الأساسية	مصادر واحكام الالتزام. عبد المجيد الحكيم وآخرون.
كتب المقرر	النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.
أخرى	الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.

الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدني العراقي : د. عبد المجيد الحكيم وآخرون.
- ٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

- أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...): النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.
الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.
 - ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون المدني.
- ت- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

وصف مقرر المرافعات والاثبات والمحاماة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
اسم / رمز المقرر	قانون المرافعات والاثبات والمحاماة/ الرمز ٣٠٢
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٣
أهداف المقرر	قانون المرافعات والاثبات والمحاماة – التعريف بقانون المرافعات وقانون الاثبات وقانون المحاماة
تعريف الطالب بقانون المرافعات المدنية العراقي رقم (٨٣) لسنة ١٩٦٩ المعدل بالقانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٦، وبيان المرتكزات الاساسية للقضاء، وكذلك التقسيمات القضائية للمحاكم واختصاصاتها، وبيان الدعوى القضائية وإجراءات اقامتها، والتبليغات القضائية، وكذلك معرفة الأحوال الطارئة على الدعوى، وصولاً الى الاحكام القضائية وطرق الطعن فيها، وبيان موقف القضاء العراقي.	
التعريف بقانون الاثبات العراقي رقم (١٠٧) لسنة ١٩٧٩، وبيان أسس واهداف قانون الاثبات، وكذلك بيان أدلة الاثبات التي يلجأ اليها الأطراف لإقناع القاضي بصحة الوقائع التي يدعونها.	
التعريف بقانون المحاماة العراقي رقم (١٧٣) لسنة ١٩٦٥، وبيان كيفية الانتماء لنقابة المحامين، وبيان اجراءات التسجيل في جدول ومعرفة حقوق وواجبات المحامي.	
تكوين ملكة قانونية للطلبة لمعرفة جميع تلك القوانين بشكل صحيح.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- الأهداف المعرفية:

١- التعريف بقانون المرافعات .

٢- التعرف على قانون الاثبات وادلة الاثبات .

٣- التعرف على قانون المحاماة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

١ - بيان أهمية قانون المرافعات بصورة عامة.

٢ - معرفة القوانين النافذة وبيان التشريعات الحديثة لتلك القوانين .

٣ - التعرف على اجتهادات المحاكم للوقائع القضائية.

٤ - بيان أهمية قانون المرافعات والاثبات والمحاماة من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد نطاق قانون المرافعات.

ج٢- تحديد نطاق قانون الاثبات

ج٣- تحديد نطاق قانون المحاماة.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور للأفراد) .

د ١ - تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بقانون المرافعات وقانون الاثبات وقانون المحاماة .

د ٢ - مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بجميع تلك القوانين .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بقانون المرافعات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	المرتكزات الأساسية للقضاء	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	ضمانات صحة التقاضي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	التقسيمات القضائية للمحاكم	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	التعريف بقانون الاثبات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	الاختصاص القضائي للمحاكم	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	ماهية الدعوى القضائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	اهداف واسس قانون الاثبات	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	إجراءات إقامة الدعوى القضائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	التبليغات القضائية	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	ادلة الاثبات/ الأدلة الكتابية/ السندات الرسمية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	المرافعة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	سماع الدعوى ونظام الجلسة والدفع	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	الدعوى الحادثة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	الدفاتر والأوراق غير الموقع عليها.	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الأحوال الطارئة على الدعوى	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	التحكيم	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	الإقرار والاستجواب والشهادة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	القرارات المؤقتة	أسلوب التعلم الحضوري	لمشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	الاحكام وطرق الطعن	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	القرائن وحجية الاحكام، واليمين	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	إجراءات اصدار الحكم واثاره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	طرق الطعن العادية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	المعاينة والخبرة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	طرق الطعن غير العادية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	التعريف بقانون المحاماة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	شروط الانتماء لنقابة المحامين	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	إجراءات التسجيل	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	حقوق المحامي	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	واجبات المحامي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب متن قانون المرافعات رقم ٨٣ لسنة ١٩٦٩ المعدل بالقانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٦، وكتاب قانون الاثبات رقم ١٠٧ لسنة ١٩٧٩، و متن قانون المحاماة رقم ١٧٣ لسنة ١٩٦٥ . قانون المرافعات للدكتور آدم وهيب النداوي. الوسيط في قانون القضاء المدني، فتحي والي. الوجيز في قانون المرافعات، ضياء شيت خطاب.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بالدعاوى المدنية امام المحاكم. التدريب الصيفي .

القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المرافعات المدنية: د. آدم وهيب الندوي؛ قانون الإثبات: آدم وهيب الندوي؛ متن قانون المحاماة

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ت- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): الوسيط في قانون القضاء المدني، فتحي والي؛ وجدي راغب: النظرية العامة في العمل القضائي.

ث- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ث- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ج- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان قوانين المرافعات والاثبات والمحاماة.

ح- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البعد القانوني

خ- العملي التطبيقي.

وصف مقرر العقود المسماة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	العقود المسماة ٣٠٣

أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٥
أهداف المقرر:	
قانون المدني – التعرف على اهم العقود المسماة ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به القانون المدني واهم العقود التي تناولها	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- التعرف على اهم العقود المسماة في القانون المدني
٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون
٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم البداءة في صيغ العقود المدنية .
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر
١ب – تمييز العقود المدنية عن غيره من العقود
٢ب – التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام
٣ب – التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقهاء والقضاء بالنسبة للعقود المدنية
٤ب-بيان اهمية القانون المدني والعقود المسماة من الناحية العملية
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات .
التطبيق الميداني
العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر العقود المدنية

ج ٢- اهم الاجراءات القضائية

ج ٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من العقود المدنية التي تطرق لها المشرع العراقي

ج ٤- فهم اسس القانون المدني وطبيعة العقود المدنية سواء كان عقد بيع او ايجار او مقاوله

ج ٥ - استيعاب الاجراءات العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١أ	مقدمة عن مادة العقود المسماة واهميتها	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢أ	تعريف عقد البيع وتميزه عن بقية العقود	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣أ	خصائص عقد البيع	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤أ	اركان عقد البيع	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥أ	الوعد بالشراء	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٣	٦أ	ضمان العيوب الخفية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٣	١ب	حق المشتري في حبس الثمن	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٣	٢ب	التزامات المشتري	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٣ب	تسليم المبيع	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	٤ب	التزامات البائع	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٣	٥ب	تعريف عقد الايجار	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٦ب	اركان عقد الايجار	القاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٣	١ج	من له حق الايجار	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٢ج	المحل في عقد الايجار	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	٣ج	شروط الشئ المأجور	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة

المناقشة					
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	التزامات المؤجر	ج ٤	٣	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	مايجب على المؤجر تسليمه وحكم النقص او الزيادة	ج ٥	٣	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	التزامات المستأجر	ج ٦	٣	الأسبوع ١٨
المشاركة العملية	الامحان اليومي	الالتزام بوفاء الاجرة	أ ١	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب لالكتروني	انتهاء عقد الايجار	أ ٢	٣	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	الضرورة الملجئة	أ ٣	٣	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة نظرياً	تعريف عقد المقاولة	أ ٤	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	اركان عقد المقاولة	أ ٥	٣	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الواجب البيئي	الاهلية في عقد المقاولة	أ ٦	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	المحل في عقد المقاولة	ب ١	٣	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	اثار عقد المقاولة	ب ٢	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	التزامات المقاول	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	التزام رب العمل	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	المقاولة من الباطن والتنازل عن المقاولة	ب ٥	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	انتهاء المقاولة	ب ٦	٣	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>كتاب الموجز في العقود المسماة البيع -الايجار- المقالة للدكتور سعيد مبارك والدكتور طه الملا حويش والدكتور صاحب عبيد الفتلاوي. متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١</p>
<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية تخص عقد البيع والايجار والمقالة الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاى العقود المدنية عقد البيع والايجار والمقالة التدريب الصيفي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

- ١٢. البنية التحتية: - كتاب الموجز في العقود المسماة البيع -الايجار- المقالة للدكتور سعيد مبارك والدكتور طه الملا حويش والدكتور صاحب عبيد الفتلاوي
- ١- الكتب المقررة المطلوبة:
- ج- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) .
- ح- المراجع الالكترونية
- ٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي:
- أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي
- ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة
- ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات

د- الجمع بين الواقع النظري والعملي بالنسبة للعقود المدنية

وصف مقرر القانون الدولي العام

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون الدولي العام ٢٠٤
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٢٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٣
أهداف المقرر	
القانون الدولي - التعرف على الحق الدولي ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين فكرة على القانون الدولي	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على الحق الدولي وتميزه عن الحق العيني .
- ٢- التعرف على مصادر القانون الدولي .
- ٣- التعرف على كيفية تنفيذ القوانين الدولية وانتقاله .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ب - التمييز بين الأحكام الدولية بمصادر القانون .
- ٢ب - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
- ٣ب - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
- ٤ب - بيان اهمية القانون الدولي من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ١ج - تحديد مصادر القانون الدولي
- ٢ج - تحديد احكام القانون الدولي
- ٣ج - فهم اسس القانون الدولي
- ٤ج - استيعاب المسائل العملية في القانون الدولي .

ج-٥ تحديد المسؤولية الدولية بشقيها العقدي والتقصيري.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون الدولي .

د ٢ - مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون الدولي .

د ٣ - استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	تعريف القانون الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	تعريف القانون الدولي العام	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	تميز القانون الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	تسمية القانون الدولي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	طبيعة القانون الدولي العام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	المذهب الإرادي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	المذهب الموضوعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	نظرية ازدواج القانون	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	نظرية وحدة القانون	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	المعاهدات	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	إبرام المعاهدات	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	العصور الوسطى	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	الطبيعة القانونية للإقليم	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الانهار	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	الممرات البحرية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	نشوء الدولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الاعتراف	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	التغيرات التي تؤثر على الدولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	طبيعة المسؤولية الدولية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	التطور التاريخي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	العرف الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الفرد	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	الاتجاهات الفقهية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	التعامل الدولي	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	الطرق الدبلوماسية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	التحكيم	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	التسوية القطنية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب متن القانون الدولي للدكتور العطية. -نظريات في القانون الدولي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) عرض المادة العلمية بوقائع عملية	الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .

القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون الدولي للدكتور العطية .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

خ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير....): القانون الدولي العام للدكتور العطية

د- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

د- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ذ- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الدولي.

ر- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البعد العملي التطبيقي.

وصف مقرر القضاء الاداري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
قسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
سم / رمز المقرر	القضاء الإداري
شكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
فصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة سنوياً
اريخ إعداد هذا الوصف	10/ 12/ 2023
اهداف المقرر	
قضاء الاداري- التعرف على مفهوم مبدأ المشروعية ومصادرها، وايضاح رقابة القضاء على أعمال الإدارة؛ لكونها الجزاء فعال لمبدأ المشروعية والضمان الحقيقي لإعمال هذا المبدأ.	

عريف الطالب بالدور الخطير الذي يضطلع به القاضي الإداري حين يحدد نهاية المواجهة بين المصلحة العامة وحقوق الأفراد التوفيق بين السلطة والحرية وتحقيق التوازن بين المصالح المعارضة.

كوبن ملكة قانونية للوقوف على ولاية القضاء الإداري.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على مفهوم مبدأ المشروعية.
- ٢- التعرف على تنظيم القضاء الإداري وبيان وتشكيلاته.
- ٣- التعرف على كيفية الحكم في دعوى الإلغاء وتنفيذه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ ب - التمييز بين مبدأ المشروعية والشرعية.
- ٢ ب - التفكير بشكل منطقي من جدوى النظام القضائي المتبع في العراق.
- ٣ ب - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم المنازعات العادية والادارية .
- ٤ ب - إيضاح مدى انسجام الواقع التطبيقي للقضاء الإداري في العراق مع نظرائه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد الطبيعة الخاصة بدعوى الإلغاء.

ج ٢- تحديد النظام القضائي الأمثل.

ج ٣- فهم شروط قبول الدعوى ومباشرتها.

ج ٤ - معرفة شروط قبول دعوى الإلغاء.

ج-٥ إيضاح قضاء التعويض، وقضاء التأديب.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقضاء الإداري.

د ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.

د ٣- ان يمتلك خبرا واقعيا ذات تطورات ادراكية ويطورها.

د ٤_ أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	2	١ أ	التعريف بمبدأ المشروعية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	2	٢ أ	مصادر مبدأ المشروعية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	2	٣ أ	نطاق خضوع الإدارة للقانون	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	السلطة التقديرية	أ ٤	2	الأسبوع ٤
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظرية الظروف الاستثنائية	أ ٥	2	الأسبوع ٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظرية أعمال السيادة	ب ١	2	الأسبوع ٦
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	ضمانات مبدأ المشروعية	ب ٢	2	الأسبوع ٧
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	الرقابة السياسية	ب ٣	2	الأسبوع ٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الرقابة الادارية	ب ٤	2	الأسبوع ٩
الامتحان اليومي	الامتحانات السريعة	الرقابة القضائية	ج ١	2	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الالكتروني	نظم الرقابة القضائية المتبعة	ج ٢	2	الأسبوع ١١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظام القضاء الموحد	ج ٣	2	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	نظام القضاء المزدوج	ج ٤	2	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	النظام القضائي في العراق نشأته القضاء الإداري في العراق	ج ٥	2	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	تشكيلات مجلس شوري الدولة في العراق	أ ١	2	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الأساس القانوني للاختصاص القضائي	أ ٢	2	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	معيار اختصاص القضاء الإداري، المعايير القضائية لتوزيع الاختصاص القضائي	أ ٣	2	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المعايير الفقهية لتوزيع الاختصاص القضائي	أ ٤	2	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	تنازع الاختصاص في القانون الفرنسي والمصري والعراق	أ ٥	2	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	ولاية القضاء الإداري، قضاء الإلغاء (أنواعه، نشأته، طبيعة دعوى الإلغاء).	ب ١	2	الأسبوع ٢٠
الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	شروط قبول دعوى الإلغاء	ب ٢	2	الأسبوع ٢١

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التنظيم الإداري (مفهومه، أنواعه، شروطه، وآثاره).	ب ٣	2	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	ميعاد رفع الدعوى	ب ٤	2	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	انتفاء طريق الطعن الموازي أو المقابل (أساسها، شروطها)	ج ١	2	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	اوجه الطعن بالالغاء، عيب عدم الاختصاص، عيب الشكل والاحراءات	ج ٢	2	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	عيب مخالفة القانون، عيب السبب، عيب الانحراف بالسلطة	ج ٣	2	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	إجراءات دعوى الإلغاء والفصل فيها	ج ٤	2	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	قضاء التعويض، المسؤولية التقصيرية للإدارة	ج ٥	2	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	قضاء التأديب	أ ١	2	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	العقوبات التأديبية والطعن بقرارات فرض العقوبات التأديبية	أ ٢	2	الأسبوع ٣٠

بنية التحتية	
<p>كتاب متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ وتعديلاته.</p> <p>مصادر واحكام الالتزام. عبد المجيد الحكيم وآخرون.</p> <p>النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.</p> <p>الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.</p>	<p>قراءات المطلوبة :</p> <p>نصوص الأساسية</p> <p>تب المقرر</p> <p>خرى</p>
<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية.</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>	<p>تطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

خدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال حاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات ميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .
--	--

قبول	
متطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
نقل عدد من الطلبة	60
تبر عدد من الطلبة	250

12. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: القضاء الإداري، د. وسام صبار العاني، ٢٠١٤
- ٢- المراجع الرئيسية (المصادر):
- ١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...): موسوعة القضاء الإداري، د. مازن ليلو راضي (المجلد الأول والثاني)
- ٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:
- ١- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ٢- التركيز على اخر المستجدات العلمية والقرارات القضائية في ميدان القضاء الإداري.
- ٣- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي

وصف مقرر اصول المحاكمات الجزائية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	اصول المحاكمات الجزائية ٣٠٦
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/١٥
أهداف المقرر:	
ان الهدف من تدريس المادة هو توضيح الجانب الاجرائي لتنفيذ احكام قانون العقوبات	
يعد قانون اصول المحاكمات احد اهم الضمانات القانونية للمتهم	
يعد الدليل الارشادي في الدعوى الجزائية والدعوى المدنية الناشئة عن الدعوى الجزائية	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- تعليم الطالب الجانب الاجرائي في تسيير الدعوى الجزائية وتنظيمها
- ٢- توضح المادة للطالب آلية تحريك الدعوى الجزائية من حيث تقديم الشكوى وطرق تحريكها وتقديم الاخبار
- ٣- توضح المادة الدعاوى الجزائية التي لا تحرك الا بشكوى
- ٤- توضح المادة من هم اعضاء الضبط القضائي وما هي اختصاصاتهم
- ٥- تكشف المادة العلمية اهم الاختصاصات العائدة الى رئيس هيئة الاداء العام وعضو الادعاء العام

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان المحامي الناجح هو الذي يستطيع ان ينجز الدعوى الجزائية وفق ما ورد في المادة العلمية محل التدريس
- ب ٢ - ان السير في إجراءات الدعوى الجزائية تحتاج الى كافة الاجراءات الواردة في قانون اصول المحاكمات ولا مناص من الاستغناء عنها

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

يتم استعراض المادة من خلال عرض الوقائع والسوابق القضائية والاستدلال بها لمعرفة الاجراءات الاصولية التي تم اتباعها في الدعوى محل النظر

يتم تبادل المعلومات بين الطالب والاستاذ بأسلوب تشاركي من خلال طرح الاسئلة والاستماع الى الاجابات المتنوعة

طرائق التقييم

الامتحان

الحضور والوقت

المشاركة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

ج ٥-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - التعرف على القاعدة القانونية الاصولية .

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	١أ	مقدمة في استعراضية لمفردات قانون اصول المحاكمات ومفهومه	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	٢أ	تسمية قانون اصول المحاكمات ومميزاته	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	٣أ	الدعوى امام المحاكم الجزائية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	٤أ	الجهة التي تقدم اليها الشكوى	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	٥أ	تقديم الشكوى في حالة الجرم المشهود	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٢	٦أ	جرانم الشكوى	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٢	١ب	حالات عدم قبول الشكوى	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	٢ب	التنازل عن الشكوى	اسلوب التعليم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	٣ب	الغاية من الادعاء العام في الدعوى المدنية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	٤ب	انقضاء الدعوى الجزائية والدعوى المدنية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٢	٥ب	انقضاء الدعوى المدنية	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	٦ب	الادعاء العام	القاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٢	١ج	اختصاصات هيئة الادعاء العام	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	٢ج	التحري وجمع الادلة	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	سؤال وجواب	التحقيق الابتدائي	ج ٣	٢	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	انواع المحاكم الجزائية واختصاصاتها	ج ٤	٢	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	المحاكم الجزائية الاستئنافية والعداية	ج ٥	٢	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	انواع المحاكم الجزائية العادية	ج ٦	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة العملية	الامتحان اليومي	الاختصاص ونقل الدعوى	أ ١١	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب الالكتروني	حياد القاضي وعدم انحيازه	أ ٢١	٢	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	تولي المحاكم نظر الدعوى	أ ٣١	٢	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة نظرياً	اجراءات محاكمة المتهم الغائب والهارب	أ ٤١	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الجرانم التي ترتكب اثناء جلسة المحاكمة	أ ٥١	٢	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	الاجراءات والقرارات التي يجب على القاضي اصدارها بعد الحكم	أ ٦١	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	القرارات والاحكام التي تصدر في الدعوى غير الموجزة	ب ١	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	التهمة	ب ٢	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	الصلح	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	المحاكمة في الدعوى الموجزة والامر الجزائي	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	حجية الاحكام والقرارات	ب ٥	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	محاكمة ناقصي الاهلية	ب ٦	٢	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>متن قانون اصول المحاكمات رقم ٢٣ لسنة ١٩٧١</p> <p>قانون الادعاء العام رقم ٤٩ لسنة ٢٠١٧</p> <p>كتاب اصول المحاكمات د. سليم حربة والاستاذ عبد الامير العكيلي</p>
<p>المجلات الاكاديمية العلمية العراقية</p> <p>مجلة سعود بن نايف</p> <p>موقع محكمة التمييز العراقية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارات للمحاكم الجزائية</p> <p>استضافة ذوي الخبرة من القضاة المتقاعدين والمحامين القدامى</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

القبول	
الاعدادية _ الادبي , العلمي	المتطلبات السابقة
٢٥	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتاب شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية , متن قانون اصول المحاكمات , متن قانون الادعاء العام

ذ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) .

ر- المراجع الالكترونية

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- نقترح اعادة النظر بالكتاب المنهجي وتحديث اراءه

ب- توافق المنهج مع آخر التحديثات الواردة على قانون اصول المحاكمات الجزائية وقانون الادعاء العام

وصف مقرر اصول البحث القانون

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	٣٠٧ اصول البحث القانوني
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٥
أهداف المقرر:	
	يُمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني .
	يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانوني .
	يُوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصادر والمراجع للاستفادة منها في موضوع بحثه .

. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- يعرف الطالب كيف يمكنه ان يختار موضوع البحث .
- ٢- يفهم الطالب كيفية كتابة خطة البحث القانوني .
- ٣- يعرف الطالب كيف يكتب بحثاً قانونياً بصورة صحيحة .
- ٤- يعرف الغاية من كتابة البحث القانوني .

أ

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - يتعرف الطالب على كيفية صياغة عنوان البحث .

ب ٢ - يتعرف الطالب على كيفية كتابة مقدمة البحث وخاتمته .

ب ٣ - يتعرف الطالب على كيفية كتابة متن البحث .

ب ٤ - يتعرف الطالب على كيفية كتابة هوامش البحث .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

طريقة المناقشة .

الامتحانات السريعة .

العصف الذهني .

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي .

تكليف الجلبة بتطبيقات ورقية عن بعض المحاضرات .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١ - تعليم الطلبة على كيفية تطوير مهاراتهم وملكاتهم الذهنية وان يكون لديهم هدف واضح يسعون لتحقيقه .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب(التحضير، التحري ، التنوير ، تقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

اختيار الطلبة عن طريق طرح الأسئلة المتعلقة بالمحاضرة .

تكليف الطلبة بجلب ورقة عمل تتعلق بموضوع المحاضرة السابقة .

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١ - ان يتمكن الطالب من التعلم القانوني ذاتياً .

د ٢ - ان يطور مهاراته وملكاته الفكرية .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	١أ	أصول البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	٢أ	التعريف بالبحث القانوني	أسلوب التعلم المباشر	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	٣أ	أنواع البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	٤أ	صفات الباحث القانوني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	٥أ	مناهج البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	١ب	متطلبات البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	١	٢ب	مشكلة البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٨	١	٣ب	معايير اختيار عنوان البحث	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٩	١	٤ب	صياغة عنوان البحث	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	١ج	خطة البحث	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	٢ج	تقسيمات البحث شكلياً	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	٣ج	مبادئ البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	٤ج	مقدمة البحث وتقسيماته	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	٥ج	كيفية كتابة الخاتمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	١	١أ	أنواع مصادر البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	٢أ	المصادر المكتوبة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	المصادر العامة	أ٣	١	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المصادر المتخصصة	أ٤	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الأبحاث الجامعية	أ٥	١	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المعاجم والموسوعات	ب١	١	الأسبوع ٢٠
الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الدوريات والمصادر القانونية	ب٢	١	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الأحكام القضائية	ب٣	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	النصوص القانونية	ب٤	١	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المقابلة	ج١	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانترنت	ج٢	١	الأسبوع ٢٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	كيفية كتابة الهامش	ج٣	١	الأسبوع ٢٦
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	قواعد توثيق الهامش	ج٤	١	الأسبوع ٢٧
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	كتابة النتائج التي توصل إليها البحث القانوني	ج٥	١	الأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	ترتيب المصادر والمراجع	أ١	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	طبع البحث ونشره	أ٢	١	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	د. عصمت عبد المجيد ، اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ، القاهرة ٢٠٠٩،
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على البحوث السابقة الاطلاع على الدوريات
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة لمكتبة الكلية

القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع العلمي والأدبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتب منهجية

ز- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) .

س- المراجع الالكترونية شبكة المعلومات الدولية الانترنت ، المجلات الأكاديمية العلمية العراقية

٧٨. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- الاطلاع على آخر المصادر الحديثة

ب- اختيار المنصات الالكترونية الأكثر ملائمة والأسهل تعاملًا

وصف مقرر الشركات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	قانون الشركات / ٣٠٨
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري- التقسيم حسب مجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٣

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على القانون الشركات ومصادره وخصائصه .
- ٢- التعرف على أنواع الشركات التجارية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:
- ج ٢- تحديد مسميات الشركات التجارية .
- .
- .
- ج ٥ - تحديد العمليات المصرفية .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التجاري .
- د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها الشركات والأوراق التجارية .
- د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١ أ	الاحكام العامة للشركات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢ أ	الاحكام العامة للشركات	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣ أ	التعريف بالشركة وخصائصها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤ أ	الشخصية المعنوية للشركة والاثار المترتبة عليها	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥ أ	انواع الشركات حسب الفقه والقانون العراقي)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	١ ب	تأسيس الشركات(مستلزمات التأسيس)	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	٢ ب	تأسيس الشركات(مستلزمات التأسيس))	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	٣ ب	اجراءات التأسيس	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٤ ب	شركات الاشخاص(الشركة التضامنية)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	١ ج	المشروع الفردي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	٢ ج	شركة المساهمة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٣ ج	الشركة البسيطة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	٤ ج	الشركة البسيطة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٥ ج	شركات الاموال(خصائصها)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	١ أ	شركات الاموال(خصائصها)	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	٢ أ	شركة المساهمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	٣ أ	شركة المساهمة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	٤ أ	السندات التي تصدرها شركات المساهمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	٥ أ	الاسهم خصائصها وانواعها	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	١ ب	كيفية توزيع الارباح والخسائر	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	٢ ب	ادارة الشركة المساهمة(الهيئة العامة)	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	٣	٣ ب	مجلس الادارة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	مجلس الادارة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	الرقابة على الشركات	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الشركات المحدودة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	الشركات المحدودة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	انقضاء الشركات	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	الشركات العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	الشركات الاجنبية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	فروع الشركات الاجنبية ومكاتب التمثيل التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	، كتاب قانون الشركات د. لطيف جبر كوماني كوماني ، كتاب قانون الشركات د. باسم محمد صالح متن اقانون الشركات
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورشة عمل خاصة بالموضوع . وضع البحوث القانونية . الرجوع إلى المواقع الالكترونية .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	استضافة أساتذة القانون الخاص مثل د. لطيف جبر كوماني . التدريب الصيفي .

القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١٢. البنية التحتية:

١٢- المراجع الرئيسية (المصادر): القانون التجاري: د. باسم محمد صالح القانون التجاري: د. لطيف جبر كوماني.

ش- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون التجاري: سميحة القليوبي. الشركات التجارية: سميحة القليوبي. مجلة القانون والاقتصاد (المصرية).

ص- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع المجلات العلمية العراقية