



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف المقررات الدراسية للمرحلة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : سومر
اسم الكلية: القانون
القسم العلمي: قسم القانون
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٥

اسم وتوقيع رئيس القسم: أ.م.د. محمد مجيد كريم

اسم وتوقيع العميد : أ.م.د. أحمد محسن جميل
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٥

وصف مقر القانون المدني الالتزامات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون المدني (الالتزامات) 201
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٣
أهداف المقرر	
القانون المدني – التعرف على الحق الشخصي ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على نظرية الالتزام بشكل صحيح	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على الحق الشخصي وتميزه عن الحق العيني .
- ٢- التعرف على مصادر الحق الشخصي .
- ٣- التعرف على على كيفية تنفيذ الالتزام وانتقاله .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بمصادر الالتزام .

ب ٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .

ب ٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .

ب ٤ - بيان اهمية الالتزام من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفهية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر الالتزام .

ج ٢- تحديد احكام الالتزام.

ج ٣- فهم اسس القانون المدني .

ج ٤ - استيعاب المسائل العملية في القانون المدني .

ج ٥- تحديد المسؤولية المدنية بشقيها العقدي والتقصيري.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون المدني .

د ٢ - مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون المدني .

د ٣ - استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بالالتزام وتمييزه عن غيره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	التعريف بمصادر الالتزام	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	العقد- وتقسيمات العقود	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	اركان العقد	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	الرضا	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	المحل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	السبب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	اثار العقد بين الأشخاص	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	اثار العقد من حيث الموضوع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	انقضاء العقد (الفسخ) - الانفساخ	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	الارادة المنفردة - تطبيقاتها الوعد بجعل	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	التمييز بين المسؤولية المدنية التعاقدية والتقصيرية واران المسؤولية المدنية التقصيرية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	الضرر انواعه وشروطه- علاقة السببية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	المسؤولية عن الغير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	المسؤولية عن الاشياء	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الاثراء بلا سبب احكامه وتطبيقاته الخاصة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	احكام الالتزام - التنفيذ العيني للاللتزام وشروطه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	وسائل واجراءات المحافظة على حق الضمان العام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	اوصاف الالتزام (الشرط الاجل)	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	التضامن بين الداننين والتضامن بين المدنيين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	انتقال الالتزام (حوالة الدين)	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	حوالة الحق مفهومها- شروطها احكامها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	الارادة المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	انتقال الالتزام (حوالة الحق) حوالة الدين	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الالتزام بالاثراء	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	انقضاء الالتزام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	الوفاء	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	انقضاء الالتزام بما يعادل الوفاء	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	انقضاء الالتزام دون ان يوفى به - الابراء	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	إستحالة التنفيذ- مرور الزمن المانع من سماع الدعوى (التقادم المسقط)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	
النصوص الأساسية	كتاب متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ وتعديلاته.
كتب المقرر	مصادر واحكام الالتزام. عبد المجيد الحكيم وآخرون.
أخرى	النظرية العامة في الالتزام انور سلطان. الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.

الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدني العراقي : د. عبد المجيد الحكيم وآخرون.
- ٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

- أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...): النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.
الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.
 - ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون المدني.
- ت- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

وصف مقرر الاحوال الشخصية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية وتعديلاته/ ٢٠٢
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٥
أهداف المقرر:	
القانون المدني – التعرف على الحق الشخصي ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به قانون الاحوال الشخصية	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعرف على قانون الاحوال الشخصية

٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون

٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم الاحوال الشخصية.

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - تميز قانون الاحوال الشخصية عن غيره من القوانين

ب ٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام

ب ٣ - التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقهاء والقضاء

ب ٤ - بيان اهمية الاحوال الشخصية من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر الاحوال الشخصية

ج ٢- اهم الاجراءات القضائية

ج ٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من القانون

ج ٤- فهم اسس القانون الاحوال الشخصية

ج ٥ - استيعاب الاجراءات العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية
استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي) .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١أ	مقدمة وتعريف مادة الاحوال الشخصية والأحكام العامة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢أ	تعريف عقد الزواج وموقف المشرع العراقي من تعدد الزوجات	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣أ	أركان العقد وشروطه	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤أ	الاهلية في عقد الزواج	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥أ	صفات الشهود	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٣	٦أ	الاكراه على الزواج	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٣	١ب	تسجيل عقد الزواج	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٣	٢ب	المحرمات وزواج الكتابيات	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٣ب	الاثار المترتبة من زواج المسلم من كتابية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	٤ب	المهر	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٣	٥ب	سقوط مهر الزوجة	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٦ب	نفقة الزوجة	القاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٣	١ج	النشوز وسقوط النفقة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٢ج	الطلاق وانواعه	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	الواجب البيتي	أنواع اخرى من الطلاق لا يقع	ج ٣	٣	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	التفريق القضائي وموقف المشرع العراقي منه	ج ٤	٣	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	الاسباب التي يطلب كل الزوجين التفريق	ج ٥	٣	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الاسباب التي تخص الزوجة وحدها ف طلب التفريق	ج ٦	٣	الأسبوع ١٨
المشاركة العملية	الامتحان اليومي	الخلع والاثار المترتبة عليه	أ ١١	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب لالكتروني	العدة وننقه المعتدة	أ ٢١	٣	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	الحضانة شروطها ومدتها وانتهاؤها ونفقة الاصول والفروع	أ ٣١	٣	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة نظرياً	التركة وما يتعلق بها من حقوق	أ ٤١	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	تعريف الوصية وأصل تشريعها	أ ٥١	٣	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الواجب البيتي	تعريف الايصاء وشروطه وتعدد الاوصياء	أ ٦١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	انتهاء الوصاية وموقف المشرع العراقي منها	ب ١	٣	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	تعريف الميراث واركانه وشروطه وموانع الارث	ب ٢	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	الارث بالفرض والتعصيب	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	الارث بالرحم والمستحقون للتركة من غير الورثة	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	تعريف الرد والعول والحجب	ب ٥	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	الاجراءات القانونية في التركات والموارث	ب ٦	٣	الأسبوع ٣٠

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>كتاب متن قانون الاحوال الشخصية رقم ١٨٨ لسنة ١٩٥٨ .</p> <p>كتاب شرح قانون لاحوال الشخصية وتعديلاته للدكتور احمد الكبيسي ج ١</p> <p>كتاب شرح قانون لاحوال الشخصية وتعديلاته للدكتور احمد الكبيسي ج ٢</p>
<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاى قانون الاحوال الشخصية التدريب الصيفي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: الوجيز في شرح الاحوال الشخصية وتعديلاته :د. أحمد الكبيسي

ت- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) .

ث- المراجع الالكترونية

الاحوال الشخصية :د. محمد أبو زهرة

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

- ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة
- ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات
- د- الجمع بين الواقع النظري والعملي

وصف مقرر العقوبات العام

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	٢٠٣ / المبادئ العامة في قانون العقوبات
أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر:	
إيصال المعلومات المتعلقة بشرح قانون العقوبات للطبة بدءاً من مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات	
ان يتعرف الطالب على مصدر قانون العقوبات وان يتعلم كيفية تطبيق قانون العقوبات الجنائي من حيث المكان واهم الاستثناءات الواردة على مبدأ اقليمية القانون الجنائي وان يدرك الطالب كيفية تطبيق قانون العقوبات من حيث الزمان وان يعرف الطالب كيفية معرفة القانون الاصلح للمتهم ومعرفة كيفية تفسير قانون العقوبات وكيفية تطبيق قانون العقوبات على الاشخاص الذين تم استثنائهم بحكم القانون وان يلم الطالب بنظام تسليم المجرمين ومعرفة صور ارتكاب الجريمة وان يلم الطالب بتأثير ظروف الجريمة على المساهمين وان يتعرف على اسباب الاباحة وموانع المسؤولية	
الى بيان مفهوم الجريمة واركائها وانواعها وانتهاء بالعقوبة وانواعها	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعريف بقانون العقوبات ومصادره ونطاق تطبيقه

٢- دراسة مفهوم واركاب الجريمة

٣- دراسة الشروع في الجريمة وبيان اركانها

٤- دراسة انواع الجرائم

٥- دراسة المجرم

٦- دراسة العقوبة وانواعها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ - تمكين الطلبة من استيعاب نطاق تطبيق قانون العقوبات

٢ - تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة بتحديد الاركان العامة للجريمة

٣ - تمكين الطلبة من معرفة الفارق بين ارتكاب الجريمة والشروع فيها

٤ - تمكين الطلبة من تحديد العقوبة المناسبة لكل جريمة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي

الاستعانة بمتن قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ وتعديلاته

تحليل النصوص القانونية

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية

توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر

امتحانات شفوية

امتحانات نصف سنوية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- بناء شخصية قانونية قادرة على اداء المهام التي ستوكل اليها مستقبلا

ج ٢- بناء شخصية قانونية قادر على استيعاب النصوص القانونية

ج ٣- ترسيخ فهم العدالة في اداء الواجبات القانونية

ج ٤- تمكين المتلقي من استيعاب شرح النصوص القانونية في قانون العقوبات

ج ٥ - تمكين المتلقي من تحليل النصوص القانونية

طرائق التعليم والتعلم

تحليل النصوص القانونية وتحليل الاسئلة لفهم مقاصدها

طرائق التقييم

اداء الامتحانات الاسبوعية

اداء الامتحانات الشفوية والتقييم اليومي والنصف سنوية

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١-

د ٢-

د ٣-

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	مفهوم قانون العقوبات ووظيفته وصلته بفروع القانون الأخرى	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢	٣	مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٣	٣	نطاق تطبيق قانون العقوبات تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان والمكان	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٤	٣	تطبيق القانون الجنائي من حيث المبدأ العام الاستثناءات على مبدأ اقليمية القانون الجنائي	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٥	٣	تطبيق القانون الجنائي على الأشخاص الذين استثناهم التشريع الداخلي والعرف الدولي من	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

			الخضوع لقانون العقوبات		
الأسبوع ٦	٣	قانون العقوبات العام	تسليم المجرمين واحكام التسليم وموانع التسليم والاشخاص الذين لايجوز تسليمهم واجراءات واثار التسليم	القائه المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٧	٣	قانون العقوبات العام	الجريمة مفهوم الجريمة	القائه المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٨	٣	قانون العقوبات العام	اركان الجريمة	القائه المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٩	٣	قانون العقوبات العام	الركن المعنوي والركن الشرعي	القائه المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٠	٣	قانون العقوبات العام	صور ارتكاب الجريمة الشروع في ارتكاب الجريمة اركان الشروع وعقابه	القائه المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١١	٣	قانون العقوبات العام	المساهمة في الجريمة الاتجاهات الفقهية في المساهمة التمييز بين المساهمة	القائه المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

			الاصلية والتبعية		
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	المساهمة الاصلية في الجريمة وصورها وعقوبة الالمساهم الاصلي	٣	الأسبوع ١٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	المساهمة التبعية في الجريمة اركان المساهمة التبعية وعقوبة المساهم التبعي	٣	الأسبوع ١٣
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	تأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها اثر الظروف والاعذار على المساهمين في الجريمة	٣	الأسبوع ١٤
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	اسباب الاباحة القواعد العامة في اسباب الاباحة	٣	الأسبوع ١٥
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	اداء الواجب واستعمال الحق والدفاع الشرعي	٣	الأسبوع ١٦

الأسبوع ١٧	٣	انواع الجرائم من حيث جسامتها وطبيعتها وركنها المادي والمعنوي والشرعي	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٨	٣	المجرم مفهوم المجرم والمسؤولية الجنائية	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٩	٣	اساس المسؤولية الجنائية	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٠	٣	سبب المسؤولية الجنائية الخطأ العمدي عناصر القصد الجنائي وانواعه	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢١	٣	الخطا العمدي وصوره	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٢	٣	موانع المسؤولية الجنائية التعريف بموانع المسؤولية الجنائية	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٣	٣	صور موانع المسؤولية الجنائية فقد الادراك واردة	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

			بسبب الجنون او عاهة في العقل		
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	فقد الادراك والارادة بسبب السكر او بسبب الاكراه	٣	الأسبوع ٢٤
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	حالة الضرورة الطبيعية القانونية لحالة الضرورة وشروطها	٣	الأسبوع ٢٥
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	صغر السن وحالة المسؤولية الجنائية المخففة	٣	الأسبوع ٢٦
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	العقوبة مفهومها واهدافها انواع العقوبات الاصلية	٣	الأسبوع ٢٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	العقوبات التبعية والعقوبات التكميلية	٣	الأسبوع ٢٨
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	تفريد العقوبة والظروف المخففة للعقوبة	٣	الأسبوع ٢٩

الأسبوع ٣٠	٣	تعدد الجرائم وايقاف تنفيذ العقوبة	قانون العقوبات العام	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والحريرية
------------	---	---	----------------------	------------------------------------	---------------------------------

البنية التحتية	
القرارات المطلوبة :	متن قانون العقوبات
النصوص الاساسية	المبادئ العامة في قانون العقوبات : الدكتور علي حسين الخلف
كتب المقرر	الدكتور سلطان عبد القادر الشاوي
اخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة التدريب الصيفي

القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

١٢ . البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

ج- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) . المجلات والتقارير ذات الصلة بقانون العقوبات

ح- المراجع الالكترونية . المنشورات العلمية ذات الصلة

٣٩ . خطة تطوير المقرر الدراسي: تطوير المقررات الدراسية بما يتناسب مع المسائل المستحدثة في قانون العقوبات والتطور
الحاصل في اساليب الجريمة .

وصف مقرر القانون الاداري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون الاداري (٢٠٢)
أشكال الحضور المتاحة	الفصل الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٧
أهداف المقرر:	
القانون الاداري – التعرف على القانون الاداري ومصادره وأحكام الوظيفة العامة	
تعريف الطالب بموقف محكمة قضاء الموظفين والقضاء الاداري والمحكمة الادارية العليا وربطها بموضوع المحاضرة.	
تعريف الطالب بحقوق الموظف العام وواجباته والمحرمات الوظيفية بشكل واضح	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على وسائل التمييز بين الوظيفة الادارية والتشريعية والقضائية والحكومية.
- ٢- التعرف على ماهية القانون الاداري .
- ٣- التعرف على اساس العلاقة التي تربط الموظف مع الدولة .
- ٤- التعرف على القرار الاداري واركانه وانواعه ونفاذه وتنفيذه ونهايته .

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

ب١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بالمركزية الادارية واللامركزية الادارية .

ب٢ - التفكير بخضوع القرارات الادارية للرقابة القضائية .

ب٣ - التميز بين العلاوة والترفيح والترقية الوظيفية.

ب٤ - توضيح النظام الانضباطي التأديبي في الوظيفة العامة وانقضاء الرابطة الوظيفية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الالقاء المباشر.

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

المناقشة .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر القانون الاداري .

ج٢- تحديد احكام انواع المرافق العامة.

ج٣- فهم حقوق الموظفين والتزاماتهم .

ج ٤- التأكيد على حماية الاموال العامة وكيفية استعمالها قانوناً.

ج ٥- تحديد المسؤولية الادارية عن الخطأ المرفقي .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - التعرف على القانون الاداري وتمييزه عن فروع القانون العام الاخرى .

د ١- الالمام بفكرة عامة عن علاقة القانون الاداري بفروع القانون الاخرى وتزويد المتعلم بمهارات تمكنه من التعرف على النشاط الاداري والهيئات الادارية .

د ٢- ايجاد الحلول للمشكلات التي تثيرها اساليب النشاط الاداري وعلاقة الادارة بالأفراد .

د ٣- التوسع المستمر لدور القاضي الاداري في رقابته لأعمال الادارة.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١ أ	تدخل نطاق الدولة واتساع نطاق عملها الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢ أ	التعريف بالقانون الاداري	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣ أ	مصادر القانون الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤ أ	علاقة القانون الاداري بفروع القانون الاخرى	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥ أ	تنظيم الادارة العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	١ ب	الاشخاص المعنوية الاقليمية والاشخاص المعنوية المرفقية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	٢ ب	المبادئ الاساسية في دراسة المركزية واللامركزية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	٣ ب	التنظيم الاداري في العراق	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٤ ب	الضبط الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	١ ج	تنظيم الضبط الاداري واساليه	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	٢ ج	هيئات الضبط الاداري	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٣ ج	اتساع نطاق اجراءات الضبط الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	٤ ج	نظرية المرافق العامة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٥ ج	انواع المرافق العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	١ أ	طرق ادارة المرافق العامة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

المناقشة					
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الوظيفة العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	مفهوم الوظيفة العامة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	طبيعة العلاقة القانونية التي تربط الموظف بالدولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	طرق اختيار الموظفين	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	واجبات الموظف العام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	النظام الانضباطي التأديبي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	السلطات الانضباطية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	انقضاء الرابطة الوظيفية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	الاموال لعامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الطبيعة القانونية لحق الدولة على الاموال	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	القرارات الادارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	عناصر القرار الاداري	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	انواع القرارات الادارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	العقود الادارية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	طرق ابرام العقود الادارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية

<p>كتاب اسس القانون الاداري للدكتور رياض عبد عيسى</p> <p>كتاب القضاء الاداري للدكتور مازن ليلو</p> <p>كتاب القانون الاداري للدكتور مازن ليلو</p>	<p>القرارات المطلوبة :</p>
<p>الاطلاع على نماذج دعاوى ادارية وقرارات ادارية .</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى محكمة قضاء الموظفين ومحكمة القضاء الاداري</p> <p>اطلاع الطلبة على نماذج النظم من القرار الاداري</p> <p>التدريب الصيفي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>القبول</p>	
<p>شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٦٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٢٥٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: مبادئ واحكام القانون الاداري د.علي محمد بدير ود.عصام عبد الوهاب البرزنجي ود.مهدي ياسين السلامي

خ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) كتاب اسس القانون الاداري للدكتور رياض عبد عيسى الزهيري وكتاب القانون الاداري للدكتور مازن ليلو

د- المراجع الالكترونية موقع مجلس الدولة العراقي والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية والعربية

٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ث- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ج- التركيز على اخر المستجدات العلمية الحديثة لتشريعات الخدمة المدنية .

ح- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع محاكم مجلس الدولة العراقي لترسيخ البُعد العملي التطبيقي لقرارات المحكمة الادارية العليا ومحكمة القضاء الاداري ومحكمة قضاء الموظفين .

وصف مقرر الأنظمة السياسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
قسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
سم / رمز المقرر	الانظمة السياسية ٢٠٦
شكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
فصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنوياً
اريخ إعداد هذا الوصف	10/ 12/ 2023
اهداف المقرر	هدف هذا المقرر الدراسي الى تحقيق ماياتي: _ يتمكن الطالب من تحديد مفهوم الدولة _ يتعرف الطالب على معنى النظام السياسي التقليدي والحديث _ يتمكن الطالب من توضيح التمييز بين الدولة والحكومة والنظام السياسي _ يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في اصل نشأة الدولة، كال نظريات الشيوقراطية والعقد الاجتماعي والقوة التطور العانلي والتاريخ. _ يتعرف الطالب على بيان شكل الحكومة(ملكية او ارستقراطية او جمهورية او ديكتاتورية او ديمقراطية).

١_ يتعرف الطالب على وسائل إسناد السلطة الديمقراطية وغير الديمقراطية مثل (الوراثة او التعيين او الانتخاب).

٢_ يتعرف الطالب على اهم نظم الانتخاب، ويعلم الطلبة كيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية.

٣_ يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة بين الديمقراطية والنظام النيابي مثل نظرية النيابة ونظرية عفو.

٤_ يتعرف الطالب على مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة كالاستفتاء والاعتراض والاقتراح الشعبي، فضلا عن حق الحل؛ يبي وحق الناخبين في اقالة النائب وحق عزل رئيس الجمهورية.

٥_ دراسة التكيف القانوني للانتخاب (حق، وظيفة، سلطة) واجراءات الانتخاب (الجدول، الدوائر، الترشيح، التصويت، فرز الاصوات)، ونظم الانتخاب (مباشر او غير مباشر، فردي او بالقائمة، أغلبية او تمثيل نسبي).

٦_ يتعرف الطالب على النظم السياسية والدستورية في العالم.

٧_ يتعرف الطالب على نماذج تطبيقية معاصرة للنظم السياسية والدستورية (البرلماني، والرئاسي، والمجلسي، والمختلط).

٨_ يتمكن الطالب من تحليل النظام السياسي العراقي

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

١_ يعرف معنى النظام السياسي التقليدي والحديث والمعاصر.

٢_ يحدد شكل الدولة وشكل الحكومة وصورها.

٣_ يعرف الدولة القانونية ومتطلباتها الفعلية.

٤_ يتعرف على اهم نظم الانتخاب، وكيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية.

٥_ يتعرف على صور العلاقة بين السلطات مع النماذج التطبيقية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ - التكيف القانوني للانتخاب (حق، وظيفة، سلطة).

٢ - التمييز بين النظم السياسية من خلال دراسة نماذج تطبيقية معاصرة (البرلماني. والرئاسي، والمجلسي، والمختلط).

٣ - تحليل النظام السياسي العراقي المعاصر.

٤ - التمييز بين وظائف الدولة القانونية (التشريعية تنفيذية قضائية).

ب ٥_ التمييز بين الاطر الدستورية والقانونية للنظم السياسية والواقع الفعلي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- ان يجد الطالب علاقة بين القواعد القانونية وتصميم نوع النظام السياسي وطريقه أدائه لوظائفه.

ج ٢- ان يقيم عناصر وضمانات تأسيس الدولة القانونية واهميتها.

ج ٣- ان يتعلم كيفية احتساب أصوات الناخبين وتحويلها الى مقاعد نيابية في إطار اهم النظم الانتخابية المعتمدة عالميا وفي العراق.

ج ٤- ان يتعرف على نوع وطبيعة النظام السياسي العراقي بما فيه من نظام حزبي ونظام انتخابي المعتمدين في اطاره.

ج-٥ تقييم وسائل إسناد السلطة في مختلف النظم السياسية.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- ان يتمكن من التعلم ذاتيا

د ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.

د ٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تطورات ادراكية.

د ٤_ أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	١ أ	التعريف بالمادة ومقررات المقرر مفهوم النظام السياسي تعريفه+ خصائص النظام السياسي+ وظائف النظام السياسي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	٢ أ	تمييز النظام السياسي عن باقي العلوم	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	١ ب	خصائص النظام السياسي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	٢ ب	الانظمة الفردية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	٣ ب	الانظمة الديمقراطية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	٤ ب	الديمقراطية النظامية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	٥ ب	النظام المجلسي وخصائصه	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	١	٦ ب	النظام الرئاسي	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	٧ ب	تطبيق النظام الرئاسي في امريكا	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ١٠	١	ب ٨	النظام البرلماني	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ب ٩	تطبيق النظام البرلماني في بريطانيا	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ب ١٠	مسوغات النظام النيابي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ب ١١	نظريات النظام النيابي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	ب ١٢	الصعوبات التي تواجه الديمقراطية المباشرة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	١	ج ١	التكيف القانوني للانتخابات	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	ج ٢	نظام الاقتراع المقيد	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	١	ج ٣	شروط الاقتراع	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	١	ج ٤	نظام الاقتراع العام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	١	أ ١	الانتخابات المباشرة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	١	أ ٢	الانتخابات غير المباشرة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	١	ب ١	الانتخاب الفردي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	١	ب ٢	الانتخاب بالقائمة المغلقة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	١	ب ٣	الانتخاب بالقائمة المفتوحة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	١	ب ٤	مزايا الانتخاب بالقائمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	١	ج ١	نظام الاغلبية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	١	ج ٢	نظام التمثيل النسبي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	١	أ ١	ماهية الاحزاب	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	١	أ ٢	عناصر الاحزاب	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	١	أ ٣	نشأة الاحزاب	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	١	ب ١	الانظمة الحزبية المعاصرة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

<p>د. محمد طه الحسيني، النظم السياسية المعاصرة، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٤</p> <p>د. حميد حنون خالد، الانظمة السياسية، مكتبة السنهوري، بغداد، ٢٠١٥.</p> <p>د. ابراهيم عبد العزيز شيحا، النظم السياسية والقانون الدستوري، منشأة المعارف، مصر، الإسكندرية، بلا تاريخ.</p> <p>د. ابراهيم شلبي، تطور النظم السياسية والدستورية، دار الفكر العربي، مصر، القاهرة.</p>	<p>قراءات المطلوبة :</p> <p>نصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>
<p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>	<p>تطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
	<p>خدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات ميدانية)</p>

قبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	متطلبات السابقة
60	عدد من الطلبة
250	كبير عدد من الطلبة

12. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: الانظمة السياسية، حميد حنون مكتبة السنهوري، بغداد، ٢٠١٥.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): د. ابراهيم عبد العزيز شيحا، القانون الدستوري، تحليل النظام الدستوري والمصري في ضوء المبادئ الدستورية العامة_ الدار الجامعية، بيروت، ١٩٨٣.

٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ١- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ٢- التركيز على اخر المستجدات فيما يخص الانظمة السياسية
- ٣- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع الجامعات الأخرى لترسيخ مفاهيم وتوضيح الانظمة السياسية

وصف مقرر اللغة الانكليزية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
اسم / رمز المقرر	Constitutional and administration law 207
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	40 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٣
أهداف المقرر	
القانون الدولي – التعرف على القانون باللغة الإنكليزية	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين فكرة على القانونين الدستوري والإداري باللغة الإنكليزية	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على القانون الإداري والدستوري وتميزه عن القوانين الأخرى .
- ٢- التعرف على مصادر القانون الإداري .
- ٣- التعرف على مصادر القانون الدستوري .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ب - التمييز بين الأحكام في القانونين الدستوري والإداري بمصادر القانون .
- ٢ب - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
- ٣ب - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
- ٤ب - بيان اهمية القانون ال دستوري من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ١ج - تحديد مصادر القانون الدستوري
- ٢ج - تحديد احكام القانون الاداري
- ٣ج- فهم اسس القانون الدستوري
- ٤ج - استيعاب المسائل العملية في القانون الاداري

ج-٥ تحديد المسؤولية الدولية بشقيها العقدي والتقصيري.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون الإداري والدستوري .

د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون الإداري والدستوري .

د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	1	أ ١	Nature of constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	1	أ ٢	Sources of constitutional law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	1	أ ٣	Sources of constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	1	أ ٤	Making of constitutional law	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	1	أ ٥	Constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	1	ب ١	Classification of law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	1	ب ٢	Constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	1	ب ٣	Classification of law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	1	ب ٤	The doctrines	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	1	ج ١	The rule of law	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	1	ج ٢	The doctrine of the separation	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	1	أ ١	Constitutional development in Iraq	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	1	أ ٢	The right	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	1	أ ٣	The right of citizen	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	1	أ ٤	Administration	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	1	أ ٥	Administration law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	1	ب ١	Administration law in Iraq	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	1	ب ٢	Administration law	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Administration liability and legality	ب ٣	1	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Liability and legality	ب ٤	1	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	Delegates	ج ١	1	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	Legislations	ج ٢	1	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	Ombudsman	ج ٣	1	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	The french	ج ٤	1	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Conseil d etat	ج ٥	1	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	Administration law in Iraq	أ ١	1	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Administration law in french	أ ٢	1	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
كتاب متن القانون الإداري والدستوري S.j. Al-Kadbem	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون الدستوري والإداري .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ذ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير....): constitutional and administration law

ر- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي:

خ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

د- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الإداري والدستوري.

ذ- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

وصف مقرر القانون التجاري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون التجاري / ٢٠٨
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٤

أهداف المقرر

- ممارسة العمل التجاري بصورة قانونية .
- القدرة على تكوين الشركات التجارية قانونياً .
- استعمال الأوراق التجارية بصورة قانونية تضمن للمتعم حقوقه والتزاماته .

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- 1- التعرف على القانون التجاري ومصادره وخصائصه .
- 2- التعرف على أنواع الشركات التجارية .
- 3- التعرف على شروط اكتساب صفة التاجر وواجباته .
- 4- التعرف على العقود التجارية .
- 5- التعرف على الأعمال التجارية والمصرفية .
- 6- التعرف على البيوع البحرية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - التمييز بين الأحكام الخاصة بالقانون التجاري وغيرها من الأحكام .
- 2 - التفكير بتسلسل منطقي لتقرير اكتساب الشخص صفة التاجر .
- 3 - التمييز بين العقود التجارية والعمليات المصرفية .
- 4 - تحليل البيوع البحرية ومعرفة خصوصيتها .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفهية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- 1- تحديد العمل التجاري .
- 2- تحديد مسميات الشركات التجارية .
- 3- تحديد مدى اكتساب الشخص لصفة التاجر .
- 4- تحديد العقد التجاري .
- 5- تحديد العمليات المصرفية .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التجاري .
- د ٢ - مناقشة المشكلات التي تثيرها الشركات والأوراق التجارية .
- د ٣ - استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	2	أ ١	المقصود بالعمل التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	2	أ ٢	المقصود بالعمل التجاري	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	2	أ ٣	الاعمال التجارية المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	2	أ ٤	الاعمال التجارية المنفردة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	2	أ ٥	الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	2	ب ١	الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	2	ب ٢	التاجر	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	2	ب ٣	التسجيل في السجل التجاري	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	2	ب ٤	التسجيل في السجل التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	2	ج ١	الاسم التجاري	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	2	ج ٢	الدفاتر التجارية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	2	ج ٣	الدفاتر التجارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	2	ج ٤	الامتناع عن المنافسة غير المشروعة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	2	ج ٥	العقود التجارية والعمليات المصرفية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	2	أ ١	العقود التجارية والعمليات المصرفية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	2	أ ٢	عقد النقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	2	أ ٣	عقد النقل	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	2	أ ٤	عقد النقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	2	أ ٥	الوكالة بالعمولة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	2	ب ١	الوكالة بالعمولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	2	ب ٢	عقد التأمين	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	2	ب ٣	عقد التأمين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	2	ب ٤	عقد التأمين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٤	2	ج ١	البيوع البحرية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	2	ج ٢	البيوع البحرية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٧	2	ج ٣	الحساب الجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٨	2	ج ٤	الحساب الجاري	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٩	2	ج ٥	الاعتماد المستندي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣٠	2	أ ١		التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	الشركات الأجنبية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب القانون التجاري تأليف د. باسم محمد صالح ، كتاب قانون الشركات د. لطيف جبر كوماني كتاب مبادئ القانون التجاري تأليف د. لطيف جبر كوماني ، كتاب قانون الشركات د. باسم محمد صالح متن القانون التجاري
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورشة عمل خاصة بالموضوع . وضع البحوث القانونية . الرجوع إلى المواقع الالكترونية .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	استضافة أساتذة القانون الخاص مثل د. لطيف جبر كوماني . التدريب الصيفي .

القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون التجاري (باسم محمد صالح).

٢- المراجع الرئيسية (المصادر): القانون التجاري: د. اكرم ياملكي. القانون التجاري: د. لطيف جبر كوماني.

ز- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون التجاري: سميحة القليوبي. الشركات التجارية: سميحة القليوبي. مجلة القانون والاقتصاد (المصرية).

س- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع مركز دبي التجاري (العمليات المصرفية).

٧٨. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ر- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
ز- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الاختصاص التجاري (الشركات- المصارف- البيوع الدولية).
س- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع غرف التجارة ومسجل الشركات لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

وصف مقرر الحاسبات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	حاسبات/ ٢٠٩
أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٦
أهداف المقرر:	
معرفة كيفية استخدام مايكرو سوفت اكسل.	
بيان كيفية استخدام مايكروسوفت اوفيس وورد.	

.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- مقدار استيعاب الطالب للمادة
- ٢- القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة
- ٣- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم
- ٤- اكساب الطالب مهارة معرفية حول اساسيات الحاسوب
- ٥- ان يعلم كيفية التعامل مع المايكروسوفت.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة.
- ٢ - تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work .
- ٣ - تنمية مهارات الطلاب في العمل على الحاسوب.
- ٤- تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول التطورات الالكترونية.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- المجاميع الطلابية.
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب.
- طريقة التعبير بالوجوه.
- المشاركة اثناء المحاضرة.
- استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض.
- والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية .

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.
- أسلوب الاختبارات الشفوية والتحريرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.

ج ٢ - توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي.

ج ٣ - اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب الالى.

طرائق التعليم والتعلم

تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية.
الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات.

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية
تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والاختبارات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - تزويد المتعلم بمهارات للعمل على حاسوب.

د ٢ - تعريف الطلاب على كيفية استخدام الانترنت.

د ٣ - تعلم الطلاب كيفية التصفح والبحث في الانترنت والاستفادة منها بمجال تخصصهم.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	١أ	التعرف على برنامج اكسل والتعامل معه: -تعريف البرنامج. -اهميته. -طرق تشغيله.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	٢أ	- التعرف على مكونات الواجهة الرئيسية لبرنامج اكسل.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	٣أ	- التعامل مع اوراق العمل لأكسل. -مدى الخلايا. -التعامل مع الخلايا وتحريرها: -ادخال البيانات والتحديد. -سحب الخلايا واوامر الحذف.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	٤أ	- شرح مجموعة الحافظة -اوامر القص والنسخ واللصق. -الادراج. -التعبئة التلقائية.	نظري + عملي	امتحانات يومية
الأسبوع ٥	١	٥أ	-التنسيق: شرح مجموعة الخط. شرح مجموعة المحاذاة. شرح مجموعة التحرير.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	١ب	-شرح مجموعة انماط لبرنامج الاكسل. شرح مجموعة خلايا.	نظري + عملي	امتحانات شفوية

الأسبوع ٧	١	٢ ب	- الصيغ والدوال: - انشاء الصيغ الرياضية البيسيطة.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	١	٣ ب	- انشاء الصيغ باستخدام الدوال الجاهزة.	نظري + عملي	الواجب البيتي
الأسبوع ٩	١	٤ ب	- شرح الدوال المنطقية	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	١ ج	- التعامل مع الخلايا وحمايتها. -تجميد الخلايا.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	١	٣ ج	-الفرز والترتيب. تصفية البيانات.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	١ أ	- اوامر الاخفاء والاظهار	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	٢ أ	-المخططات البيانية والتعامل معها	نظري + عملي	الواجب البيتي
الأسبوع ١٤	١	٣ أ	المخططات البيانية العمودية والخطية والدائرية.	نظري + عملي	امتحانات شفوية
الأسبوع ١٥	١	١ ب	- الطباعة.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	٢ ب	دراسة برنامج بور بوينت تشغيله وواجهات البرنامج	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٧	١	٣ ب	فتح ملف عرض تقديمي وحفظ جديد وحفظ عرض تقديمي	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	١	٤ ب	فتح عرض تقديمي مخزون واغلاق عرض وطباعة الشرائح	نظري + عملي	الواجب البيتي
الأسبوع ١٩	١	١ ج	شرح تبويب الصفحة الرئيسية	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	١	٢ ج	اعداد الصفحة ومجموعة نسق	نظري + عملي	امتحانات شفوية

		وخلفية			
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تبويب عرض الشرائح	ج ٣	١	الأسبوع ٢١
الواجب البيتي	نظري + عملي	تبويب عرض ومجموعة طرق عرض العرض التقديمية	أ ١	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تبويب عرض ومجموعة اظهار ومجموعة الاتجاه	أ ٢	١	الأسبوع ٢٣
امتحانات شفوية	نظري + عملي	ادراج الكائنات واطافة الحركات واطافة الاشكال	أ ٣	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة الرسم وتحرير	أ ٤	١	الأسبوع ٢٥
امتحانات يومية	نظري + عملي	مجموعة صور	أ ٥	١	الأسبوع ٢٦
الواجب البيتي	نظري + عملي	تبويب ادراج ومجموعة جداول	ب ١	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة رسومات توضيحية ومجموعة نص	ب ٢	١	الأسبوع ٢٨
امتحانات يومية	نظري + عملي	مجموعة حركات ومجموعة حركة مخصصة	ب ٣	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة التوقيت وتبويب حركات	ب ٤	١	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
القرارات المطلوبة :	كتب المقرر اخرى
كتب مستخرجة من الانترنت.	
الرجوع إلى المواقع الالكترونية .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
---------	---

القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المتمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتب مختلفة في مجال الحاسوب

ش- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) . كتب مختلفة في مجال الحاسوب والمجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب .

ص- المراجع الالكترونية

المواقع الالكترونية المتخصصة

٩١. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%.

ب- ان يتضمن المنهج الكثير من التطبيقات العملية اعتماد المنهج على المصادر العالمية الحديثة التي تتوافق مع التقدم في علم الحاسبات بالاضافة للمناهج الاساسي المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.