



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف المقررات الدراسية للمرحلة الأولى ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : سومر
اسم الكلية: القانون
القسم العلمي: قسم القانون
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٥

اسم وتوقيع رئيس القسم: أ.م.د. محمد مجيد كريم

اسم وتوقيع العميد : أ.م.د. أحمد محسن جميل
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٥

وصف مقرر الديمقراطية وحقوق الانسان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	الديموقراطية وحقوق الانسان ١٠٨
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٩
أهداف المقرر:	
تعريف بقانون حقوق الإنسان	
التعرف على التطور التاريخي لحقوق الإنسان	
التعرف على حقوق الإنسان بالديانات السماوية	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على اهم معالم التوجهات الحديثة في حقوق الإنسان
- ٢- التعرف على الأسباب الموضوعية لظهور مبادئ حقوق الإنسان
- ٣- معرفة أهمية وانواع الحقوق
- ٤- التعرف على ضمانات حقوق الإنسان

٥- معرفة أهمية دراسة حقوق الإنسان

٦- التعرف على مستقبل حقوق الإنسان

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ - تزويد الطالب بمعلومات اضافيه عن حقوق الإنسان

٢ - تنمية القدرة على التفكير في حقوق الإنسان

٣ - تنمية مهارات الطلاب في كيفية الإجابة على الأسئلة الفكرية من خلال تحليلها تحليلاً منطقياً وقانونياً

٤ - تزويد الطلاب بمهارات الوعي والثقافة القانونية من خلال الاطلاع على اهم حقوقهم وأليات الدفاع عنها والحفاظ عليها

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

طريقة المناقشة

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهة لقياس الاستيعاب

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

أسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الواجب البيتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- بيان مفهوم حقوق الإنسان في ظل التطورات

ج٢- معرفة الحقوق الأساسية التي ينبغي توفيرها لكل فرد

ج٣- التعرف على الجهة المسؤولة عن ضمان حقوق الإنسان و آلية حمايتها

ج٤- بيان حدود ونطاق ممارسة حقوق الإنسان

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد التعلم في مجال مهارات التفكير وتمثل ب (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ).

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الآليات على المستوى الدولي
د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من فهم حقوق الإنسان في دول العالم عامة والعراق خاصة

د٢- مناقشة المشكلات التي تخص حقوق الإنسان

د٣- مناقشة مختلف جوانب حقوق الإنسان على المستوى الدولي والوطني

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ ١	المقصود بقانون حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ ٢	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ ٣	حقوق الإنسان في الأديان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ ٤	مصادر حقوق الإنسان	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ ٥	المصادر الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	ب ١	المصادر الوطنية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٢	ب ٢	ضمانات حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	ب ٣	الضمانات على الصعيد الوطني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب ٤	ضمانات حقوق الإنسان في الاسلام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ج ١	الضمانات على الصعيد الدولي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	ج ٢	دور المنظمات الدولية في حماية حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج ٣	مستقبل حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج ٤	التقدم العلمي والتكنولوجي وأثاره على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	ج ٥	دور الإعلام والتنشئة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	أ ١	انواع الحقوق والحريات العامة	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حق المشاركة في إدارة الشؤون العامة	أ ٢	٢	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	أ ٣	٢	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	الامتحانات السريعة	اعلانات الحقوق الوطنية والعالمية	أ ٤	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حقوق الانسان في الاتفاقات الإقليمية	أ ٥	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	ب ١	٢	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الحقوق والحريات الفكرية	ب ٢	٢	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحق في المساواة	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	وسائل حماية حقوق الإنسان (الوسائل القانونية والتشريع العادي)	ج ١	٢	الأسبوع ٢٤
الامتحان اليومي	الامتحانات السريعة	الوسائل القضائية	ج ٢	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الوسائل السياسية	ج ٣	٢	الأسبوع ٢٦
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الوسائل السياسية في المجال الخارجي	ج ٤	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الهيئات الإقليمية	ج ٥	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المنظمات غير الحكومية	أ ١	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	النصوص التي توفر الحماية للحقوق والحريات العامة	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	كتاب حقوق الإنسان ، تأليف الاستاذ الدكتور حميد حنون خالد ، بغداد ، ٢٠١٢
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	إقامة ورشة علمية حول موضوع حقوق الإنسان
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	استضافة بعض المختصين بالقانون الدستوري

القبول	
المطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع العلمي والأدبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) .

ب- المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- مواكبة التطورات التكنولوجية الحاصلة من خلال إضافة بعض المناهج الحديثة

ب- اختيار طرق واساليب التدريس والاستراتيجيات التي تناسب كل موضوع في المادة

وصف مقرر المدخل لدراسة القانون

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون ١٠١
أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٤
أهداف المقرر:	
	والتعرف على علم القانون وعمل هذا العلم وهي الحقوق .
	تكوين ملكة قانونية لدا الطالب .
	تعريف الطالب بفروع القانون المختلفة وخصائصها .

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية:
 - ١- التعرف على علم القانون ومصادره وخصائصه.
 - ٢- التعرف على انواع القوانين المختلفة .
 - ٣- التعرف على خصائص القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .
 - ٤- التعرف على تطبيق القانون من حيث الزمان والمكان .
 - ٥- التعرف على ماهية الحق وخصائصه وانواعه .
 - ٦- التعرف على ماهية الشخصية القانونية وانواعها وخصائصها .

- ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر
- ب ١ - التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية الاخرى .
 - ب ٢ - تفسير وفهم الاحكام القانونية واستنباطها من مصادرها القانونية وهي التشريع والعرف الى اخره
 - ب ٣ - التعرف على كيفية رفع التناقض في حالة تطبيق القانون من حيث الزمان والمكان .
 - ب ٤ - التمييز بين الحقوق والتعرف على نطاقها .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفهية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١ - اشاعة ثقافة القانون لدى الطالب .
- ج ٢ - تكوين ملكة قانونية سليمة .
- ج ٣ - تمكين الطالب من التعرف على صحة التصرفات والاحكام القانونية .
- ج ٤ - تكوين ملكة النقد والتحليل .
- ج ٥ - تحديد الاختصاص القضائي الدولي ومعالمة .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

- د ١ - تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من حل مسائل تنازع القوانين وتنفيذ الاحكام الاجنبية.
- د ٢ - مناقشة المشكلات التي يثيرها تطبيق القانون من حيث المكان والزمان .
- د ٣ - استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١ أ	المقصود بالقانون بمعناه العام والخاص وتمييزه عن غيره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢ أ	فروع القانون	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣ أ	خصائص القاعدة القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤ أ	تمييز القاعدة القانونية عن غيرها من القواعد الاجتماعية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥ أ	مصادر القاعدة القانونية (التشريع)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	١ ب	العرف ومبادئ الشريعة الإسلامية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	٢ ب	تفسير النصوص القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	٣ ب	تطبيق القانون من حيث الزمان	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٤ ب	تطبيق القانون من حيث المكان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	١ ج	موقف المشرع العراقي من تطبيق القانون	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	٢ ج	طبيعة القانون	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٣ ج	ماهية الحق (النظرية التي قبلت في تعريفه)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	٤ ج	اقسام الحق (الحقوق غير المالية)	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٥ ج	الحقوق المالية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	١ أ	الحق الشخصي والحق العيني	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	٢ أ	التعريف بالشخصية القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	٣ أ	خصائص الشخص الطبيعي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	٤ أ	احكام الشخص الطبيعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	٥ أ	الشخص المعنوي وخصائصه	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	١ ب	انواع الأشخاص المعنوية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	٢ ب	انواع الشركات	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	٣	٣ ب	الوقف والمنظمة غير الحكومية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	٤ ب	محل الحق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	الاشياء	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	مصادر الحق	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	مصادر الحقوق الشخصية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	مصادر الحقوق العينية	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	موقف المشرع العراقي من مصادر الحق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	حماية الحق	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	اثبات الحق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب المدخل لدراسة القانون تأليف عبد الباقي البكري . كتاب المدخل الى القانون (نظرية القانون ونظرية الحق) تأليف أ.د طارق كاظم عجيل متن القانون المدني.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورشة عمل خاصة بموضوع تنفيذ الاحكام الاجنبية.. وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	استضافة اساتذة القانون الخاص من الكليات المناظرة. التدريب الصيفي .

القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المدخل الى القانون : د عبد الباقي البكري

٢- د السنهوري واحمد حشمت ابو ستيت , اصول القانون .

٣- د عبد المنعم البدر اوي , المدخل الى العلوم القانونية , القاهرة , ١٩٦٦

ت- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) .

ث- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت: مواقع المكتبات القانونية للجامعات المصرية.

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ب- التركيز على تحديث المنهج بمتابعة المستجدات في احكام الفقه والشريعة والقضاء .

وصف مقرر القانون الدستوري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون الدستوري ١٠٥
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٤
أهداف المقرر:	
التعريف بالقانون الدستوري- نظرية الدولة – الدولة واركائها وخصائصها- وسائل اسناد السلطة(الوسائل غير الديمقراطية والوسائل الديمقراطية) انواع الدول- نظرية الدستور – مصادر القاعدة الدستورية.	
اساليب وضع الوثيقة الدستورية	
العرف الدستوري وانواعه – مفهوم الدستور انواع الدساتير – مبدأ سمو الدستور- ضمانات مبدأ سمو الدستور – الرقابة على دستورية القوانين- تعطيل وانهاء القواعد الدستورية – التاريخ الدستوري للعراق.	

.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- 1- التعرف على القانون الدستوري ومصادره وخصائصه
- 2أ- التعرف على أنواع الدول والاتحادات وتسليط الضوء على الاتحاد المركزي
- 3أ- التعرف على الية الرقابة الدستورية على القوانين قبل وبعد صدورها
- 4أ- التعرف على الية عمل السلطات في الدولة التشريعية والتنفيذية والقضائية
- 5أ- التعرف على التطورات الدستورية بعد الاحتلال وصدور قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية 2003-2004 ولغاية صدور دستور ٢٠٠٥ النافذ
- 6أ- التعرف على الية عمل السلطة القضائية وعلاقتها بالسلطات الاخرى حسب مبدا الفصل بين السلطات مع عالقفة التعاون والتوازن فيما بينها والتعرف على قرارات المحكمة الاتحادية العليا.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول التطورات الدستورية .
- ب ٢ - تعريف الطالب بطبيعة القواعد الدستورية وفق ال مذهب الشكلي والموضوعي .
- ب ٣ - التمييز بين مركز الوطني ولاجنبي وبين الاحكام الداخلية وتلك الاجنبية والية تنفيذها .
- ب ٤ - تنمية مهارات الطالب في كيفية الجابة على الاسئلة الفكرية من خال تحليلها تحليلا منطقيا وقانونيا
- ب ٥ - تزويد الطالب بمهارات الوعي القانوني من خلال تحليل احكام وقرارات المحكمة الاتحادية العليا

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- اشاعة ثقافة القانون لدى الطالب .
- ج ٢- تكوين ملكة قانونية سليمة .
- ج ٣- تمكين الطالب من التعرف على صحة التصرفات والاحكام القانونية .
- ج ٤- تكوين ملكة النقد والتحليل .
- ج ٥- تحديد الاختصاص الدستوري ومعالمة .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١ أ	المقصود بالقانون الدستوري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢ أ	نشأة الدولة (النظريات)	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣ أ	تعريف الدولة وخصائصها واركائها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤ أ	الشخصية المعنوية للدولة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥ أ	انواع الدول	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	١ ب	الدول الموحدة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	٢ ب	الدول المركبة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	٣ ب	الاتحاد الشخصي	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٤ ب	الاتحاد التعاهدي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	١ ج	الاتحاد الكونفدرالي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	٢ ج	الاتحاد المركزي	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٣ ج	التطبيقات على دول الاتحاد المركزي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	٤ ج	مفهوم الدستور	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٥ ج	التعريف بالدستور (مصادر القاعدة الدستورية)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	١ أ	القواعد المكتوبة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	٢ أ	طبيعة القاعدة الدستورية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	٣ أ	العرف واركائه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	٤ أ	انواع العرف	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	٥ أ	الطبيعة القانونية لانواع العرف	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	١ ب	انواع الدساتير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	٢ ب	الدساتير من حيث التدوين	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	٣	٣ ب	الدساتير من حيث التعديل	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	٤ ب	تعطيل الدساتير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	١ ج	نهاية الدستور	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري

الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	التطور الدستوري	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	القانون الاساس لسنة ١٩٢٥	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	الداستير الانقلابية من ١٩٥٨ - ١٩٧٠	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	التطورات الدستورية بعد الاحتلال	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	التطورات الدستورية بعد الاحتلال	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	دستور ٢٠٠٥ النافذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية	
القانون الدستوري / د.حميد حنون القانون الدستوري عدنان عاجل دستور ٢٠٠٥ النافذ	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
ورشة عمل خاصة بموضوع دستور ٢٠٠٥ الرجوع إلى المواقع الالكترونية .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
استضافة اساتذة القانون الدستوري من الكليات المناظرة. التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

- ج- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .
ح- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المكتبات القانونية للجامعات المصرية.

٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ت- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
ث- التركيز على تحديث المنهج بمتابعة المستجدات في احكام الفقه والشريعة والقضاء .

وصف مقرر تاريخ القانون وشرعية حمورابي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	تاريخ القانون وشرعية حمورابي
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٤
أهداف المقرر:	
تاريخ القانون – نبذة عن كيفية تكون المجتمعات وفق نظريات علمية	
تعريف الطالب بالقانون القديم سيما القانون الروماني ومراحل تطوره	
استنتاج للمقرر ككل عن كيفية صياغة القانون وتطوره	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعرف على العصور التاريخية وما قبل التاريخ

٢- التعرف على كيفية نشوء القانون وتطوره

٣- التعرف على النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية

ب - الاهداف المهارة الخاصة بالمقرر

ب ١ - كيفية التعامل مع مبدأ الحيلة القانونية

ب ٢ - دور العرف في ارساء القواعد القانونية

ب ٣ - دور الفقهاء اليونان والديانة الكنسية في تطور مناهج القانون الروماني

ب ٤ - استعراض النظام المالي في القانون الروماني

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

الامتحانات السريعة

العصف الذهني

التطبيق الميداني

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الواجب البيتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- كيفية تحليل بداية المجتمع على مر العصور

ج ٢- فهم كيفية سن القوانين

ج ٣- هل بإمكان تعديل القانون

ج ٤- دور الارادة في صياغة العقود

ج ٥ - تجنب الشكلية كهدف اساس

طرائق التعليم والتعلم

عدة طرق واهمها التحضير اليومي - الاسئلة والاجوبة - التقييم - التنفيذ

طرائق التقييم

استخدام اسلوب التقييم بالدرجات امام تقييم المهارات النظرية

استخدام اسلوب التقييم بالمخطط امام تقييم المهارات الميدانية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ١	التاريخ العام للقانون	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ٢	نشوء القانون وتطوره	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ٣	التقنين	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ٤	النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية	اسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ٥	مصادر القانون الروماني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٦	٢	ب١	المركز القانوني للفرد في القانون الروماني	القاء المحاضرة نظريا	الواجب البيئي
الأسبوع ٧	٢	ب٢	شروط صحة الزواج وانواعه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	ب٣	السلطة الابوية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب٤	مصادر السلطة الابوية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ب٥	الموت المدني	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٢	ج١	الوصاية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج٢	قواعد تنظيم العلاقات المالية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج٣	الاشياء وتقسيماتها	القاء المحاضرة نظريا	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٤	٢	ج٤	الاموال وتقسيماتها	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	اسلوب التعلم الحضوري	الملكية	ج ٥	٢	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	انواع الملكية	أ ١	٢	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	طرق اكتساب الملكية	أ ٢	٢	الأسبوع ١٧
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	حقوق الارتفاق	أ ٣	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	نظرية الالتزامات	أ ٤	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	اسلوب التعلم الحضوري	تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي	أ ٥	٢	الأسبوع ٢٠
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة نظريا	عصر انتشار النظام القانوني الاسلامي	ب ١	٢	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	مصادر القانون الاسلامي	ب ٢	٢	الأسبوع ٢٢
الواجب البيتي	القاء المحاضرة نظريا	المصادر الاضافية	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	نظم القانون الاسلامي	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٤
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة نظريا	النظام المالي	ب ٥	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	النظام القضائي	أ ١	٢	الأسبوع ٢٦
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	التنظيمات العثمانية	أ ٢	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	مرحلة الحكم الوطني المقيد	أ ٣	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	مرحلة التحرير الوطني ١٩٦٨-١٩٥٨	أ ٤	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	مرحلة التحول الاشتراكي	أ ٥	٢	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
القوانين القديمة القانون العراقي القديم القانون المدني العراقي رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١	القراءات المطلوبة : النصوص القانونية الكتب المقررة اخرى
الاطلاع على القوانين المقارنة القديمة المواقع الالكترونية عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة الى مواقع اور الاثرية ومسلة حمورابي التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول	
شهادة الاعدادية والمستمسكات الاخرى	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

خ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) .

د- المراجع الالكترونية

٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التعاون الدولي سيما القوانين الغربية

ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الخاص

وصف مقرر الحاسبات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	حاسبات/١٠٧
أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٦
أهداف المقرر:	
	-المعرفة بماهية الحاسبات وامكانياتها واستخداماته.
	-التعرف على مكونات الحاسبات الشخصية.
	-التعرف على اساسيات أنظمة التشغيل والتعامل معها.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- مقدار استيعاب الطالب للمادة

٢- القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة

٣- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبيق من قبلهم

٤- اكساب الطالب مهارة معرفية حول اساسيات الحاسوب

أ- إن يعلم كيفية التعامل مع المايكروسوفت.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة.

ب ٢ - تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work .

ب ٣ - تنمية مهارات الطلاب في العمل على الحاسوب.

ب ٤ - تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول التطورات الالكترونية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

المجاميع الطلابية.

التوقف برهة لقياس الاستيعاب.

طريقة التعبير بالوجوه.

المشاركة اثناء المحاضرة.

استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض.

والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة و اجراء امتحانات يومية وشهرية .

طرائق التقييم

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

أسلوب الاختبارات الشفوية والتحريرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.

ج ٢- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي.

ج ٣- اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب الالى.

طرائق التعليم والتعلم

تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات.

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية
تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والاختبارات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - تزويد المتعلم بمهارات للعمل على حاسوب.

د ٢ - تعريف الطلاب على كيفية استخدام الانترنت.

د ٣ - تعلم الطلاب كيفية التصفح والبحث في الانترنت والاستفادة منها بمجال تخصصهم.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	١أ	- مقدمة في أساسيات الحاسوب - ما هو الحاسوب.	نظري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	٢أ	- مميزات الحاسوب وأهميته في المجتمع - ومجالات استخدامه	نظري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	٣أ	مكونات الحاسبات المادية - وحدات الإدخال - وحدات الإخراج - وحدة المعالجة المركزية	نظري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	٤أ	البرمجيات: - نظام التشغيل - البرامج التطبيقية	نظري + عملي	امتحانات يومية
الأسبوع ٥	١	٥أ	انواع أنظمة التشغيل	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	١ب	أساسيات واجهة نظام التشغيل windows7	نظري + عملي	امتحانات شفوية
الأسبوع ٧	١	٢ب	المميزات الجديدة لويندوز ٧	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	١	٣ب	ومكونات سطح المكتب (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظري + عملي	الواجب البيتي
الأسبوع ٩	١	٤ب	قائمة ابدأ ومحتوياتها (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	١ج	شريط المهام (استخدام	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة

المناقشة		الحاسبة لمعرفة محتوياتها)			
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	خلفيات سطح المكتب ولوحة التحكم	ج ٣	١	الأسبوع ١١
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	المجلدات والايقونات	أ ١	١	الأسبوع ١٢
الواجب البيتي	نظري + عملي	انشاء الملفات - انواع الملفات - النسخ واللصق - الاختصار	أ ٢	١	الأسبوع ١٣
امتحانات شفوية	نظري + عملي	اجراء عمليات على النوافذ (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	أ ٣	١	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	(استخدام الحاسبة للتنقل بين نوافذ الويندوز)	ب ١	١	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تشغيل برنامج الورد ٢٠١٠ ، مكونات واجهة البرنامج والاشرطة	ب ٢	١	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	ادخال النصوص والتعامل مع الملف	ب ٣	١	الأسبوع ١٧
الواجب البيتي	نظري + عملي	تحرير النصوص	ب ٤	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تكملة تحرير النصوص	ج ١	١	الأسبوع ١٩
امتحانات شفوية	نظري + عملي	تبويب الصفحة الرئيسية، مجموعة الحافظة والخط	ج ٢	١	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة الفقرة ومجموعة انماط	ج ٣	١	الأسبوع ٢١
الواجب البيتي	نظري + عملي	التنسيق	أ ١	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة تحرير (البحث	أ ٢	١	الأسبوع ٢٣

المناقشة		والاستبدال)			
امتحانات شفوية	نظري + عملي	وتبويب تخطيط الصفحة	أ ٣	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة راس وتذييل ومجموعة نص و مجموعة الرموز	أ ٤	١	الأسبوع ٢٥
امتحانات يومية	نظري + عملي	ادراج	أ ٥	١	الأسبوع ٢٦
الواجب البيتي	نظري + عملي	التعامل مع الجداول	ب ١	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تبويب ادوات الجدول وتبويب تصميم الجدول وتبويب التخطيط	ب ٢	١	الأسبوع ٢٨
امتحانات يومية	نظري + عملي	التدقيق الاملائي والترقيم	ب ٣	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	الطباعة	ب ٤	١	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	كتب المقررة اخرى
كتب مستخرجة من الانترنت.	
الرجوع الى المواقع الالكترونية .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المتمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتب مختلفة في مجال الحاسوب

ذ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) . كتب مختلفة في مجال الحاسوب والمجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب .

ر- المراجع الالكترونية

المواقع الالكترونية المتخصصة

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%.

ب- ان يتضمن المنهج الكثير من التطبيقات العملية اعتماد المنهج على المصادر العالمية الحديثة التي تتوافق مع التقدم في علم الحاسبات بالاضافة للمناهج الاساسي المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وصف مقرر علم الاجرام والعقاب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	علم الاجرام والعقاب ١٠٦
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنويا

تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٣/١٢/٥

أهداف المقرر:

علم الاجرام يهدف الى دراسة ظاهرة الاجرام من حيث اسبابها ووسائل مكافحتها

علم العقاب- يهدف الى دراسة الجزاء الجنائي وذلك ببيان اغراضه واساليب تحقيق هذه الاغراض

اعداد طلبة المرحلة الاولى اعدادا قانونيا يمكنهم من استيعاب مقررات القانون الجنائي بشقيه الموضوعي والاجرائي في المراحل الدراسية القادمة .

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعرف بماهية علمي الاجرام والعقاب

٢- التعرف على اساليب البحث العلمي للسلوك الاجرامي

٣- التعرف على الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي

٤- التعرف على عوامل السلوك الاجرامي

٥- التعرف على المؤسسات العقابية ودورها في تنفيذ الجزاءات الجنائية

٦- التعرف على اساليب المعاملة العقابية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ - تلمس تأثير وتأثر علمي الاجرام والعقاب بالقانون الجنائي بشقيه الموضوعي والاجرائي

٢ - التمييز بين الاسباب المتعددة للسلوك الاجرامي وفقا للنظريات العلمية المختلفة

٣ - التمييز بين الانواع المتعددة للمؤسسات العقابية وانظمتها المتعددة بغية تحقيق اغراض الجزاء الجنائي

٤- التمييز بين اساليب المعاملة العقابية داخل وخارج المؤسسات العقابية من اجل الوصول الى انجعها للقضاء على الاجرام في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف لبرهة من اجل قياس مدى استيعاب الطالب لموضوع المحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد اسباب السلوك الاجرامي

ج ٢- تحديد سبل معالجة السلوك الاجرامي

ج ٣- فهم اسس علم الاجرام والعقاب

ج ٤ - استيعاب الاساليب العلمية لبحث الظاهرة الاجرامية

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د ٢- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بفهم ماهية علمي الاجرام والعقاب .

د ٣- مناقشة المشكلات التي تثيرها دراسات علم الاجرام والعقاب .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ ١	التعريف بعلم الاجرام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ ٢	اساليب البحث الاجتماعية/الاحصاء-المقارنة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ ٣	دراسة الحالة - الملاحظة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ ٤	اساليب البحث الفردية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ ٥	التفسير البيولوجي للجريمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	ب ١	تفسير هوتون وجورنج	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٢	ب ٢	المدارس النفسية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٢	ب ٣	التفسير الاجتماعي للجريمة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب ٤	المدرسة الاجتماعية الامريكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ج ١	التفسير التكاملي للجريمة	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	ج ٢	التفسير الاسلامي للجريمة	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج ٣	العوامل الفردية(الوراثة والجنس)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج ٤	السن - التكوين العضوي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	ج ٥	السلالة -السكر والادمان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	أ ١	العوامل البيئية الخارجية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٢	أ ٢	التعريف بعلم العقاب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	اهمية المؤسسات العقابية	أ ٣	٢	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظم المؤسسات العقابية	أ ٤	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	انواع المؤسسات العقابية	أ ٥	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مفهوم العقوبة وانواعها	ب ١	٢	الأسبوع ٢٠
الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	العقوبات البدنية-السالبة للحرية-المالية	ب ٢	٢	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظام الفحص والتصنيف	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الرعاية الصحية والعلاج الطبي	ج ١	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	التعليم والتثديب	ج ٢	٢	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	العمل	ج ٣	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	الرعاية الاجتماعية واتصالات النزير	ج ٤	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الافراج الشرطي وايقاف التنفيذ	ج ٥	٢	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الاختبار القضائي ونظام البارول	أ ١	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الرعاية اللاحقة	أ ٢	٢	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية

<p>متن قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل</p> <p>كتاب علم الاجرام المعاصر أ. د جمال الحيدري</p> <p>كتاب علم العقاب أ. د جمال الحيدري</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>
<p>الاطلاع على احوال المحكوم عليهم في المؤسسات العقابية وملاحظة مدى تاهيلهم واصلاحهم.</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة الطلبة للمؤسسات العقابية وملاحظة احوال النزلاء فيها التدريب الصيفي .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: علم الاجرام المعاصر أ.د جمال ابراهيم الحيدري

علم العقاب المعاصر أ. د جمال ابراهيم الحيدري

ز- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) . اصول علم الاجرام د.مجد شلال حبيب

س- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية .

٧٨. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ج- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

- ح- التركيز على اخر الدراسات العلمية في مجال علم الاجرام.
- خ- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم الجزائية والمؤسسات العقابية لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

وصف مقرر المدخل لدراسة القانون

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية ١٠٣
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/١٧
أهداف المقرر:	
تعريف الطالب بالعلاقة فيما بين القانون والشريعة الاسلامية باعتبارها احد مصادر القاعدة القانونية	
المام الطالب بالاحكام الشرعية ومصادر الاصلية والتبعية	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على الحكم الشرعي التكليفي
- ٢- التعرف على الحكم الشرعي الوضعي
- ٣- التعرف على عناصر الحكم الشرعي
- ٤- التعرف على خصائص الحكم الشرعي
- ٥- معرفة مصادر الحكم الشرعي المصادر الاصلية
- ٦- معرفة المصادر التبعية للحكم الشرعي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ب - التعريف بالسنة النبوية كمصدر من مصادر الحكم الشرعي
- ٢ب - التعريف بالاجماع والقياس
- ٣ب - التعرف بالمصادر التبعية
- ٤ب - تنظيم الشريعة الاسلامية لشؤون الاسرة والمعاملات المالية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

النقاش وابداء الطالب لرأيه حول المسألة المطروحة

ربط المواضيع بالامثلة الواقعية لتقريب الفكرة

طرائق التقييم

المشاركة داخل القاعة

الاختبارات اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- فهم اسس الاحكام الشرعية

ج ٢- معرفة مصادر الاحكام الشرعية

ج ٣- العلاقة بين الشريعة والقانون

ج ٤- معرفة مقاصد الشريعة الاسلامية

ج ٥ - تحديد ابواب الفقه الاسلامي

طرائق التعليم والتعلم

اتباع طرائق متعددة (النقاش داخل الصف الدراسي، الاسئلة المباشرة، الامتحان التحريري)

طرائق التقييم

تقييم التفاعل داخل القاعة الدراسية

تقييم درجة الاختبار

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١-

د ٢-

د ٣-

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ١	الحكم الشرعي	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢	٢	أ٢	الحكم الشرعي الوضعي	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٣	٢	أ٣	عناصر الحكم الشرعي	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٤	٢	أ٤	خصائص الحكم الشرعي	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٥	٢	أ٥	مصادر الحكم الشرعي الاصلية	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٦	٢	ب١	السنة النبوية الشريفة	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٧	٢	ب٢	المصادر التبعية (الاجماع والقياس)	القاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٨	٢	ب٣	الاستحسان و المصالح المرسله	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٩	٢	ب٤	العرف	القاء المحاضرة نظريا	اجراء اختبار اسبوعي
الأسبوع ١٠	٢	ج١	المصادر التبعية الاخرى	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ١١	٢	ج٢	التعريف بالفقه الاسلامي	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٢	٢	ج٣	نشوء الفقه الاسلامي	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٣	٢	ج٤	المذاهب الفقهية الاسلامية	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٤	٢	ج٥	العبادات ودورها الوقائي	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٥	٢	أ١	سؤن الاسرة (الاحوال الشخصية)	القاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ١٦	٢	أ٢	المعاملات المالية	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ١٧	٢	أ٣	الجرانم والعقوبات	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٨	٢	أ٤	العلاقات التي تخضع للقانون	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة

الأسبوع	العدد	العنوان	النوع	العام
الأسبوع ١٩	٢	الاحكام الدستورية	اللقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٠	٢	المالية العامة والاحكام الادارية	اللقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢١	٢	القضاء و وسائل الاثبات	اللقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٢	٢	المقصد العام للشريعة	اللقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٢٣	٢	اسس التشريع الاسلامي	اللقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٤	٢	طبيعة الحق والقيود الواردة عليه	اللقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٥	٢	الموازنة بين الحقوق	اللقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٦	٢	نزعة الشريعة الاسلامية وموقفها من المذهبين الفردي والاجتماعي	اللقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٢٧	٢	شرح بعض القواعد الفقهية الكلية	اللقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٨	٢	شرح قاعدة الجواز الشرعي ينافي الضمان	اللقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٩	٢	شرح قاعدة الاجتهاد لا ينقض بمثله	اللقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٣٠	٢	شرح قاعدة الممتنع عادة كالممتنع حقيقة	اللقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة

البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

الكتب المقرر

المصادر الاخرى

المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: عبد الكريم زيدان
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية :د. مصطفى ابراهيم الزلمي

الرجوع الى المواقع الالكترونية الاطلاع على الشروحات الفقهية المكتوبة او السمعية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول	
شهادة الاعدادية للفرع الادبي والعلمي وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٨٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية :د. مصطفى الزلمي و د. عبد الباقي البكري

ش- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير) .

- المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: عبد الكريم زيدان

- المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية :د. مصطفى ابراهيم الزلمي

ص- المراجع الالكترونية

٩١. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- اتباع وسائل مستحدثة في التدريس

ب- التركيز على المسائل العملية والتي تعنى بحياة الاشخاص الواقعية وتتداخل فيها المسائل الفقهية والقانونية.

وصف المقرر اللغة العربية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية ١٠٩
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٥
أهداف المقرر	اللغة العربية – تعريف الطالب النطق بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة . تنمية قدرات الطلبة ومهاراتهم الإملانية والخطية بما يمكنه من رسم الكلمات رسماً صحيحاً ,كونها اللغة الأم والأساس الذي قامت عليه لغة القرآن الكريم. تربية الذوق اللغوي لدى الطالب عبر تدريبيه على القراءة الصحيحة وفهم الأفكار .

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الإلمام بقواعد اللغة العربية الأساسية منها والفرعية .

١- التعرف على أبرز الأسس للغة العربية بما تتركه من قدرة كبيرة على التخاطب .

٢- التأكيد على تجاوز الخطأ الكتابي .

٣- تركيب الجمل بشكل منظم ومرتب وإستشعار الخطأ النحوي عند النطق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - التوعية بما تمثله اللغة العربية بعدها أداة التفكير .
- ب ٢ - تذوق جمالية اللغة العربية ومعرفة أسرار أساليبها .
- ب ٣ - إيصال الفكر بالتراث الأدبي في عصوره المختلفة .
- ب ٤ - التعريف بأهم الأعلام البارزين من اللغويين ممن ساهم في إثراء اللغة العربية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- الإلقاء المباشر .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- تنمية الرغبة في القراءة .
- ج ٢- إكتساب العادات القرآنية مع مراعاة أدب القراءة .
- ج ٣- القدرة على تذوق المقروء ونقده بأساليبه وأفكاره .
- ج ٤ - تكوين مهارات القراءة الصامتة والجهريّة في السرعة والدقة في الفهم والطلاقة .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- الإلمام بالقواعد اللغوية والنحوية في اللغة العربية .

د ٢- تقصي بعض الظواهر الأدبية واللغوية .

د ٣- تدريس مادة اللغة العربية .

د ٤- إجادة اللغة العربية تحدثاً وكتابةً وقراءةً.

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	التعريف باللغة العربية وأساسياتها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	المفعول به	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ ٣	المفعول المطلق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ ٤	الفعل المبني للمجهول	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ ٥	الشاعر أبو تمام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب ١	نائب الفاعل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	ب ٢	نبذة عن حياة الشاعر الحميري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	١	ب ٣	إن وأخواتها	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	ب ٤	كان وأخواتها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج ١	حياة الشاعر أبو العلاء المعري	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج ٢	الأسماء الخمسة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ج ٣	الحياة الأدبية في العصر العباسي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ج ٤	المفعول فيه	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	ج ٥	المبتدأ والخبر	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	١	أ ١	نبذة عن حياة المتنبي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	أ ٢	المفعول لأجله	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	١	أ ٣	الهمزة المتطرفة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	١	أ ٤	حياة أبو عمرو الجاحظ	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	١	أ ٥	الفاعل	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	١	ب ١	علامات الترقيم	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢١	١	ب ٢	المفعول معه	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	١	ب ٣	الهمزة المتوسطة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	١	ب ٤	المفعول معه	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	١	ج ١	ابن الفارض	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	١	ج ٢	الأفعال في اللغة العربية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	١	ج ٣	الجملة الفعلية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	١	ج ٤	الجملة الأسمية	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	١	ج ٥	النابعة الجعدي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	١	أ ١	الجملة الظرفية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	١	أ ٢	أمرؤ القيس	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
النصوص الأساسية	
كتب المقرر	محاضرات في اللغة العربية (المادة الخاصة بالتدريسي) لا يوجد
أخرى	فقه اللغة وسرُّ العربية : أبو منصور عبد الملك الثعالبي .
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على المصادر الرئيسية والمساعدة للغة العربية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بطرائق متنوعة .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	المحاضرة والمناقشة (المشاهدة والتطبيق ومناقشة البحوث)

٢. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: اللغة العربية معناها ومبناها : د.تمام حسان

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ض- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير....): بحوث في اللغة والأدب : د. سهام الفريح

ط- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت: موسوعة الأدب العربي .

١٠٤. خطة تطوير المقرر الدراسي:

د- إستعمال التقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية مثل المختبرات اللغوية بأجهزتها السمعية والبصرية .

ذ- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان اللغة العربية.

ر- اعتماد طرائق البحث والاستقراء والتأكيد على أهمية المكتبات الخاصة بالمؤسسة والعامه منها .

وصف مقرر اللغة الانكليزية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
اسم / رمز المقرر	Constitutional and administration law
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي المرحلة الاولى
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	40ساعة سنوياً

٢٠٢٣/١٢/٣

١. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢. أهداف المقرر

القانون الدولي – التعرف على القانون باللغة الإنكليزية

تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.

تكوين فكرة على القانون باللغة الإنكليزية

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على القانون باللغة الإنكليزية .
- ٢- التعرف على مصادر القانون ا .
- ٣- التعرف على القوانين باللغة الإنكليزية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ – التمييز بين الأحكام القانونية .
- ب٢ – التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
- ب٣ – التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
- ب٤- بيان اهمية القانون الإنكليزي من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيئي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر القانون

ج ٢- تحديد احكام القانون

ج ٣- فهم اسس القانون

ج ٤ - استيعاب المسائل العملية في القانون

ج ٥- تحديد المسؤولية بشقيها العقدي والتقصيري.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة .

د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون .

د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	1	أ ١	Approach Es to the study	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	1	أ ٢	The natures law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	1	أ ٣	The concept of the law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	1	أ ٤	Definition of law	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	1	ب ١	Religion and morals	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	1	ب ٢	The necessity of law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	1	ب ٣	Law and society	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	1	ب ٤	The Islamic law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	1	ج ١	The mural law	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	1	ج ٢	The imperative school	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	1	أ ١	The historical school	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	1	أ ٢	Religion	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	1	أ ٣	Custom	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	1	أ ٤	Equities	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	1	أ ٥	Judicial decision	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	1	ب ١	Legislation	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	1	ب ٢	Interpretation of law	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	1	ب ٣	The need for interpretation	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	1	ب ٤	Kinds of interpretation	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٤	1	ج ١	Private law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	1	ج ٢	Public law	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	1	ج ٣	Branches of private law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	1	ج ٤	Branches of public law	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	1	ج ٥	Legal right	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	1	أ ١	The person	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	1	أ ٢	Events	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	كتاب مقدمة في القانون Dr Riyadh ms al qaysi
النصوص الأساسية	
كتب المقرر	
أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .

القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: مقدمة لمدخل القانون .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ظ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...): introduction to the study of law

ع- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

١١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ز- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

س- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون .

ش- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.