وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي
كلية القانون جامعة سومر
برنامج دراسة البكالوريوس ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : سومر
اسم الكلية: القانون
القسم العلمي: قسم القانون
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٢/٥

اسم وتوقيع رئيس القسم: أ.د حيدرعبدالنبي طولي

اسم وتوقيع العميد : أ..د. زيد عجمي بشيت
التاريخ: ٢٠٢٦/٢/٥

وصف البرنامج الأكاديمي لدراسة البكالوريوس

❖وصف البرنامج باللغة العربية

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	القانون
اسم البرنامج الأكاديمي	القانون
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
النظام الدراسي	نصف سنوي
المؤثرات الخارجية الأخرى	المؤثرات الساندة :. - توافر الدعم المؤسسي والمتمثل بدعم الوزارة ورئاسة الجامعة ومجلس الكلية . المؤثرات المهددة :. - معوقات مادية تتمثل بـ(قلة التخصيصات المالية، عدم امتلاك البنى التحتية) . - معوقات بشرية المتمثلة بـ(قلة عدد الدرجات الوظيفية – ندرة التخصصات) .
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٢/٢٤
أهداف البرنامج الأكاديمي	
الرسالة :. نشر المعرفة القانونية المتخصصة تحقيقاً للعدالة والمساهمة في إيجاد دولة القانون. ايجاد نقلة نوعية في التدريس الجامعي وتقديم الخدمات في مختلف المجالات القانونية بما يسمح بإعداد خريجين	

متخصصين في مجالات معرفة قانونية ذات ترسانة رصينة, وقادرين على ايجاد فرص عمل داخل العراق وخارجه بما يخدم المجتمع.

الرؤية :.

يسعى القسم لكي يكون رائدًا في التميز العلمي والعملي.

يسعى القسم لكي يساهم في نهضة المجتمع القانوني العراقي.

الأهداف :.

تكوين الشخصية القانونية عند الطلبة بتنمية الوعي القانوني لديهم.

تخريج نوعية متميزة بثقافتها القانونية لتكون فاعلة في تنشيط حركة الفقه القانوني والتطبيق العملي للقوانين والمساهمة بشكل قوي من أجل تطوير التشريعات الأردنية.

إيجاد الرغبة والاهتمام بالثقافة العامة في مجالات العلوم الانسانية لمواكبة التطور العلمي والتقني وتوسيع المدارك باستعمال الحاسب الآلي في البحث القانوني, ومراجعة التطورات القانونية في شتى أنحاء العالم بالدخول على مواقع الانترنت.

عقد السيمنارات والحلقات النقاشية القانونية المتخصصة والتي تحقق أهداف الكلية وتساعد على دعم المجتمع المحلي وخدمته بنشر الوعي القانوني بشتى صوره.

الاسهام في حل المشكلات والمعوقات التي تواجه دوائر الدولة من خلال الدراسات العملية المقدمة من قبل اعضاء هيئة التدريس.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

أ١- توفير المعرفة بالمفاهيم والنظريات والمبادئ والإجراءات القانونية .

أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير القانونية الدولية .

أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين النافذة .

أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال الترافع امام المحاكم.

أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال العمل في الدوائر القانونية كمشاورين .

أ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال القضاء (محقق عدلي، قاضي، محامي).

ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.

ب ١ –تطبيق الإجراءات القانونية وحل المشكلات بطرق إبداعية عند الحاجة .

ب ٢ - تطبيق الفهم الفكري للمفاهيم والنظريات والمبادئ والإجراءات القانونية .

ب ٣ – تطوير مهارات الاتصال بفاعلية شفوياً وكتابياً .

ب ٤ – مهارات تطبيق الاجراءات القانونية وحل المشكلات في حقل المحاماة .

ب ٥ – مهارات العمل كمحققين عدليين او قضاة .

ب٦- مهارات العمل كمستشارين أو مشاورين قانونين .

طرائق التعليم والتعلم

وجود مصادر مختلفة للتعليم .

التحديث في المناهج ووسائل التعليم.

تزويد الطلبة بالأساسيات الاضافية والمواضيع المتعلقة بالمعرفة القانونية الموضحة في أ .

توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي الاكاديمي في الكلية .

مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وعمل بحث قانوني على وفق اصول البحث القانوني .

مطالبة الطلبة بزيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي .

الواجب البيتي .

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

ج١- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من حل المشكلات المتعلقة بالقانون .

ج٢- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من جمع البيانات وتحليلها .

ج٣- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من تنمية شخصية القانونية .

ج٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الفكري القانوني المقارن.

ج٥- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بحل النزاعات في الاطار الخاص.

ج٦- تمكين الطلبة من التفكر والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمنظومة القانونية الوطنية .

ج٧- تمكين الطلبة من التفكر والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمنظومة القانونية الخاصة الدولية .

طرائق التعليم والتعلم
طرق للتعلم في مهارات التفكير والتحليل تتمثل (التحضير، التحري، التحول، التنوير، التقييم، التنفيذ). تزويد الطلبة بأسئلة تفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا – كيف- متى- لماذا) لمواضيع محددة. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع قانونية تتطلب التفكير والتحليل.
طرائق التقييم
استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية . استخدام أسلوب التخطيط لتقييم المهارات الميدانية . درجات للمشاركة الفاعلة والصحيحة التي تساهم في تصويب الافكار. درجات لأسئلة الذكاء التي تتسم بالصعوبة بغية افراز المتفوقين.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من الإفادة من المعلومات القانونية حتى في حال عدم وجود المجال الذي يمارس فيه العمل القانوني . د٢- تزويد المتعلم بمهارات قانونية تمكنه من الحصول على فرص للعمل في مجالات مختلفة حتى خارج مجال تخصصه . د٣- تزويده بمهارات إعداد البحوث القانونية الرصينة . د٤- تزويده بمهارات معرفة القوانين وما يستجد منها . د٥- مهارات تطبيق القوانين والتوفيق بين المتعارض منها .
طرائق التعليم والتعلم
الاطلاع على الكتب والمراجع .

بحوث التخرج .
المحاضرات والمناقشات الجماعية .
ورش العمل القانونية .

طرائق التقييم

الاختبارات الداخلية على اختلاف أنواعها (أسلوب الاختبارات التحريرية ، أسلوب الاختبارات الشفوية ، الامتحان اليومي ، الواجب البيتي) .
الاختبارات الخارجية والمتمثلة بالزيارة الميدانية للمتعلم خارج المقرر الدراسي .

. بنية البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة (نظري)	التدريسي المكلف بالمادة
٢٠٢٥-٢٠٢٦	١٠١	مدخل لدراسة القانون	٣	م.انوار محمد هادي
٢٠٢٥-٢٠٢٦	١٠٢	تاريخ القانون	٣	م.م.بيداء نعيم شريف
٢٠٢٥-٢٠٢٦	١٠٣	مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	٢	م.د. نور علي هادود
٢٠٢٥-٢٠٢٦	١٠٤	مدخل قانون باللغة الانكليزية	٢	م.م. علاء عبد الحسين
٢٠٢٥-٢٠٢٦	١٠٥	القانون الدستوري	٣	أ.د. أحمد محسن جميل
٢٠٢٥-٢٠٢٦	١٠٦	علم الاجرام والعقاب	٢	م.د. باسم ضمد ديوان
٢٠٢٥-٢٠٢٦	١٠٧	الحاسبات	٢	م.م. اسماء غالي سبع
٢٠٢٥-٢٠٢٦	١٠٨	الديموقراطية وحقوق الانسان	٢	م.د. عباس ستار جبار
٢٠٢٥-٢٠٢٦	١٠٩	اللغة العربية	٢	م.م. صفاء جاسم عبد الصاحب
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢٠١	الالتزامات	٤	م.د. رياض دخيل عكال
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢٠٢	الأحوال الشخصية	٣	م.م. نميرحساب نور

٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢٠٣	القانون العقوبات العام	٣	أ.م.د. اكرام هادي محيسن
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢٠٤	القانون الاداري	٣	أ. د. حيدر عبد النبي طولي
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢٠٥	مالية عامة	٢	م.م. مهدي صالح جابر
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢٠٦	نظم سياسية	١	م.م. زهراء جابر عويد
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢٠٧	القانون الاداري بالانكليزية	١	أ.د. حيدرعبدالنبي طولي
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢٠٨	القانون التجاري	٢	م.م. انوار محمد هادي
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢٠٩	الحاسبات	٢	م.م. أسماء غالي سبع
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢١٠	جرائم حزب البعث	٢	م.د. نور علي هادود
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢١١	اللغة العربية	٢	م.م. صفاء جاسم عبد الصاحب
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٣٠١	قانون العقوبات الخاص	٣	م. د.اسامة فريد جاسم
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٣٠٢	قانون المرافعات والاثبات والمحاماة	٣	م. رضا جبار حسين
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٣٠٣	العقود المسماة	٣	م.م. عدي حسين طعمة
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٣٠٤	القانون الدولي العام	٣	م.د. وجدان رحم خضير
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٣٠٥	القضاء الاداري	٢	أ.م.د. إكرام جبر حسن
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٣٠٦	اصول المحاكمات الجزائية	٢	م.م. كاظم جاسم يوسف
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٣٠٧	اصول البحث القانوني	١	م.د. سلمى عبد الرحيم
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٣٠٨	الشركات التجارية	١	م.م.بيداء نعيم شريف
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٣٠٩	المحكمة الافتراضية	١	م. عصام مرعي نعيمة
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٤٠١	الحقوق العينية	٣	م.د. أحمد عصام منصور
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٤٠٢	القانون الدولي الخاص	٣	م.م. فلاح جبار عزيز
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٤٠٣	الاوراق التجارية	٢	م.د. عدي حسين طعمة
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٤٠٤	القانون الدولي الانساني	١	م.م. فوزي كركان حميد
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٤٠٥	المنظمات الدولية	١	م.م. سجاد اياد كاظم
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٤٠٦	العمل والضمان الاجتماعي	٢	م.م. سمير نعيم هويدي
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٤٠٧	قانون التنفيذ	١	أ.م.د. احمد عصام منصور
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٤٠٨	الطب العدلي والتحقيق	١	م.د. ابتهال صالح هادي

		الجنائي		
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٤٠٩	اصول الفقه	٢	م.م. فائق علي فنجان
٢٠٢٥-٢٠٢٦	٤١٠	بحث التخرج	١	جميع الاساتذة بتخصص القانون

. التخطيط للتطور الشخصي
وجود التطبيق (التدريب) مقابل الجانب النظري . السلوك العلمي داخل المختبر (العيادة القانونية). المناقشة والآراء والأوراق العملية .
. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي فقط مشفوعاً بالفحص الطبي المتطلب من قبل لجنة استقبال الطلبة .
. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
صمم البرنامج وفق سوق العمل . صمم البرنامج وفق المتطلبات العالمية .

Description of the academic program for bachelor's studies

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program	
Educational institution	**Faculty of Law, Sumer University**
scientific department	**Law**
Name of the academic program	**Law**
Name of the final certificate	**Bachelor's degree in Law**
School system	**School system**
Other external influences	**Supporting influences:** **- Availability of institutional support, represented by the support of the Ministry, the University Presidency, and the College Council.** **-Threatening influences:** **-Financial obstacles represented by (lack of financial allocations, lack of infrastructure.** **-Human obstacles represented by (the small number of job degrees - the scarcity of specializations.**
Objectives of the academic program	
- **the message.:** - **Disseminating specialized legal knowledge to achieve justice and contribute to establishing the state of law.**	

- **Creating a qualitative shift in university teaching and providing services in various legal fields, allowing the preparation of graduates specialized in areas of legal knowledge with a solid arsenal, and capable of finding job opportunities inside and outside Iraq in a way that serves society.**

- **Vision.:**
- **The department seeks to be a leader in scientific and practical excellence.**
- **The department seeks to contribute to the renaissance of the Iraqi legal community.**

- **Objectives.:**
- **Forming the legal personality of students by developing their legal awareness.**
- **Graduating a distinguished quality with its legal culture to be effective in revitalizing the legal jurisprudence movement and the practical application of laws and to contribute strongly to the development of Jordanian legislation.**
- **Creating a desire and interest in general culture in the fields of human sciences, to keep pace with scientific and technical development, to expand awareness by using computers in legal research, and to review legal developments in various parts of the world by accessing websites.**
- **Holding specialized legal seminars and discussions that achieve the college's goals and help support and serve the local community by spreading legal awareness in all its forms.**
- **Contributing to solving problems and obstacles facing state departments through practical studies presented by faculty members.**

Required program outcomes and teaching, learning and evaluation methods

A- Cognitive objectives

A1- Providing knowledge of legal concepts, theories, principles and procedures.

A2- Enabling students to obtain knowledge and understanding of international legal standards.

A3- Enabling students to obtain knowledge and understanding of the applicable laws.

A4- Enabling students to obtain knowledge and understanding in the field of pleading before the courts.

A5- Enabling students to obtain knowledge and understanding in the field of working in legal departments as consultants.

A6- Enabling students to obtain knowledge and understanding in the field of justice (forensic investigator, judge, lawyer.

B - The program's skill objectives.

B1 - Apply legal procedures and solve problems in creative ways when needed.

B2 - Applying intellectual understanding of legal concepts, theories, principles and procedures.

B3 - Develop effective communication skills orally and in writing.

B4 - Skills in applying legal procedures and solving problems in the field of law.

B5 - Work skills as forensic investigators or judges.

B6- Work skills as legal advisors or consultants.

Teaching and learning methods

- **The presence of different sources of education.**
- **Modernization of curricula and teaching methods.**
- **Providing students with additional basics and topics related to legal knowledge described in A.**
- **Clarification and explanation of study materials by the academic teaching staff at the college.**
- **Asking students to visit the library and conduct legal research in**

accordance with the principles of legal research. - **Asking students to visit websites to obtain additional knowledge of academic subjects.**
Test methods
- **Method of written tests.** - **Oral examination method.** - **Daily exam.** - **homework.**
C- Emotional and value-based goals. **C1- Developing the learner's skills that enable him to solve problems related to the law.** **C2- Developing the learner's skills that enable him to collect and analyze data.** **C3- Developing the learner's skills that enable him to develop his legal personality.** **C4- Enabling students to think and analyze topics related to the comparative legal intellectual framework.** **C5- Enabling students to think and analyze topics related to conflict resolution in the private context.** **C6- Enabling students to think and analyze topics related to the national legal system.** **C7- Enabling students to think and analyze topics related to the international private legal system.**
Teaching and learning methods
-Methods for learning thinking and analysis skills: (preparation, investigation, transformation, enlightenment, evaluation, implementation. **-Providing students with thinking questions during lectures, such as (what - how - when - why) for specific topics .** **Forming discussion groups during lectures to discuss legal topics that require**

thinking and analysis.
Evaluation methods
-Using the grade evaluation method to evaluate theoretical skills . **-Using the planning method to evaluate field skills.** **-Degrees for effective and correct participation that contributes to correcting ideas.** **-Grades for difficult intelligence questions in order to identify outstanding students.**
D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development. **D1- Providing the learner with skills that enable him to benefit from legal information even in the absence of the field in which he practices legal work.** **D2- Providing the learner with legal skills that enable him to obtain opportunities to work in various fields, even outside his field of specialization.** **D3- Providing him with the skills of preparing solid legal research.** **D4- Providing him with the skills to know the laws and new ones.** **D5- Skills in applying laws and reconciling conflicting ones.**
Teaching and learning methods
- **View books and references.** - **Graduation research.** - **Lectures and group discussions.** - **Legal workshops.**
Evaluation methods
Internal tests of various types (written test method, oral test method, daily exam, homework. **-External tests, which include a field visit for the learner outside the course.**

The teacher in charge of the subject	Program structure			
	Theoretical hours	Course Name	Course code	year
Anwar Muhammad Hadi	3	Introduction to the study of law	101	٢٠٢٦-٢٠٢٥
Baidaa Naim Sharif	3	History of law and the Code of Hammurabi	102	٢٠٢٦-٢٠٢٥
Nour Ali Hadoud	2	An introduction to the study of Islamic law	103	٢٠٢٦-٢٠٢٥
AIaa Abdulhussein	2	English language	104	٢٠٢٦-٢٠٢٥
Ahmed Mohsen Jameel	3	The Constitutional law	105	٢٠٢٦-٢٠٢٥
Basim Dhamad Diwan	2	Criminology and penology	106	٢٠٢٦-٢٠٢٥
Asmaa gali saba	2	the computer	107	٢٠٢٦-٢٠٢٥
Abbas Sattar Jabbar	2	Democracy and human rights	108	٢٠٢٦-٢٠٢٥
Safa Jassim Abdel-Sahib	2	Arabic	109	٢٠٢٦-٢٠٢٥
Riad Dakhil Akal	4	civil law	201	٢٠٢٦-٢٠٢٥
Namer Husab Noor	3	Personal Status	202	٢٠٢٦-٢٠٢٥
Ikram Hadi Mhesin	3	Penal Code	203	٢٠٢٦-٢٠٢٥
Hayder Abdulnabi Tooly	3	Administrative Law	204	٢٠٢٦-٢٠٢٥
Mahdi Saleh Jaber	2	Public Finance	205	٢٠٢٦-٢٠٢٥

Zahraa Jabir Oeid	1	Political systems	206	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Hayder Abdulnabi Tooly	1	English language	207	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Baidaa Naim Sharif	2	Commercial Law	208	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Asmaa gali saba	2	the computer	209	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Nour Ali Hadoud	2	Baath Party crimes	210	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Safa Jassim Abdel-Sahib	2	Arabic	211	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Ossama Fared Jassim	3	Penal Code	301	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Reda Jabbar Hussein	3	Law of pleadings and evidence	302	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Odai Hussain Toma	3	Contracts	303	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Wijdan Raham Khdair	3	Public international law	304	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Ikram Jabr Hassan	2	Administrative judiciary	305	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Kaidim Usif Jassim	2	Principles of criminal trials	306	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Salma Abdulraheem	1	Principles of research	307	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Baidaa Naim Sharif	1	companies laws	308	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Issam Marei Naima	1	Virtual court	309	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Ahmed Essam Mansour	3	Real rights	401	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Falah Azeez Jabbar	3	Private international law	402	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Odai Hussain Toma	2	Commercial papers	403	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Fozi Karkan Hameed	1	International humanitarian law	404	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Sajad Aaid khadim	1	International	405	٢٠٢٥-٢٠٢٦

		organizations		
Sameer Naim Hwedi	2	Labor and security law	406	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Ahmed Essam Mansour	1	Implementation law	407	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Ebtehal Saleh Hadi	1	Forensic medicine and criminal investigation	408	٢٠٢٥-٢٠٢٦
Faiq Ali Finjan	2	Principles of jurisprudence	409	٢٠٢٥-٢٠٢٦
All professors specialize in law	1	Graduation research	410	٢٠٢٥-٢٠٢٦