



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

اسم الجامعة : سومر  
اسم الكلية: القانون  
القسم العلمي: قسم القانون  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٢/٢٩

اسم وتوقيع رئيس القسم: أ.م.د. محمد مجيد كريم

اسم وتوقيع العميد : أ.م.د. أحمد محسن جميل  
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	القانون
اسم البرنامج الأكاديمي	القانون
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
النظام الدراسي	نصف سنوي
المؤثرات الخارجية الأخرى	المؤثرات الساندة : - توافر الدعم المؤسسي والمتمثل بدعم الوزارة ورئاسة الجامعة ومجلس الكلية - المؤثرات المهددة : - معوقات مادية تتمثل بـ ( قلة التخصيصات المالية، عدم امتلاك البنى التحتية ) - معوقات بشرية المتمثلة بـ ( قلة عدد الدرجات الوظيفية – ندرة التخصصات ) .
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/١٢/٢٤

## أهداف البرنامج الأكاديمي

### الرسالة :

نشر المعرفة القانونية المتخصصة تحقيقاً للعدالة والمساهمة في إيجاد دولة القانون.  
إيجاد نقلة نوعية في التدريس الجامعي وتقديم الخدمات في مختلف المجالات القانونية بما يسمح بإعداد خريجين متخصصين في مجالات معرفة قانونية ذات ترسانة رصينة، وقادرين على إيجاد فرص عمل داخل العراق وخارجه بما يخدم المجتمع.

### الرؤية :

يسعى القسم لكي يكون رائداً في التميز العلمي والعملية.  
يسعى القسم لكي يساهم في نهضة المجتمع القانوني العراقي.

### الأهداف :

تكوين الشخصية القانونية عند الطلبة بتنمية الوعي القانوني لديهم.  
تخريج نوعية متميزة بثقافتها القانونية لتكون فاعلة في تنشيط حركة الفقه القانوني والتطبيق العملي للقوانين والمساهمة بشكل قوي من أجل تطوير التشريعات الأردنية.  
إيجاد الرغبة والاهتمام بالثقافة العامة في مجالات العلوم الإنسانية لمواكبة التطور العلمي والتقني وتوسيع المدارك باستعمال الحاسب الآلي في البحث القانوني، ومراجعة التطورات القانونية في شتى أنحاء العالم بالدخول على مواقع

الانترنت.

عقد السيمينارات والحلقات النقاشية القانونية المتخصصة والتي تحقق أهداف الكلية وتساعد على دعم المجتمع المحلي وخدمته بنشر الوعي القانوني بثتى صوره.  
الاسهام في حل المشكلات والمعوقات التي تواجه دوائر الدولة من خلال الدراسات العملية المقدمة من قبل اعضاء هيئة التدريس.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

- أ- توفير المعرفة بالمفاهيم والنظريات والمبادئ والإجراءات القانونية .
- أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير القانونية الدولية .
- أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين النافذة .
- أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال الترافع امام المحاكم.
- أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال العمل في الدوائر القانونية كمشاورين .
- أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال القضاء (محقق عدلي، قاضي، محامي).

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.

- ب ١ - تطبيق الإجراءات القانونية وحل المشكلات بطرق إبداعية عند الحاجة .
- ب ٢ - تطبيق الفهم الفكري للمفاهيم والنظريات والمبادئ والإجراءات القانونية .
- ب ٣ - تطوير مهارات الاتصال بفاعلية شفوية وكتابياً .
- ب ٤ - مهارات تطبيق الاجراءات القانونية وحل المشكلات في حقل المحاماة .
- ب ٥ - مهارات العمل كمحققين عدليين او قضاة .
- ب ٦- مهارات العمل كمستشارين أو مشاورين قانونيين .

طرائق التعليم والتعلم

- وجود مصادر مختلفة للتعليم .  
التحديث في المناهج ووسائل التعليم.  
تزويد الطلبة بالأساسيات الاضافية والمواضيع المتعلقة بالمعرفة القانونية الموضحة في أ .  
توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي الاكاديمي في الكلية .  
مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وعمل بحث قانوني على وفق اصول البحث القانوني .  
مطالبة الطلبة بزيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .  
أسلوب الاختبارات الشفوية .  
الامتحان اليومي .  
الواجب البيتي .

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١ - تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من حل المشكلات المتعلقة بالقانون .
- ج ٢- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من جمع البيانات وتحليلها .
- ج ٣- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من تنمية شخصية القانونية .
- ج ٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الفكري القانوني المقارن.
- ج ٥- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بحل النزاعات في الاطار الخاص.
- ج ٦- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمنظومة القانونية الوطنية .

ج٧- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمنظومة القانونية الخاصة الدولية .

#### طرائق التعليم والتعلم

طرق للتعليم في مهارات التفكير والتحليل تتمثل ( التحضير، التحري، التحول، التنوير، التقييم، التنفيذ).  
تزويد الطلبة بأسئلة تفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا - كيف- متى- لماذا ) لمواضيع محددة.  
تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع قانونية تتطلب التفكير والتحليل.

#### طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .  
استخدام أسلوب التخطيط لتقييم المهارات الميدانية .  
درجات للمشاركة الفاعلة والصحيحة التي تساهم في تصويب الافكار.  
درجات لأسئلة الذكاء التي تنسم بالصعوبة بغية افرز المتفوقين.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من الإفادة من المعلومات القانونية حتى في حال عدم وجود المجال الذي يمارس فيه العمل القانوني .

٢د- تزويد المتعلم بمهارات قانونية تمكنه من الحصول على فرص للعمل في مجالات مختلفة حتى خارج مجال تخصصه .

٣د- تزويده بمهارات إعداد البحوث القانونية الرصينة .

٤د- تزويده بمهارات معرفة القوانين وما يستجد منها .  
٥د- مهارات تطبيق القوانين والتوفيق بين المتعارض منها .

#### طرائق التعليم والتعلم

الاطلاع على الكتب والمراجع .

بحوث التخرج .

المحاضرات والمناقشات الجماعية .

ورش العمل القانونية .

#### طرائق التقييم

الاختبارات الداخلية على اختلاف أنواعها ( أسلوب الاختبارات التحريرية ، أسلوب الاختبارات الشفوية ، الامتحان اليومي ، الواجب البيتي ) .

الاختبارات الخارجية والمتمثلة بالزيارة الميدانية للمتعم خارج المقرر الدراسي .

بنية البرنامج

التدريسي المكلف بالمادة

المستوى / السنة	رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة (نظري)	
٢٠٢٣-٢٠٢٢	١٠١	مدخل لدراسة القانون	٣	أ.م.د. محمد مجيد كريم
٢٠٢٣-٢٠٢٢	١٠٢	تاريخ القانون	٣	أ.م. أسامة محسن جاسم
٢٠٢٣-٢٠٢٢	١٠٣	مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	٢	م.د. احمد عصام منصور
٢٠٢٣-٢٠٢٢	١٠٤	مدخل قانون باللغة الانكليزية	٢	م.م. حسن دنيف شرشاب
٢٠٢٣-٢٠٢٢	١٠٥	القانون الدستوري	٣	أ.م.د. أحمد محسن جميل
٢٠٢٣-٢٠٢٢	١٠٦	علم الاجرام والعقاب	٢	م.م. إكرام هادي محيسن
٢٠٢٣-٢٠٢٢	١٠٧	الحاسبات	٢	م.م. أسماء غالي سبع
٢٠٢٣-٢٠٢٢	١٠٨	حقوق الانسان	٢	م.م. مرتضى جبار لازم
٢٠٢٣-٢٠٢٢	١٠٩	اللغة العربية	٢	م.م. صفاء جاسم عبد الصاحب
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٢٠١	الالتزامات	٤	م.م. أحمد جميل عبد الرضا
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٢٠٢	الأحوال الشخصية	٣	م.م. رياض دخيل عكال
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٢٠٣	القانون العقوبات العام	٣	م.م. دعاء كاظم طارش
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٢٠٤	القانون الاداري	٣	أ.م.د. حيدر عبد النبي طولي
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٢٠٥	مالية عامة	٢	م.م. دعاء كاظم طارش
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٢٠٦	نظم سياسية	١	أ.م.د. إكرام جبر حسن
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٢٠٧	القانون الاداري بالانكليزية	١	م.م. حسن دنيف شرشاب
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٢٠٨	القانون التجاري	٢	أ.م.د. محمد مجيد كريم
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٢٠٩	الحاسبات	٢	م.م. أسماء غالي سبع
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٣٠١	قانون العقوبات الخاص	٣	م.م. دعاء كاظم طارش
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٣٠٢	قانون المرافعات والاثبات والمحاماة	٣	أ.م.د. مناف سليم حسون
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٣٠٣	العقود المسماة	٣	م.م. عصام مرعي نعيمة
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٣٠٤	القانون الدولي العام	٣	م.م. حسن دنيف شرشاب
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٣٠٥	القضاء الاداري	٢	أ.م.د. إكرام جبر حسن
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٣٠٦	اصول المحاكمات الجزائية	٢	م.م. إكرام هادي محيسن
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٣٠٧	اصول البحث القانوني	١	م.م. صفاء جاسم عبد الصاحب
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٣٠٨	الشركات	١	م.د. أحمد عصام منصور
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٣٠٩	المحكمة الافتراضية	١	أ.م.د. احمد محسن جميل
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٤٠١	الحقوق العينية	٣	أ.م.د. مناف سليم حسون
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٤٠٢	القانون الدولي الخاص	٣	م.م. انوار محمد هادي
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٤٠٣	الاوراق التجارية	٢	م.م. رياض دخيل عكال

أ.م.د. حيد عبد النبي طولي	١	القانون الدولي الانساني	٤٠٤	٢٠٢٣-٢٠٢٢
م.م. أسامة فريد جاسم	١	المنظمات الدولية	٤٠٥	٢٠٢٣-٢٠٢٢
م.م. رضا جبار حسين	٢	العمل والضمان الاجتماعي	٤٠٦	٢٠٢٣-٢٠٢٢
أ.م.د. مناف سليم حسون	١	قانون التنفيذ	٤٠٧	٢٠٢٣-٢٠٢٢
م. رسل باقر طاهر	١	الطب العدلي والتحقيق الجنائي	٤٠٨	٢٠٢٣-٢٠٢٢
م.م. رضا جبار حسين	٢	اصول الفقه	٤٠٩	٢٠٢٣-٢٠٢٢
جميع الاساتذة بتخصص القانون	١	بحث التخرج	٤١٠	٢٠٢٣-٢٠٢٢

### التخطيط للتطور الشخصي

وجود التطبيق ( التدريب ) مقابل الجانب النظري .  
السلوك العلمي داخل المختبر ( العيادة القانونية ) .  
المناقشة والآراء والأوراق العملية .

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي فقط مشفوعاً بالفحص الطبي المتطلب من قبل لجنة استقبال الطلبة .

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

صمم البرنامج وفق سوق العمل .  
صمم البرنامج وفق المتطلبات العالمية .

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان ١٠٨
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٩
أهداف المقرر:	
تعريف بقانون حقوق الإنسان	
التعرف على التطور التاريخي لحقوق الإنسان	
التعرف على حقوق الإنسان بالديانات السماوية	

#### مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على اهم معالم التوجهات الحديثة في حقوق الإنسان
- ٢- التعرف على الأسباب الموضوعية لظهور مبادئ حقوق الإنسان
- ٣- معرفة أهمية وانواع الحقوق
- ٤- التعرف على ضمانات حقوق الإنسان
- ٥- معرفة أهمية دراسة حقوق الإنسان
- ٦- التعرف على مستقبل حقوق الإنسان

##### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - تزويد الطالب بمعلومات اضافيه عن حقوق الإنسان
- ب٢ - تنمية القدرة على التفكير في حقوق الإنسان

ب ٣ - تنمية مهارات الطلاب في كيفية الإجابة على الأسئلة الفكرية من خلال تحليلها تحليلاً منطقياً وقانونياً  
ب ٤ - تزويد الطلاب بمهارات الوعي والثقافة القانونية من خلال الاطلاع على اهم حقوقهم وأليات الدفاع عنها والحفاظ عليها

#### طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .  
طريقة المناقشة  
العصف الذهني  
الامتحانات السريعة  
التوقف برهة لقياس الاستيعاب

#### طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية  
أسلوب الاختبارات الشفوية  
الامتحان اليومي  
الواجب البيتي

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- بيان مفهوم حقوق الإنسان في ظل التطورات  
ج ٢- معرفة الحقوق الأساسية التي ينبغي توفيرها لكل فرد  
ج ٣- التعرف على الجهة المسؤولة عن ضمان حقوق الإنسان و آلية حمايتها  
ج ٤- بيان حدود ونطاق ممارسة حقوق الإنسان

#### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ).

#### طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية  
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الآليات على المستوى الدولي



د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من فهم حقوق الإنسان في دول العالم عامة والعراق خاصة

د٢- مناقشة المشكلات التي تخص حقوق الإنسان

د٣-مناقشة مختلف جوانب حقوق الإنسان على المستوى الدولي والوطني

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	١ أ	المقصود بقانون حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	٢ أ	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	٣ أ	حقوق الإنسان في الأديان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	٤ أ	مصادر حقوق الإنسان	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	٥ أ	المصادر الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	١ ب	المصادر الوطنية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٢	٢ ب	ضمانات حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	٣ ب	الضمانات على الصعيد الوطني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	٤ ب	ضمانات حقوق الإنسان في الاسلام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	١ ج	الضمانات على الصعيد الدولي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	٢ ج	دور المنظمات الدولية في حماية حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	٣ ج	مستقبل حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	٤ ج	التقدم العلمي والتكنولوجي وآثاره على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	٥ ج	دور الإعلام والتنشئة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	١ أ	انواع الحقوق والحريات العامة	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حق المشاركة في إدارة الشؤون العامة	أ ٢	٢	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	أ ٣	٢	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	الامتحانات السريعة	اعلانات الحقوق الوطنية والعالمية	أ ٤	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حقوق الانسان في الاتفاقات الإقليمية	أ ٥	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	ب ١	٢	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الحقوق والحريات الفكرية	ب ٢	٢	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحق في المساواة	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	وسائل حماية حقوق الإنسان (الوسائل القانونية والتشريع العادي)	ج ١	٢	الأسبوع ٢٤
الامتحان اليومي	الامتحانات السريعة	الوسائل القضائية	ج ٢	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الوسائل السياسية	ج ٣	٢	الأسبوع ٢٦
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الوسائل السياسية في المجال الخارجي	ج ٤	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الهيئات الإقليمية	ج ٥	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المنظمات غير الحكومية	أ ١	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	النصوص التي توفر الحماية للحقوق والحريات العامة	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	كتاب حقوق الإنسان ، تأليف الاستاذ الدكتور حميد حنون خالد ، بغداد ، ٢٠١٢
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	إقامة ورشة علمية حول موضوع حقوق الإنسان
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	استضافة بعض المختصين بالقانون الدستوري

القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع العلمي والأدبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

## ١٢. البنية التحتية:

### ١- الكتب المقررة المطلوبة:

أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ب- المراجع الالكترونية

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- مواكبة التطورات التكنولوجية الحاصلة من خلال إضافة بعض المناهج الحديثة

ب- اختيار طرق واساليب التدريس والاستراتيجيات التي تناسب كل موضوع في المادة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون ١٠١
أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٤
أهداف المقرر:	
والتعرف على علم القانون وعمل هذا العلم وهي الحقوق .	
تكوين ملكة قانونية لدا الطالب .	
تعريف الطالب بفروع القانون المختلفة وخصائصها .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على علم القانون ومصادره وخصائصه.
- ٢- التعرف على انواع القوانين المختلفة .
- ٣- التعرف على خصائص القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .
- ٤- التعرف على تطبيق القانون من حيث الزمان والمكان .
- ٥- التعرف على ماهية الحق وخصائصه وانواعه .
- ٦- التعرف على ماهية الشخصية القانونية وانواعها وخصائصها .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية الاخرى .
- ٢ - تفسير وفهم الاحكام القانونية واستنباطها من مصادرها القانونية وهي التشريع والعرف الى اخره
- ٣ - التعرف على كيفية رفع التناقض في حالة تطبيق القانون من حيث الزمان والمكان .
- ٤- التمييز بين الحقوق والتعرف على نطاقها .

طرائق التعلم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيئي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- اشاعة ثقافة القانون لدى الطالب .
- ٢- تكوين ملكة قانونية سليمة .
- ٣- تمكين الطالب من التعرف على صحة التصرفات والاحكام القانونية .
- ٤- تكوين ملكة النقد والتحليل .
- ٥ - تحديد الاختصاص القضائي الدولي ومعالجه .

طرائق التعلم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .  
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

- د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من حل مسائل تنازع القوانين وتنفيذ الاحكام الاجنبية.
- د ٢-مناقشة المشكلات التي يثيرها تطبيق القانون من حيث المكان والزمان .
- د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	المقصود بالقانون بمعناه العام والخاص وتمييزه عن غيره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	فروع القانون	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	خصائص القاعدة القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	تمييز القاعدة القانونية عن غيرها من القواعد الاجتماعية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	مصادر القاعدة القانونية (التشريع)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	العرف ومبادئ الشريعة الإسلامية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	تفسير النصوص القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	تطبيق القانون من حيث الزمان	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	تطبيق القانون من حيث المكان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	موقف المشرع العراقي من تطبيق القانون	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	طبيعة القانون	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	ماهية الحق ( النظرية التي قيلت في تعريفه )	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	اقسام الحق ( الحقوق غير المالية )	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	الحقوق المالية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	الحق الشخصي والحق العيني	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	التعريف بالشخصية القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	خصائص الشخص الطبيعي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	احكام الشخص الطبيعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الشخص المعنوي وخصائصه	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	انواع الأشخاص المعنوية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	انواع الشركات	التوقف برهة لقياس	الواجب البيتي



الاستيعاب					
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الوقف والمنظمة غير الحكومية	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	محل الحق	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاشياء	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	مصادر الحق	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	مصادر الحقوق الشخصية	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	مصادر الحقوق العينية	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	موقف المشرع العراقي من مصادر الحق	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	حماية الحق	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	اثبات الحق	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

#### البنية التحتية

كتاب المدخل لدراسة القانون تأليف عبد الباقي البكري . كتاب المدخل الى القانون ( نظرية القانون ونظرية الحق ) تأليف أ.د. طارق كاظم عجيل متن القانون المدني.	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
ورشة عمل خاصة بموضوع تنفيذ الاحكام الاجنبية.. وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية .	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
استضافة اساتذة القانون الخاص من الكليات المناظرة. التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

#### القبول

شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: المدخل الى القانون : د عبد الباقي البكري
  - ٢- د السنهوري واحمد حشمت ابو ستيت ، اصول القانون .
  - ٣- د عبد المنعم البدر اوي ، المدخل الى العلوم القانونية ، القاهرة ، ١٩٦٦
  - ت- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .
  - ث- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المكتبات القانونية للجامعات المصرية.
٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي:
- أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
  - ب- التركيز على تحديث المنهج بمتابعة المستجدات في احكام الفقه والشريعة والقضاء .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون الدستوري ١٠٥
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٤
أهداف المقرر:	
التعريف بالقانون الدستوري- نظرية الدولة – الدولة واركائها وخصائصها- وسائل اسناد السلطة( الوسائل غير الديمقراطية والوسائل الديمقراطية) انواع الدول- نظرية الدستور – مصادر القاعدة الدستورية.	
اساليب وضع الوثيقة الدستورية	
العرف الدستوري وانواعه – مفهوم الدستور انواع الدساتير – مبدأ سمو الدستور- ضمانات مبدا سمو الدستور – الرقابة على دستورية القوانين- تعطيل وانهاء القواعد الدستورية – التاريخ الدستوري للعراق.	

#### مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية:

- 1- التعرف على القانون الدستوري ومصادره وخصائصه
- ٢- التعرف على أنواع الدول والاتحادات وتسلط الضوء على الاتحاد المركزي
- ٣- التعرف على الية الرقابة الدستورية على القوانين قبل وبعد صدورها
- ٤- التعرف على الية عمل السلطات في الدولة التشريعية والتنفيذية والقضائية
- ٥- التعرف على التطورات الدستورية بعد الاحتلال وصدور قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية 2003-2004 ولغاية صدور دستور ٢٠٠٥ النافذ
- ٦- التعرف على الية عمل السلطة القضائية وعلاقتها بالسلطات الاخرى حسب مبدا الفصل بين السلطات مع عاقلة التعاون والتوازن فيما بينها والتعرف على قرارات المحكمة الاتحادية العليا.

##### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ – تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول التطورات الدستورية .
- ٢ – تعريف الطالب بطبيعة القواعد الدستورية وفق ال مذهب الشكلي والموضوعي .
- ٣ – التمييز بين مركز الوطني ولاجنبي وبين الاحكام الداخلية وتلك الاجنبية والية تنفيذها .
- ٤ -تنمية مهارات الطالب في كيفية الجابة على الاسئلة الفكرية من خلال تحليلها تحليلا منطقياً وقانونياً
- ٥ -تزويد الطالب بمهارات الوعي القانوني من خلال تحليل احكام وقرارات المحكمة الاتحادية العليا

##### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

#### طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيئي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- اشاعة ثقافة القانون لدى الطالب .
- ج ٢- تكوين ملكة قانونية سليمة .
- ج ٣- تمكين الطالب من التعرف على صحة التصرفات والاحكام القانونية .
- ج ٤- تكوين ملكة النقد والتحليل .
- ج ٥ - تحديد الاختصاص الدستوري ومعالمة .

#### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

#### طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .  
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	المقصود بالقانون الدستوري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	نشأة الدولة (النظريات)	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	تعريف الدولة وخصائصها واركائها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	الشخصية المعنوية للدولة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	انواع الدول	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	الدول الموحدة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	الدول المركبة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	الاتحاد الشخصي	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	الاتحاد التعاهدي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	الاتحاد الكونفدرالي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	الاتحاد المركزي	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	التطبيقات على دول الاتحاد المركزي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	مفهوم الدستور	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	التعريف بالدستور (مصادر القاعدة الدستورية)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	القواعد المكتوبة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	طبيعة القاعدة الدستورية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	العرف واركائه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	انواع العرف	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الطبيعة القانونية لانواع العرف	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	انواع الدساتير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	الدساتير من حيث التدوين	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	الدساتير من حيث التعديل	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	تعطيل الدساتير	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	نهاية الدستور	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	التطور الدستوري	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	القانون الاساس لسنة ١٩٢٥	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	الدساتير الانقلابية من ١٩٥٨ - ١٩٧٠	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التطورات الدستورية بعد الاحتلال	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	التطورات الدستورية بعد الاحتلال	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	دستور ٢٠٠٥ النافذ	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

#### البنية التحتية

القانون الدستوري / د.حميد حنون القانون الدستوري عدنان عاجل دستور ٢٠٠٥ النافذ	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
ورشة عمل خاصة بموضوع دستور ٢٠٠٥ الرجوع إلى المواقع الالكترونية .	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
استضافة اساتذة القانون الدستوري من الكليات المناظرة. التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

#### القبول

شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

#### ١٢. البنية التحتية:

ج- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ح- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المكتبات القانونية للجامعات المصرية.

٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ت- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ث- التركيز على تحديث المنهج بمتابعة المستجدات في احكام الفقه والشريعة والقضاء .

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون

اسم / رمز المقرر	تاريخ القانون وشرعية حمورابي
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٤
أهداف المقرر:	
تاريخ القانون – نبذة عن كيفية تكون المجتمعات وفق نظريات علمية	
تعريف الطالب بالقانون القديم سيما القانون الروماني ومراحل تطوره	
استنتاج للمقرر ككل عن كيفية صياغة القانون وتطوره	

#### مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على العصور التاريخية وما قبل التاريخ
- ٢- التعرف على كيفية نشوء القانون وتطوره
- ٣- التعرف على النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية

##### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ – كيفية التعامل مع مبدأ الحيلة القانونية
- ب٢ – دور العرف في ارساء القواعد القانونية
- ب٣ – دور الفقهاء اليونان والديانة الكنسية في تطور مناهج القانون الروماني
- ب٤- استعراض النظام المالي في القانون الروماني

##### طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

الامتحانات السريعة

العصف الذهني



التطبيق الميداني

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الواجب البيتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- كيفية تحليل بداية المجتمع على مر العصور

ج ٢- فهم كيفية سن القوانين

ج ٣- هل بإمكان تعديل القانون

ج ٤- دور الارادة في صياغة العقود

ج ٥- تجنب الشكلية كهدف اساس

طرائق التعليم والتعلم

عدة طرق واهمها التحضير اليومي - الاسئلة والاجوبة - التقييم - التنفيذ

طرائق التقييم

استخدام اسلوب التقييم بالدرجات امام تقييم المهارات النظرية

استخدام اسلوب التقييم بالمخطط امام تقييم المهارات الميدانية

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١- تطوير المتعلم وتمكينه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون الروماني

د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص في القانون الروماني

د ٣- استنتاج الاحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	١أ	التاريخ العام للقانون	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	٢أ	نشوء القانون وتطوره	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	٣أ	التقنين	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	٤أ	النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية	اسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	٥أ	مصادر القانون الروماني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٦	٢	١ب	المركز القانوني للفرد في القانون الروماني	القاء المحاضرة نظريا	الواجب البيتي
الأسبوع ٧	٢	٢ب	شروط صحة الزواج وانواعه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	٣ب	السلطة الابوية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	٤ب	مصادر السلطة الابوية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	٥ب	الموت المدني	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٢	١ج	الوصاية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	٢ج	قواعد تنظيم العلاقات المالية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	٣ج	الاشياء وتقسيماتها	القاء المحاضرة نظريا	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٤	٢	٤ج	الاموال وتقسيماتها	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	اسلوب التعلم الحضورى	الملكية	ج ٥	٢	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	انواع الملكية	أ ١	٢	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	طرق اكتساب الملكية	أ ٢	٢	الأسبوع ١٧
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	حقوق الارتفاق	أ ٣	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	نظرية الالتزامات	أ ٤	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	اسلوب التعلم الحضورى	تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامى	أ ٥	٢	الأسبوع ٢٠
الامتحان اليومى	لقاء المحاضرة نظريا	عصر انتشار النظام القانونى الاسلامى	ب ١	٢	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	مصادر القانون الاسلامى	ب ٢	٢	الأسبوع ٢٢
الواجب البيئى	لقاء المحاضرة نظريا	المصادر الاضافية	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	نظم القانون الاسلامى	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٤
الامتحان اليومى	لقاء المحاضرة نظريا	النظام المالى	ب ٥	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	النظام القضائى	أ ١	٢	الأسبوع ٢٦
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	التنظيمات العثمانية	أ ٢	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	مرحلة الحكم الوطنى المقيد	أ ٣	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	مرحلة التحرير الوطنى ١٩٥٨-١٩٦٨	أ ٤	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	مرحلة التحول الاشتراكى	أ ٥	٢	الأسبوع ٣٠

القوانين القديمة القانون العراقي القديم القانون المدني العراقي رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١	القراءات المطلوبة : النصوص القانونية الكتب المقررة اخرى
الاطلاع على القوانين المقارنة القديمة المواقع الالكترونية عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
زيارة الطلبة الى مواقع اور الاثرية ومسلة حمورابي التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

القبول	
شهادة الاعدادية والمستمسكات الاخرى	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

خ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

د- المراجع الالكترونية

٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التعاون الدولي سيما القوانين الغربية

ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الخاص

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	حاسبات/١٠٧
أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٦

أهداف المقرر:

-المعرفة بماهية الحاسبات وامكانياتها واستخداماته.

-التعرف على مكونات الحاسبات الشخصية.

-التعرف على اساسيات أنظمة التشغيل والتعامل معها.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

أ١- مقدار استيعاب الطالب للمادة

أ٢-القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة

أ٣- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبيق من قبلهم

أ٤-اكتساب الطالب مهارة معرفية حول اساسيات الحاسوب

أ٥-ان يعلم كيفية التعامل مع المايكروسوفت.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة.

ب٢ - تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work .

ب٣ - تنمية مهارات الطلاب في العمل على الحاسوب.

ب٤ - تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول التطورات الالكترونية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

المجاميع الطلابية.

التوقف برهة لقياس الاستيعاب.

طريقة التعبير بالوجوه.

المشاركة اثناء المحاضرة.

استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض.

والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية .

## طرائق التقييم

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

أسلوب الاختبارات الشفوية والتحريرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.

ج٢- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي.

ج٣- اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب الالي.

## طرائق التعليم والتعلم

تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية.

الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات.

## طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية  
تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والاختبارات.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- تزويد المتعلم بمهارات للعمل على حاسوب.

د٢- تعريف الطلاب على كيفية استخدام الانترنت.

د٣- تعلم الطلاب كيفية التصفح والبحث في الانترنت والاستفادة منها بمجال تخصصهم.

## بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	١أ	- مقدمة في أساسيات الحاسوب - ما هو الحاسوب.	نظري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	٢أ	- مميزات الحاسوب وأهميته في المجتمع - ومجالات استخدامه	نظري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	٣أ	مكونات الحاسبات المادية - وحدات الإدخال - وحدات الإخراج - وحدة المعالجة المركزية	نظري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	٤أ	البرمجيات: - نظام التشغيل - البرامج التطبيقية	نظري + عملي	امتحانات يومية
الأسبوع ٥	١	٥أ	انواع أنظمة التشغيل	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	١ب	أساسيات واجهة نظام التشغيل windows7	نظري + عملي	امتحانات شفوية
الأسبوع ٧	١	٢ب	المميزات الجديدة لويندوز ٧	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	١	٣ب	ومكونات سطح المكتب (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظري + عملي	الواجب البيتي
الأسبوع ٩	١	٤ب	قائمة ابدأ ومحتوياتها (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	١ج	شريط المهام (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	١	٣ج	خلفيات سطح المكتب ولوحة	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة



المناقشة		التحكم			
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	المجلدات والايقونات	أ ١	١	الأسبوع ١٢
الواجب البيتي	نظري + عملي	انشاء الملفات - انواع الملفات - النسخ واللصق - الاختصار	أ ٢	١	الأسبوع ١٣
امتحانات شفوية	نظري + عملي	اجراء عمليات على النوافذ (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	أ ٣	١	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	(استخدام الحاسبة للتنقل بين نوافذ الويندوز)	ب ١	١	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تشغيل برنامج الورد ٢٠١٠ ، مكونات واجهة البرنامج والاشرطة	ب ٢	١	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	ادخال النصوص والتعامل مع الملف	ب ٣	١	الأسبوع ١٧
الواجب البيتي	نظري + عملي	تحرير النصوص	ب ٤	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تكملة تحرير النصوص	ج ١	١	الأسبوع ١٩
امتحانات شفوية	نظري + عملي	تبويب الصفحة الرئيسية، مجموعة الحافظة والخط	ج ٢	١	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة الفقرة ومجموعة انماط	ج ٣	١	الأسبوع ٢١
الواجب البيتي	نظري + عملي	التنسيق	أ ١	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة تحرير (البحث والاستبدال)	أ ٢	١	الأسبوع ٢٣
امتحانات شفوية	نظري + عملي	وتبويب تخطيط الصفحة	أ ٣	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة راس وتذييل ومجموعة نص و مجموعة	أ ٤	١	الأسبوع ٢٥

المناقشة		الرموز			
امتحانات يومية	نظري + عملي	ادراج	أه	١	الأسبوع ٢٦
الواجب البيتي	نظري + عملي	التعامل مع الجداول	ب١	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تبويب ادوات الجدول وتبويب تصميم الجدول وتبويب التخطيط	ب٢	١	الأسبوع ٢٨
امتحانات يومية	نظري + عملي	التدقيق الاملائي والترقيم	ب٣	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	الطباعة	ب٤	١	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : كتب المقرر اخرى	كتب مستخرجة من الانترنت.
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	الرجوع إلى المواقع الالكترونية .
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	لا يوجد

القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المتمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتب مختلفة في مجال الحاسوب

ذ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . كتب مختلفة في مجال الحاسوب والمجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب .

ر- المراجع الالكترونية

المواقع الالكترونية المتخصصة

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%.

ب- ان يتضمن المنهج الكثير من التطبيقات العملية اعتماد المنهج على المصادر العالمية الحديثة التي تتوافق مع التقدم في علم الحاسبات بالاضافة للمناهج الاساسي المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	علم الاجرام والعقاب ١٠٦
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنويا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
أهداف المقرر:	
علم الاجرام يهدف الى دراسة ظاهرة الاجرام من حيث اسبابها ووسائل مكافحتها	
علم العقاب- يهدف الى دراسة الجزاء الجنائي وذلك ببيان اغراضه واساليب تحقيق هذه الاغراض	
اعداد طلبة المرحلة الاولى اعدادا قانونيا يمكنهم من استيعاب مقررات القانون الجنائي بشقيه الموضوعي والاجرائي في المراحل الدراسية القادمة .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعريف بماهية علمي الاجرام والعقاب
- ٢- التعرف على اساليب البحث العلمي للسلوك الاجرامي
- ٣- التعرف على الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي
- ٤- التعرف على عوامل السلوك الاجرامي
- ٥- التعرف على المؤسسات العقابية ودورها في تنفيذ الجزاءات الجنائية
- ٦- التعرف على اساليب المعاملة العقابية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ب - تلمس تأثير وتأثر علمي الاجرام والعقاب بالقانون الجنائي بشقيه الموضوعي والاجرائي
- ٢ب - التمييز بين الاسباب المتعددة للسلوك الاجرامي وفقا للنظريات العلمية المختلفة
- ٣ب - التمييز بين الانواع المتعددة للمؤسسات العقابية وانظمتها المتعددة بغية تحقيق اغراض الجزاء الجنائي
- ٤ب - التمييز بين اساليب المعاملة العقابية داخل وخارج المؤسسات العقابية من اجل الوصول الى انجعها للقضاء على الاجرام في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف لبرهة من اجل قياس مدى استيعاب الطالب لموضوع المحاضرة.

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١ - تحديد اسباب السلوك الاجرامي
- ج٢- تحديد سبل معالجة السلوك الاجرامي

٣-ج- فهم اسس علم الاجرام والعقاب

ج ٤ - استيعاب الاساليب العلمية لبحث الظاهرة الاجرامية

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

د ٢- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بفهم ماهية علمي الاجرام والعقاب .

د ٣-مناقشة المشكلات التي تثيرها دراسات علم الاجرام والعقاب .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ ١	التعريف بعلم الاجرام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ ٢	اساليب البحث الاجتماعية/ الاحصاء- المقارنة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ ٣	دراسة الحالة - الملاحظة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ ٤	اساليب البحث الفردية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ ٥	التفسير البايولوجي للجريمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	ب ١	تفسير هوتون وجورنج	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٢	ب ٢	المدارس النفسية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٢	ب ٣	التفسير الاجتماعي للجريمة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب ٤	المدرسة الاجتماعية الامريكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ج ١	التفسير التكاملي للجريمة	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	ج ٢	التفسير الاسلامي للجريمة	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج ٣	العوامل الفردية(الوراثة والجنس)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج ٤	السن - التكوين العضوي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	ج ٥	السلالة -السكر والادمان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	أ ١	العوامل البيئية الخارجية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٢	أ ٢	التعريف بعلم العقاب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	اهمية المؤسسات العقابية	أ ٣	٢	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظم المؤسسات العقابية	أ ٤	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضورى	انواع المؤسسات العقابية	أ ٥	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مفهوم العقوبة وانواعها	ب ١	٢	الأسبوع ٢٠
الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	العقوبات البدنية-السالبة للحرية-المالية	ب ٢	٢	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظام الفحص والتصنيف	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الرعاية الصحية والعلاج الطبي	ج ١	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	التعليم والتهديب	ج ٢	٢	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	العمل	ج ٣	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضورى	الرعاية الاجتماعية واتصالات النزيل	ج ٤	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الافراج الشرطي وايقاف التنفيذ	ج ٥	٢	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الاختبار القضائي ونظام البارول	أ ١	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الرعاية اللاحقة	أ ٢	٢	الأسبوع ٣٠

#### البنية التحتية

متن قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل كتاب علم الاجرام المعاصر أ. د جمال الحيدري كتاب علم العقاب أ. د جمال الحيدري	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
--	--



الاطلاع على احوال المحكوم عليهم في المؤسسات العقابية وملاحظة مدى تاهيلهم واصلاحهم. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
زيارة الطلبة للمؤسسات العقابية وملاحظة احوال النزلاء فيها التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

القبول .	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢ . البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: علم الاجرام المعاصر أ.د جمال ابراهيم الحيدري

علم العقاب المعاصر أ. د جمال ابراهيم الحيدري

ز- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . اصول علم الاجرام د.محمد شلال حبيب

س- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية .

## ٧٨ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

ج- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ح- التركيز على اخر الدراسات العلمية في مجال علم الاجرام.

خ- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم الجزائية والمؤسسات العقابية لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية ١٠٣
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/١٧

أهداف المقرر:

تعريف الطالب بالعلاقة فيما بين القانون والشريعة الإسلامية باعتبارها احد مصادر القاعدة القانونية  
المأم الطالب بالاحكام الشرعية ومصادر ها الاصلية والتبعية

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على الحكم الشرعي التكليفي
- ٢- التعرف على الحكم الشرعي الوضعي
- ٣- التعرف على عناصر الحكم الشرعي
- ٤- التعرف على خصائص الحكم الشرعي
- ٥- معرفة مصادر الحكم الشرعي المصادر الاصلية
- ٦- معرفة المصادر التبعية للحكم الشرعي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - التعرف بالسنة النبوية كمصدر من مصادر الحكم الشرعي
- ٢ - التعرف بالاجماع والقياس
- ٣ - التعرف بالمصادر التبعية
- ٤ - تنظيم الشريعة الإسلامية لشؤون الاسرة والمعاملات المالية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

النقاش وابداء الطالب لرأيه حول المسألة المطروحة

ربط المواضيع بالأمثلة الواقعية لتقريب الفكرة

## طرائق التقييم

المشاركة داخل القاعة

الاختبارات اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- فهم اسس الاحكام الشرعية

ج ٢- معرفة مصادر الاحكام الشرعية

ج ٣- العلاقة بين الشريعة والقانون

ج ٤- معرفة مقاصد الشريعة الاسلامية

ج ٥ - تحديد ابواب الفقه الاسلامي

## طرائق التعليم والتعلم

اتباع طرائق متعددة (النقاش داخل الصف الدراسي، الاسئلة المباشرة، الامتحان التحريري)

## طرائق التقييم

تقييم التفاعل داخل القاعة الدراسية

تقييم درجة الاختبار

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١-

د ٢-

د ٣-

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	١أ	الحكم الشرعي	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢	٢	٢أ	الحكم الشرعي الوضعي	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٣	٢	٣أ	عناصر الحكم الشرعي	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٤	٢	٤أ	خصائص الحكم الشرعي	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٥	٢	٥أ	مصادر الحكم الشرعي الاصلية	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٦	٢	١ب	السنة النبوية الشريفة	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٧	٢	٢ب	المصادر التبعية (الاجماع والقياس)	القاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٨	٢	٣ب	الاستحسان و المصالح المرسله	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٩	٢	٤ب	العرف	القاء المحاضرة نظريا	اجراء اختبار اسبوعي
الأسبوع ١٠	٢	١ج	المصادر التبعية الاخرى	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ١١	٢	٢ج	التعريف بالفقه الاسلامي	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٢	٢	٣ج	نشوء الفقه الاسلامي	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٣	٢	٤ج	المذاهب الفقهية الاسلامية	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٤	٢	٥ج	العبادات ودورها الوقائي	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٥	٢	١أ	سؤن الاسرة (الاحوال الشخصية)	القاء المحاضرة	اجراء اختبار

الأسبوع ١٦	٢	أ٢	المعاملات المالية	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ١٧	٢	أ٣	الجرائم والعقوبات	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٨	٢	أ٤	العلاقات التي تخضع للقانون العام	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٩	٢	أ٥	الاحكام الدستورية	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٠	٢	ب١	المالية العامة والاحكام الادارية	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢١	٢	ب٢	القضاء و وسائل الاثبات	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٢	٢	ب٣	المقصد العام للشريعة	القاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٢٣	٢	ب٤	اسس التشريع الاسلامي	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٤	٢	ج١	طبيعة الحق والقيود الواردة عليه	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٥	٢	ج٢	الموازنة بين الحقوق	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٦	٢	ج٣	نزعة الشريعة الاسلامية وموقفها من المذهبين الفردي والاجتماعي	القاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٢٧	٢	ج٤	شرح بعض القواعد الفقهية الكلية	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٨	٢	ج٥	شرح قاعدة الجواز الشرعي ينافي الضمان	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٩	٢	أ١	شرح قاعدة الاجتهاد لا ينقض بمثله	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٣٠	٢	أ٢	شرح قاعدة الممتنع عادة كالممتنع حقيقة	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة

المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: عبد الكريم زيدان المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: د. مصطفى ابراهيم الزلمي	القرارات المطلوبة : الكتب المقرر المصادر الاخرى
الرجوع الى المواقع الالكترونية الاطلاع على الشروحات الفقهية المكتوبة او السمعية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

القبول	
شهادة الاعدادية للفرع الادبي والعلمي وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٨٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: د. مصطفى الزلمي و د. عبد الباقي البكري

ش- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

- المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: عبد الكريم زيدان

- المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: د. مصطفى ابراهيم الزلمي

ص- المراجع الالكترونية

## ٩١. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- اتباع وسائل مستحدثة في التدريس

ب- التركيز على المسائل العملية والتي تعنى بحياة الاشخاص الواقعية وتتداخل فيها المسائل الفقهية والقانونية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية ١٠٩
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥



أهداف المقرر

اللغة العربية – تعريف الطالب النطق بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة .

تنمية قدرات الطلبة ومهاراتهم الإملائية والخطية بما يمكنه من رسم الكلمات رسمًا صحيحًا ،كونها اللغة الأم والأساس الذي قامت عليه لغة القرآن الكريم.

تربية الذوق اللغوي لدى الطالب عبر تدريبيه على القراءة الصحيحة وفهم الأفكار .

١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الإلمام بقواعد اللغة العربية الأساسية منها والفرعية .

١- التعرف على أبرز الأسس للغة العربية بما تتركه من قدرة كبيرة على التخاطب .

٢- التأكيد على تجاوز الخطأ الكتابي .

٣- تركيب الجمل بشكل منظم ومرتب وإستشعار الخطأ النحوي عند النطق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ – التوعية بما تمثله اللغة العربية بعدّها أداة التفكير .

ب٢ – تذوق جمالية اللغة العربية ومعرفة أسرار أساليبها .

ب٣ – إيصال الفكر بالتراث الأدبي في عصوره المختلفة .

ب٤- التعريف بأهم الأعلام البارزين من اللغويين ممن ساهم في إثراء اللغة العربية .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

الإلقاء المباشر .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تنمية الرغبة في القراءة .
- ج٢- إكتساب العادات القرائية مع مراعاة أدب القراءة .
- ج٣- القدرة على تذوق المقروء ونقده بأساليبه وأفكاره .
- ج٤- تكوين مهارات القراءة الصامتة والجهريّة في السرعة والدقة في الفهم والطلاقة .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- د١- الإلمام بالقواعد اللغوية والنحوية في اللغة العربية .
- د٢- تقصي بعض الظواهر الأدبية واللغوية .
- د٣- تدريس مادة اللغة العربية .
- د٤- إجادة اللغة العربية تحدثاً وكتابةً وقراءةً .

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	التعريف باللغة العربية وأساسياتها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	المفعول به	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ ٣	المفعول المطلق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ ٤	الفعل المبني للمجهول	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ ٥	الشاعر أبو تمام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب ١	نائب الفاعل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	ب ٢	نبذة عن حياة الشاعر الحميري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	١	ب ٣	إن واخواتها	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	ب ٤	كان وأخواتها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج ١	حياة الشاعر أبو العلاء المعري	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج ٢	الأسماء الخمسة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ج ٣	الحياة الأدبية في العصر العباسي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ج ٤	المفعول فيه	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	ج ٥	المبتدأ والخبر	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	١	أ ١	نبذة عن حياة المتنبي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	أ ٢	المفعول لأجله	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	١	أ ٣	الهمزة المتطرفة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	١	أ ٤	حياة أبو عمرو الجاحظ	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي

المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	الفاعل	أ ٥	١	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	علامات التقييم	ب ١	١	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المفعول معه	ب ٢	١	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الهمزة المتوسطة	ب ٣	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المفعول معه	ب ٤	١	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	ابن الفارض	ج ١	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الأفعال في اللغة العربية	ج ٢	١	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الجملة الفعلية	ج ٣	١	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	الجملة الأسمية	ج ٤	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	النابعة الجعدي	ج ٥	١	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الجملة الظرفية	أ ١	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	أمرؤ القيس	أ ٢	١	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	محاضرات في اللغة العربية ( المادة الخاصة بالتدريسي ) لا يوجد فقه اللغة وسرُّ العربية : أبو منصور عبد الملك الثعالبي .
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية )	الإطلاع على المصادر الرئيسية والمساعدة للغة العربية. الرجوع إلى المواقع الإلكترونية . عرض المادة العلمية بطرائق متنوعة .
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	المحاضرة والمناقشة ( المشاهدة والتطبيق ومناقشة البحوث )

١. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: اللغة العربية معناها ومبناها : د.تمام حسان

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ض- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): بحوث في اللغة والأدب : د. سهام الفريح

ط- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موسوعة الأدب العربي .

١٠٤. خطة تطوير المقرر الدراسي:

د- إستعمال التقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية مثل المختبرات اللغوية بأجهزتها السمعية والبصرية .

ذ- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان اللغة العربية.

ر- اعتماد طرائق البحث والاستقراء والتأكيد على أهمية المكتبات الخاصة بالمؤسسة والعامه منها .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
اسم / رمز المقرر	Constitutional and administration law
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي المرحلة الأولى
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	40ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٣
أهداف المقرر	
القانون الدولي – التعرف على القانون باللغة الإنكليزية	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين فكرة على القانون باللغة الإنكليزية	

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على القانون باللغة الإنكليزية .
- ٢- التعرف على مصادر القانون ا .
- ٣- التعرف على القوانين باللغة الإنكليزية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - التمييز بين الأحكام القانونية .
- ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
- ب٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
- ب٤- بيان اهمية القانون الإنكليزي من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تحديد مصادر القانون
- ج٢- تحديد احكام القانون
- ج٣- فهم اسس القانون
- ج٤ - استيعاب المسائل العملية في القانون
- ج٥- تحديد المسؤولية بشقيها العقدي والتقصيري.

## طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

## طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة .

د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون .

د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .



١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	1	أ ١	Approach Es to the study	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	1	أ ٢	The natures law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	1	أ ٣	The concept of the law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	1	أ ٤	Definition of law	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	1	ب ١	Religion and morals	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	1	ب ٢	The necessity of law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	1	ب ٣	Law and society	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	1	ب ٤	The Islamic law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	1	ج ١	The mural law	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	1	ج ٢	The imperative school	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	1	أ ١	The historical school	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	1	أ ٢	Religion	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	1	أ ٣	Custom	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	1	أ ٤	Equities	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	1	أ ٥	Judicial decision	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	1	ب ١	Legislation	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	1	ب ٢	Interpretation of law	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	The need for interpretation	ب ٣	1	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Kinds of interpretation	ب ٤	1	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	Private law	ج ١	1	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	Public law	ج ٢	1	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	Branches of private law	ج ٣	1	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	Branches of public law	ج ٤	1	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Legal right	ج ٥	1	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	The person	أ ١	1	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Events	أ ٢	1	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية	
كتاب مقدمة في القانون Dr Riyadh ms al qaysi	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

## ١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: مقدمة لمدخل القانون .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ظ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): introduction to the study of law

ع- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

١١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ز- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

س- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون .

ش- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

## مقررات المرحلة الثانية

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون المدني (الالتزامات) 201
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٣
أهداف المقرر	
القانون المدني – التعرف على الحق الشخصي ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على نظرية الالتزام بشكل صحيح	

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على الحق الشخصي وتميزه عن الحق العيني .
- ٢- التعرف على مصادر الحق الشخصي .
- ٣- التعرف على على كيفية تنفيذ الالتزام وانتقاله .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بمصادر الالتزام .
- ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
- ب٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
- ب٤- بيان اهمية الالتزام من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تحديد مصادر الالتزام .
- ج٢- تحديد احكام الالتزام.
- ج٣- فهم اسس القانون المدني .
- ج٤ - استيعاب المسائل العملية في القانون المدني .
- ج٥- تحديد المسؤولية المدنية بشقيها العقدي والتقصيري.

## طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

## طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون المدني .

د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون المدني .

د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بالالتزام وتمييزه عن غيره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	التعريف بمصادر الالتزام	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	العقد- وتقسيمات العقود	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	اركان العقد	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	الرضا	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	المحل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	السبب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	اثار العقد بين الأشخاص	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	اثار العقد من حيث الموضوع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	انقضاء العقد ( الفسخ )- الانفساخ	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	الارادة المنفردة – تطبيقاتها الوعد بجعل	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	التمييز بين المسؤولية المدنية التعاقدية والتقصيرية واركان المسؤولية المدنية التقصيرية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	الضرر انواعه وشروطه- علاقة السببية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	المسؤولية عن الغير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	المسؤولية عن الاشياء	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الاثراء بلا سبب احكامه وتطبيقاته الخاصة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	احكام الالتزام – التنفيذ	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

		العيني للالتزام وشروطه			
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	وسائل واجراءات المحافظة على حق الضمان العام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	اوصاف الالتزام (الشرط- الاجل)	أسلوب التعلم الحضورى	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	التضامن بين الدائنين والتضامن بين المدينين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	انتقال الالتزام (حوالة الدين)	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	حوالة الحق مفهومها- شروطها احكامها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	الارادة المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	انتقال الالتزام ( حوالة الحق)حوالة الدين	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الالتزام بالاثراء	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	انقضاء الالتزام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	الوفاء	أسلوب التعلم الحضورى	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	انقضاء الالتزام بما يعادل الوفاء	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	انقضاء الالتزام دون ان يوفى به - الابرء	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	إستحالة التنفيذ- مرور الزمن المانع من سماع الدعوى (التقادم المسقط)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

#### ١. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ وتعديلاته. مصادر واحكام الالتزام. عبد المجيد الحكيم وآخرون. النظرية العامة في الالتزام انور سلطان. الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.
--	--



الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدني العراقي : د. عبد المجيد الحكيم وآخرون.
  - ٢- المراجع الرئيسة (المصادر):
  - غ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.  
الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.
  - ف- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية
١٣٠. خطة تطوير المقرر الدراسي:
- ص- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
  - ض- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون المدني.
  - ط- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
١. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
١. اسم / رمز المقرر	الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية وتعديلاته / ٢٠٢
١. أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
١. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
١. أهداف المقرر:	
	القانون المدني – التعرف على الحق الشخصي ومصادره وأحكامه
	تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.
	تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به قانون الاحوال الشخصية

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على قانون الاحوال الشخصية
- ٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون
- ٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم الاحوال الشخصية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - تميز قانون الاحوال الشخصية عن غيره من القوانين
- ٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام
- ٣ - التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقهاء والقضاء
- ٤- بيان اهمية الاحوال الشخصية من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تحديد مصادر الاحوال الشخصية
- ج٢- اهم الاجراءات القضائية
- ج٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من القانون
- ج٤- فهم اسس القانون الاحوال الشخصية

ج ٥ - استيعاب الاجراءات العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب ( التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية  
استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١أ	مقدمة وتعريف مادة الاحوال الشخصية والأحكام العامة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢أ	تعريف عقد الزواج وموقف المشرع العراقي من تعدد الزوجات	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣أ	أركان العقد وشروطه	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤أ	الاهلية في عقد الزواج	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥أ	صفات الشهود	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٣	٦أ	الاكراه على الزواج	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٣	١ب	تسجيل عقد الزواج	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٣	٢ب	المحرمات وزواج الكتابيات	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٣ب	الاثار المترتبة من زواج المسلم من كتابية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	٤ب	المهر	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٣	٥ب	سقوط مهر الزوجة	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٦ب	نفقة الزوجة	القاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٣	١ج	النشوز وسقوط النفقة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٢ج	الطلاق وانواعه	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	٣ج	أنواع اخرى من الطلاق لا يقع	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	التفريق القضائي وموقف المشرع العراقي منه	ج ٤	٣	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	الاسباب التي يطلب كل الزوجين التفريق	ج ٥	٣	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الاسباب التي تخص الزوجة وحدها ف طلب التفريق	ج ٦	٣	الأسبوع ١٨
المشاركة العملية	الامتحان اليومي	الخلع والاثار المترتبة عليه	أ ١	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب الالكتروني	العدة وننقه المعتدة	أ ٢	٣	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	الحضانة شروطها ومدتها وانتهائها ونفقة الاصول والفروع	أ ٣	٣	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة نظرياً	التركة وما يتعلق بها من حقوق	أ ٤	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	تعريف الوصية وأصل تشريعها	أ ٥	٣	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الواجب البيتي	تعريف الايضاء وشروطه وتعدد الاوصياء	أ ٦	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	انتهاء الوصاية وموقف المشرع العراقي منها	ب ١	٣	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	تعريف الميراث واركانه وشروطه وموانع الارث	ب ٢	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	الارث بالفرض والتعصيب	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	الارث بالرحم والمستحقون للتركة من غير الورثة	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	تعريف الرد والعول والحجب	ب ٥	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	الاجراءات القانونية في التركات والمواريث	ب ٦	٣	الأسبوع ٣٠

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>كتاب متن قانون الاحوال الشخصية رقم ١٨٨ لسنة ١٩٥٨ .</p> <p>كتاب شرح قانون لاحوال الشخصية وتعديلاته للدكتور احمد الكبيسي ج١</p> <p>كتاب شرح قانون لاحوال الشخصية وتعديلاته للدكتور احمد الكبيسي ج٢</p>
<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاى قانون الاحوال الشخصية التدريب الصيفي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: الوجيز في شرح الاحوال الشخصية وتعديلاته :د. أحمد الكبيسي
- ق- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .
- ك- المراجع الالكترونية
- الاحوال الشخصية :د. محمد أبو زهرة

## ١٤٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي
- ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات

د- الجمع بين الواقع النظري والعملية

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	٢٠٣/المبادئ العامة في قانون العقوبات
أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر:	
إيصال المعلومات المتعلقة بشرح قانون العقوبات للطبة بدءاً من مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات	
ان يتعرف الطالب على مصدر قانون العقوبات وان يتعلم كيفية تطبيق قانون العقوبات الجنائي من حيث المكان واهم الاستثناءات الواردة على مبدأ اقليمية القانون الجنائي وان يدرك الطالب كيفية تطبيق قانون العقوبات من حيث الزمان وان يعرف الطالب كيفية معرفة القانون الاصلح للمتهم ومعرفة كيفية تفسير قانون العقوبات وكيفية تطبيق قانون	



العقوبات على الاشخاص الذين تم استثنائهم بحكم القانون وان يلم الطالب بنظام تسليم المجرمين ومعرفة صور ارتكاب الجريمة وان يلم الطالب بتاثير ظروف الجريمة على المساهمين وان يتعرف على اسباب الاباحة وموانع المسؤولية ....

الى بيان مفهوم الجريمة واركائها وانواعها انتهاءا بالعقوبة وانواعها

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعريف بقانون العقوبات ومصادره ونطاق تطبيقه

٢- دراسة مفهوم واركاب الجريمة

٣- دراسة الشروع في الجريمة وبيان اركانها

٤- دراسة انواع الجرائم

٥- دراسة المجرم

٦- دراسة العقوبة وانواعها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ ب - تمكين الطلبة من استيعاب نطاق تطبيق قانون العقوبات

٢ ب - تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة بتحديد الاركان العامة للجريمة

٣ ب - تمكين الطلبة من معرفة الفارق بين ارتكاب الجريمة والشروع فيها

٤ ب - تمكين الطلبة من تحديد العقوبة المناسبة لكل جريمة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي

الاستعانة بمتن قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ وتعديلاته

تحليل النصوص القانونية

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية

توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر

امتحانات شفوية

امتحانات نصف سنوية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- بناء شخصية قانونية قادرة على اداء المهام التي ستوكل اليها مستقبلا

ج ٢- بناء شخصية قانونية قادر على استيعاب النصوص القانونية

ج ٣- ترسيخ فهم العدالة في اداء الواجبات القانونية

ج ٤- تمكين المتلقي من استيعاب شرح النصوص القانونية في قانون العقوبات

ج ٥ - تمكين المتلقي من تحليل النصوص القانونية

طرائق التعليم والتعلم

تحليل النصوص القانونية وتحليل الاسئلة لفهم مقاصدها

طرائق التقييم

اداء الامتحانات الاسبوعية

اداء الامتحانات الشفوية والتقييم اليومي والنصف سنوية

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١-

د ٢-

د ٣-

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	مفهوم قانون العقوبات ووظيفته وصلته بفروع القانون الأخرى	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢	٣	مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٣	٣	نطاق تطبيق قانون العقوبات تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان والمكان	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٤	٣	تطبيق القانون الجنائي من حيث المبدأ العام الاستثناءات على مبدأ الإقليمية القانون الجنائي	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٥	٣	تطبيق القانون الجنائي على الأشخاص الذين استثناهم التشريع الداخلي والعرف الدولي من	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

			الخضوع لقانون العقوبات		
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	تسليم المجرمين واحكام التسليم وموانع التسليم والاشخاص الذين لايجوز تسليمهم واجراءات واثار التسليم	٣	الأسبوع ٦
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	الجريمة مفهوم الجريمة	٣	الأسبوع ٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	اركان الجريمة	٣	الأسبوع ٨
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	الركن المعنوي والركن الشرعي	٣	الأسبوع ٩
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	صور ارتكاب الجريمة الشروع في ارتكاب الجريمة اركان الشروع وعقابه	٣	الأسبوع ١٠
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	المساهمة في الجريمة الاتجاهات الفقهية في المساهمة التمييز بين	٣	الأسبوع ١١

			المساهمة الاصلية والتبعية		
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	المساهمة الاصلية في الجريمة  وصورها وعقوبة الالمساهم الاصلي	٣	الأسبوع ١٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	المساهمة التبعية في الجريمة  اركان المساهمة التبعية  وعقوبة المساهم التبعي	٣	الأسبوع ١٣
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	تأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها  اثر الظروف والاعذار على المساهمين في الجريمة	٣	الأسبوع ١٤
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	اسباب الاباحة  القواعد العامة في اسباب الاباحة	٣	الأسبوع ١٥
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	اداء الواجب واستعمال الحق  والدفاع	٣	الأسبوع ١٦

			الشرعي		
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	انواع الجرائم من حيث جسامتها وطبيعتها وركنها المادي والمعنوي والشرعي	٣	الأسبوع ١٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	المجرم مفهوم المجرم والمسؤولية الجنائية	٣	الأسبوع ١٨
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	اساس المسؤولية الجنائية	٣	الأسبوع ١٩
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	سبب المسؤولية الجنائية  الخطأ العمدي  عناصر القصد الجنائي وانواعه	٣	الأسبوع ٢٠
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	الخطأ العمدي وصوره	٣	الأسبوع ٢١
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	موانع المسؤولية الجنائية  التعريف بموانع المسؤولية الجنائية	٣	الأسبوع ٢٢

الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	صور موانع المسؤولية الجنائية فقد الادراك وارادة  بسبب الجنون او عاهة في العقل	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	فقد الادراك والارادة بسبب السكر او بسبب الاكراه	٣	الأسبوع ٢٤
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	حالة الضرورة  الطبيعة القانونية لحالة الضرورة وشروطها	٣	الأسبوع ٢٥
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	صغر السن وحالة المسؤولية الجنائية المخففة	٣	الأسبوع ٢٦
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	العقوبة مفهومها واهدافها  انواع العقوبات الاصلية	٣	الأسبوع ٢٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	العقوبات التبعية والعقوبات التكميلية	٣	الأسبوع ٢٨
الاختبارات الشفوية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	تفريد العقوبة والظروف	٣	الأسبوع ٢٩

والتحريرية			المخففة للعقوبة		
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	تعدد الجرائم وايقاف تنفيذ العقوبة	٣	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية	
متن قانون العقوبات المبادئ العامة في قانون العقوبات : الدكتور علي حسين الخلف الدكتور سلطان عبد القادر الشاوي	القراءات المطلوبة : النصوص الاساسية كتب المقرر اخرى
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢. البنية التحتية:

### ١- الكتب المقررة المطلوبة:

- ل- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . المجلات والتقارير ذات الصلة بقانون العقوبات
- م- المراجع الالكترونية . المنشورات العلمية ذات الصلة



١٥٦ . خطة تطوير المقرر الدراسي: تطوير المقررات الدراسية بما يتناسب مع المسائل المستحدثة في قانون العقوبات والتطور الحاصل في اساليب الجريمة .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
١ . القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
١ . اسم / رمز المقرر	القانون الاداري (٢٠٢)
١ . أشكال الحضور المتاحة	الفصل الدراسي
١ . الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٧
١ . أهداف المقرر:	
القانون الاداري – التعرف على القانون الاداري ومصادره وأحكام الوظيفة العامة	
تعريف الطالب بموقف محكمة قضاء الموظفين والقضاء الاداري والمحكمة الادارية العليا وربطها بموضوع المحاضرة.	
تعريف الطالب بحقوق الموظف العام وواجباته والمحرمات الوظيفية بشكل واضح	

١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على وسائل التمييز بين الوظيفة الادارية والتشريعية والقضائية والحكومية.
- ٢- التعرف على ماهية القانون الاداري .
- ٣- التعرف على اساس العلاقة التي تربط الموظف مع الدولة .
- ٤- التعرف على القرار الاداري واركانه وانواعه ونفاذه وتنفيذه ونهايته .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ب - التمييز بين الأحكام الخاصة بالمركزية الادارية واللامركزية الادارية .
- ٢ب - التفكير بخضوع القرارات الادارية للرقابة القضائية .
- ٣ب - التمييز بين العلاوة والترفيح والترقية الوظيفية.
- ٤ب - توضيح النظام الانضباطي التأديبي في الوظيفة العامة وانقضاء الرابطة الوظيفية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الالقاء المباشر.

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

المناقشة .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر القانون الاداري .

ج٢- تحديد احكام انواع المرافق العامة.

ج٣- فهم حقوق الموظفين والتزاماتهم .

ج ٤- التأكيد على حماية الاموال العامة وكيفية استعمالها قانوناً.

ج ٥ - تحديد المسؤولية الادارية عن الخطأ المرفقي .

#### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

#### طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - التعرف على القانون الاداري وتمييزه عن فروع القانون العام الاخرى .

د١- الالمام بفكرة عامة عن علاقة القانون الاداري بفروع القانون الاخرى وتزويد المتعلم بمهارات تمكنه من التعرف على النشاط الاداري والهيئات الادارية .

د٢- ايجاد الحلول للمشكلات التي تثيرها اساليب النشاط الاداري وعلاقة الادارة بالأفراد .

د٣- التوسع المستمر لدور القاضي الاداري في رقابته لأعمال الادارة.

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	تدخل نطاق الدولة واتساع نطاق عملها الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	التعريف بالقانون الاداري	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	مصادر القانون الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	علاقة القانون الاداري بفروع القانون الاخرى	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	تنظيم الادارة العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	الاشخاص المعنوية الاقليمية والاشخاص المعنوية المرفقية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	المبادئ الاساسية في دراسة المركزية واللامركزية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	التنظيم الاداري في العراق	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	الضبط الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	تنظيم الضبط الاداري واساليبه	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	هيئات الضبط الاداري	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	اتساع نطاق اجراءات الضبط الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	نظرية المرافق العامة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	انواع المرافق العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	طرق ادارة المرافق العامة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

المناقشة					
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الوظيفة العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	مفهوم الوظيفة العامة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	طبيعة العلاقة القانونية التي تربط الموظف بالدولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	طرق اختيار الموظفين	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	واجبات الموظف العام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	النظام الانضباطي التأديبي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	السلطات الانضباطية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	انقضاء الرابطة الوظيفية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	الاموال لعامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الطبيعة القانونية لحق الدولة على الاموال	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	القرارات الادارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	عناصر القرار الاداري	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	انواع القرارات الادارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	العقود الادارية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	طرق ابرام العقود الادارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

<p>كتاب اسس القانون الاداري للدكتور رياض عبد عيسى  كتاب القضاء الاداري للدكتور مازن ليلو  كتاب القانون الاداري للدكتور مازن ليلو</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p>
<p>الاطلاع على نماذج دعاوى ادارية وقرارات ادارية .  الرجوع إلى المواقع الالكترونية .  عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى محكمة قضاء الموظفين ومحكمة القضاء الاداري  اطلاع الطلبة على نماذج التظلم من القرار الاداري  التدريب الصيفي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

<p>١. القبول</p>	
<p>شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٦٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٢٥٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

## ١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: مبادئ واحكام القانون الاداري د.علي محمد بدير ود.عصام عبد الوهاب البرزنجي ود.مهدي ياسين السلامي
- ن- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) كتاب اسس القانون الاداري للدكتور رياض عبد عيسى الزهيري وكتاب القانون الاداري للدكتور مازن ليلو
- ٥- المراجع الالكترونية موقع مجلس الدولة العراقي والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية والعربية

## ١٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ظ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

- ع- التركيز على اخر المستجدات العلمية الحديثة لتشريعات الخدمة المدنية .
- غ- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع محاكم مجلس الدولة العراقي لترسيخ البُعد العملي التطبيقي لقرارات المحكمة الادارية العليا ومحكمة القضاء الاداري ومحكمة قضاء الموظفين .

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
اسم / رمز المقرر	الانظمة السياسية ٢٠٦
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
لفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	10/ 12/ 2022

## أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر الدراسي الى تحقيق ماياتي:

- ١\_ يتمكن الطالب من تحديد مفهوم الدولة
- ٢\_ يتعرف الطالب على معنى النظام السياسي التقليدي والحديث
- ٣\_ يتمكن الطالب من توضيح التمييز بين الدولة والحكومة والنظام السياسي
- ٤\_ يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في اصل نشأة الدولة، كال نظريات الثيوقراطية والعقد الاجتماعي والقوة والتطور العائلي والتاريخ.
- ٥\_ يتعرف الطالب على بيان شكل الحكومة(ملكية او ارستقراطية او جمهورية او ديكتاتورية او ديمقراطية).
- ٦\_ يتعرف الطالب على وسائل إسناد السلطة الديمقراطية وغير الديمقراطية مثل ( الوراثة او التعيين او الانتخاب).
- ٧\_ يتعرف الطالب على اهم نظم الانتخاب، ويعلم الطلبة كيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية.
- ٨\_ يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة بين الديمقراطية والنظام النيابي مثل نظرية النيابة ونظرية العفو.
- ٩\_ يتعرف الطالب على مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة كالاستفتاء والاعتراض والاقتراح الشعبي، فضلا عن حق الحل؛ عبي وحق الناخبين في اقالة النائب وحق عزل رئيس الجمهورية.
- ١٠\_ دراسة التكييف القانوني للانتخاب (حق، وظيفة، سلطة) وإجراءات الانتخاب( الجداول، الدوائر، الترشيح، التصويت، فرز الاصوات)، ونظم الانتخاب ( مباشر او غير مباشر، فردي او بالقائمة، أغلبية او تمثيل نسبي).
- ١١\_ يتعرف الطالب على النظم السياسية والدستورية في العالم.
- ١٢\_ يتعرف الطالب على نماذج تطبيقية معاصرة للنظم السياسية والدستورية( البرلماني، والرئاسي، والمجلسي، والمختلط).
- ١٣\_ يتمكن الطالب من تحليل النظام السياسي العراقي

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- الأهداف المعرفية:

- ١\_ يعرف معنى النظام السياسي التقليدي والحديث والمعاصر.
- ٢- يحدد شكل الدولة وشكل الحكومة وصورها.
- ٣\_ يعرف الدولة القانونية ومتطلباتها الفعلية.
- ٤\_ يتعرف على اهم نظم الانتخاب، وكيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية.
- ٥\_ يتعرف على صور العلاقة بين السلطات مع النماذج التطبيقية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ب - التكييف القانوني للانتخاب ( حق، وظيفة، سلطة).
- ٢ب - التمييز بين النظم السياسية من خلال دراسة نماذج تطبيقية معاصرة ( البرلماني. والرئاسي، والمجلسي، والمختلط).
- ٣ب - تحليل النظام السياسي العراقي المعاصر.
- ٤ب - التمييز بين وظائف الدولة القانونية ( التشريعية تنفيذية قضائية).
- ٥ب\_ التمييز بين الاطر الدستورية والقانونية للنظم السياسية والواقع الفعلي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- ان يجد الطالب علاقة بين القواعد القانونية وتصميم نوع النظام السياسي وطريقه أدائه لوظائفه.
- ج٢- ان يقيم عناصر وضمانات تأسيس الدولة القانونية واهميتها.

ج ٣- ان يتعلم كيفية احتساب أصوات الناخبين وتحويلها الى مقاعد نيابية في إطار اهم النظم الانتخابية المعتمدة عالميا وفي العراق.

ج ٤ - ان يتعرف على نوع وطبيعة النظام السياسي العراقي بما فيه من نظام حزبي ونظام انتخابي المعتمدين في اطاره.

ج-٥ تقييم وسائل إسناد السلطة في مختلف النظم السياسية.

#### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

#### طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

د١- ان يتمكن من التعلم ذاتيا

د٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.

د٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تطورات ادراكية.

د٤\_ أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

#### بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	١ أ	التعريف بالمادة ومقررات المقرر مفهوم النظام السياسي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

		تعريفه+ خصائص النظام السياسي+ وظائف النظام السياسي			
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	تمييز النظام السياسي عن باقي العلوم	أ ٢	١	الأسبوع ٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	خصائص النظام السياسي	ب ١	١	الأسبوع ٣
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الانظمة الفردية	ب ٢	١	الأسبوع ٤
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانظمة الديمقراطية	ب ٣	١	الأسبوع ٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الديمقراطية النظامية	ب ٤	١	الأسبوع ٦
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	النظام المجلسي وخصائصه	ب ٥	١	الأسبوع ٧
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	النظام الرئاسي	ب ٦	١	الأسبوع ٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	تطبيق النظام الرئاسي في امريكا	ب ٧	١	الأسبوع ٩
الامتحان اليومي	الامتحانات السريعة	النظام البرلماني	ب ٨	١	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الالكتروني	تطبيق النظام البرلماني في بريطانيا	ب ٩	١	الأسبوع ١١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مسوغات النظام النيابي	ب ١٠	١	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	نظريات النظام النيابي	ب ١١	١	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الصعوبات التي تواجه الديمقراطية المباشرة	ب ١٢	١	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	التكيف القانوني للانتخابات	ج ١	١	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظام الاقتراع المقيد	ج ٢	١	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	شروط الاقتراع	ج ٣	١	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظام الاقتراع العام	ج ٤	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	الانتخابات المباشرة	أ ١	١	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانتخابات غير المباشرة	أ ٢	١	الأسبوع ٢٠
الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس	الانتخاب الفردي	ب ١	١	الأسبوع ٢١

الاستيعاب					
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانتخاب بالقائمة المغلقة	ب ٢	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانتخاب بالقائمة المفتوحة	ب ٣	١	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	مزايا الانتخاب بالقائمة	ب ٤	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	نظام الاغلبية	ج ١		الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظام التمثيل النسبي	ج ٢	١	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	ماهية الاحزاب	أ ١	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	عناصر الاحزاب	أ ٢	١	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	نشأة الاحزاب	أ ٣	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانظمة الحزبية المعاصرة	ب ١	١	الأسبوع ٣٠

#### البنية التحتية

<p>د. محمد طه الحسيني، النظم السياسية المعاصرة، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٤</p> <p>د. حميد حنون خالد، الانظمة السياسية، مكتبة السنهوري، بغداد، ٢٠١٥.</p> <p>د. ابراهيم عبد العزيز شيحا، النظم السياسية والقانون الدستوري، منشأة المعارف، مصر، الإسكندرية، بلا تاريخ.</p> <p>د. ابراهيم شلبي، تطور النظم السياسية والدستورية، دار الفكر العربي، مصر، القاهرة.</p>	<p>لقرارات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>
<p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

لقبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
60	أقل عدد من الطلبة
250	أكبر عدد من الطلبة

## 12. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: الانظمة السياسية، حميد حنون مكتبة السنهوري، بغداد، ٢٠١٥.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): د. ابراهيم عبد العزيز شيحا، القانون الدستوري، تحليل النظام الدستوري والمصري في ضوء المبادئ الدستورية العامة\_ الدار الجامعية، بيروت، ١٩٨٣.

٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

١- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

٢- التركيز على اخر المستجدات فيما يخص الانظمة السياسية

٣- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع الجامعات الأخرى لترسيخ مفاهيم وتوضيح الانظمة السياسية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	١. قسم القانون العام

Constitutional and administration law 207	١. اسم / رمز المقرر
الصف الدراسي	١. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣	١. الفصل / السنة
40ساعه سنوياً	١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١٢/٣	١. تاريخ إعداد هذا الوصف
١. أهداف المقرر	
القانون الدولي – التعرف على القانون باللغة الإنكليزية	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين فكرة على القانونين الدستوري والإداري باللغة الإنكليزية	

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية:
١- التعرف على القانون الإداري والدستوري وتميزه عن القوانين الأخرى .
٢- التعرف على مصادر القانون الإداري .
٣- التعرف على مصادر القانون الدستوري .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ب – التمييز بين الأحكام في القانونين الدستوري والإداري بمصادر القانون .
٢ب – التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
٣ب – التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
٤ب- بيان اهمية القانون ال دستوري من الناحية العملية .
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات .
التطبيق الميداني .
العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

#### طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر القانون الدستوري

ج ٢- تحديد احكام القانون الاداري

ج ٣- فهم اسس القانون الدستوري

ج ٤ - استيعاب المسائل العملية في القانون الاداري

ج ٥- تحديد المسؤولية الدولية بشقيها العقدي والتقصيري.

#### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

#### طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

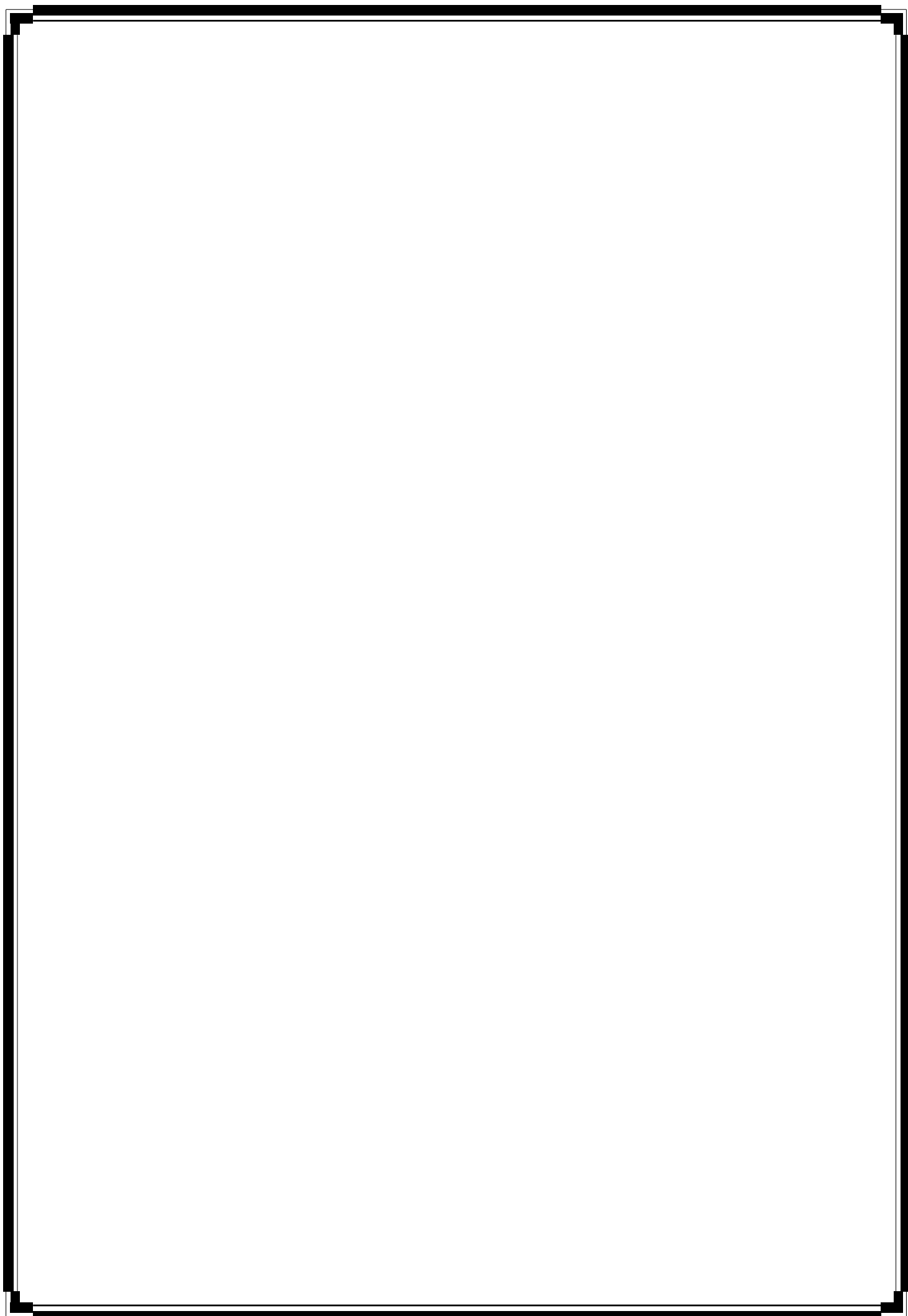
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون الإداري والدستوري .

د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون الإداري والدستوري .

د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .





١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	1	أ ١	Nature of constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	1	أ ٢	Sources of constitutional law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	1	أ ٣	Sources of constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	1	أ ٤	Making of constitutional law	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	1	أ ٥	Constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	1	ب ١	Classification of law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	1	ب ٢	Constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	1	ب ٣	Classification of law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	1	ب ٤	The doctrines	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	1	ج ١	The rule of law	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	1	ج ٢	The doctrine of the separation	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	1	أ ١	Constitutional development in Iraq	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	1	أ ٢	The right	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	1	أ ٣	The right of citizen	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	1	أ ٤	Administration	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	1	أ ٥	Administration law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	1	ب ١	Administration law in Iraq	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	1	ب ٢	Administration law	التوقف برهة لقياس	الواجب البيتي

	الاستيعاب				
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Administration liability and legality	ب ٣	1	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Liability and legality	ب ٤	1	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	Delegates	ج ١	1	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	Legislations	ج ٢	1	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	Ombudsman	ج ٣	1	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	The french	ج ٤	1	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Conseil d etat	ج ٥	1	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	Administration law in Iraq	أ ١	1	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Administration law in french	أ ٢	1	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية	
كتاب متن القانون الإداري والدستوري S.j. Al-Kadbem	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على الليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

## ١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون الدستوري والإداري .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

و- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): constitutional and administration law

ي- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

## ١٨٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ف- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ق- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الإداري والدستوري.

ك- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون التجاري / ٢٠٨
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٤
أهداف المقرر	
ممارسة العمل التجاري بصورة قانونية .	
القدرة على تكوين الشركات التجارية قانونياً .	
استعمال الأوراق التجارية بصورة قانونية تضمن للمتعلم حقوقه والتزاماته .	

### ١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على القانون التجاري ومصادره وخصائصه .
- ٢- التعرف على أنواع الشركات التجارية .
- ٣- التعرف على شروط اكتساب صفة التاجر وواجباته .
- ٤- التعرف على العقود التجارية .
- ٥- التعرف على الأعمال التجارية والمصرفية .
- ٦- التعرف على البيوع البحرية .

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب ١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بالقانون التجاري وغيرها من الأحكام .  
ب ٢ - التفكير بتسلسل منطقي لتقرير اكتساب الشخص صفة التاجر .  
ب ٣ - التمييز بين العقود التجارية والعمليات المصرفية .  
ب ٤- تحليل البيوع البحرية ومعرفة خصوصيتها .

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .  
التطبيق الميداني .  
العصف الذهني .  
الامتحانات السريعة .  
التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

#### طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .  
أسلوب الاختبارات الشفوية .  
الامتحان اليومي .  
الواجب البيتي .

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- تحديد العمل التجاري .  
ج ٢- تحديد مسميات الشركات التجارية .  
ج ٣- تحديد مدى اكتساب الشخص لصفة التاجر .  
ج ٤- تحديد العقد التجاري .  
ج ٥ - تحديد العمليات المصرفية .

#### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

#### طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .  
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التجاري .  
د ٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها الشركات والأوراق التجارية .  
د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	2	أ ١	المقصود بالعمل التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	2	أ ٢	المقصود بالعمل التجاري	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	2	أ ٣	الاعمال التجارية المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	2	أ ٤	الاعمال التجارية المنفردة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	2	أ ٥	الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	2	ب ١	الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	2	ب ٢	التاجر	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	2	ب ٣	التسجيل في السجل التجاري	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	2	ب ٤	التسجيل في السجل التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	2	ج ١	الاسم التجاري	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	2	ج ٢	الدفاتر التجارية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	2	ج ٣	الدفاتر التجارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	2	ج ٤	الامتناع عن المنافسة غير المشروعة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	2	ج ٥	العقود التجارية والعمليات المصرفية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	2	أ ١	العقود التجارية والعمليات المصرفية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	2	أ ٢	عقد النقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	2	أ ٣	عقد النقل	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	2	أ ٤	عقد النقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	2	أ ٥	الوكالة بالعمولة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	2	ب ١	الوكالة بالعمولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	2	ب ٢	عقد التأمين	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	2	ب ٣	عقد التأمين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	2	ب ٤	عقد التأمين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المناقشة					
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	البيوع البحرية	ج ١	2	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	البيوع البحرية	ج ٢	2	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحساب الجاري	ج ٣	2	الأسبوع ٢٧
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضورى	الحساب الجاري	ج ٤	2	الأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاعتماد المستندي	ج ٥	2	الأسبوع ٢٩
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب		أ ١	2	الأسبوع ٣٠
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الشركات الأجنبية	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

#### ١. البنية التحتية

كتاب القانون التجاري تأليف د. باسم محمد صالح ، كتاب قانون الشركات د. لطيف جبر كوماني كتاب مبادئ القانون التجاري تأليف د. لطيف جبر كوماني ، كتاب قانون الشركات د. باسم محمد صالح متن القانون التجاري	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
ورشة عمل خاصة بالموضوع . وضع البحوث القانونية . الرجوع إلى المواقع الالكترونية .	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
استضافة أساتذة القانون الخاص مثل د. لطيف جبر كوماني . التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

#### ١. القبول

شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

#### ١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون التجاري (باسم محمد صالح).

٢- المراجع الرئيسية (المصادر): القانون التجاري: د. اكرم ياملكي. القانون التجاري: د. لطيف جبر كوماني.

- أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون التجاري: سميحة القليوبي. الشركات التجارية: سميحة القليوبي. مجلة القانون والاقتصاد (المصرية).
- ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع مركز دبي التجاري (العمليات المصرفية).

١٩٥. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ل- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- م- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الاختصاص التجاري (الشركات- المصارف- البيوع الدولية).
- ن- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع غرف التجارة ومسجل الشركات لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية القانون
١. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
١. اسم / رمز المقرر	حاسبات/ ٢٠٩
١. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع



٢٠٢٣-٢٠٢٢ الفصل الأول ، الفصل الثاني	٢. الفصل / السنة
٣٠ ساعة سنوياً	٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٢/١٢/٦	٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢. أهداف المقرر:	
معرفة كيفية استخدام مايكرو سوفت اكسل.	
بيان كيفية استخدام مايكروسوفت اوفيس وورد.	

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- مقدار استيعاب الطالب للمادة
٢- القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة
٣- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم
٤- اكساب الطالب مهارة معرفية حول اساسيات الحاسوب
٥- ان يعلم كيفية التعامل مع المايكروسوفت.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة.
٢ - تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work .
٣ - تنمية مهارات الطلاب في العمل على الحاسوب.
٤ - تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول التطورات الالكترونية.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات .
المجاميع الطلابية.
التوقف برهة لقياس الاستيعاب.

طريقة التعبير بالوجوه.

المشاركة اثناء المحاضرة.

استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض.

والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية .

#### طرائق التقييم

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

أسلوب الاختبارات الشفوية والتحريرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.

ج ٢- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي.

ج ٣- اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب الالي.

#### طرائق التعليم والتعلم

تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية.

الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات.

#### طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية

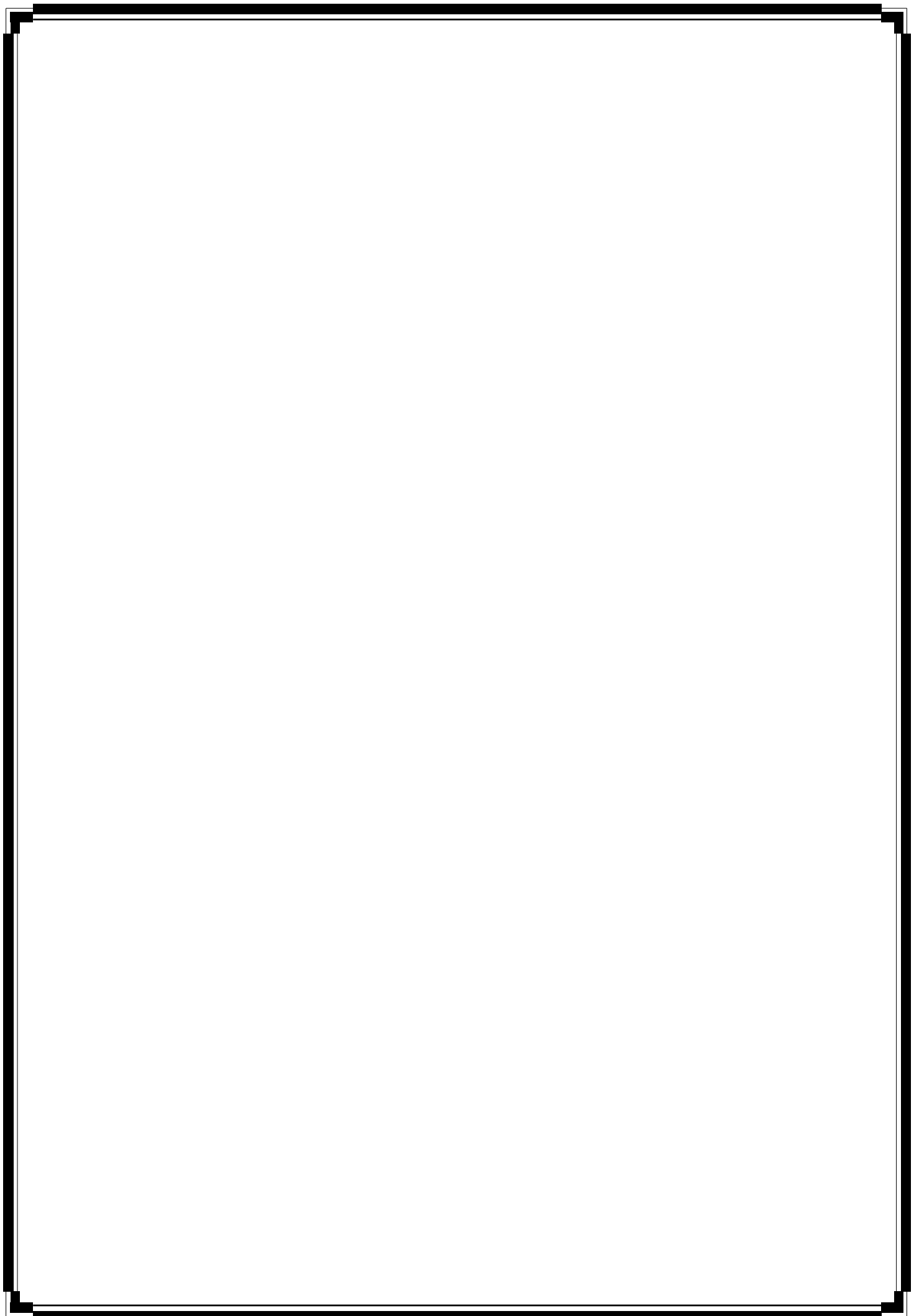
تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والاختبارات.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات للعمل على حاسوب.

د ٢- تعريف الطلاب على كيفية استخدام الانترنت.

د ٣- تعلم الطلاب كيفية التصفح والبحث في الانترنت والاستفادة منها بمجال تخصصهم.



٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	١أ	التعرف على برنامج اكسل والتعامل معه: -تعريف البرنامج. -اهميته. -طرق تشغيله.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	٢أ	- التعرف على مكونات الواجهة الرئيسية لبرنامج اكسل.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	٣أ	- التعامل مع اوراق العمل لأكسل. -مدى الخلايا. -التعامل مع الخلايا وتحريرها: -ادخال البيانات والتحديد. -سحب الخلايا واوامر الحذف.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	٤أ	- شرح مجموعة الحافظة -اوامر القص والنسخ والالصق. -الادراج. -التعبئة التلقائية.	نظري + عملي	امتحانات يومية
الأسبوع ٥	١	٥أ	-التنسيق: شرح مجموعة الخط. -شرح مجموعة المحاذاة. -شرح مجموعة التحرير.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	٦أ	-شرح مجموعة انماط لبرنامج الاكسل.	نظري + عملي	امتحانات شفوية

		-شرح مجموعة خلايا.			
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	- الصيغ والدوال: -انشاء الصيغ الرياضية البسيطة.	ب ٢	١	الأسبوع ٧
الواجب البيتي	نظري + عملي	- انشاء الصيغ باستخدام الدوال الجاهزة.	ب ٣	١	الأسبوع ٨
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	- شرح الدوال المنطقية	ب ٤	١	الأسبوع ٩
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	- التعامل مع الخلايا وحمايتها. -تجميد الخلايا.	ج ١	١	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	-الفرز والترتيب. تصفية البيانات.	ج ٣	١	الأسبوع ١١
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	- اوامر الاخفاء والاظهار	أ ١	١	الأسبوع ١٢
الواجب البيتي	نظري + عملي	-المخططات البيانية والتعامل معها	أ ٢	١	الأسبوع ١٣
امتحانات شفوية	نظري + عملي	المخططات البيانية العمودية والخطية والدائرية.	أ ٣	١	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	- الطباعة.	ب ١	١	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	دراسة برنامج بور بوينت تشغيله وواجهات البرنامج	ب ٢	١	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	فتح ملف عرض تقديمي وحفظ جديد وحفظ عرض تقديمي	ب ٣	١	الأسبوع ١٧
الواجب البيتي	نظري + عملي	فتح عرض تقديمي مخزون واغلاق عرض وطباعة الشرائح	ب ٤	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	شرح تبويب الصفحة	ج ١	١	الأسبوع ١٩

المناقشة		الرئيسية			
امتحانات شفوية	نظري + عملي	اعداد الصفحة ومجموعة نسق وخلفية	ج ٢	١	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تبويب عرض الشرائح	ج ٣	١	الأسبوع ٢١
الواجب البيتي	نظري + عملي	تبويب عرض ومجموعة طرق عرض العرض التقديمية	أ ١	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تبويب عرض ومجموعة اظهار ومجموعة الاتجاه	أ ٢	١	الأسبوع ٢٣
امتحانات شفوية	نظري + عملي	ادراج الكائنات واطافة الحركات واطافة الاشكال	أ ٣	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة الرسم وتحرير	أ ٤	١	الأسبوع ٢٥
امتحانات يومية	نظري + عملي	مجموعة صور	أ ٥	١	الأسبوع ٢٦
الواجب البيتي	نظري + عملي	تبويب ادراج ومجموعة جداول	ب ١	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة رسومات توضيحية ومجموعة نص	ب ٢	١	الأسبوع ٢٨
امتحانات يومية	نظري + عملي	مجموعة حركات ومجموعة حركة مخصصة	ب ٣	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة التوقيت وتبويب حركات	ب ٤	١	الأسبوع ٣٠

## ٢. البنية التحتية

القرارات المطلوبة :	كتب مستخرجة من الانترنت.
كتب المقرر اخرى	
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	الرجوع إلى المواقع الالكترونية .

لا يوجد	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
---------	---

٢. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المتمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتب مختلفة في مجال الحاسوب

تت- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . كتب مختلفة في مجال الحاسوب والمجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب .

ثت- المراجع الالكترونية

المواقع الالكترونية المتخصصة

٢٠٨. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%.

ب- ان يتضمن المنهج الكثير من التطبيقات العملية اعتماد المنهج على المصادر العالمية الحديثة التي تتوافق مع التقدم في علم الحاسبات بالاضافة للمناهج الاساسي المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مقرر المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	قانون العقوبات ( القسم الخاص) ٣٠١
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥



## ٢. أهداف المقرر

القانون الجنائي – التعرف الجرائم بوصفها الخاص

تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.

تكوين ملكة قانونية للوقوف على المسؤولية الجزائية بشكل صحيح

## ٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على المتطلبات المادية والمعنوية لكل جريمة وتمييزها عن غيرها .
- ٢- التعرف على الوصف القانوني للجريمة .
- ٣- التعرف على العقوبة المناسبة لكل جريمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بالجرائم .
- ٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
- ٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
- ٤ - بيان اهمية العقوبة من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيئي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد أهمية جرائم القسم الخاص .

ج٢- تحديد احكام العقوبات الخاصة.

ج٣- فهم اسس الجرائم الخاصة .

ج٤ - استيعاب المسائل العملية في الجرائم والعقوبات .

ج٥- تحديد المسؤولية المدنية وظروف التشديد والتخفيف في العقاب.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون المدني .

د٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون المدني .

د٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١ أ	التعريف بأساسيات قانون العقوبات / القسم الخاص	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢ أ	جريمة تزييف العملة والأوراق النقدية والسندات المالية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣ أ	جريمة تزوير المحررات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤ أ	جريمة استعمال المحرر المزور	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥ أ	الجرائم المخلة بواجبات الوظيفة جريمة الرشوة ( المتطلبات المادية)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	١ ب	المتطلبات المعنوية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	٢ ب	جريمة عرض الرشوة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	٣ ب	جريمة الاختلاس	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٤ ب	جريمة الاستيلاء	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	١ ج	جريمة الاضرار بالمصلحة العامة للحصول على منفعة	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	٢ ج	جريمة الانتفاع من الاشغال او المقاولات وجريمة الانتفاع من استخدام العمال	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٣ ج	جريمة الاغتصاب	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	٤ ج	جريمة اللواط	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٥ ج	جريمة المواقعة بالإغواء بوعد الزواج	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	١ أ	جريمة هتك العرض	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	٢ أ	جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي

الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	جريمة القتل العمد المتطلبات المادية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	علاقة السببية بين فعل الاعتداء والوفاة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	المتطلبات المعنوية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	الظروف المشددة و المخففة في جريمة القتل العمد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	جريمة التحريض أو المساعدة على الانتحار	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	جريمة الاعتداء المفضي الى موت	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	الجرائم الماسة بسلامة جسم الانسان / جريمة الايذاء العمد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	جريمة الايذاء الخطأ	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	جريمة القبض أو حجز الاشخاص	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	جريمة الخطف	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	جريمة السرقة	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	جريمة خيانة الامانة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	جريمة الاحتيال	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	الجرائم الملحقة بجريمة الاحتيال	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

## ٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

النصوص الأساسية

كتب المقرر

أخرى

كتاب متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ وتعديلاته.

مصادر واحكام الالتزام. عبد المجيد الحكيم وآخرون.

النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.

الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.	
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدني العراقي : د. عبد المجيد الحكيم وآخرون.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ج-ج- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.

الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.

ح-ح- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٢٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي:

٥- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

و- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون المدني.

ي- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
٢. اسم / رمز المقرر	قانون المرافعات والاثبات والمحاماة/ الرمز ٣٠٢
٢. أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
٢. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٣
٢. أهداف المقرر	
قانون المرافعات والاثبات والمحاماة – التعريف بقانون المرافعات وقانون الاثبات وقانون المحاماة	
تعريف الطالب بقانون المرافعات المدنية العراقي رقم (٨٣) لسنة ١٩٦٩ المعدل بالقانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٦، وبيان المرتكزات الاساسية للقضاء، وكذلك التقسيمات القضائية للمحاكم واختصاصاتها، وبيان الدعوى القضائية وإجراءات اقامتها، والتبليغات القضائية، وكذلك معرفة الأحوال الطارئة على الدعوى، وصولاً الى الاحكام القضائية وطرق الطعن فيها، وبيان موقف القضاء العراقي.	
التعريف بقانون الاثبات العراقي رقم (١٠٧) لسنة ١٩٧٩، وبيان أسس واهداف قانون الاثبات، وكذلك بيان أدلة	

الاثبات التي يلجأ اليها الأطراف لإقناع القاضي بصحة الوقائع التي يدعونها.  
التعريف بقانون المحاماة العراقي رقم (١٧٣) لسنة ١٩٦٥، وبيان كيفية الانتماء لنقابة المحامين، وبيان اجراءات التسجيل في جدول ومعرفة حقوق وواجبات المحامي.  
تكوين ملكة قانونية للطلبة لمعرفة جميع تلك القوانين بشكل صحيح.

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- الأهداف المعرفية:

١- التعريف بقانون المرافعات .

٢- التعرف على قانون الاثبات وادلة الاثبات .

٣- التعرف على قانون المحاماة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب١ - بيان أهمية قانون المرافعات بصورة عامة.

ب٢ - معرفة القوانين النافذة وبيان التشريعات الحديثة لتلك القوانين .

ب٣ - التعرف على اجتهادات المحاكم للوقائع القضائية.

ب٤ - بيان اهمية قانون المرافعات والاثبات والمحاماة من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد نطاق قانون المرافعات.

ج ٢- تحديد نطاق قانون الاثبات

ج ٣- تحديد نطاق قانون المحاماة.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور للأفراد ).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بقانون المرافعات وقانون الاثبات وقانون المحاماة.

د ٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بجميع تلك القوانين.



## ٢٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بقانون المرافعات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	المرتكزات الأساسية للقضاء	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	ضمانات صحة التقاضي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	التقسيمات القضائية للمحاكم	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	التعريف بقانون الاثبات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	الاختصاص القضائي للمحاكم	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	ماهية الدعوى القضائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	اهداف واسس قانون الاثبات	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	إجراءات إقامة الدعوى القضائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	التبليغات القضائية	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	ادلة الاثبات/ الأدلة الكتابية/ السندات الرسمية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	المرافعة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	سماع الدعوى ونظام الجلسة والدفع	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	الدعوى الحادثة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	الدفاتر والأوراق غير الموقع عليها.	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الأحوال الطارئة على الدعوى	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	التحكيم	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	الإقرار والاستجواب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي

		والشهادة			
مشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	القرارات المؤقتة	أ ٥	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاحكام وطرق الطعن	ب ١	٣	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	القرائن وحجية الاحكام، واليمين	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	إجراءات اصدار الحكم واثاره	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	طرق الطعن العادية	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المعاينة والخبرة	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	طرق الطعن غير العادية	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	التعريف بقانون المحاماة	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	شروط الانتماء لنقابة المحامين	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	إجراءات التسجيل	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	حقوق المحامي	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	واجبات المحامي	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

## ٢. البنية التحتية

<p>كتاب متن قانون المرافعات رقم ٨٣ لسنة ١٩٦٩ المعدل بالقانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٦، وكتاب قانون الإثبات رقم ١٠٧ لسنة ١٩٧٩، ومتن قانون المحاماة رقم ١٧٣ لسنة ١٩٦٥.</p> <p>قانون المرافعات للدكتور آدم وهيب النداوي.</p> <p>الوسيط في قانون القضاء المدني، فتحي والي.</p> <p>الوجيز في قانون المرافعات، ضياء شيت خطاب.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>
<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية.</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بالدعاوى المدنية امام المحاكم. التدريب الصيفي .
---	--

٢. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

## ١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المرافعات المدنية: د. آدم وهيب النداوي؛ قانون الاثبات: آدم وهيب النداوي؛ متن قانون المحاماة

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

خ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): الوسيط في قانون القضاء المدني، فتحي والي؛ وجدي راغب: النظرية العامة في العمل القضائي.

د- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٢٣٤. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان قوانين المرافعات والاثبات والمحاماة.

ت- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد القانوني

ث- العملي التطبيقي.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	العقود المسماة ٣٠٣
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
٢. أهداف المقرر:	
قانون المدني – التعرف على اهم العقود المسماة ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به القانون المدني واهم العقود التي تناولها	

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعرف على اهم العقود المسماة في القانون المدني

٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون

٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم البداية في صيغ العقود المدنية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - تميز العقود المدنية عن غيره من العقود

ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام

ب٣ - التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقهاء والقضاء بالنسبة للعقود المدنية

ب٤- بيان اهمية القانون المدني والعقود المسماة من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر العقود المدنية

ج٢- اهم الاجراءات القضائية

ج٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من العقود المدنية التي تطرق لها المشرع العراقي

ج٤- فهم اسس القانون المدني وطبيعة العقود المدنية سواء كان عقد بيع او ايجار او مقاوله

ج٥ - استيعاب الاجراءات العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب ( التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي) .

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١أ	مقدمة عن مادة العقود المسماة وأهميتها	اللقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢أ	تعريف عقد البيع وتميزه عن بقية العقود	اللقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣أ	خصائص عقد البيع	اللقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤أ	أركان عقد البيع	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥أ	الوعد بالشراء	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٣	٦أ	ضمان العيوب الخفية	اللقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٣	١ب	حق المشتري في حبس الثمن	اللقاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٣	٢ب	التزامات المشتري	الواجب البيئي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٣ب	تسليم المبيع	اللقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	٤ب	التزامات البائع	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٣	٥ب	تعريف عقد الإيجار	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٦ب	أركان عقد الإيجار	اللقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٣	١ج	من له حق الإيجار	اللقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٢ج	المحل في عقد الإيجار	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	٣ج	شروط الشئ المأجور	الواجب البيئي	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	التزامات المؤجر	ج ٤	٣	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	مايجب على المؤجر تسليمه وحكم النقص او الزيادة	ج ٥	٣	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	التزامات المستأجر	ج ٦	٣	الأسبوع ١٨
المشاركة العملية	الامتحان اليومي	الالتزام بوفاء الاجرة	أ ١	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب لالكتروني	انتهاء عقد الايجار	أ ٢	٣	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	الضرورة الملجئة	أ ٣	٣	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	لقاء المحاضرة نظرياً	تعريف عقد المقاولة	أ ٤	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	اركان عقد المقاولة	أ ٥	٣	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الواجب البيئي	الاهلية في عقد المقاولة	أ ٦	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	المحل في عقد المقاولة	ب ١	٣	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	اثار عقد المقاولة	ب ٢	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	التزامات المقاول	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	التزام رب العمل	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	المقاولة من الباطن والتنازل عن المقاولة	ب ٥	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	انتهاء المقاولة	ب ٦	٣	الأسبوع ٣٠

## ٢. البنية التحتية

### القراءات المطلوبة :

كتاب الموجز في العقود المسماة البيع -  
الايجار- المقاولة للدكتور سعيد مبارك  
والدكتور طه الملا حويش والدكتور صاحب  
عبيد الفتلاوي.

متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١



الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية تخص عقد البيع والايجار والمقاوله الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاى العقود المدنية عقد البيع والايجار والمقاوله التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

- ١٢. البنية التحتية: - كتاب الموجز في العقود المسماة البيع -الايجار- المقاوله للدكتور سعيد مبارك والدكتور طه الملا حويش والدكتور صاحب عبيد الفتلاوي
- ١- الكتب المقررة المطلوبة:
- ذذ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .
- رر- المراجع الالكترونية

٢٤٧. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي
- ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة
- ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات
- د- الجمع بين الواقع النظري والعملي بالنسبة للعقود المدنية

نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون الدولي العام ٢٠٤
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٣
أهداف المقرر	
القانون الدولي – التعرف على الحق الدولي ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين فكرة على القانون الدولي	

## ٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على الحق الدولي وتميزه عن الحق العيني .
- ٢- التعرف على مصادر القانون الدولي .
- ٣- التعرف على كيفية تنفيذ القوانين الدولية وانتقاله .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - التمييز بين الأحكام الدولية بمصادر القانون .

ب ٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .

ب ٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .

ب ٤- بيان اهمية القانون الدولي من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر القانون الدولي

ج ٢- تحديد احكام القانون الدولي

ج ٣- فهم اسس القانون الدولي

ج ٤ - استيعاب المسائل العملية في القانون الدولي .

ج-٥ تحديد المسؤولية الدولية بشقيها العقدي والتقصيري.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون الدولي .

د ٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون الدولي .

د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	تعريف القانون الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	تعريف القانون الدولي العام	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	تميز القانون الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	تسمية القانون الدولي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	طبيعة القانون الدولي العام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	المذهب الإرادي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	المذهب الموضوعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	نظرية ازدواج القانون	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	نظرية وحدة القانون	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	المعاهدات	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	إبرام المعاهدات	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	العصور الوسطى	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	الطبيعة القانونية للإقليم	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الانهار	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	الممرات البحرية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	نشوء الدولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الاعتراف	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	التغيرات التي تؤثر على الدولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	طبيعة المسؤولية الدولية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي

الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	التطور التاريخي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	العرف الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الفرد	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	الاتجاهات الفقهية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	التعامل الدولي	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	الطرق الدبلوماسية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	التحكيم	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	التسوية القضائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

## ٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب متن القانون الدولي للدكتور العطية. -نظريات في القانون الدولي
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية )	الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الإلكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليبات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .

## ٢. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠

## ١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون الدولي للدكتور العطية .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ز- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون الدولي العام للدكتور العطية

س-س- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٢٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ج-ج- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ح-ح- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الدولي.

خ-خ- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
اسم / رمز المقرر	القضاء الإداري
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة سنوياً

10/ 12/ 2022

تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر

القضاء الإداري- التعرف على مفهوم مبدأ المشروعية ومصادرها، وإيضاح رقابة القضاء على أعمال الإدارة؛ لكونها الجزاء الفعال لمبدأ المشروعية والضمان الحقيقي لأعمال هذا المبدأ.

تعريف الطالب بالدور الخطير الذي يضطلع به القاضي الإداري حين يحدد نهاية المواجهة بين المصلحة العامة وحقوق الأفراد والتوفيق بين السلطة والحرية وتحقيق التوازن بين المصالح المعارضة.

تكوين ملكة قانونية للوقوف على ولاية القضاء الإداري.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

أ١- التعرف على مفهوم مبدأ المشروعية.

أ٢- التعرف على تنظيم القضاء الإداري وبيان وتشكيلاته.

أ٣- التعرف على كيفية الحكم في دعوى الإلغاء وتنفيذه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - التمييز بين مبدأ المشروعية والشرعية.

ب٢ - التفكير بشكل منطقي من جدوى النظام القضائي المتبع في العراق.

ب٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم المنازعات العادية والإدارية .

ب٤- إيضاح مدى انسجام الواقع التطبيقي للقضاء الإداري في العراق مع نظرائه.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم



أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيئي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد الطبيعة الخاصة بدعوى الإلغاء.

ج ٢- تحديد النظام القضائي الأمل.

ج ٣- فهم شروط قبول الدعوى ومباشرتها.

ج ٤ - معرفة شروط قبول دعوى الإلغاء.

ج-٥ إيضاح قضاء التعويض، وقضاء التأديب.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقضاء الإداري.

د ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.

د ٣- ان يمتلك خبرا واقعيا ذات تطورات ادراكية ويطورها.

د ٤\_ أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	2	أ ١	التعريف بمبدأ المشروعية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	2	أ ٢	مصادر مبدأ المشروعية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	2	أ ٣	نطاق خضوع الإدارة للقانون	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	2	أ ٤	السلطة التقديرية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	2	أ ٥	نظرية الظروف الاستثنائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	2	ب ١	نظرية أعمال السيادة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	2	ب ٢	ضمانات مبدأ المشروعية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	2	ب ٣	الرقابة السياسية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	2	ب ٤	الرقابة الادارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	2	ج ١	الرقابة القضائية	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	2	ج ٢	نظم الرقابة القضائية المتبعة	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	2	ج ٣	نظام القضاء الموحد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	2	ج ٤	نظام القضاء المزدوج	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	2	ج ٥	النظام القضائي في العراق نشأته القضاء الإداري في العراق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	2	أ ١	تشكيلات مجلس شوري الدولة في العراق	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	2	أ ٢	الأساس القانوني للاختصاص القضائي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	2	أ ٣	معيار اختصاص القضاء الإداري، المعايير القضائية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

		لتوزيع الاختصاص القضائي			
الأسبوع ١٨	2	أ ٤	المعايير الفقهية لتوزيع الاختصاص القضائي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	2	أ ٥	تنازع الاختصاص في القانون الفرنسي والمصري والعراق	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	2	ب ١	ولاية القضاء الإداري، قضاء الإلغاء (أنواعه)، نشأته، طبيعة دعوى الإلغاء).	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	2	ب ٢	شروط قبول دعوى الإلغاء	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	2	ب ٣	التظلم الإداري ( مفهومه، أنواعه، شروطه، وآثاره).	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	2	ب ٤	ميعاد رفع الدعوى	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	2	ج ١	انتفاء طريق الطعن الموازي أو المقابل (أساسها، شروطها)	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	2	ج ٢	اوجه الطعن بالإنهاء، عيب عدم الاختصاص، عيب الشكل والاحراءات	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	2	ج ٣	عيب مخالفة القانون، عيب السبب، عيب الانحراف بالسلطة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	2	ج ٤	إجراءات دعوى الإلغاء والفصل فيها	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	2	ج ٥	قضاء التعويض، المسؤولية التقصيرية للإدارة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	2	أ ١	قضاء التأديب	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	2	أ ٢	العقوبات التأديبية والطعن بقرارات فرض العقوبات التأديبية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>	<p>كتاب متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ وتعديلاته.</p> <p>مصادر واحكام الالتزام. عبد المجيد الحكيم وآخرون.</p> <p>النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.</p> <p>الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.</p>
<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>	<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية.</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>
<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>	<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليبات النظر بدعاوى القانون المدني</p> <p>التدريب الصيفي .</p>

القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	60
أكبر عدد من الطلبة	250

## 12. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: القضاء الإداري، د. وسام صبار العاني، ٢٠١٤
- ٢- المراجع الرئيسية (المصادر):
- ١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): موسوعة القضاء الإداري، د. مازن ليلو راضي (المجلد الأول والثاني)
- ٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:
- ١- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ٢- التركيز على اخر المستجدات العلمية والقرارات القضائية في ميدان القضاء الإداري.

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة سומר / كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٢. اسم / رمز المقرر	اصول المحاكمات الجزائية ٣٠٦
٢. أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
٢. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/١٥
٢. أهداف المقرر:	
ان الهدف من تدريس المادة هو توضيح الجانب الاجرائي لتنفيذ احكام قانون العقوبات	
يعد قانون اصول المحاكمات احد اهم الضمانات القانونية للمتهم	
يعد الدليل الارشادي في الدعوى الجزائية والدعوى المدنية الناشئة عن الدعوى الجزائية	

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- تعليم الطالب الجانب الاجرائي في تسيير الدعوى الجزائية وتنظيمها
- ٢- توضح المادة للطالب آلية تحريك الدعوى الجزائية من حيث تقديم الشكوى وطرق تحريكها وتقديم الاخبار
- ٣- توضح المادة الدعوى الجزائية التي لا تحرك الا بشكوى
- ٤- توضح المادة من هم اعضاء الضبط القضائي وما هي اختصاصاتهم
- ٥- تكشف المادة العلمية اهم الاختصاصات العائدة الى رئيس هيئة الاداء العام وعضو الادعاء العام

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - ان المحامي الناجح هو الذي يستطيع ان ينجز الدعوى الجزائية وفق ما ورد في المادة العلمية محل التدريس
- ٢ - ان السير في إجراءات الدعوى الجزائية تحتاج الى كافة الاجراءات الواردة في قانون اصول المحاكمات ولا مناص من الاستغناء عنها

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

يتم استعراض المادة من خلال عرض الوقائع والسوابق القضائية والاستدلال بها لمعرفة الاجراءات الاصولية التي تم اتباعها في الدعوى محل النظر

يتم تبادل المعلومات بين الطالب والاستاذ بأسلوب تشاركي من خلال طرح الاسئلة والاستماع الى الاجابات المتنوعة

طرائق التقييم

الامتحان

الحضور والوقت

المشاركة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج ٤-

ج ٥-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - التعرف على القاعدة القانونية الاصولية .

د ١-

د ٢-

د ٣-

## ٢٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	١أ	مقدمة في استعراضية لمفردات قانون اصول المحاكمات ومفهومه	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	٢أ	تسمية قانون اصول المحاكمات ومميزاته	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	٣أ	الدعوى امام المحاكم الجزائية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	٤أ	الجهة التي تقدم اليها الشكوى	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	٥أ	تقديم الشكوى في حالة الجرم المشهود	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٢	٦أ	جرائم الشكوى	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٢	١ب	حالات عدم قبول الشكوى	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	٢ب	التنازل عن الشكوى	اسلوب التعليم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	٣ب	الغاية من الادعاء العام في الدعوى المدنية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	٤ب	انقضاء الدعوى الجزائية والدعوى المدنية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٢	٥ب	انقضاء الدعوى المدنية	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	٦ب	الادعاء العام	القاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٢	١ج	اختصاصات هيئة الادعاء العام	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	٢ج	التحري وجمع الادلة	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	٣ج	التحقيق الابتدائي	سؤال وجواب	المشاركة في المناقشة



المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	انواع المحاكم الجزائية واختصاصاتها	ج ٤	٢	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	المحاكم الجزائية الاستئنافية والعادية	ج ٥	٢	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	انواع المحاكم الجزائية العادية	ج ٦	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة العملية	الامتحان اليومي	الاختصاص ونقل الدعوى	أ ١	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب الالكتروني	حياد القاضي وعدم انحيازه	أ ٢	٢	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	تولي المحاكم نظر الدعوى	أ ٣	٢	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	لقاء المحاضرة نظرياً	اجراءات محاكمة المتهم الغائب والهارب	أ ٤	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الجرائم التي ترتكب اثناء جلسة المحاكمة	أ ٥	٢	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	الاجراءات والقرارات التي يجب على القاضي اصدارها بعد الحكم	أ ٦	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	القرارات والاحكام التي تصدر في الدعوى غير الموجزة	ب ١	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	التهمة	ب ٢	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	الصلح	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	المحاكمة في الدعوى الموجزة والامر الجزائي	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	حجية الاحكام والقرارات	ب ٥	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	محاكمة ناقصي الاهلية	ب ٦	٢	الأسبوع ٣٠

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>متن قانون اصول المحاكمات رقم ٢٣ لسنة ١٩٧١</p> <p>قانون الادعاء العام رقم ٤٩ لسنة ٢٠١٧</p> <p>كتاب اصول المحاكمات د. سليم حربة والاساذ عبد الامير العكلي</p>
<p>المجلات الاكاديمية العلمية العراقية</p> <p>مجلة سعود بن نايف</p> <p>موقع محكمة التمييز العراقية</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<p>زيارات للمحاكم الجزائية</p> <p>استضافة ذوي الخبرة من القضاة المتقاعدين والمحامين القدامى</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

٢. القبول	
الاعدادية _ الادبي ، العلمي	المتطلبات السابقة
٢٥	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتاب شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية ، متن قانون اصول المحاكمات ، متن قانون الادعاء العام

شش- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

صص- المراجع الالكترونية

## ٢٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- نقترح اعادة النظر بالكتاب المنهجي وتحديث اراءه

ب- توافق المنهج مع آخر التحديثات الواردة على قانون اصول المحاكمات الجزائية وقانون الادعاء العام

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	٣٠٧ اصول البحث القانوني
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
أهداف المقرر:	
يُمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني .	
يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانوني .	
يُوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصادر والمراجع للاستفادة منها في موضوع بحثه .	

### ٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية:

- ١- يعرف الطالب كيف يمكنه ان يختار موضوع البحث .
- ٢- يفهم الطالب كيفية كتابة خطة البحث القانوني .
- ٣- يعرف الطالب كيف يكتب بحثاً قانونياً بصورة صحيحة .
- ٤- يعرف الغاية من كتابة البحث القانوني .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - يتعرف الطالب على كيفية صياغة عنوان البحث .

ب ٢ - يتعرف الطالب على كيفية كتابة مقدمة البحث وخاتمته .

ب ٣ - يتعرف الطالب على كيفية كتابة متن البحث .

ب ٤ - يتعرف الطالب على كيفية كتابة هوامش البحث .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

طريقة المناقشة .

الامتحانات السريعة .

العصف الذهني .

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي .

تكليف الجلبة بتطبيقات ورقية عن بعض المحاضرات .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تعليم الطلبة على كيفية تطوير مهاراتهم وملكاتهم الذهنية وان يكون لديهم هدف واضح يسعون لتحقيقه.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب( التحضير، التحري ، التنوير ، تقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

اختيار الطلبة عن طريق طرح الأسئلة المتعلقة بالمحاضرة .  
تكليف الطلبة بجلب ورقة عمل تتعلق بموضوع المحاضرة السابقة .

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د١- ان يتمكن الطالب من التعلم القانوني ذاتياً .

د٢- ان يطور مهاراته وملكاته الفكرية .

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	١أ	أصول البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	٢أ	التعريف بالبحث القانوني	أسلوب التعلم المباشر	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	٣أ	أنواع البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	٤أ	صفات الباحث القانوني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	٥أ	مناهج البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	١ب	متطلبات البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	١	٢ب	مشكلة البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٨	١	٣ب	معايير اختيار عنوان البحث	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٩	١	٤ب	صياغة عنوان البحث	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	١ج	خطة البحث	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	٢ج	تقسيمات البحث شكلياً	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	٣ج	مبادئ البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	٤ج	مقدمة البحث وتقسيماته	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	٥ج	كيفية كتابة الخاتمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	١	١أ	أنواع مصادر البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	٢أ	المصادر المكتوبة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	المصادر العامة	٣أ	١	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المصادر المتخصصة	٤أ	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الأبحاث الجامعية	٥أ	١	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المعاجم والموسوعات	١ب	١	الأسبوع ٢٠
الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الدوريات والمصادر القانونية	٢ب	١	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الأحكام القضائية	٣ب	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	النصوص القانونية	٤ب	١	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المقابلة	١ج	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانترنت	٢ج	١	الأسبوع ٢٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	كيفية كتابة الهامش	٣ج	١	الأسبوع ٢٦
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	قواعد توثيق الهامش	٤ج	١	الأسبوع ٢٧
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	كتابة النتائج التي توصل إليها البحث القانوني	٥ج	١	الأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	ترتيب المصادر والمراجع	١أ	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	طبع البحث ونشره	٢أ	١	الأسبوع ٣٠

## ٢. البنية التحتية

### القرارات المطلوبة :

د. عصمت عبد المجيد ، اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ،  
القاهرة ، ٢٠٠٩

الاطلاع على البحوث السابقة الاطلاع على الدورات	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
زيارة الطلبة لمكتبة الكلية	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع العلمي والأدبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتب منهجية

ض- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ط- المراجع الالكترونية شبكة المعلومات الدولية الانترنت ، المجلات الأكاديمية العلمية العراقية

٢٨٦. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- الاطلاع على آخر المصادر الحديثة

ب- اختيار المنصات الالكترونية الأكثر ملائمة والأسهل تعاملًا

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة سومر / كلية القانون	٢١. المؤسسة التعليمية
---------------------------	-----------------------



القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	قانون الشركات / ٣٠٨
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري- التقسيم حسب مجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٣

## ٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على القانون الشركات ومصادره وخصائصه .
- ٢- التعرف على أنواع الشركات التجارية .

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

### طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:  
ج٢- تحديد مسميات الشركات التجارية .

ج٥ - تحديد العمليات المصرفية .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .  
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التجاري .  
د٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها الشركات والأوراق التجارية .  
د٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

## ٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	الاحكام العامة للشركات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	الاحكام العامة للشركات	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	التعريف بالشركة وخصائصها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	الشخصية المعنوية للشركة والاثار المترتبة عليها	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	انواع الشركات حسب الفقه والقانون العراقي )	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	تأسيس الشركات(مستلزمات التأسيس)	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	تأسيس الشركات(مستلزمات التأسيس))	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	اجراءات التأسيس	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	شركات الاشخاص(الشركة التضامنية)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	المشروع الفردي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	شركة المساهمة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	الشركة البسيطة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	الشركة البسيطة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	شركات الاموال(خصائصها)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	شركات الاموال(خصائصها)	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	شركة المساهمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	شركة المساهمة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	السندات التي تصدرها شركات المساهمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الاسهم خصائصها وانواعها	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	كيفية توزيع الارباح والخسائر	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	ادارة الشركة	التوقف برهة لقياس	الواجب البيتي

الأسبوع	رقم	نوع	المساهمة (الهيئة العامة)	الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	مجلس الادارة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	مجلس الادارة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	الرقابة على الشركات	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الشركات المحدودة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	الشركات المحدودة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	انقضاء الشركات	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	الشركات العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	الشركات الاجنبية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	فروع الشركات الاجنبية ومكاتب التمثيل التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

## ٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	، كتاب قانون الشركات د. لطيف جبر كوماني كوماني ، كتاب قانون الشركات د. باسم محمد صالح متن اقانون الشركات
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	ورشة عمل خاصة بالموضوع . وضع البحوث القانونية . الرجوع إلى المواقع الالكترونية .
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	استضافة أساتذة القانون الخاص مثل د. لطيف جبر كوماني . التدريب الصيفي .

## ٢. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

## ١٢. البنية التحتية:

١٢- المراجع الرئيسية (المصادر): القانون التجاري: د. باسم محمد صالح القانون التجاري: د. لطيف جبر كومانى.

ظ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون التجاري: سميحة القليوبي. الشركات التجارية: سميحة القليوبي. مجلة القانون والاقتصاد (المصرية).

٤٤- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع المجلات العلمية العراقية ٢٩٨. خطة تطوير المقرر الدراسي:

د- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

### مقرر المرحلة الرابعة

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	الحقوق العينية/ الرمز ٤٠١
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٣
٣. أهداف المقرر	
الحقوق العينية – التعرف على الحقوق العينية بشقيها الحقوق العينية الاصلية والحقوق العينية التبعية	
تعريف الطالب بالحقوق العينية وهي في القوانين المدنية على نوعين حقوق عينية اصلية وحقوق عينية تبعية، فالصفة العينية هي التي تجمع بين الحقوق العينية الاصلية والحقوق العينية التبعية، إذ تشترك في ان كلاً منها يتحلل إلى سلطة قانونية مباشرة تنصب على أشياء أو اعيان معينة بذاتها.	
تكوين ملكة قانونية للطلبة لمعرفة جميع تلك الحقوق بشكل صحيح.	

### ٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- الأهداف المعرفية:

١- التعرف بالحقوق العينية الأصلية..

٢- التعرف على الحقوق العينية التبعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب ١ – بيان أهمية الحقوق العينية الأصلية، وهذه الحقوق كما وردت في القانون المدني العراقي هي حق الملكية، وحق التصرف وحق العقر، وحقوق المنفعة والاستعمال والسكنى والمساحة، وحقوق الارتفاق، وحق الوقف، وحق الاجارة الطويلة.

ب٢ - معرفة بيان أهمية الحقوق العينية التبعية، وهذه الحقوق كما وردت في القانون المدني العراقي هي الرهن التأميني، والرهن الحيازي، وحقوق الامتياز.

ب٣ - التعرف على اجتهادات المحاكم للوقائع القضائية.

ب٤ - بيان اهمية تلك الحقوق من الناحية العملية.

#### طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

#### طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١ - تحديد نطاق الحقوق العينية الاصلية.

ج٢ - تحديد نطاق الحقوق العينية التبعية.

#### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

#### طرائق التقييم

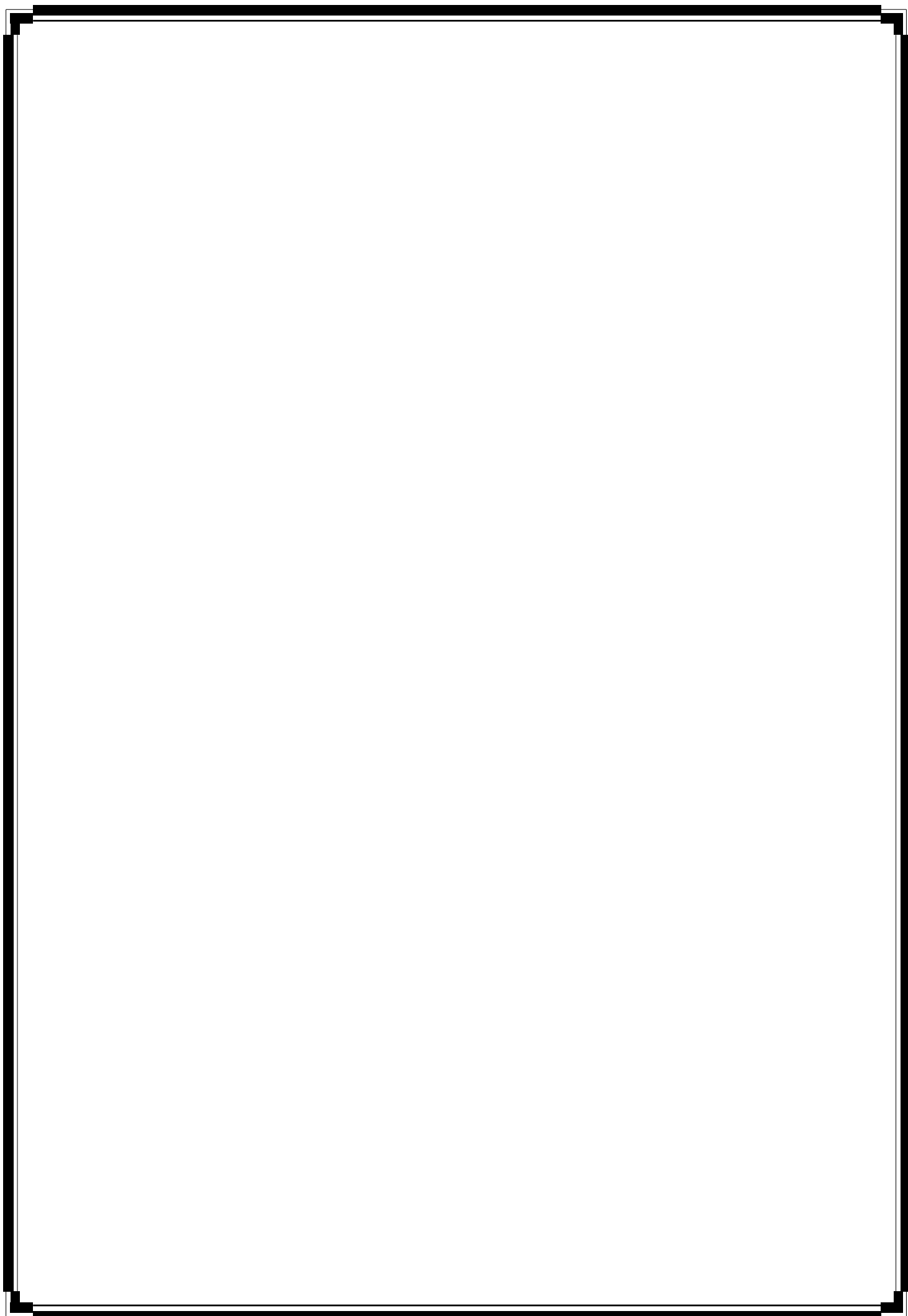
استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور للأفراد ).

د١ - تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالحقوق العينية الاصلية والحقوق العينية التبعية.

د٢ - مناقشة المشكلات التي تنيرها النصوص المتعلقة بجميع تلك الحقوق.





٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بالحقوق العينية بصورة عامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	حق الملكية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	قيود الملكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	أنواع خاصة من الملكية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	انقضاء الشيوخ بالقسمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	صور خاصة من الملكية الشائعة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	أسباب كسب الملكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	الشفعة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	انتقال الحيابة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	التقادم	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	حيابة المنقول	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	تملك الثمار بالحيابة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	الحقوق العينية المنفردة عن حق الملكية، حق التصرف	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	حق المنفعة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	حق الاستعمال والسكنى والمساحة، وحقوق الارتفاق	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	التعريف بالحقوق العينية التبعية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	الرهن التأميني	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	الحقوق العينية العقارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي

الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	رهن المنقول	أسلوب التعلم الحضوري	لمشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	ملحقات الرهن	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	الوكالة بالرهن التأميني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	انقضاء الرهن التأميني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	الرهن الحيازي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	رهن المال المملوك على الشيوع	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	آثار الرهن الحيازي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	انقضاء الرهن الحيازي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	حقوق الأمتياز	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	الديون الممتازة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	امتياز المصروفات القضائية، والمبالغ المستحقة للخزينة، وامتياز حفظ المنقول واصلاحه، والامتيازات العامة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	امتياز مصروفات الزراعة، وامتياز صاحب الفندق وبائع المنقول، والمتقاسم في المنقول	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

### ٣. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>	<p>كتاب متن القانون المدني العراقي النافذ رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١</p> <p>الحقوق العينية الاصلية والتبعية، محمد طه البشير، وغني حسون طه</p> <p>الحقوق العينية، حسن علي الذنون.</p> <p>الوجيز في شرح القانون المدني، السنهوري.</p>
---	---

الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بالدعاوى المدنية امام المحاكم. التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٣. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: الحقوق العينية: محمد طه البشير، وغني حسون طه.
- ٢- المراجع الرئيسية (المصادر):  
غ-غ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): الحقوق العينية / حسن علي الذنون،  
الوجيز في شرح القانون المدني، السنهوري.
- ف-ف- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية  
العلمية العراقية
٣١١. خطة تطوير المقرر الدراسي:
- ذذ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- رر- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون المدني.
- زز- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البعد القانوني.
- سس- العملي التطبيقي.

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الخاص ( قانون الجنسية – تنازع القوانين ) ٤٠٢
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/١٧
أهداف المقرر:	
التعريف بالقانون الدولي الخاص واهم الجزئيات التي يتضمنها بما فيها مسائل الجنسية وتنازع القوانين في العلاقات المشوبة بعنصر اجنبي.	
المام الطالب بالقواعد المتبعة لحل المنازعات التي تتضمن عنصر اجنبي والقانون واجب التطبيق.	
معرفة القواعد المتبعة في تحديد الاختصاص القضائي الدولي وكيفية تنفيذ الاحكام الصادرة من المحاكم الاجنبية.	

### ٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية:

- ١- من اهم اهداف دراسة مادة القانون الدولي الخاص التعريف بمسائل القانون الدولي الخاص
- ٢- التعريف بالجنسية وما هي اهم انواعها
- ٣- التعرف حالات اكتساب الجنسية وحالات فقدها واستردادها
- ٤- التعريف بالموطن وبيان اهم انواعه وعلاقته مع مواضيع القانون الدولي الخاص الاخرى
- ٥- تعريف الطالب باهم الاشكاليات التي تثيرها العلاقة القانونية العابرة للحدود

٦أ - تحديد الاختصاص القضائي في نظر المنازعات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - تحديد العلاقة المشوبة بعنصر اجنبي وتحديد القانون الذي يحكمها

ب٢ - تمكين الطالب تطبيق قواعد الاسناد

ب٣ - القدرة على تحديد القاعدة القانونية الصحيحة التي تنطبق على الحالة المعروضة

ب٤ - القدرة على تحديد المحكمة المختصة بنظر المنازعة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

النقاش وابداء الطالب لرأيه حول المسألة المطروحة

ربط المواضيع بالامثلة الواقعية لتقريب الفكرة

طرائق التقييم

المشاركة داخل القاعة

الاختبارات اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١ - فهم اسس حل المنازعات المشوبة بعنصر اجنبي

ج٢ - فهم اسس منح الجنسية و اسس سحبها و اسس استردادها

ج٣ - استيعاب المسائل العملية في القانون الدولي الخاص

ج٤ - فهم النظريات الفقهية في مجال تنازع القوانين

ج ٥ - فهم العلاقة فيما بين رابط الجنسية والموطن لاعمال قاعدة الاسناد المناسبة لحل النزاع

طرائق التعليم والتعلم

اتباع طرائق متعددة (النفاش داخل الصف الدراسي، الاسئلة المباحثة، الامتحان التحريري)

طرائق التقييم

تقييم التفاعل داخل القاعة الدراسية

تقييم درجة الاختبار

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د١- معرفة المتطلبات الواجب توفرها لاكتساب الجنسية والاجراءات المتبعة من قبل الدوائر المختصة

د٢- مناقشة القواعد القانونية المعنية بالمسالة المطروحة مع طرح النقد البناء

د٣- استنتاج القواعد القانونية الواجبة التطبيق على المسائل المطروحة

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١أ	التعريف بالقانون الدولي الخاص	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢	٣	٢أ	التعريف بالجنسية وبيان اركانها	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٣	٣	٣أ	جنسية التأسيس وحالات فرضها	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٤	٣	٤أ	الجنسية الاصلية وحالات فرضها	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٥	٣	٥أ	الجنسية المكتسبة وحالات اكتسابها	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٦	٣	١ب	الحالات التي لم ياخذ بها المشرع العراقي في منح الجنسية المكتسبة	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٧	٣	٢ب	الاثار القانونية التي تترتب على اكتساب الجنسية العراقية و جنسية الاشخاص المعنوية	القاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٨	٣	٣ب	فقد الجنسية واثار الفقد	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٩	٣	٤ب	استرداد الجنسية واثار الاسترداد	القاء المحاضرة نظريا	اجراء اختبار اسبوعي
الأسبوع ١٠	٣	١ج	مشكلات الجنسية	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ١١	٣	٢ج	تعريف الموطن وانواع الموطن وتمييزه عما يشته به وتحديد طبيعته القانونية ودوره في مجال القانون الدولي الخاص	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٢	٣	٣ج	اكتساب وفقد واسترداد الموطن	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٣	٣	٤ج	مشكلات الموطن في القانون	القاء المحاضرة	المناقشة في القاعة

	نظريا	الدولي الخاص			
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	ماهية مركز الاجانب وتطور نظامه القانوني وسلطة الدولة في تحديد مركز الاجانب	ج ٥	٣	الأسبوع ١٤
اجراء اختبار	لقاء المحاضرة	حق الاجنبي في الدخول لاقليم الدولة وممارسة الحقوق العامة والخاصة به	أ ١	٣	الأسبوع ١٥
طرح اسئلة داخل القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	مفهوم قاعدة تنازع القوانين	أ ٢	٣	الأسبوع ١٦
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	التاصيل القانوني لنشأة قواعد التنازع والوسائل الفنية الجديدة لحل تنازع القوانين	أ ٣	٣	الأسبوع ١٧
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	التكييف ونظرية الاحالة والتنازع المتحرك	أ ٤	٣	الأسبوع ١٨
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	القانون واجب التطبيق الذي يحكم الزواج	أ ٥	٣	الأسبوع ١٩
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	القانون واجب التطبيق الذي يحكم النسب والنفقة	ب ١	٣	الأسبوع ٢٠
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	القانون واجب التطبيق الذي يحكم الاهلية	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
اجراء اختبار	لقاء المحاضرة	قاعدة التنازع في مسائل الاموال	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
طرح اسئلة داخل القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	القانون واجب التطبيق في مسائل الالتزامات التعاقدية	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
طرح اسئلة داخل القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	القانون واجب التطبيق الذي يحكم الالتزامات غير التعاقدية	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
طرح اسئلة داخل القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	موانع تطبيق القانون الاجنبي	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
اجراء اختبار	لقاء المحاضرة	الموانع الخاصة لتطبيق القانون الاجنبي واثبات القانون الاجنبي وتفسيره	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	ماهية الاختصاص القضائي الدولي	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧



الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	القواعد التي تحكم الاختصاص القضائي الدولي في القانون المقارن و حالات الاختصاص القضائي الدولي للمحاكم العراقية	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	الاستثناءات التي ترد على الضوابط العامة التي تحكم الاختصاص القضائي الدولي والقانون واجب التطبيق الذي يحكم اجراءات التقاضي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	شروط تنفيذ الاحكام الاجنبية واجراءات تنفيذ الاحكام الاجنبية في العراق	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة

### ٣. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : الكتب المقرر المصادر الاخرى	القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. حسن الهداوي القانون الدولي الخاص (الجنسية ) : د. غالب علي الداوودي القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. غالب علي الداوودي
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	الرجوع الى المواقع الالكترونية الاطلاع على مصادر القانون الدولي الخاص
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	التدريب الصيفي الورش والندوات بالقدر الذي يتعلق بمسائل القانون الدولي الخاص

### ٣. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الاعدادية للفرع الادبي والعلمي وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٦٥

## ١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية :د. مصطفى الزلمي و د. عبد الباقي البكري
- ق- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .
- القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. حسن الهداوي
- القانون الدولي الخاص (الجنسية) : د. غالب علي الداوودي
- القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. غالب علي الداوودي
- المراجع الالكترونية
٣٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي:
- أ- اتباع وسائل مستحدثة في التدريس
- ب- التركيز على المسائل العملية والتي تعنى بحياة الاشخاص الواقعية وتتداخل فيها المسائل القانونية.

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٣. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	القانون التجاري / الاوراق التجارية/ ٤٠٣
٣. أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
٣. أهداف المقرر:	
- التعرف على القانون التجاري ومصادره وأحكامه	

تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة

تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به قانون التجاري (الاوراق التجارية)

٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعرف على القانون التجاري (الاوراق التجارية)

٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية من احكام القانون التجاري واهم التوافق بينها وبين القانون

٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم التجارية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - - تمييز قانون الاوراق التجارية عن غيرها من القوانين

ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام

ب٣ - التعرف على الاحوال التجارية بين الفقه والقضاء

ب٤- بيان اهمية الاوراق التجارية من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر القانون التجاري الاوراق التجارية

ج٢- اهم الاجراءات القضائية في المحاكم التجارية

ج٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من قانون التجارة

ج٤- فهم اسس القانون القانون التجاري الاوراق التجارية

ج٥ - استيعاب الاجراءت العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب ( التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بقانون التجاري الاوراق التجارية

د٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص الخاصة بقانون التجاري وموقف القضاء.

د٣- استنتاج الاحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	١أ	مقدمة وتعريف الاوراق التجارية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	٢أ	اهم المبادئ التي يقوم عليها قانون الصرف	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	٣أ	الفرق بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	٤أ	انشاء الحوالة التجارية (السفجة) وشروطها	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	٥أ	البيانات الالزامية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٢	٦أ	البيانات الاختيارية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٢	١ب	تعريف التظهير	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	٢ب	الشروط الشكلية للتظهير الناقل للملكية	اسلوب التعليم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	٣ب	التظير التوكيلي	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	٤ب	اثار التظهير التوكيلي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٢	٥ب	التظهير التوثيقي	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	٦ب	اثار التظهير التوثيقي	القاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٢	١ج	مقابل الوفاء	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	٢ج	حقوق حامل الحوالة على مقابل الوفاء	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	٣ج	قبول السفجة	سوال وجواب	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	شروط القبول	ج ٤	٢	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	القبول بالتدخل	ج ٥	٢	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	تعريف الضمان وشروط	ج ٦	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة العملية	الامتحان اليومي	اثار الضمان	أ ١	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب لالكتروني	تعريف الوفاء	أ ٢	٢	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	اثار الوفاء	أ ٣	٢	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	لقاء المحاضرة نظرياً	تعريف الرجوع	أ ٤	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	حالات الرجوع	أ ٥	٢	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	الاحتجاج والاطار	أ ٦	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	تعريف السند للأمر الكمبيالة وشروطها	ب ١	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	احكام الحوالة المطبقة على السند للأمر	ب ٢	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	تعريف الصك (الشيك) وشروطه	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	التقادم في الشيك	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	انواع خاصة من الشيك	ب ٥	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	صكوك المسافرين وشروطه	ب ٦	٢	الأسبوع ٣٠

### ٣. البنية التحتية

#### القراءات المطلوبة :

كتاب القانون التجاري الاواق التجارية للدكتور فوزي محمد سامي والدكتور فائق محمد الشماع  
متن قانون التجارة العراقي رقم ٣٠ لسنة ١٩٨٤

الإطلاع على نماذج دعاوى واقعية الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والإطلاع على اليات النظر بدعاى قانون التجارة العرقي التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون التجاري(الاوراق التجارية) للدكتور فوزي محمد سامي والدكتور فائق محمد الشماع

كك- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ل- المراجع الالكترونية

٣٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات

د- الجمع بين الواقع النظري والعملي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الانساني (٢٠٢)
أشكال الحضور المتاحة	الفصل الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٧
أهداف المقرر:	
	القانون الدولي الانساني – التعرف على القانون الدولي الانساني ومصادره وأحكامه
	تعريف الطالب بموقف القانون الدولي الانساني من المعاملة الانسانية وربطها بموضوع المحاضرة.
	تعريف الطالب بارتباط القانون الدولي الانساني بالإنسان وكيفية حماية حريته

### ٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على القواعد الاساسية الواردة في اتفاقية لاهاي واتفاقيات جنيف الاربعة والبروتكولين المضافين اليها .
- ٢- التعرف على ماهية القانون الدولي الانساني .
- ٣- التعرف على المبادئ الاساسية للقانون الدولي الانساني .
- ٤- التعرف على آليات تطبيق القانون الدولي الانساني .



ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - التمييز بين القانون الدولي الانساني والقانوني الدولي لحقوق الانسان .
- ب ٢ - التفكير بمبدأ التقييد في اختيار وسائل القتال .
- ب ٣ - التفكير بالمعاملة الواجبة للمنكوبين في البحار .
- ب ٤- توضيح النطاق المكاني للقانون الدولي الانساني .

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء المباشر.
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.
- المناقشة .

#### طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- تحديد مصادر القانون الدولي الانساني .
- ج ٢- تحديد اوجه التشابه بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق الانسان .
- ج ٣- فهم القوة الالزامية للعرف الدولي .
- ج ٤- التأكيد على المبادئ الخاصة بضحايا الحرب .
- ج ٥ - تحديد النطاق الشخصي للقانون الدولي الانساني .

#### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

#### طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - التعرف على القانون الدولي الانساني وتمييزه عن فروع القانون الدولي الاخرى .

د١- الالمام بفكرة عامة عن علاقة القانون الدولي الانساني بفروع القانون الاخرى وتزويد المتعلم بمهارات تمكنه من التعرف على النشاط الانساني للهيئات الدولية .

د٢- ايجاد الحلول للمشكلات التي تثيرها اساليب النزاع المسلح .

د٣- التوسع المستمر لحماية البيئة الطبيعية من خلال الاتفاقات الدولية .

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	مفهوم القانون الدولي الانساني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	التطور التاريخي للقانون الدولي الانساني	أسلوب التعلم الحضورى	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ ٣	تدوين القانون الدولي الانساني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ ٤	نظرية النزاع المسلح	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ ٥	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق الانسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب ١	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي الجنائي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	ب ٢	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي للاجئين	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	١	ب ٣	مصادر القانون الدولي الانساني	أسلوب التعلم الحضورى	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	ب ٤	المصادر العرفية (العرف الدولي)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج ١	مبادئ القانون الدولي الانساني	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج ٢	المبادئ العامة للقانون الدولي الانساني	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ج ٣	المبادئ الخاصة بضحايا الحرب	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ج ٤	اشخاص القانون الدولي الانساني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	ج ٥	النطاق الزمني للقانون	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المناقشة		الدولي الانساني			
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	النزعات المسلحة غير الدولية	أ ١	١	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	حالات لايشملها القانون الدولي الانساني	أ ٢	١	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	النطاق الشخصي للقانون الدولي الانساني	أ ٣	١	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	اسرى الحرب	أ ٤	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	المدنيون	أ ٥	١	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حماية المفقودين والقتلى	ب ١	١	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	النطاق المكاني للقانون الدولي الانساني	ب ٢	١	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حماية الاشغال الهندسية والمنشآت	ب ٣	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حماية البيئة الطبيعية أثناء النزاع المسلح	ب ٤	١	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	آليات تطبيق القانون الدولي الانساني	ج ١	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	تفعيل الدول التزاماتها الدولية	ج ٢	١	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاليات الرقابية لتنفيذ القانون الدولي الانساني	ج ٣	١	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	نظام الدولة الحامية وبدائلها	ج ٤	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	اللجنة الدولية الانسانية لتقصي الحقائق	ج ٥	١	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الآليات القمعية لتنفيذ القانون الدولي الانساني	أ ١	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المسؤولية المدنية عن انتهاكات القانون الدولي الانساني	أ ٢	١	الأسبوع ٣٠

٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	كتاب القانون الدولي الانساني للدكتور باسم الجعفري كتاب القانون الدولي الانساني للدكتورة مايا الدباس والدكتور جاسم زكريا. كتاب القانون الدولي للدكتور عصام العطية .
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	الاطلاع على نماذج صور للنزاعات الدولية المسلحة الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والسجون والمستشفيات للاطلاع على اليات المعاملة الانسانية فيها. اطلاع الطلبة على نماذج للقرارات الدولية الخاصة بالطابع الانساني . التدريب الصيفي

٣. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

### ١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون الدولي الانساني د.علي زعلان نعمة ود.محمود خليل جعفر ود.حيدر كاظم عبد علي

م- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) كتاب القانون الدولي الانساني للدكتور باسم الجعفري وكتاب القانون الدولي الانساني للدكتورة مايا الدباس والدكتور جاسم زكريا.

نن- المراجع الالكترونية موقع المحكمة الجنائية الدولية والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية والعربية والاجنبية.

٣٥٠. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ش-ش- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ص-ص- التركيز على اخر المستجدات العلمية الحديثة لتشريعات الخدمة المدنية .

ض-ض- السعي الجاد للتنسيق العلمي لزيارة المواقع الالكترونية الخاصة بالمحاكم الدولية والمنظمات الانسانية الدولية لترسيخ البعد العملي التطبيقي للتعايش السلمي والمعاملة الانسانية.

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٣. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	المنظمات الدولية ٤٠٥
٣. أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/٥
٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمنظمات الدولية وكل ما يتعلق بها .	

٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- تعريف الطلبة بالمنظمات الدولية وعناصرها
- ٢- جعل الطالب قادر على التمييز ما بين انواع المنظمات الدولية
- ٣- معرفة أجزاء المنظمة ومحاولة التمييز ما بين اختصاصاتها
- ٤- تكوين معرفة تامة لدى الطالب بمنظمة الامم المتحدة والجامعة العربية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - قدرة الطالب على التمييز بين المنظمات المتنوعة .
- ٢ - قدرة الطالب على التمييز مستقبلا بين المنظمات الدولية والمنظمات الحكومية .
- ٣ - تأهيل الطالب للعمل بالمؤسسات العاملة في نطاق القانون الدولي .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- تأسيس مبدا السلام الدولي والعيش المشترك.
- ٢- ترسيخ مفهوم السلام الدولي وثقافة التقبل والمبادئ الانسانية

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالمنظمات الدولية .

د٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالمنظمات الدولية.

د٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .



٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	تعريف المنظمة الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	عناصر المنظمات الدولية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ ٣	انواع المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ ٤	المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ ٥	احكام التحفظ على معاهدات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب ١	تعديل معاهدات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	ب ٢	تفسير المعاهدات المنشأة للمنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	١	ب ٣	الشخصية القانونية للمنظمة الدولية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	ب ٤	مزايا وحصانات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج ١	العضوية في المنظمات الدولية	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج ٢	اجهزة المنظمات الدولية	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ج ٣	سلطات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ج ٤	الموظف الدولي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	ج ٥	تمويل المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	١	أ ١	مبدأ العالمية في التنظيم الدولي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	أ ٢	منظمة عصبة الامم	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	١	أ ٣	منظمة الامم المتحدة/ اهدافها	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

		ومبادئها			
الأسبوع ١٨	أ ٤	العضوية في المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي	
الأسبوع ١٩	أ ٥	انتهاء العضوية في الامم المتحدة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة	
الأسبوع ٢٠	ب ١	الجمعية العامة للأمم المتحدة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة	
الأسبوع ٢١	ب ٢	مجلس الامن / تكوينه واختصاصه	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي	
الأسبوع ٢٢	ب ٣	قرارات مجلس الامن وكيفية اصدارها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة	
الأسبوع ٢٣	ب ٤	المجلس الاقتصادي والاجتماعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة	
الأسبوع ٢٤	ج ١	محكمة العدل الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري	
الأسبوع ٢٥	ج ٢	الامانة العامة للامم المتحدة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة	
الأسبوع ٢٦	ج ٣	المحكمة الادارية للامم المتحدة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي	
الأسبوع ٢٧	ج ٤	المنظمات الاقليمية	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي	
الأسبوع ٢٨	ج ٥	جامعة الدول العربية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة	
الأسبوع ٢٩	أ ١	حلف شمال الاطلسي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي	
الأسبوع ٣٠	أ ٢	منظمة الدول الامريكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة	

### ٣. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
المنظمات الدولية د. هادي نعيم المالكي المنظمات الدولي د. فخري رشيد المهنا	
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .
---	---

٣. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

## ١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: المنظمات الدولية د. هادي نعيم المالكي .
- ٢- المراجع الرئيسة (المصادر):
- الكتب والمراجع التي يوصي بها كتب القانون الدولي العام / كتب المنظمات الدولية / مجلة الجمعية المصرية للقانون الدولي
- ٥٥- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية
٣٦٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:
- ط- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ظ- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الدولي.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
----------------------	---------------------------

قسم القانون	القسم الجامعي / المركز	٣
قانون العمل والضمان الاجتماعي ٤٠٦	اسم / رمز المقرر	٣
الصف الحضوري	أشكال الحضور المتاحة	٣
الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣	الفصل / السنة	٣
٦٠	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
٢٠٢٢/١٢/٥	تاريخ إعداد هذا الوصف	٣
٣. أهداف المقرر:		
قانون العمل – التعرف على قانون العمل ومصادره وأحكامه		
تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.		
تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به قانون قانون العمل والضمان الاجتماعي		

٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- التعرف على قانون العمل والضمان الاجتماعي
٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون
٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم العمل .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ – تميز قانون العمل والضمان الاجتماعي عن غيره من القوانين
ب٢ – التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام
ب٣ – التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقهاء والقضاء
ب٤- بيان اهمية قانون العمل والضمان الاجتماعي من الناحية العملية
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر قانون العمل

ج٢- اهم الاجراءات القضائية

ج٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من القانون

ج٤- فهم اسس القانون العمل والضمان الاجتماعي

ج٥ - استيعاب الاجراءات العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

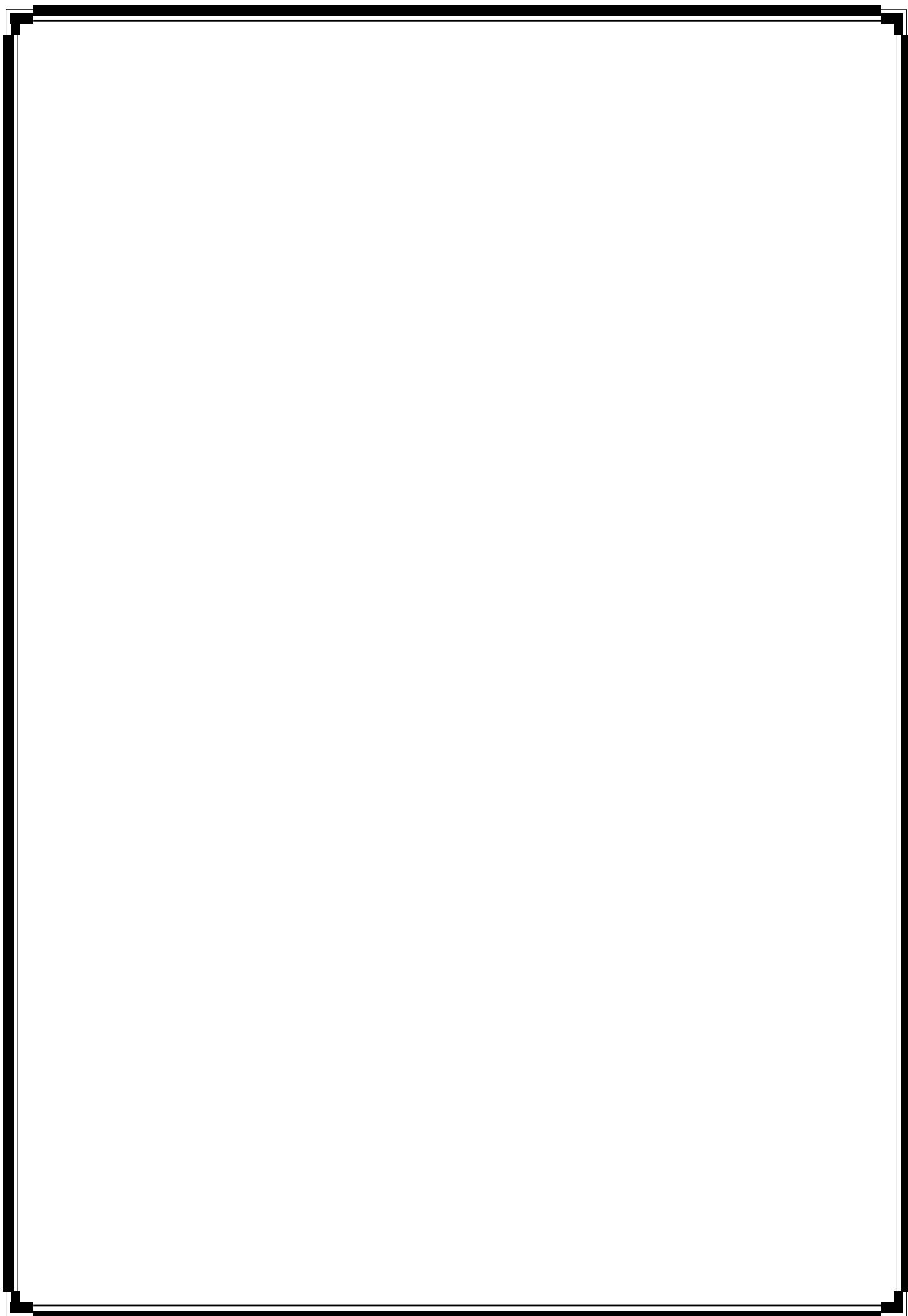
تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب ( التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .



٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١أ	تعريف ومفهوم قانون العمل	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢أ	مكان قانون العمل وخصائصه	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣أ	مصادر قانون العمل	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤أ	التشغيل والتدريب المهني	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥أ	تفتيش العمل	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٣	٦أ	القيود الواردة على حرية العمل	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٣	١ب	سلطات صاحب العمل	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٣	٢ب	تمثيل العمال في المشروع	الواجب البيئي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٣ب	التصنيف النقابي	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	٤ب	ادارة المنظمة النقابية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٣	٥ب	الطبيعة القانونية للنقابة	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٦ب	الاتحادات النقابية	القاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٣	١ج	منازعات العمل	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٢ج	عقد العمل الفردي	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	٣ج	انتهاء عقد العمل	الواجب البيئي	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	المدخل لدراسة قانون الضمان الاجتماعي	ج ٤	٣	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	التعريف بقانون الضمان الاجتماعي	ج ٥	٣	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	مصادر قانون الضمان الاجتماعي	ج ٦	٣	الأسبوع ١٨
المشاركة العملية	الامتحان اليومي	نطاق سريان قانون الضمان الاجتماعي	أ ١	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب الالكتروني	تحديد مقدار الاشتراكات وحالاته	أ ٢	٣	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	تأدية الاشتراكات	أ ٣	٣	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	لقاء المحاضرة نظرياً	الضمان الصحي	أ ٤	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	ضمان العجز عن العمل	أ ٥	٣	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الواجب البيئي	ضمان أصابات العمل	أ ٦	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	المرض المهني	ب ١	٣	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	ضمانات التقاعد	ب ٢	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	مكافئة نهاية الخدمة	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	تسوية الاشتراكات	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	ضمان الخدمات الاجتماعية	ب ٥	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	خدمات الاسكان	ب ٦	٣	الأسبوع ٣٠

### ٣. البنية التحتية

#### القراءات المطلوبة :

كتاب قانون العمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.

كتاب الضمان الاجتماعي للعمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.



	متن قانون العمل رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٥
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاى قانون العمل والضمان الاجتماعي التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

- ١٢. البنية التحتية: كتاب قانون العمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.

كتاب الضمان الاجتماعي العمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.

١- الكتب المقررة المطلوبة:

و- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ي- المراجع الالكترونية

٣٧٦. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات

د- الجمع بين الواقع النظري والعملي لقانون العمل

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	قانون التنفيذ ٤٠٧
أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/١٣

### ٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعرف على قانون التنفيذ واحكامه

٢- التعرف على إجراءات التنفيذ امام مديريات التنفيذ وطرق الطعن بقرارات المنفذ العدل

### طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .  
التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

#### طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .  
أسلوب الاختبارات الشفوية .  
الامتحان اليومي .  
الواجب البيئي .

#### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

#### طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .  
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التنفيذ .
  - د ٢- مناقشة المشكلات التي يثيرها قانون التنفيذ .
  - د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

### ٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	1	أ ١	السلطة المختصة بالتنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	1	أ ٢	التنظيم الإداري والمالي لمديرية التنفيذ	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	1	أ ٣	التنظيم الإداري والمالي لمديرية التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	1	أ ٤	لاحكام والمحركات القابلة للتنفيذ	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	1	أ ٥	الاحكام والمحركات القابلة للتنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	1	ب ١	تنفيذ الاحكام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	1	ب ٢	ت تنفيذ الاحكام الصادرة من المحاكم الاجنبية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	1	ب ٣	احكام التنفيذ الأجنبية القابلة للتنفيذ داخل العراق	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	1	ب ٤	شروط احكام التنفيذ الأجنبية القابلة للتنفيذ داخل العراق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	1	ج ١	المحركات القابلة للتنفيذ	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	1	ج ٢	شروط الحق محل التنفيذ	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	1	ج ٣	أنواع المحركات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	1	ج ٤	التنفيذ الرضائي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	1	ج ٥	الاثار المترتبة على طلب التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	1	أ ١	التنفيذ الجبري	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	1	أ ٢	الاكراه البدني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	1	أ ٣	شروط وموانع ومدة الاكراه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	1	أ ٤	مدة و وقف التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	1	أ ٥	حالات وقف التنفيذ	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	1	ب ١	حجز أموال المدين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	1	ب ٢	مايجوز و ما لا يجوز من أموال المدين	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حجز مال المدين لدى الغير	ب ٣	1	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	احكام حجز مال المدين لدى الغير	ب ٤	1	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	حجز الرواتب والمخصصات	ج ١	1	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	حجز العقار	ج ٢	1	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	بيع العقار المحجوز	ج ٣	1	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	بيع الاموال الاموال	ج ٤	1	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	قواعد قانون التنفيذ بشأن الامتياز	ج ٥	1	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	طرق الطعن	أ ١	1	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	كفاية حصيلة التنفيذ لايفاء الديون	أ ٢	1	الأسبوع ٣٠

### ٣. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	، احكام قانون التنفيذ د. ادم وهيب النداوي
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	ورشة عمل خاصة بالموضوع . وضع البحوث القانونية . الرجوع إلى المواقع الالكترونية .
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	التدريب الصيفي .

### ٣. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

## ١٢. البنية التحتية:

١٢- المراجع الرئيسية (المصادر): شرح قانون التنفيذ رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠ المعدل والنافذ

- أأ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): قانون التنفيذ  
ببب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت:  
٣٨٨. خطة تطوير المقرر الدراسي:  
٤٤- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٣. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	الطب العدلي - ٤٠٨
٣. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣. أهداف المقرر:	
يعرف الطب العدلي ويحدد المجاميع الطبية العدلية ويعرف الموت ويتعرف على الجروح	
يحدد اسباب الوفاة بالجروح ويتعرف على صفات الجروح النارية ويعرف الاختناق ويميز بين انواع الاختناق	
يصنف الحروق من حيث السعة ويحدد اسباب الوفاة بالحروق ويعرف السموم ويتعرف على الشذوذ الجنسي من الناحية الطبية القضائية	

٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- المعرفة والفهم

٢- يعرف الطب العدلي

٣- يحدد المجاميع الطبية العدلية

٤- يعرف الموت

٥- يتعرف على الموت فجأة والاهمية الطبية القضائية

٦- يشرح الميت

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ - يقسم المجاميع الطبية العدلية ومدى ارتباطه بالقضايا التحقيقية

٢ - ان يتعرف على انواع المجاميع الطبية العدلية

٣ - ان يجد العلاقة بين الموت واسبابه الجنائية

٤ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي

طريق المناقشة

طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية

توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر

امتحانات شفوية

امتحانات نصف سنوية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- بناء شخصية قانونية قادرة على اداء المهام التي ستوكل اليها مستقبلا

ج ٢- بناء شخصية قانونية قادر على استيعاب النصوص القانونية

ج ٣- ترسيخ فهم العدالة في اداء الواجبات القانونية

ج ٤- تمكين المتلقي من استيعاب شرح النصوص القانونية

ج ٥ - تمكين المتلقي من تحليل النصوص القانونية

طرائق التعليم والتعلم

تحليل النصوص القانونية وتحليل الاسئلة لفهم مقاصدها

طرائق التقييم

اداء الامتحانات الاسبوعية

اداء الامتحانات الشفوية والتقييم اليومي والنصف سنوية

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١-

د ٢-

د ٣-



٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	تعريف الطب العدلي	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢	١	كيفية الارسال	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٣	١	تشريح الميت	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٤	١	الموت وعلاماته	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٥	١	العمل الموتى	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٦	١	البقع الدموية	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٧	١	الجروح واقسامها	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٨	١	الاختناق	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٩	١	الوسائل المؤدية للاختناق	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٠	١	كتم النفس	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١١	١	الوسائل المؤدية للاختناق	الطب العدلي	اللقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	كتم النفس	١	الأسبوع ١٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	استيضاح خاص	١	الأسبوع ١٣
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	الغصص	١	الأسبوع ١٤
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	الزهق الاباحة	١	الأسبوع ١٥
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	الجرائم الجنسية	١	الأسبوع ١٦
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	الاغتصاب والزنا	١	الأسبوع ١٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	علامات الاغتصاب والزنا	١	الأسبوع ١٨
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	اللواط وعلاماته	١	الأسبوع ١٩
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	الاجهاض	١	الأسبوع ٢٠
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	قتل الوليد	١	الأسبوع ٢١
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	السموم	١	الأسبوع ٢٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	واجبات المحقق	١	الأسبوع ٢٣
الاختبارات	لقاء المحاضرة	الطب العدلي	السموم الاكله	١	الأسبوع ٢٤

الشفوية والتحريرية	والحوار والمناقشة				
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	السموم المهيجة	١	الأسبوع ٢٥
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	السموم الطيارة	١	الأسبوع ٢٦
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	مضادات المحتويات	١	الأسبوع ٢٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	التسمم التلقائي	١	الأسبوع ٢٨
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	تعريف الهوية والظروف المخففة للعقوبة	١	الأسبوع ٢٩
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	الفحوص المختبرية	١	الأسبوع ٣٠

٣. البنية التحتية	
د. وصفي محمد علي : الوجيز في الطب العدلي ، بغداد ١٩٧٦	القراءات المطلوبة : النصوص الاساسية كتب المقرر اخرى
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل  
المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني  
والدراسات الميدانية )

٤. القبول

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

تتت- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . المجالات والتقارير ذات الصلة بالطب  
العدلي

ثثث- المراجع الالكترونية . المنشورات العلمية ذات الصلة

٤٠١. خطة تطوير المقرر الدراسي: تطوير المقررات الدراسية بما يتناسب مع المسائل المستحدثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً  
عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	اصول الفقه ٤٠٩

أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	5/12/2022
أهداف المقرر:	
– التعرف على اصول الفقه ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء والفقه بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية معزة بالأمور الشرعية للوقوف على اهم ما جاء به الشريعة الاسلامية.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
أ١- التعرف على مادة أصول الفقه
أ٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون
أ٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم في استنباط الحكم الشرعي
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ – تميز اصول الفقة عن غيره من القوانين
ب٢ – التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام الشرعية
ب٣ – التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقه والقضاء
ب٤-بيان اهمية مادة اصول الفقه من الناحية العملية
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات .
التطبيق الميداني
العصف الذهني
الامتحانات السريعة
التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

### طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر مادة اصول الفقه وبيان احكامها

ج ٢- اهم الاجراءات القضائية والشرعية

ج ٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من القانون

ج ٤- فهم اسس الشرعية الى اصول الفقه

ج ٥ - استيعاب الاجراءات العملية في الشريعة و القانون

### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب ( التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

### طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

### .بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	3	١	تعريف مادة اصول الفقة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في

المناقشة					
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	القران الكريم	أ٢	3	الأسبوع ٢
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	السنة النبوية	أ٣	3	الأسبوع ٣
المشاركة في المناقشة	اسلوب التعليم الحضورى	المصادر التبعية التقليدية المتفق عليها	أ٤	3	الأسبوع ٤
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المصادر التبعية التقليدية المختلف عليها	أ٥	3	الأسبوع ٥
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نصريا	المصلحة	أ٦	3	الأسبوع ٦
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة بشكل عملي	الاستحسان	ب١	3	الأسبوع ٧
المشاركة في المناقشة	الواجب البيتي	الذرائع سدها وقيمتها	ب٢	3	الأسبوع ٨
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	الاستصحاب	ب٣	3	الأسبوع ٩
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الاحكام الشرعية العملية	ب٤	3	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	اسلوب التعليم الحضورى	الاحكام الشرعية التكليفية	ب٥	3	الأسبوع ١١
الامتحان الشفوي	لقاء المحاضرة نظرياً	الحكم الشرعي الوجوبى	ب٦	3	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	السبب	ج١	3	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	الشرط	ج٢	3	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الواجب البيتي	المانع	ج٣	3	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	عناصر الحكم الشرعي	ج٤	3	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	الحاكم	ج٥	3	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهة لقياس	المحكوم فيه	ج٦	3	الأسبوع ١٨

	الاستيعاب				
المشاركة العملية	الامتحان اليومي	المحكوم عليه	١أ	3	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب الالكتروني	النصوص بأعتبارها المعاني وضوحا واستعمالا	٢أ	3	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	الخاص	٣أ	3	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة نظرياً	الامر	٤أ	3	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	النهى	٥أ	3	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الواجب البيتي	المطلق	٦أ	3	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	المقيد	١ب	3	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	العموم	٢ب	3	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	المخصص	٣ب	3	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	المشترك	٤ب	3	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	الحقيقة والمجاز	٥ب	3	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	متطرق النصوص	٦ب	3	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
	لقرارات المطلوبة : كتاب اصول الفقه للدكتور مصطفى الزلمي القران الكريم
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية ذات جانب شرعي الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى وكيفية استنباط الحكم الشرعي والجانب الشرعي للحكم القضائي التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )



لقبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

- 12. البنية التحتية: كتاب اصول الفقه للدكتور مصطفى الزلمي.

١- الكتب المقررة المطلوبة:

١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

٢- المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات ذات الجنبه الشرعية

د- الجمع بين الواقع النظري والعملي في استنباط الحكم الشرعي