



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

اسم الجامعة : سومر
اسم الكلية: القانون
القسم العلمي: قسم القانون
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١٢/٢٩

اسم وتوقيع رئيس القسم: أ.م.د محمد مجيد كريد

اسم وتوقيع العميد : أ.م.د. أحمد محسن جميل
التاريخ: ٢٠٢٢/١/٢

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	القانون
اسم البرنامج الأكاديمي	القانون
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون

النظام الدراسي	نصف سنوي
المؤثرات الخارجية الأخرى	المؤثرات الساندة : - توافر الدعم المؤسسي والمتمثل بدعم الوزارة ورئاسة الجامعة ومجلس الكلية . المؤثرات المهددة : - معوقات مادية تتمثل بـ(قلة التخصيصات المالية، عدم امتلاك البنى التحتية) . - معوقات بشرية المتمثلة بـ(قلة عدد الدرجات الوظيفية – ندرة التخصصات) .
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١٢/٢٩

أهداف البرنامج الأكاديمي

الرسالة :

نشر المعرفة القانونية المتخصصة تحقيقاً للعدالة والمساهمة في إيجاد دولة القانون.
إيجاد نقلة نوعية في التدريس الجامعي وتقديم الخدمات في مختلف المجالات القانونية بما يسمح بإعداد خريجين متخصصين في مجالات معرفة قانونية ذات ترسانة رصينة، وقادرين على إيجاد فرص عمل داخل العراق وخارجه بما يخدم المجتمع.

الرؤية :

يسعى القسم لكي يكون رائداً في التميز العلمي والعملية.
يسعى القسم لكي يساهم في نهضة المجتمع القانوني العراقي.

الأهداف :

تكوين الشخصية القانونية عند الطلبة بتنمية الوعي القانوني لديهم.
تخريج نوعية متميزة بثقافتها القانونية لتكون فاعلة في تنشيط حركة الفقه القانوني والتطبيق العملي للقوانين والمساهمة بشكل قوي من أجل تطوير التشريعات الأردنية.
إيجاد الرغبة والاهتمام بالثقافة العامة في مجالات العلوم الانسانية لمواكبة التطور العلمي والتقني وتوسيع المدارك باستعمال الحاسب الآلي في البحث القانوني، ومراجعة التطورات القانونية في شتى أنحاء العالم بالدخول على مواقع الانترنت.
عقد السيمينارات والحلقات النقاشية القانونية المتخصصة والتي تحقق أهداف الكلية وتساعد على دعم المجتمع المحلي وخدمته بنشر الوعي القانوني بشتى صورته.
الاسهام في حل المشكلات والمعوقات التي تواجه دوائر الدولة من خلال الدراسات العملية المقدمة من قبل اعضاء هيئة التدريس.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

- ١- توفير المعرفة بالمفاهيم والنظريات والمبادئ والإجراءات القانونية .
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير القانونية الدولية .
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين النافذة .
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال التراافع امام المحاكم.
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال العمل في الدوائر القانونية كمشاورين .
- ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال القضاء (محقق عدلي، قاضي، محامي).

ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.

- ب ١ - تطبيق الإجراءات القانونية وحل المشكلات بطرق إبداعية عند الحاجة .
- ب ٢ - تطبيق الفهم الفكري للمفاهيم والنظريات والمبادئ والإجراءات القانونية .
- ب ٣ - تطوير مهارات الاتصال بفاعلية شفويًا وكتابيًا .
- ب ٤ - مهارات تطبيق الإجراءات القانونية وحل المشكلات في حقل المحاماة .

ب ٥ - مهارات العمل كمحققين عدليين او قضاة .
ب ٦- مهارات العمل كمستشارين أو مشاويرين قانونيين .

طرائق التعليم والتعلم

وجود مصادر مختلفة للتعليم .
التحديث في المناهج ووسائل التعليم.
تزويد الطلبة بالأساسيات الاضافية والمواضيع المتعلقة بالمعرفة القانونية الموضحة في أ .
توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي الاكاديمي في الكلية .
مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وعمل بحث قانوني على وفق اصول البحث القانوني .
مطالبة الطلبة بزيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .
أسلوب الاختبارات الشفوية .
الامتحان اليومي .
الواجب البيئي .

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

ج ١- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من حل المشكلات المتعلقة بالقانون .
ج ٢- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من جمع البيانات وتحليلها .
ج ٣- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من تنمية شخصية القانونية .
ج ٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الفكري القانوني المقارن.
ج ٥- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بحل النزاعات في الاطار الخاص.
ج ٦- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمنظومة القانونية الوطنية .
ج ٧- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمنظومة القانونية الخاصة الدولية .

طرائق التعليم والتعلم

طرق للتعليم في مهارات التفكير والتحليل تتمثل (التحضير، التحري، التحول، التنوير، التقييم، التنفيذ).
تزويد الطلبة بأسئلة تفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا - كيف- متى- لماذا) لمواضيع محددة.
تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع قانونية تتطلب التفكير والتحليل.

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
استخدام أسلوب التخطيط لتقييم المهارات الميدانية .
درجات للمشاركة الفاعلة والصحيحة التي تساهم في تصويب الافكار .
درجات لأسئلة الذكاء التي تنسم بالصعوبة بغية افراز المتفوقين.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من الإفادة من المعلومات القانونية حتى في حال عدم وجود المجال الذي يمارس فيه العمل القانوني .
- ٢د - تزويد المتعلم بمهارات قانونية تمكنه من الحصول على فرص للعمل في مجالات مختلفة حتى خارج مجال تخصصه .
- ٣د - تزويده بمهارات إعداد البحوث القانونية الرصينة .
- ٤د - تزويده بمهارات معرفة القوانين وما يستجد منها .
- ٥د - مهارات تطبيق القوانين والتوفيق بين المتعارض منها .

طرائق التعليم والتعلم

الاطلاع على الكتب والمراجع .
بحوث التخرج .
المحاضرات والمناقشات الجماعية .
ورش العمل القانونية .

طرائق التقييم

الاختبارات الداخلية على اختلاف أنواعها (أسلوب الاختبارات التحريرية ، أسلوب الاختبارات الشفوية ، الامتحان اليومي ، الواجب البيئي)
الاختبارات الخارجية والمتمثلة بالزيارة الميدانية للمتعم خارج المقرر الدراسي .

بنية البرنامج

التدريسي المكلف بالمادة	الساعات المعتمدة (نظري)	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر	المستوى / السنة
م.م. رياض دخيل عكال	٣	مدخل لدراسة القانون	١٠١	٢٠٢٢-٢٠٢١
أ.م. أسامة محسن جاسم	٣	تاريخ القانون	١٠٢	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. حسين علي عبد الأمير	٢	مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	١٠٣	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. حسن دنيف شرشاب	٢	مدخل قانون باللغة الانكليزية	١٠٤	٢٠٢٢-٢٠٢١
أ.م.د. أحمد محسن جميل	٣	القانون الدستوري	١٠٥	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. إكرام هادي محيسن	٢	علم الاجرام والعقاب	١٠٦	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. أحمد جابر جودة	٢	الحاسبات	١٠٧	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. محمد علي عبد الغني	٢	حقوق الانسان	١٠٨	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. صفاء جاسم عبد الصاحب	٢	اللغة العربية	١٠٩	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. أحمد جميل عبد الرضا	٤	الالتزامات	٢٠١	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. رياض دخيل عكال	٣	الأحوال الشخصية	٢٠٢	٢٠٢٢-٢٠٢١

م.م. دعاء كاظم طارش	٣	القانون العقوبات العام	٢٠٣	٢٠٢٢-٢٠٢١
أ.م.د. حيدر عبد النبي طولي	٣	القانون الاداري	٢٠٤	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. أمجد جاسم جمعة	٢	مالية عامة	٢٠٥	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. غسق صادق عبد الرضا	١	نظم سياسية	٢٠٦	٢٠٢٢-٢٠٢١
م. حسن دنيف شرشاب	١	القانون الاداري بالانكليزية	٢٠٧	٢٠٢٢-٢٠٢١
أ.م. محمد مجيد كريم	٢	القانون التجاري	٢٠٨	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. أحمد جابر جودة	٢	الحاسبات	٢٠٩	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.د. زيد عجمي بشيت	٣	قانون العقوبات الخاص	٣٠١	٢٠٢٢-٢٠٢١
أ.م.د. مناف سليم حسون	٣	قانون المرافعات والاثبات والمحاماة	٣٠٢	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. حسن فاضل لفته	٣	العقود المسماة	٣٠٣	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.د. عجمي بشيت عبد الحسن	٣	القانون الدولي العام	٣٠٤	٢٠٢٢-٢٠٢١
أ.م.د. إكرام جبر حسن	٢	القضاء الاداري	٣٠٥	٢٠٢٢-٢٠٢١
م. اكرام هادي محيسن	٢	اصول المحاكمات الجزائية	٣٠٦	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. صفاء جاسم عبد الصاحب	١	اصول البحث القانوني	٣٠٧	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. حسن فاضل لفته	١	الشركات	٣٠٨	٢٠٢٢-٢٠٢١
أ.م.د. احمد محسن جميل	١	المحكمة الافتراضية	٣٠٩	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.د. مناف سليم حسون	٣	الحقوق العينية	٤٠١	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. مها ناجي جاسم	٣	القانون الدولي الخاص	٤٠٢	٢٠٢٢-٢٠٢١
م. محمد مجيد كريم	٢	الاوراق التجارية	٤٠٣	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. محمد قاسم	١	القانون الدولي الانساني	٤٠٤	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. محمد علي عبد الغني	١	المنظمات الدولية	٤٠٥	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.د. فاطمة فاضل حليحل	٢	العمل والضمان الاجتماعي	٤٠٦	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. عصام مرعي نعيمة	١	قانون التنفيذ	٤٠٧	٢٠٢٢-٢٠٢١
م. رسل باقر طاهر	١	الطب العدلي والتحقيق الجنائي	٤٠٨	٢٠٢٢-٢٠٢١
م.م. رضا جبار حسين	٢	اصول الفقه	٤٠٩	٢٠٢٢-٢٠٢١
جميع الاساتذة بتخصص القانون	١	بحث التخرج	٤١٠	٢٠٢٢-٢٠٢١

التخطيط للتطور الشخصي

وجود التطبيق (التدريب) مقابل الجانب النظري .
السلوك العلمي داخل المختبر (العيادة القانونية) .
المناقشة والآراء والأوراق العملية .

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي فقط مشفوعاً بالفحص الطبي المتطلب من قبل لجنة استقبال الطلبة .

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

صمم البرنامج وفق سوق العمل .
صمم البرنامج وفق المتطلبات العالمية .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان ١٠٨
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٩
أهداف المقرر:	
تعريف بقانون حقوق الإنسان	
التعرف على التطور التاريخي لحقوق الإنسان	
التعرف على حقوق الإنسان بالديانات السماوية	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على اهم معالم التوجهات الحديثة في حقوق الإنسان
- ٢- التعرف على الأسباب الموضوعية لظهور مبادئ حقوق الإنسان
- ٣- معرفة أهمية وانواع الحقوق
- ٤- التعرف على ضمانات حقوق الإنسان
- ٥- معرفة أهمية دراسة حقوق الإنسان
- ٦- التعرف على مستقبل حقوق الإنسان

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - تزويد الطالب بمعلومات اضافيه عن حقوق الإنسان
- ب٢ - تنمية القدرة على التفكير في حقوق الإنسان
- ب٣ - تنمية مهارات الطلاب في كيفية الإجابة على الأسئلة الفكرية من خلال تحليلها تحليلاً منطقياً وقانونياً
- ب٤ - تزويد الطلاب بمهارات الوعي والثقافة القانونية من خلال الاطلاع على اهم حقوقهم وأليات الدفاع عنها والحفاظ عليها

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

طريقة المناقشة

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهة لقياس الاستيعاب

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

أسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الواجب البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- بيان مفهوم حقوق الإنسان في ظل التطورات

ج ٢- معرفة الحقوق الأساسية التي ينبغي توفيرها لكل فرد

ج ٣- التعرف على الجهة المسؤولة عن ضمان حقوق الإنسان و آلية حمايتها

ج ٤- بيان حدود ونطاق ممارسة حقوق الإنسان

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ).

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الآليات على المستوى الدولي

د – التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من فهم حقوق الإنسان في دول العالم عامة والعراق خاصة

د ٢- مناقشة المشكلات التي تخص حقوق الإنسان

د ٣- مناقشة مختلف جوانب حقوق الإنسان على المستوى الدولي والوطني

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ ١	المقصود بقانون حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ ٢	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ ٣	حقوق الانسان في الأديان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ ٤	مصادر حقوق الإنسان	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ ٥	المصادر الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	ب ١	المصادر الوطنية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٢	ب ٢	ضمانات حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	ب ٣	الضمانات على الصعيد الوطني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب ٤	ضمانات حقوق الإنسان في الاسلام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ج ١	الضمانات على الصعيد الدولي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	ج ٢	دور المنظمات الدولية في حماية حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج ٣	مستقبل حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج ٤	التقدم العلمي والتكنولوجي وآثاره على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	ج ٥	دور الإعلام والتنشئة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	أ ١	انواع الحقوق والحريات العامة	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٦	٢	أ ٢	حق المشاركة في إدارة الشؤون العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٧	٢	أ ٣	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٢	أ ٤	اعلانات الحقوق الوطنية والعالمية	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٢	أ ٥	حقوق الانسان في الاتفاقات الإقليمية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	ب ١	٢	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الحقوق والحريات الفكرية	ب ٢	٢	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحق في المساواة	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	وسائل حماية حقوق الإنسان (الوسائل القانونية والتشريع العادي)	ج ١	٢	الأسبوع ٢٤
الامتحان اليومي	الامتحانات السريعة	الوسائل القضائية	ج ٢	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الوسائل السياسية	ج ٣	٢	الأسبوع ٢٦
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الوسائل السياسية في المجال الخارجي	ج ٤	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الهيئات الإقليمية	ج ٥	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المنظمات غير الحكومية	أ ١	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	النصوص التي توفر الحماية للحقوق والحريات العامة	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
٢٠١٢ ، بغداد ، خالد ، حميد حنون	القرارات المطلوبة :
كتاب حقوق الإنسان ، تأليف الأستاذ الدكتور حميد حنون خالد ، بغداد ، ٢٠١٢	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
إقامة ورشة علمية حول موضوع حقوق الإنسان	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
استضافة بعض المختصين بالقانون الدستوري	

القبول	
شهادة الإعدادية للفرع العلمي والأدبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ب- المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- مواكبة التطورات التكنولوجية الحاصلة من خلال إضافة بعض المناهج الحديثة

ب- اختيار طرق واساليب التدريس والاستراتيجيات التي تناسب كل موضوع في المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون ١٠١
أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٤
أهداف المقرر:	
والتعرف على علم القانون وعمل هذا العلم وهي الحقوق .	
تكوين ملكة قانونية لدا الطالب .	
تعريف الطالب بفروع القانون المختلفة وخصائصها .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية:</p> <p>١- التعرف على علم القانون ومصادره وخصائصه.</p> <p>٢- التعرف على انواع القوانين المختلفة .</p> <p>٣- التعرف على خصائص القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .</p> <p>٤- التعرف على تطبيق القانون من حيث الزمان والمكان .</p> <p>٥- التعرف على ماهية الحق وخصائصه وانواعه .</p> <p>٦- التعرف على ماهية الشخصية القانونية وانواعها وخصائصها .</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية الاخرى .</p> <p>ب٢ - تفسير وفهم الاحكام القانونية واستنباطها من مصادرها القانونية وهي التشريع والعرف الى اخره</p> <p>ب٣ - التعرف على كيفية رفع التناقض في حالة تطبيق القانون من حيث الزمان والمكان .</p> <p>ب٤ - التمييز بين الحقوق والتعرف على نطاقها .</p>
طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .
التعليم الالكتروني .
التطبيق الميداني .
العصف الذهني .
الامتحانات السريعة .
التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .
أسلوب الاختبارات الشفوية .
الامتحان اليومي .
الواجب البيئي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:
ج١- اشاعة ثقافة القانون لدى الطالب .
ج٢- تكوين ملكة قانونية سليمة .
ج٣- تمكين الطالب من التعرف على صحة التصرفات والاحكام القانونية .
ج٤- تكوين ملكة النقد والتحليل .
ج٥- تحديد الاختصاص القضائي الدولي ومعالمة .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

د – التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .
د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من حل مسائل تنازع القوانين وتنفيذ الاحكام الاجنبية .
د٢- مناقشة المشكلات التي يثيرها تطبيق القانون من حيث المكان والزمان .
د٣- استنتاج الاحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١ أ	المقصود بالقانون بمعناه العام والخاص وتمييزه عن غيره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢ أ	فروع القانون	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣ أ	خصائص القاعدة القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤ أ	تمييز القاعدة القانونية عن غيرها من القواعد الاجتماعية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥ أ	مصادر القاعدة القانونية (التشريع)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	١ ب	العرف ومبادئ الشريعة الاسلامية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	٢ ب	تفسير النصوص القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	٣ ب	تطبيق القانون من حيث الزمان	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٤ ب	تطبيق القانون من حيث المكان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	١ ج	موقف المشرع العراقي من تطبيق القانون	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	٢ ج	طبيعة القانون	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٣ ج	ماهية الحق (النظرية التي قبلت في تعريفه)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	٤ ج	اقسام الحق (الحقوق غير المالية)	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٥ ج	الحقوق المالية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	١ أ	الحق الشخصي والحق العيني	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	٢ أ	التعريف بالشخصية القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	٣ أ	خصائص الشخص الطبيعي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	٤ أ	احكام الشخص الطبيعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	٥ أ	الشخص المعنوي وخصائصه	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	١ ب	انواع الأشخاص المعنوية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	٢ ب	انواع الشركات	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	٣	٣ ب	الوقف والمنظمة غير الحكومية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	٤ ب	محل الحق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	١ ج	الاشياء	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	٢ ج	مصادر الحق	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	٣ ج	مصادر الحقوق الشخصية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٣	٤ ج	مصادر الحقوق العينية	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	٥ ج	موقف المشرع العراقي من مصادر الحق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	١ أ	حماية الحق	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	٢ أ	اثبات الحق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى</p>	<p>كتاب المدخل لدراسة القانون تأليف عبد الباقي البكري . كتاب المدخل الى القانون (نظرية القانون ونظرية الحق) تأليف أ.د طارق كاظم عجيل متن القانون المدني.</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>ورشة عمل خاصة بموضوع تنفيذ الاحكام الاجنبية .. وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>استضافة اساتذة القانون الخاص من الكليات المناظرة. التدريب الصيفي .</p>

القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المدخل الى القانون : د عبد الباقي البكري

٢- السنهوري واحمد حشمت ابو ستيت ، اصول القانون .

٣- د عبد المنعم البدر اوي ، المدخل الى العلوم القانونية ، القاهرة ، ١٩٦٦

ت- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ث- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المكتبات القانونية للجامعات المصرية.

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ب- التركيز على تحديث المنهج بمتابعة المستجدات في احكام الفقه والشريعة والقضاء .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون الدستوري ١٠٥
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٤
أهداف المقرر:	
التعريف بالقانون الدستوري- نظرية الدولة – الدولة واركائها وخصائصها- وسائل اسناد السلطة(الوسائل غير الديمقراطية والوسائل الديمقراطية) انواع الدول- نظرية الدستور – مصادر القاعدة الدستورية.	
اساليب وضع الوثيقة الدستورية	
العرف الدستوري وانواعه – مفهوم الدستور انواع الدساتير – مبدأ سمو الدستور- ضمانات مبدأ سمو الدستور – الرقابة على دستورية القوانين- تعطيل وانهاء القواعد الدستورية – التاريخ الدستوري للعراق.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- 1- التعرف على القانون الدستوري ومصادره وخصائصه
- 2- التعرف على أنواع الدول والاتحادات وتسليط الضوء على الاتحاد المركزي
- 3- التعرف على الية الرقابة الدستورية على القوانين قبل وبعد صدورها
- 4- التعرف على الية عمل السلطات في الدولة التشريعية والتنفيذية والقضائية
- 5- التعرف على التطورات الدستورية بعد الاحتلال وصدور قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية 2003-2004 ولغاية صدور دستور 2005 النافذ
- 6- التعرف على الية عمل السلطة القضائية وعلاقتها بالسلطات الاخرى حسب مبدأ الفصل بين السلطات مع عاقله التعاون والتوازن فيما بينها والتعرف على قرارات المحكمة الاتحادية العليا.

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول التطورات الدستورية .
- ب 2 - تعريف الطالب بطبيعة القواعد الدستورية وفق ال مذهب الشكلي والموضوعي .
- ب 3 - التمييز بين مركز الوطني ولاجنبي وبين الاحكام الداخلية وتلك الاجنبية والية تنفيذها .
- ب 4 - تنمية مهارات الطالب في كيفية الجابة على الاسئلة الفكرية من خلال تحليلها تحليلًا منطقيًا وقانونيًا
- ب 5 - تزويد الطالب بمهارات الوعي القانوني من خلال تحليل احكام وقرارات المحكمة الاتحادية العليا

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج 1- اشاعة ثقافة القانون لدى الطالب .
- ج 2- تكوين ملكة قانونية سليمة .
- ج 3- تمكين الطالب من التعرف على صحة التصرفات والاحكام القانونية .
- ج 4- تكوين ملكة النقد والتحليل .
- ج 5- تحديد الاختصاص الدستوري ومعاله .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	المقصود بالقانون الدستوري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	نشأة الدولة (النظريات)	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	تعريف الدولة وخصائصها واركائها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	الشخصية المعنوية للدولة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	انواع الدول	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	الدول الموحدة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	الدول المركبة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	الاتحاد الشخصي	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	الاتحاد التعاهدي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	الاتحاد الكونفدرالي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	الاتحاد المركزي	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	التطبيقات على دول الاتحاد المركزي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	مفهوم الدستور	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	التعريف بالدستور (مصادر القاعدة الدستورية)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	القواعد المكتوبة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	طبيعة القاعدة الدستورية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	العرف واركائه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	انواع العرف	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الطبيعة القانونية لانواع العرف	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	انواع الدساتير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	الدساتير من حيث التكوين	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	الدساتير من حيث التعديل	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	تعطيل الدساتير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	نهاية الدستور	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	التطور الدستوري	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	القانون الاساس لسنة ١٩٢٥	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	الدساتير الانتقالية من ١٩٥٨ - ١٩٧٠	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	التطورات الدستورية بعد الاحتلال	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	التطورات الدستورية بعد الاحتلال	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	دستور ٢٠٠٥ النافذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية	
القانون الدستوري / د.حميد حنون القانون الدستوري عدنان عاجل دستور ٢٠٠٥ النافذ	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
ورشة عمل خاصة بموضوع دستور ٢٠٠٥ الرجوع إلى المواقع الالكترونية .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
استضافة اساتذة القانون الدستوري من الكليات المناظرة. التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

- ج- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .
- ح- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المكتبات القانونية للجامعات المصرية.

٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ت- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ث- التركيز على تحديث المنهج بمتابعة المستجدات في احكام الفقه والشريعة والقضاء .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	تاريخ القانون وشريعة حمورابي
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٤
أهداف المقرر:	
تاريخ القانون – نبذة عن كيفية تكون المجتمعات وفق نظريات علمية	
تعريف الطالب بالقانون القديم سيما القانون الروماني ومراحل تطوره	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١أ- التعرف على العصور التاريخية وما قبل التاريخ

٢أ- التعرف على كيفية نشوء القانون وتطوره

٣أ- التعرف على النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - كيفية التعامل مع مبدأ الحيلة القانونية

ب٢ - دور العرف في ارساء القواعد القانونية

ب٣ - دور الفقهاء اليونان والديانة الكنسية في تطور مناهج القانون الروماني

ب٤ - استعراض النظام المالي في القانون الروماني

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

الامتحانات السريعة

العصف الذهني

التطبيق الميداني

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الواجب البيتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١ - كيفية تحليل بداية المجتمع على مر العصور

ج٢ - فهم كيفية سن القوانين

ج ٣- هل بإمكان تعديل القانون

ج ٤- دور الارادة في صياغة العقود

ج ٥- تجنب الشكلية كهدف اساس

طرائق التعليم والتعلم

عدة طرق واهمها التحضير اليومي - الاسئلة والاجوبة - التقييم - التنفيذ

طرائق التقييم

استخدام اسلوب التقييم بالدرجات امام تقييم المهارات النظرية

استخدام اسلوب التقييم بالمخطط امام تقييم المهارات الميدانية

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١- تطوير المتعلم وتمكينه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون الروماني

د ٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص في القانون الروماني

د ٣-استنتاج الاحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ١	التاريخ العام للقانون	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ٢	نشوء القانون وتطوره	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ٣	التقنين	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ٤	النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية	اسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ٥	مصادر القانون الروماني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٦	٢	ب١	المركز القانوني للفرد في القانون الروماني	لقاء المحاضرة نظريا	الواجب البيئي
الأسبوع ٧	٢	ب٢	شروط صحة الزواج وانواعه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	ب٣	السلطة الابوية	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب٤	مصادر السلطة الابوية	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ب٥	الموت المدني	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٢	ج١	الوصاية	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج٢	قواعد تنظيم العلاقات المالية	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج٣	الاشياء وتقسيماتها	لقاء المحاضرة نظريا	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٤	٢	ج٤	الاموال وتقسيماتها	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	ج٥	الملكية	اسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٢	أ١	انواع الملكية	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٧	٢	أ٢	طرق اكتساب الملكية	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٢	أ٣	حقوق الارتفاق	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٩	٢	أ٤	نظرية الالتزامات	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٢	أ٥	تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي	اسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢١	٢	ب ١	عصر انتشار النظام القانوني الاسلامي	لقاء المحاضرة نظريا	الامتحان اليومي
الأسبوع ٢٢	٢	ب ٢	مصادر القانون الاسلامي	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٢	ب ٣	المصادر الاضافية	لقاء المحاضرة نظريا	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٤	٢	ب ٤	نظم القانون الاسلامي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٥	٢	ب ٥	النظام المالي	لقاء المحاضرة نظريا	الامتحان اليومي
الأسبوع ٢٦	٢	أ ١	النظام القضائي	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٧	٢	أ ٢	التنظيمات العثمانية	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٨	٢	أ ٣	مرحلة الحكم الوطني المقيد	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٢	أ ٤	مرحلة التحرير الوطني ١٩٥٨-١٩٦٨	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣٠	٢	أ ٥	مرحلة التحول الاشتراكي	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص القانونية الكتب المقررة اخرى	القوانين القديمة القانون العراقي القديم القانون المدني العراقي رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على القوانين المقارنة القديمة المواقع الالكترونية عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة الى مواقع اور الاثرية ومسلة حمورابي التدريب الصيفي

القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الاعدادية والمستمسكات الاخرى
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

خ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

د- المراجع الالكترونية

٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التعاون الدولي سيما القوانين الغربية

ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الخاص

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	حاسبات/١٠٧
أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٦
أهداف المقرر:	
-المعرفة بماهية الحاسبات وامكانياتها واستخداماته.	
-التعرف على مكونات الحاسبات الشخصية.	
-التعرف على اساسيات أنظمة التشغيل والتعامل معها.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- مقدار استيعاب الطالب للمادة

٢- القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة

٣- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبيق من قبلهم

٤- اكساب الطالب مهارة معرفية حول اساسيات الحاسوب

٥- ان يعلم كيفية التعامل مع المايكروسوفت.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة.

ب ٢ - تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work .

ب ٣ - تنمية مهارات الطلاب في العمل على الحاسوب.

ب ٤ - تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول التطورات الالكترونية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

المجاميع الطلابية.

التوقف برهة لقياس الاستيعاب.

طريقة التعبير بالوجه.

المشاركة اثناء المحاضرة.

استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض.

والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة و اجراء امتحانات يومية وشهرية .

طرائق التقييم

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

أسلوب الاختبارات الشفوية والتحريرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.

ج ٢- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي.

ج ٣- اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب الالي.

طرائق التعليم والتعلم

تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات.

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية

تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والاختبارات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تزويد المتعلم بمهارات للعمل على حاسوب.

د٢- تعريف الطلاب على كيفية استخدام الانترنت.

د٣- تعلم الطلاب كيفية التصفح والبحث في الانترنت والاستفادة منها بمجال تخصصهم.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	١أ	- مقدمة في اساسيات الحاسوب - ما هو الحاسوب.	نظري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	٢أ	-مميزات الحاسوب واهميته في المجتمع -مجالات استخدامه	نظري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	٣أ	مكونات الحاسبات المادية - وحدات الادخال - وحدات الاخراج -وحدة المعالجة المركزية	نظري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	٤أ	البرمجيات: -نظام التشغيل - البرامج التطبيقية	نظري + عملي	امتحانات يومية
الأسبوع ٥	١	٥أ	انواع انظمة التشغيل	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	١ب	أساسيات واجهة نظام التشغيل windows7	نظري + عملي	امتحانات شفوية
الأسبوع ٧	١	٢ب	المميزات الجديدة لويندوز ٧	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	١	٣ب	ومكونات سطح المكتب (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظري + عملي	الواجب البيتي
الأسبوع ٩	١	٤ب	قائمة ابدأ ومحتوياتها(استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	١ج	شريط المهام(استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	١	٣ج	خلفيات سطح المكتب ولوحة التحكم	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	١أ	المجلدات والايقونات	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة

الواجب البيتي	نظري + عملي	انشاء الملفات - انواع الملفات - النسخ واللصق - الاختصار	أ٢	١	الأسبوع ١٣
امتحانات شفوية	نظري + عملي	اجراء عمليات على النوافذ (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	أ٣	١	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	(استخدام الحاسبة للتنقل بين نوافذ الويندوز)	ب١	١	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تشغيل برنامج الورد ٢٠١٠ ، مكونات واجهة البرنامج والاشرطة	ب٢	١	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	ادخال النصوص والتعامل مع الملف	ب٣	١	الأسبوع ١٧
الواجب البيتي	نظري + عملي	تحرير النصوص	ب٤	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تكملة تحرير النصوص	ج١	١	الأسبوع ١٩
امتحانات شفوية	نظري + عملي	تبويب الصفحة الرئيسية، مجموعة الحافظة والخط	ج٢	١	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة الفقرة ومجموعة انماط	ج٣	١	الأسبوع ٢١
الواجب البيتي	نظري + عملي	التنسيق	أ١	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة تحرير (البحث والاستبدال)	أ٢	١	الأسبوع ٢٣
امتحانات شفوية	نظري + عملي	وتبويب تخطيط الصفحة	أ٣	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة راس وتذييل ومجموعة نص و مجموعة الرموز	أ٤	١	الأسبوع ٢٥
امتحانات يومية	نظري + عملي	ادراج	أ٥	١	الأسبوع ٢٦
الواجب البيتي	نظري + عملي	التعامل مع الجداول	ب١	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تبويب ادوات الجدول وتبويب تصميم الجدول وتبويب التخطيط	ب٢	١	الأسبوع ٢٨

الأسبوع ٢٩	١	ب ٣	التدقيق الإملائي والترقيم	نظري + عملي	امتحانات يومية
الأسبوع ٣٠	١	ب ٤	الطباعة	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : كتب المقرر اخرى	كتب مستخرجة من الانترنت.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الرجوع إلى المواقع الالكترونية .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا يوجد

القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المتمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتب مختلفة في مجال الحاسوب

ذ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . كتب مختلفة في مجال الحاسوب والمجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب .

ر- المراجع الالكترونية

المواقع الالكترونية المتخصصة

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%.

ب- ان يتضمن المنهج الكثير من التطبيقات العملية اعتماد المنهج على المصادر العالمية الحديثة التي تتوافق مع التقدم في علم الحاسبات بالاضافة للمناهج الاساسي المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	علم الاجرام والعقاب ١٠٦
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنويا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٥
أهداف المقرر:	
علم الاجرام يهدف الى دراسة ظاهرة الاجرام من حيث اسبابها ووسائل مكافحتها	
علم العقاب- يهدف الى دراسة الجزاء الجنائي وذلك ببيان اغراضه واساليب تحقيق هذه الاغراض	
اعداد طلبة المرحلة الاولى اعدادا قانونيا يمكنهم من استيعاب مقررات القانون الجنائي بشقيه الموضوعي والاجرائي في المراحل الدراسية القادمة .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- التعرف بماهية علمي الاجرام والعقاب
٢- التعرف على اساليب البحث العلمي للسلوك الاجرامي
٣- التعرف على الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي
٤- التعرف على عوامل السلوك الاجرامي
٥- التعرف على المؤسسات العقابية ودورها في تنفيذ الجزاءات الجنائية
٦- التعرف على اساليب المعاملة العقابية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - تلمس تأثير وتأثر علمي الاجرام والعقاب بالقانون الجنائي بشقيه الموضوعي والاجرائي

ب ٢ - التمييز بين الاسباب المتعددة للسلوك الاجرامي وفقا للنظريات العلمية المختلفة

ب ٣ - التمييز بين الانواع المتعددة للمؤسسات العقابية وانظمتها المتعددة بغية تحقيق اغراض الجزاء الجنائي

ب ٤ - التمييز بين اساليب المعاملة العقابية داخل وخارج المؤسسات العقابية من اجل الوصول الى انجعها للقضاء على الاجرام في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف لبرهة من اجل قياس مدى استيعاب الطالب لموضوع المحاضرة .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي .

الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد اسباب السلوك الاجرامي

ج ٢- تحديد سبل معالجة السلوك الاجرامي

ج ٣- فهم اسس علم الاجرام والعقاب

ج ٤ - استيعاب الاساليب العلمية لبحث الظاهرة الاجرامية

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د١- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د٢- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بفهم ماهية علمي الاجرام والعقاب .

د٣-مناقشة المشكلات التي تثيرها دراسات علم الاجرام والعقاب .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ ١	التعريف بعلم الاجرام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ ٢	اساليب البحث الاجتماعية/ الاحصاء-المقارنة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ ٣	دراسة الحالة - الملاحظة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ ٤	اساليب البحث الفردية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ ٥	التفسير البيولوجي للجريمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	ب ١	تفسير هوتون وجورنج	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٢	ب ٢	المدارس النفسية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٢	ب ٣	التفسير الاجتماعي للجريمة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب ٤	المدرسة الاجتماعية الامريكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ج ١	التفسير التكامل للجريمة	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	ج ٢	التفسير الاسلامي للجريمة	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج ٣	العوامل الفردية(الوراثة والجنس)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج ٤	السن - التكوين العضوي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	ج ٥	السلالة -السكر والادمان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	أ ١	العوامل البيئية الخارجية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٢	أ ٢	التعريف بعلم العقاب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٢	أ ٣	اهمية المؤسسات العقابية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٢	أ ٤	نظم المؤسسات العقابية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٢	أ ٥	انواع المؤسسات العقابية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٢	ب ١	مفهوم العقوبة وانواعها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٢	ب ٢	العقوبات البدنية-السالبة للحرية-المالية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي

الأسبوع ٢٢	٢	ب ٣	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٢	ب ٤	نظام الفحص والتصنيف	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٢	ج ١	الرعاية الصحية والعلاج الطبي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٢	ج ٢	التعليم والتدريب	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٢	ج ٣	العمل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٢	ج ٤	الرعاية الاجتماعية واتصالات النزول	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٢	ج ٥	الافراج الشرطي و إيقاف التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٢	أ ١	الاختبار القضائي ونظام البارول	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٢	أ ٢	الرعاية اللاحقة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية	
القرارات المطلوبة :	متن قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل
النصوص الأساسية	كتاب علم الاجرام المعاصر أ. د جمال الحيدري
كتب المقرر	كتاب علم العقاب أ. د جمال الحيدري
أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على احوال المحكوم عليهم في المؤسسات العقابية وملاحظة مدى تاهيلهم واصلاحهم. الرجوع الى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمؤسسات العقابية وملاحظة احوال النزلاء فيها التدريب الصيفي .

القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي

أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكثر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: علم الاجرام المعاصر أ.د جمال ابراهيم الحيدري

علم العقاب المعاصر أ. د جمال ابراهيم الحيدري

ز- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . اصول علم الاجرام د.محمد شلال حبيب

س- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية .

٧٨. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ج- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ح- التركيز على اخر الدراسات العلمية في مجال علم الاجرام.

خ- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم الجزائية والمؤسسات العقابية لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية ١٠٣
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/١٧
أهداف المقرر:	
تعريف الطالب بالعلاقة فيما بين القانون والشريعة الاسلامية باعتبارها احد مصادر القاعدة القانونية	
المام الطالب بالاحكام الشرعية ومصادر ها الاصلية والتبعية	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على الحكم الشرعي التكليفي
- ٢- التعرف على الحكم الشرعي الوضعي
- ٣- التعرف على عناصر الحكم الشرعي
- ٤- التعرف على خصائص الحكم الشرعي
- ٥- معرفة مصادر الحكم الشرعي المصادر الاصلية
- ٦- معرفة المصادر التبعية للحكم الشرعي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - التعريف بالسنة النبوية كمصدر من مصادر الحكم الشرعي

ب ٢ - التعريف بالاجماع والقياس

ب ٣ - التعرف بالمصادر التبعية

ب ٤ - تنظيم الشريعة الاسلامية لشؤون الاسرة والمعاملات المالية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

النفاش وابداء الطالب لرأيه حول المسألة المطروحة

ربط المواضيع بالامثلة الواقعية لتقريب الفكرة

طرائق التقييم

المشاركة داخل القاعة

الاختبارات اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١ - فهم اسس الاحكام الشرعية

ج ٢ - معرفة مصادر الاحكام الشرعية

ج ٣ - العلاقة بين الشريعة والقانون

ج ٤ - معرفة مقاصد الشريعة الاسلامية

ج ٥ - تحديد ابواب الفقه الاسلامي

طرائق التعليم والتعلم

اتباع طرائق متعددة (النفاش داخل الصف الدراسي، الاسئلة المباحثة، الامتحان التحريري)

طرائق التقييم

تقييم التفاعل داخل القاعة الدراسية

تقييم درجة الاختبار

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د١-

د٢-

د٣-

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ١	الحكم الشرعي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢	٢	أ٢	الحكم الشرعي الوضعي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٣	٢	أ٣	عناصر الحكم الشرعي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٤	٢	أ٤	خصائص الحكم الشرعي	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٥	٢	أ٥	مصادر الحكم الشرعي الاصلية	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٦	٢	ب١	السنة النبوية الشريفة	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٧	٢	ب٢	المصادر التبعية (الاجماع والقياس)	لقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٨	٢	ب٣	الاستحسان و المصالح المرسلة	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٩	٢	ب٤	العرف	لقاء المحاضرة نظريا	اجراء اختبار اسبوعي
الأسبوع ١٠	٢	ج١	المصادر التبعية الاخرى	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ١١	٢	ج٢	التعريف بالفقه الاسلامي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٢	٢	ج٣	نشوء الفقه الاسلامي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٣	٢	ج٤	المذاهب الفقهية الاسلامية	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٤	٢	ج٥	العبادات ودورها الوقائي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٥	٢	أ١	سؤن الاسرة (الاحوال الشخصية)	لقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ١٦	٢	أ٢	المعاملات المالية	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ١٧	٢	أ٣	الجرائم والعقوبات	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٨	٢	أ٤	العلاقات التي تخضع للقانون العام	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٩	٢	أ٥	الاحكام الدستورية	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٠	٢	ب١	المالية العامة والاحكام الادارية	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢١	٢	ب٢	القضاء و وسائل اثبات	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٢	٢	ب٣	المقصد العام للتشريعة	لقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٢٣	٢	ب٤	اسس التشريع الاسلامي	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة

الأسبوع ٢٤	٢	ج ١	طبيعة الحق والقيود الواردة عليه	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٥	٢	ج ٢	الموازنة بين الحقوق	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٦	٢	ج ٣	نزعة الشريعة الاسلامية وموقفها من المذهبين الفردي والاجتماعي	لقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٢٧	٢	ج ٤	شرح بعض القواعد الفقهية الكلية	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٨	٢	ج ٥	شرح قاعدة الجواز الشرعي ينافي الضمان	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٩	٢	أ ١	شرح قاعدة الاجتهاد لا ينقض بمثله	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٣٠	٢	أ ٢	شرح قاعدة الممتنع عادة كالممتنع حقيقة	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة

البنية التحتية	
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: عبد الكريم زيدان المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: د. مصطفى ابراهيم الزلمي	القرارات المطلوبة : الكتب المقرر المصادر الاخرى
الرجوع الى المواقع الالكترونية الاطلاع على الشروحات الفقهية المكتوبة او السمعية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول	
شهادة الاعدادية للفرع الادبي والعلمي وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٨٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية :د. مصطفى الزلمي و د. عبد الباقي البكري ش- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .
 - المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: عبد الكريم زيدان
 - المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية :د. مصطفى ابراهيم الزلمي
- ص- المراجع الالكترونية

٩١. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- اتباع وسائل مستحدثة في التدريس
- ب- التركيز على المسائل العملية والتي تعنى بحياة الاشخاص الواقعية وتتداخل فيها المسائل الفقهية والقانونية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية ١٠٩
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٥
أهداف المقرر	
اللغة العربية – تعريف الطالب بالنطق بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة .	
تنمية قدرات الطلبة ومهاراتهم الإملائية والخطية بما يمكنه من رسم الكلمات رسمًا صحيحًا ،كونها اللغة الأم والأساس الذي قامت عليه لغة القرآن الكريم.	
تربية الذوق اللغوي لدى الطالب عبر تدريبه على القراءة الصحيحة وفهم الأفكار .	

١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الإلمام بقواعد اللغة العربية الأساسية منها والفرعية .
١- التعرف على أبرز الأسس للغة العربية بما تتركه من قدرة كبيرة على التخاطب .
٢- التأكيد على تجاوز الخطأ الكتابي .
٣- تركيب الجمل بشكل منظم ومرتب وإستشعار الخطأ النحوي عند النطق .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ - التوعية بما تمثله اللغة العربية بعدّها أداة التفكير .
٢ - تذوق جمالية اللغة العربية ومعرفة أسرار أساليبها .
٣ - إيصال الفكر بالتراث الأدبي في عصوره المختلفة .
٤- التعريف بأهم الأعلام البارزين من اللغويين ممن ساهم في إثراء اللغة العربية .
طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

الإلقاء المباشر .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي .

الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تنمية الرغبة في القراءة .

ج ٢- إكتساب العادات القرائية مع مراعاة أدب القراءة .

ج ٣- القدرة على تذوق المقروء ونقده بأساليبه وأفكاره .

ج ٤- تكوين مهارات القراءة الصامتة والجهرية في السرعة والدقة في الفهم والطلاقة .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

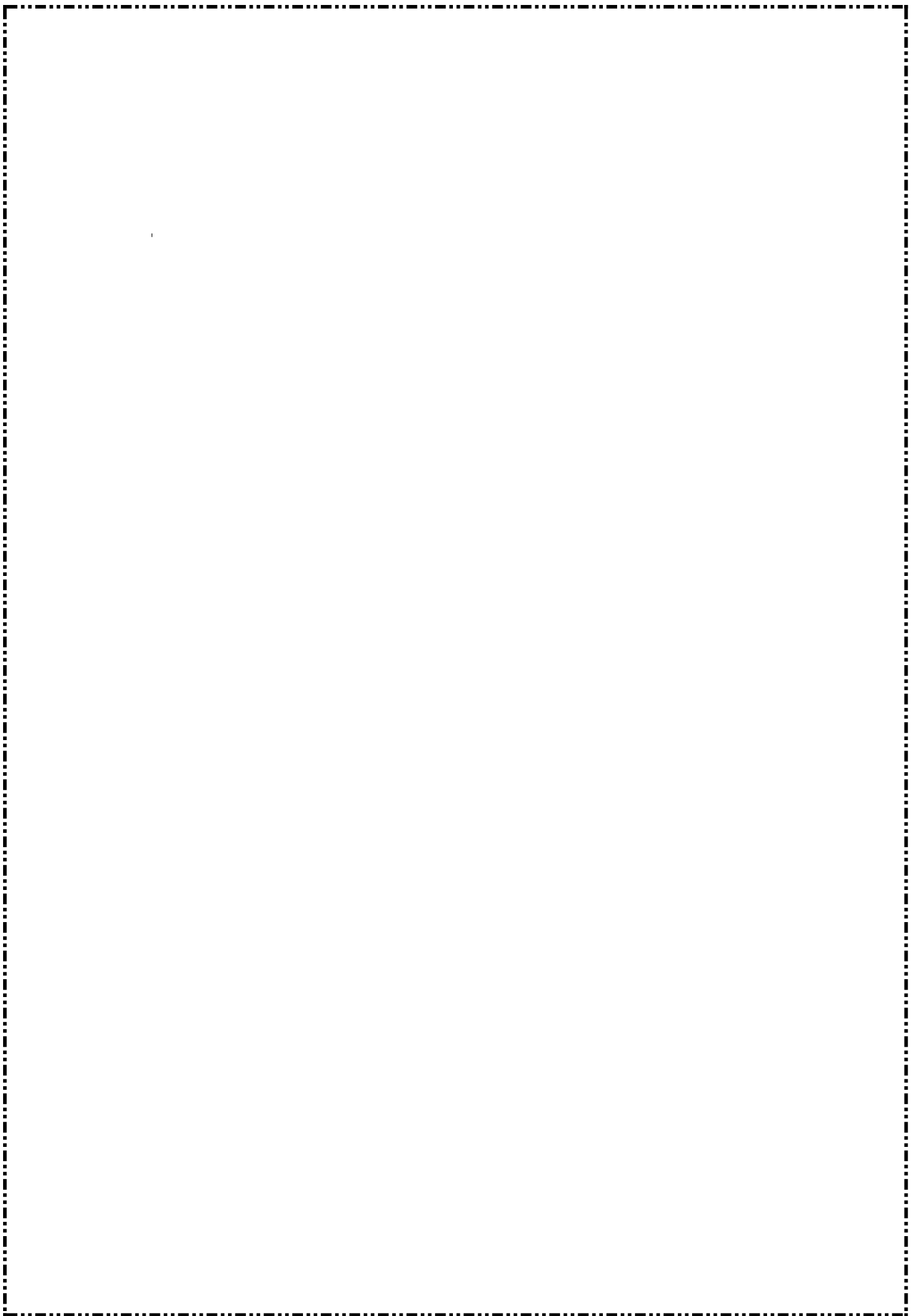
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د ١- الإلمام بالقواعد اللغوية والنحوية في اللغة العربية .

د ٢- تقصي بعض الظواهر الأدبية واللغوية .

د ٣- تدريس مادة اللغة العربية .

د ٤- إجادة اللغة العربية تحدثاً وكتابةً وقراءةً .



١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	التعريف باللغة العربية وأساسياتها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	المفعول به	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ ٣	المفعول المطلق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ ٤	الفعل المبني للمجهول	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ ٥	الشاعر أبو تمام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب ١	نائب الفاعل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	ب ٢	نبذة عن حياة الشاعر الحميري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	١	ب ٣	إن وأخواتها	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	ب ٤	كان وأخواتها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج ١	حياة الشاعر أبو العلاء المعري	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج ٢	الأسماء الخمسة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ج ٣	الحياة الأدبية في العصر العباسي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ج ٤	المفعول فيه	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	ج ٥	المبتدأ والخبر	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	١	أ ١	نبذة عن حياة المتنبي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	أ ٢	المفعول لأجله	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	١	أ ٣	الهمزة المتطرفة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	١	أ ٤	حياة أبو عمرو الجاحظ	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	١	أ ٥	الفاعل	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	١	ب ١	علامات الترقيم	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	١	ب ٢	المفعول معه	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	١	ب ٣	الهمزة المتوسطة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٣	١	ب ٤	المفعول معه	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	١	ج ١	ابن الفارض	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	١	ج ٢	الأفعال في اللغة العربية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	١	ج ٣	الجملة الفعلية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	١	ج ٤	الجملة الأسمية	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	١	ج ٥	النابعة الجعدي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	١	أ ١	الجملة الظرفية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	١	أ ٢	أمرؤ القيس	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	محاضرات في اللغة العربية (المادة الخاصة بالتدريسي) لا يوجد فقه اللغة وسر العربية : أبو منصور عبد الملك الثعالبي .
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على المصادر الرئيسية والمساعدة للغة العربية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بطرائق متنوعة .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	المحاضرة والمناقشة (المشاهدة والتطبيق ومناقشة البحوث)

١. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١- الكتب المقررة المطلوبة: اللغة العربية معناها ومبناها : د.تمام حسان

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ض- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): بحوث في اللغة والأدب : د. سهام الفريح

ط- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موسوعة الأدب العربي .

١٠٤ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

د- إستعمال التقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية مثل المختبرات اللغوية بأجهزتها السمعية والبصرية .

ذ- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان اللغة العربية.

ر- اعتماد طرائق البحث والاستقراء والتأكيد على أهمية المكتبات الخاصة بالمؤسسة والعامه منها .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	١. قسم القانون العام
اسم / رمز المقرر	١. Constitutional and administration law
أشكال الحضور المتاحة	١. الصف الدراسي المرحلة الأولى
الفصل / السنة	١. الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١. 40 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	١. ٢٠٢١/١٢/٣
أهداف المقرر	١.
القانون الدولي – التعرف على القانون باللغة الإنكليزية	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين فكرة على القانون باللغة الإنكليزية	

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية:
١- التعرف على القانون باللغة الإنكليزية .
٢- التعرف على مصادر القانون .
٣- التعرف على القوانين باللغة الإنكليزية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ب – التمييز بين الأحكام القانونية .
٢ب – التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
٣ب – التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
٤ب - بيان اهمية القانون الإنكليزي من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة .

طرائق التقييم

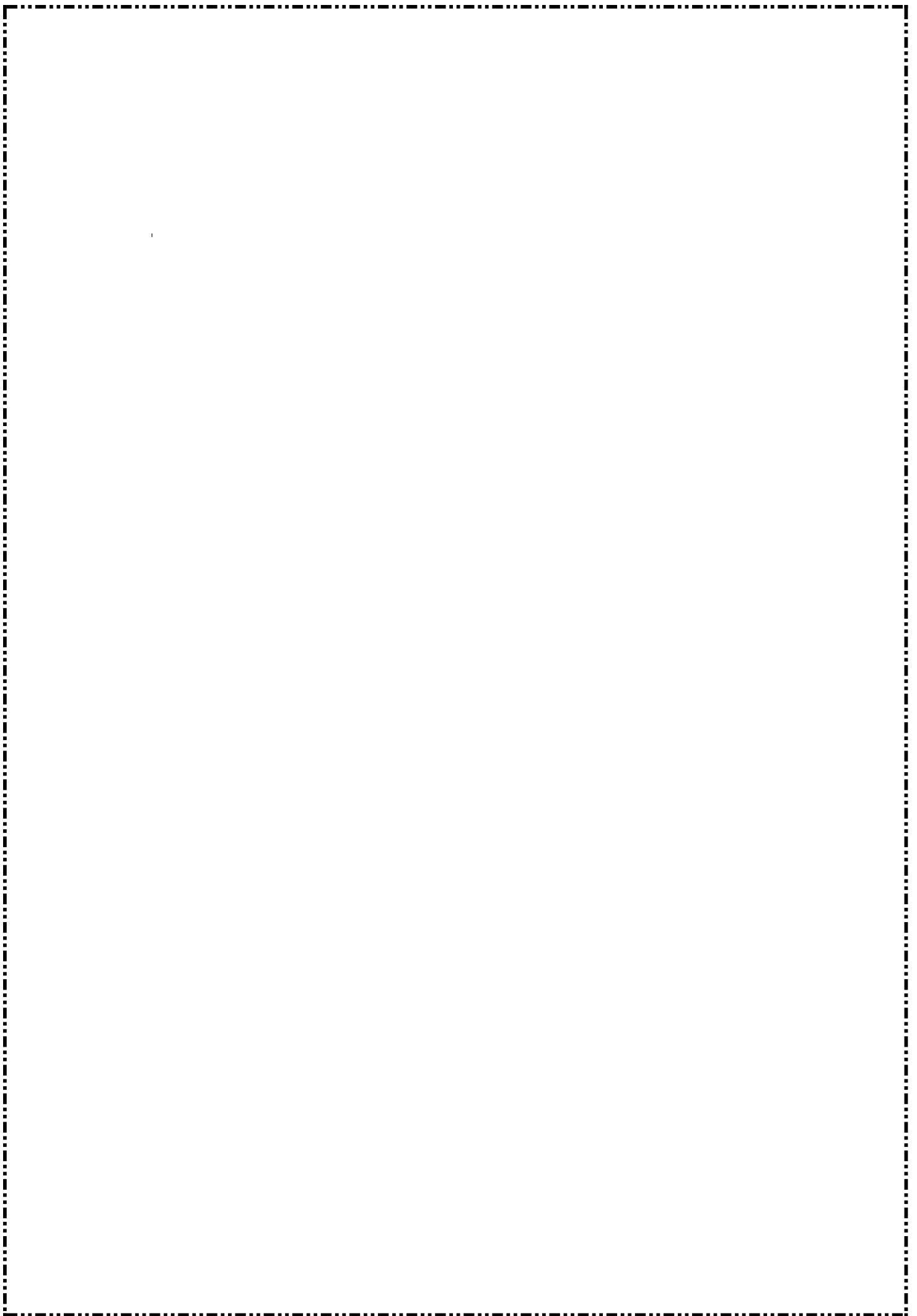
- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيئي .
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:
- ج ١- تحديد مصادر القانون
- ج ٢- تحديد احكام القانون
- ج ٣- فهم اسس القانون
- ج ٤ - استيعاب المسائل العملية في القانون
- ج-٥ تحديد المسؤولية بشقيها العقدي والتقصيري .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة .
- د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون .
- د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .



١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	1	أ ١	Approach Es to the study	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	1	أ ٢	The natures law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	1	أ ٣	The concept of the law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	1	أ ٤	Definition of law	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	1	ب ١	Religion and morals	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	1	ب ٢	The necessity of law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	1	ب ٣	Law and society	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	1	ب ٤	The Islamic law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	1	ج ١	The mural law	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	1	ج ٢	The imperative school	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	1	أ ١	The historical school	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	1	أ ٢	Religion	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	1	أ ٣	Custom	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	1	أ ٤	Equities	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	1	أ ٥	Judicial decision	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	1	ب ١	Legislation	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	1	ب ٢	Interpretation of law	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	1	ب ٣	The need for interpretation	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	1	ب ٤	Kinds of interpretation	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	1	ج ١	Private law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	1	ج ٢	Public law	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	1	ج ٣	Branches of private law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي

الأسبوع ٢٧	1	ج ٤	Branches of public law	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	1	ج ٥	Legal right	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	1	أ ١	The person	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	1	أ ٢	Events	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب مقدمة في القانون Dr Riyadh ms al qaysi
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .

١. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: مقدمة لمدخل القانون .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ظ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): introduction to the study of law

ع- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

١١٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ز- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- س- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون .
- ش- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

مقررات المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون المدني (الالتزامات) 201
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٣
أهداف المقرر	
القانون المدني – التعرف على الحق الشخصي ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على نظرية الالتزام بشكل صحيح	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية:
أ١- التعرف على الحق الشخصي وتميزه عن الحق العيني .
أ٢- التعرف على مصادر الحق الشخصي .
أ٣- التعرف على على كيفية تنفيذ الالتزام وانتقاله .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ – التمييز بين الأحكام الخاصة بمصادر الالتزام .
ب٢ – التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
ب٣ – التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
ب٤- بيان اهمية الالتزام من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

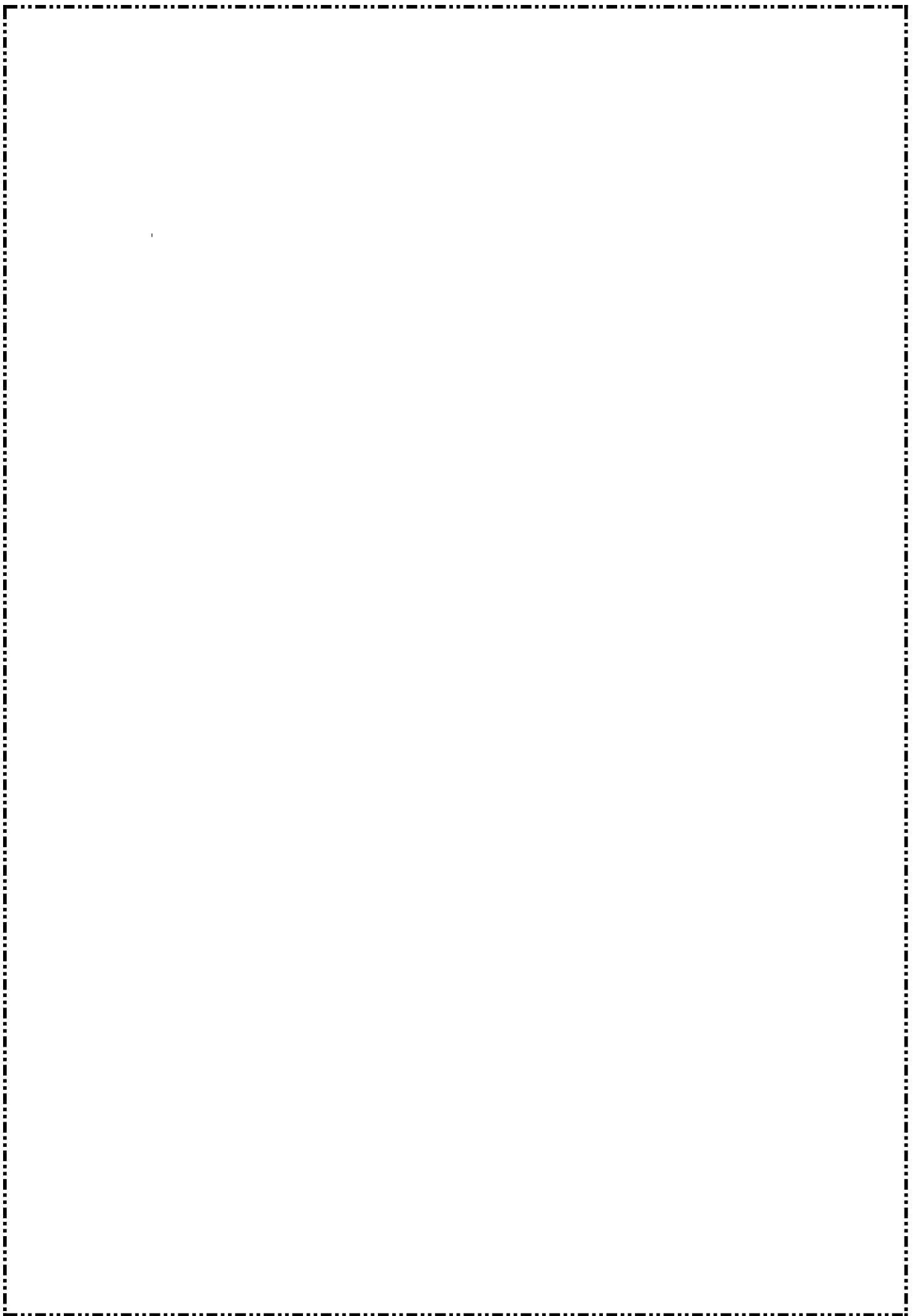
- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيئي.
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:
 - ج ١- تحديد مصادر الالتزام .
 - ج ٢- تحديد احكام الالتزام.
 - ج ٣- فهم اسس القانون المدني .
 - ج ٤ - استيعاب المسائل العملية في القانون المدني .
 - ج-٥ تحديد المسؤولية المدنية بشقيها العقدي والتقصيري.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
 - د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون المدني .
 - د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون المدني .
 - د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .



١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بالالتزام وتمييزه عن غيره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	التعريف بمصادر الالتزام	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	العقد- وتقسيمات العقود	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	اركان العقد	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	الرضا	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	المحل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	السبب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	اثار العقد بين الأشخاص	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	اثار العقد من حيث الموضوع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	انقضاء العقد (الفسخ)- الانفساخ	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	الارادة المنفردة – تطبيقاتها الوعد يجعل	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	التمييز بين المسؤولية المدنية التعاقدية والتقصيرية واركان المسؤولية المدنية التقصيرية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	الضرر انواعه وشروطه- علاقة السببية	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	المسؤولية عن الغير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	المسؤولية عن الاشياء	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الاثراء بلا سبب احكامه وتطبيقاته الخاصة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	احكام الالتزام – التنفيذ العيني للالتزام وشروطه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	وسائل واجراءات المحافظة على حق الضمان العام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	اوصاف الالتزام (الشرط- الاجل)	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	التضامن بين الدائنين والتضامن بين المدنيين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	انتقال الالتزام (حوالة الدين)	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	حوالة الحق مفهومها- شروطها احكامها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	الارادة المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	انتقال الالتزام (حوالة الحق) حوالة الدين	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الالتزام بالاثراء	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	انقضاء الالتزام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	الوفاء	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	انقضاء الالتزام بما يعادل الوفاء	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	انقضاء الالتزام دون ان يوفى به - الابرء	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	إستحالة التنفيذ- مرور الزمن المانع من سماع الدعوى (التقادم المسقط)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ وتعديلاته. مصادر واحكام الالتزام. عبد المجيد الحكيم وآخرون. النظرية العامة في الالتزام انور سلطان. الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .

١. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدني العراقي : د. عبد المجيد الحكيم وآخرون.
- ٢- المراجع الرئيسية (المصادر):
- غ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.
- الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.
- ف- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية
١٣٠. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ص- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ض- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون المدني.
- ط- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية وتعديلاته/ ٢٠٢
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٥
أهداف المقرر:	
القانون المدني – التعرف على الحق الشخصي ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به قانون الاحوال الشخصية	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- التعرف على قانون الاحوال الشخصية
٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون
٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم الاحوال الشخصية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ – تميز قانون الاحوال الشخصية عن غيره من القوانين
ب٢ – التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام

ب٣ - التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقہ والقضاء

ب٤- بيان اهمية الاحوال الشخصية من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر الاحوال الشخصية

ج٢- اهم الاجراءات القضائية

ج٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من القانون

ج٤- فهم اسس القانون الاحوال الشخصية

ج٥ - استيعاب الاجراءات العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي) .

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١أ	مقدمة وتعريف مادة الاحوال الشخصية والأحكام العامة	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢أ	تعريف عقد الزواج وموقف المشرع العراقي من تعدد الزوجات	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣أ	أركان العقد وشروطه	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤أ	الاهلية في عقد الزواج	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥أ	صفات الشهود	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٣	٦أ	الاكراه على الزواج	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٣	١ب	تسجيل عقد الزواج	لقاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٣	٢ب	المحرمات وزواج الكتابيات	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٣ب	الاثار المترتبة من زواج المسلم من كتابية	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	٤ب	المهر	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٣	٥ب	سقوط مهر الزوجة	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٦ب	نفقة الزوجة	لقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٣	١ج	النشوز وسقوط النفقة	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٢ج	الطلاق وانواعه	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	٣ج	أنواع اخرى من الطلاق لا يقع	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	٤ج	التفريق القضائي وموقف المشرع العراقي منه	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٧	٣	٥ج	الاسباب التي يطلب كل الزوجين التفريق	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	٦ج	الاسباب التي تخص الزوجة وحدها ف طلب التفريق	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة العملية
الأسبوع ١٩	٣	١أ	الخلع والاثار المترتبة عليه	الامتحان اليومي	المشاركة العملية

المشاركة في المناقشة	الاسلوب الالكتروني	العدة و نطقه المعتدة	٢أ	٣	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	الحضانة شروطها ومدتها وانتهائها ونفقة الاصول والفروع	٣أ	٣	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة نظرياً	التركة وما يتعلق بها من حقوق	٤أ	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	تعريف الوصية وأصل تشريعها	٥أ	٣	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الواجب البيتي	تعريف الايضاء وشروطه وتعدد الاوصياء	٦أ	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	انتهاء الوصاية وموقف المشرع العراقي منها	١ب	٣	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	تعريف الميراث واركانه وشروطه وموانع الارث	٢ب	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	الارث بالفرض والتعصيب	٣ب	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	الارث بالرحم والمستحقون للتركة من غير الورثة	٤ب	٣	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	تعريف الرد والعول والحجب	٥ب	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	الاجراءات القانونية في التركات والمواريث	٦ب	٣	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية	
	القرارات المطلوبة : كتاب متن قانون الاحوال الشخصية رقم ١٨٨ لسنة ١٩٥٨ . كتاب شرح قانون لاحوال الشخصية وتعديلاته للدكتور احمد الكبيسي ج ١ كتاب شرح قانون لاحوال الشخصية وتعديلاته للدكتور احمد الكبيسي ج ٢
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاى قانون الاحوال الشخصية التدريب الصيفي
---	--

القبول	١
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: الوجيز في شرح الاحوال الشخصية وتعديلاته :د. أحمد الكبيسي
 - ق- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .
 - ك- المراجع الالكترونية
- الاحوال الشخصية :د. محمد أبو زهرة

١٤٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي
- ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة
- ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات
- د- الجمع بين الواقع النظري والعملي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	٢٠٣/المبادئ العامة في قانون العقوبات
أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر:	
إيصال المعلومات المتعلقة بشرح قانون العقوبات للطبة بدءاً من مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات	
ان يتعرف الطالب على مصدر قانون العقوبات وان يتعلم كيفية تطبيق قانون العقوبات الجنائي من حيث المكان واهم الاستثناءات الواردة على مبدأ اقليمية القانون الجنائي وان يدرك الطالب كيفية تطبيق قانون العقوبات من حيث الزمان وان يعرف الطالب كيفية معرفة القانون الاصلح للمتهم ومعرفة كيفية تفسير قانون العقوبات وكيفية تطبيق قانون العقوبات على الاشخاص الذين تم استثنائهم بحكم القانون وان يلم الطالب بنظام تسليم المجرمين ومعرفة صور ارتكاب الجريمة وان يلم الطالب بتاثير ظروف الجريمة على المساهمين وان يتعرف على اسباب الاباحة وموانع المسؤولية	
الى بيان مفهوم الجريمة واركائها وانواعها انتهاءا بالعقوبة وانواعها	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- التعرف بقانون العقوبات ومصادره ونطاق تطبيقه
٢- دراسة مفهوم واركاب الجريمة
٣- دراسة الشروع في الجريمة وبيان اركانها
٤- دراسة انواع الجرائم

أ- دراسة المجرم

أ- دراسة العقوبة وانواعها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - تمكين الطلبة من استيعاب نطاق تطبيق قانون العقوبات

ب٢ - تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة بتحديد الاركان العامة للجريمة

ب٣ - تمكين الطلبة من معرفة الفارق بين ارتكاب الجريمة والشروع فيها

ب٤ - تمكين الطلبة من تحديد العقوبة المناسبة لكل جريمة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي

الاستعانة بمتن قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ وتعديلاته

تحليل النصوص القانونية

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية

توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر

امتحانات شفوية

امتحانات نصف سنوية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- بناء شخصية قانونية قادرة على اداء المهام التي ستوكل اليها مستقبلا

ج٢- بناء شخصية قانونية قادر على استيعاب النصوص القانونية

ج٣- ترسيخ فهم العدالة في اداء الواجبات القانونية

ج٤- تمكين المتلقي من استيعاب شرح النصوص القانونية في قانون العقوبات

ج٥- تمكين المتلقي من تحليل النصوص القانونية

طرائق التعليم والتعلم

تحليل النصوص القانونية وتحليل الاسئلة لفهم مقاصدها

طرائق التقييم

اداء الامتحانات الاسبوعية

اداء الامتحانات الشفوية والتقييم اليومي والنصف سنوية

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

- ١ د

- ٢ د

- ٣ د

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	مفهوم قانون العقوبات ووظيفته وصلته بفروع القانون الأخرى	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢	٣	مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٣	٣	نطاق تطبيق قانون العقوبات تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان والمكان	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٤	٣	تطبيق القانون الجنائي من حيث المبدأ العام الاستثناءات على مبدأ اقليمية القانون الجنائي	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٥	٣	تطبيق القانون الجنائي على الأشخاص الذين استثناهم التشريع الداخلي والعرف الدولي من الخضوع لقانون العقوبات	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٦	٣	تسليم المجرمين واحكام التسليم وموانع التسليم والأشخاص الذين لايجوز تسليمهم واجراءات	قانون العقوبات العام	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

			واثار التسليم		
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	الجريمة مفهوم الجريمة	٣	الأسبوع ٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	اركان الجريمة	٣	الأسبوع ٨
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	الركن المعنوي والركن الشرعي	٣	الأسبوع ٩
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	صور ارتكاب الجريمة الشروع في ارتكاب الجريمة اركان الشروع وعقابه	٣	الأسبوع ١٠
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	المساهمة في الجريمة الاتجاهات الفقهية في المساهمة التمييز بين المساهمة الاصلية والتبعية	٣	الأسبوع ١١
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	المساهمة الاصلية في الجريمة وصورها وعقوبة الالمساهم الاصلي	٣	الأسبوع ١٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	المساهمة التبعية في الجريمة اركان المساهمة التبعية وعقوبة المساهم	٣	الأسبوع ١٣

			التبعية		
الاختبارات الشفوية والتحرييرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	تأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها اثر الظروف والاعذار على المساهمين في الجريمة	٣	الأسبوع ١٤
الاختبارات الشفوية والتحرييرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	اسباب الاباحة القواعد العامة في اسباب الاباحة	٣	الأسبوع ١٥
الاختبارات الشفوية والتحرييرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	اداء الواجب واستعمال الحق والدفاع الشرعي	٣	الأسبوع ١٦
الاختبارات الشفوية والتحرييرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	انواع الجرائم من حيث جسامتها وطبيعتها وركنها المادي والمعنوي والشرعي	٣	الأسبوع ١٧
الاختبارات الشفوية والتحرييرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	المجرم مفهوم المجرم والمسؤولية الجنائية	٣	الأسبوع ١٨
الاختبارات الشفوية والتحرييرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	اساس المسؤولية الجنائية	٣	الأسبوع ١٩
الاختبارات الشفوية والتحرييرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	سبب المسؤولية الجنائية الخطأ العمدي عناصر القصد الجنائي وانواعه	٣	الأسبوع ٢٠
الاختبارات الشفوية	القاء المحاضرة والحوار	قانون العقوبات العام	الخطأ العمدي	٣	الأسبوع ٢١

والتحريرية	والمناقشة		وصوره		
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	موانع المسؤولية الجنائية التعريف بموانع المسؤولية الجنائية	٣	الأسبوع ٢٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	صور موانع المسؤولية الجنائية فقد الادراك و ارادة بسبب الجنون او عاهة في العقل	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	فقد الادراك والارادة بسبب السكر او بسبب الاكراه	٣	الأسبوع ٢٤
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	حالة الضرورة الطبيعية القانونية لحالة الضرورة وشروطها	٣	الأسبوع ٢٥
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	صغر السن وحالة المسؤولية الجنائية المخففة	٣	الأسبوع ٢٦
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	العقوبة مفهومها واهدافها انواع العقوبات الاصلية	٣	الأسبوع ٢٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	العقوبات التبعية والعقوبات التكميلية	٣	الأسبوع ٢٨
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	تفريد العقوبة والظروف	٣	الأسبوع ٢٩

			المخففة للعقوبة		
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	تعدد الجرائم وابقاف تنفيذ العقوبة	٣	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الاساسية كتب المقرر اخرى	متن قانون العقوبات المبادئ العامة في قانون العقوبات : الدكتور علي حسين الخلف الدكتور سلطان عبد القادر الشاوي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة التدريب الصيفي

١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

ل- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . المجلات والتقارير ذات الصلة بقانون العقوبات

م- المراجع الالكترونية . المنشورات العلمية ذات الصلة

١٥٦. خطة تطوير المقرر الدراسي: تطوير المقررات الدراسية بما يتناسب مع المسائل المستحدثة في قانون العقوبات والتطور الحاصل في اساليب الجريمة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون الاداري (٢٠٢)
أشكال الحضور المتاحة	الفصل الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٧
أهداف المقرر:	
القانون الاداري – التعرف على القانون الاداري ومصادره وأحكام الوظيفة العامة	
تعريف الطالب بموقف محكمة قضاء الموظفين والقضاء الاداري والمحكمة الادارية العليا وربطها بموضوع المحاضرة.	
تعريف الطالب بحقوق الموظف العام وواجباته والمحرمات الوظيفية بشكل واضح	

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على وسائل التمييز بين الوظيفة الادارية والتشريعية والقضائية والحكومية.
- ٢- التعرف على ماهية القانون الاداري .
- ٣- التعرف على اساس العلاقة التي تربط الموظف مع الدولة .
- ٤- التعرف على القرار الاداري واركانه وانواعه ونفاذه وتنفيذه ونهايته .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بالمركزية الادارية واللامركزية الادارية .

ب٢ - التفكير بخضوع القرارات الادارية للرقابة القضائية .

ب٣ - التميز بين العلاوة والترافع والترقية الوظيفية.

ب٤ - توضيح النظام الانضباطي التأديبي في الوظيفة العامة وانقضاء الرابطة الوظيفية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الالقاء المباشر.

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة .

المناقشة .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر القانون الاداري .

ج٢- تحديد احكام انواع المرافق العامة.

ج٣- فهم حقوق الموظفين والتزاماتهم .

ج٤- التأكيد على حماية الاموال العامة وكيفية استعمالها قانوناً.

ج٥ - تحديد المسؤولية الادارية عن الخطأ المرفقي .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - التعرف على القانون الاداري وتمييزه عن فروع القانون العام الاخرى .

د ١- الالمام بفكرة عامة عن علاقة القانون الاداري بفروع القانون الاخرى وتزويد المتعلم بمهارات تمكنه من التعرف على النشاط الاداري والهيئات الادارية .

د ٢- ايجاد الحلول للمشكلات التي تثيرها اساليب النشاط الاداري وعلاقة الادارة بالأفراد .

د ٣- التوسع المستمر لدور القاضي الاداري في رقابته لأعمال الادارة.

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١ أ	تدخل نطاق الدولة واتساع نطاق عملها الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢ أ	التعريف بالقانون الاداري	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣ أ	مصادر القانون الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤ أ	علاقة القانون الاداري بفروع القانون الاخرى	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥ أ	تنظيم الادارة العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	١ ب	الاشخاص المعنوية الاقليمية والاشخاص المعنوية المرفقية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	٢ ب	المبادئ الاساسية في دراسة المركزية واللامركزية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	٣ ب	التنظيم الاداري في العراق	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٤ ب	الضبط الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	١ ج	تنظيم الضبط الاداري واساليبه	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	٢ ج	هيئات الضبط الاداري	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٣ ج	اتساع نطاق اجراءات الضبط الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	٤ ج	نظرية المرافق العامة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٥ ج	انواع المرافق العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	١ أ	طرق ادارة المرافق العامة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	٢ أ	الوظيفة العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	٣ أ	مفهوم الوظيفة العامة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	٤ أ	طبيعة العلاقة القانونية التي تربط الموظف بالدولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	٥ أ	طرق اختيار الموظفين	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	١ ب	واجبات الموظف العام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	النظام الانضباطي التأديبي	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	السلطات الانضباطية	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	انقضاء الرابطة الوظيفية	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاموال لعامة	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الطبيعة القانونية لحق الدولة على الاموال	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	القرارات الادارية	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	عناصر القرار الاداري	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	انواع القرارات الادارية	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	العقود الادارية	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	طرق ابرام العقود الادارية	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	كتاب اسس القانون الاداري للدكتور رياض عبد عيسى كتاب القضاء الاداري للدكتور مازن ليلو كتاب القانون الاداري للدكتور مازن ليلو
الاطلاع على نماذج دعاوى ادارية وقرارات ادارية . الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على الليات النظر بدعاوى محكمة قضاء الموظفين ومحكمة القضاء الاداري اطلاع الطلبة على نماذج التظلم من القرار الاداري التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: مبادئ واحكام القانون الاداري د.علي محمد بدير ود.عصام عبد الوهاب البرزنجي ود.مهدي ياسين السلامي
- ن- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) كتاب اسس القانون الاداري للدكتور رياض عبد عيسى الزهيري وكتاب القانون الاداري للدكتور مازن ليلو
- هـ- المراجع الالكترونية موقع مجلس الدولة العراقي والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية والعربية

١٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ظ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ع- التركيز على اخر المستجدات العلمية الحديثة لتشريعات الخدمة المدنية .
- غ- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع محاكم مجلس الدولة العراقي لترسيخ البُعد العملي التطبيقي لقرارات المحكمة الادارية العليا ومحكمة القضاء الاداري ومحكمة قضاء الموظفين .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
اسم / رمز المقرر	الانظمة السياسية ٢٠٦
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	10/ 12/ 2021

أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر الدراسي الى تحقيق ماياتي:

- ١_ يتمكن الطالب من تحديد مفهوم الدولة
- ٢_ يتعرف الطالب على معنى النظام السياسي التقليدي والحديث
- ٣_ يتمكن الطالب من توضيح التمييز بين الدولة والحكومة والنظام السياسي
- ٤_ يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في اصل نشأة الدولة، كال نظريات الثيوقراطية والعقد الاجتماعي والقوة والتطور العائلي والتاريخ.
- ٥_ يتعرف الطالب على بيان شكل الحكومة(ملكية او ارستقراطية او جمهورية او ديكتاتورية او ديمقراطية).
- ٦_ يتعرف الطالب على وسائل إسناد السلطة الديمقراطية وغير الديمقراطية مثل (الوراثة او التعيين او الانتخاب).
- ٧_ يتعرف الطالب على اهم نظم الانتخاب، ويعلم الطلبة كيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية.
- ٨_ يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة بين الديمقراطية والنظام النيابي مثل نظرية النيابة ونظرية العفو.
- ٩_ يتعرف الطالب على مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة كالاستفتاء والاعتراض والاقتراح الشعبي، فضلا عن حق الحل ال؛ عبي وحق الناخبين في اقالة النائب وحق عزل رئيس الجمهورية.
- ١٠_ دراسة التكييف القانوني للانتخاب (حق، وظيفة، سلطة) وإجراءات الانتخاب(الجداول، الدوائر، الترشيح، التصويت، فرز الاصوات)، ونظم الانتخاب (مباشر او غير مباشر، فردي او بالقائمة، أغلبية او تمثيل نسبي).
- ١١_ يتعرف الطالب على النظم السياسية والدستورية في العالم.

١٢_ يتعرف الطالب على نماذج تطبيقية معاصرة للنظم السياسية والدستورية (البرلماني، والرئاسي، والمجلسي، والمختلط).

١٣_ يتمكن الطالب من تحليل النظام السياسي العراقي

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

أ١_ يعرف معنى النظام السياسي التقليدي والحديث والمعاصر.

أ٢_ يحدد شكل الدولة وشكل الحكومة وصورها.

أ٣_ يعرف الدولة القانونية ومتطلباتها الفعلية.

أ٤_ يتعرف على اهم نظم الانتخاب، وكيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية.

أ٥_ يتعرف على صور العلاقة بين السلطات مع النماذج التطبيقية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - التكيف القانوني للانتخاب (حق، وظيفة، سلطة).

ب٢ - التمييز بين النظم السياسية من خلال دراسة نماذج تطبيقية معاصرة (البرلماني، والرئاسي، والمجلسي، والمختلط).

ب٣ - تحليل النظام السياسي العراقي المعاصر.

ب٤ - التمييز بين وظائف الدولة القانونية(التشريعية تنفيذية قضائية).

ب٥_ التمييز بين الاطر الدستورية والقانونية للنظم السياسية والواقع الفعلي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- ان يجد الطالب علاقة بين القواعد القانونية وتصميم نوع النظام السياسي وطريفه أدائه لوظائفه.

ج ٢- ان يقيم عناصر وضمانات تأسيس الدولة القانونية واهميتها.

ج ٣- ان يتعلم كيفية احتساب أصوات الناخبين وتحويلها الى مقاعد نيابية في إطار اهم النظم الانتخابية المعتمدة عالميا وفي العراق.

ج ٤- ان يتعرف على نوع وطبيعة النظام السياسي العراقي بما فيه من نظام حزبي ونظام انتخابي المعتمدين في اطاره.

ج-٥ تقييم وسائل إسناد السلطة في مختلف النظم السياسية.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د١- ان يتمكن من التعلم ذاتيا

د٢- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.

د٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تطورات ادراكية.

د٤_ أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	التعريف بالمادة ومقررات المقرر مفهوم النظام السياسي تعريفه+ خصائص النظام السياسي+ وظائف النظام السياسي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	تمييز النظام السياسي عن باقي العلوم	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	ب ١	خصائص النظام السياسي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	ب ٢	الانظمة الفردية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	ب ٣	الانظمة الديمقراطية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب ٤	الديمقراطية النظامية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	ب ٥	النظام المجلسي وخصائصه	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	١	ب ٦	النظام الرئاسي	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	ب ٧	تطبيق النظام الرئاسي في امريكا	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ب ٨	النظام البرلماني	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ب ٩	تطبيق النظام البرلماني في بريطانيا	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ب ١٠	مسوغات النظام النيابي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ب ١١	نظريات النظام النيابي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	ب ١٢	الصعوبات التي تواجه الديمقراطية المباشرة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	١	ج ١	التكليف القانوني للانتخابات	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	ج ٢	نظام الاقتراع المقيد	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	١	ج ٣	شروط الاقتراع	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	١	ج ٤	نظام الاقتراع العام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	١	أ ١	الانتخابات المباشرة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	١	أ ٢	الانتخابات غير المباشرة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الواجب البيئي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الانتخاب الفردي	ب ١	١	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانتخاب بالقائمة المغلقة	ب ٢	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانتخاب بالقائمة المفتوحة	ب ٣	١	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	مزايا الانتخاب بالقائمة	ب ٤	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	نظام الاغلبية	ج ١		الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظام التمثيل النسبي	ج ٢	١	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	ماهية الاحزاب	أ ١	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	عناصر الاحزاب	أ ٢	١	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	نشأة الاحزاب	أ ٣	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانظمة الحزبية المعاصرة	ب ١	١	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
<p>د. محمد طه الحسيني، النظم السياسية المعاصرة، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٤</p> <p>د. حميد حنون خالد، الانظمة السياسية، مكتبة السنهوري، بغداد، ٢٠١٥.</p> <p>د. ابراهيم عبد العزيز شيحا، النظم السياسية والقانون الدستوري، منشأة المعارف، مصر، الإسكندرية، بلا تاريخ.</p> <p>د. ابراهيم شلبي، تطور النظم السياسية والدستورية، دار الفكر العربي، مصر، القاهرة.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>
<p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
60	أقل عدد من الطلبة
250	أكبر عدد من الطلبة

12. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: الانظمة السياسية، حميد حنون مكتبة السنهوري، بغداد، ٢٠١٥.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): د. ابراهيم عبد العزيز شيحا، القانون الدستوري، تحليل النظام الدستوري والمصري في ضوء المبادئ الدستورية العامة_ الدار الجامعية، بيروت، ١٩٨٣.

٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

١- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

٢- التركيز على اخر المستجدات فيما يخص الانظمة السياسية

٣- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع الجامعات الأخرى لترسيخ مفاهيم وتوضيح الانظمة السياسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
١. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
١. اسم / رمز المقرر	Constitutional and administration law 207

١ . أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
١ . الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	40ساعة سنوياً
١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٣
١ . أهداف المقرر	
القانون الدولي – التعرف على القانون باللغة الإنكليزية	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين فكرة على القانونين الدستوري والإداري باللغة الإنكليزية	

١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية:
١أ- التعرف على القانون الإداري والدستوري وتميزه عن القوانين الأخرى .
٢أ- التعرف على مصادر القانون الإداري .
٣أ- التعرف على مصادر القانون الدستوري .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ب – التمييز بين الأحكام في القانونين الدستوري والإداري بمصادر القانون .
٢ب – التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
٣ب – التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
٤ب- بيان اهمية القانون ال دستوري من الناحية العملية .
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات .
التطبيق الميداني .
العصف الذهني .
الامتحانات السريعة .

التوقف برهنة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر القانون الدستوري

ج ٢- تحديد احكام القانون الاداري

ج ٣- فهم اسس القانون الدستوري

ج ٤ - استيعاب المسائل العملية في القانون الاداري

ج-٥ تحديد المسؤولية الدولية بشقيها العقدي والتقصيري.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

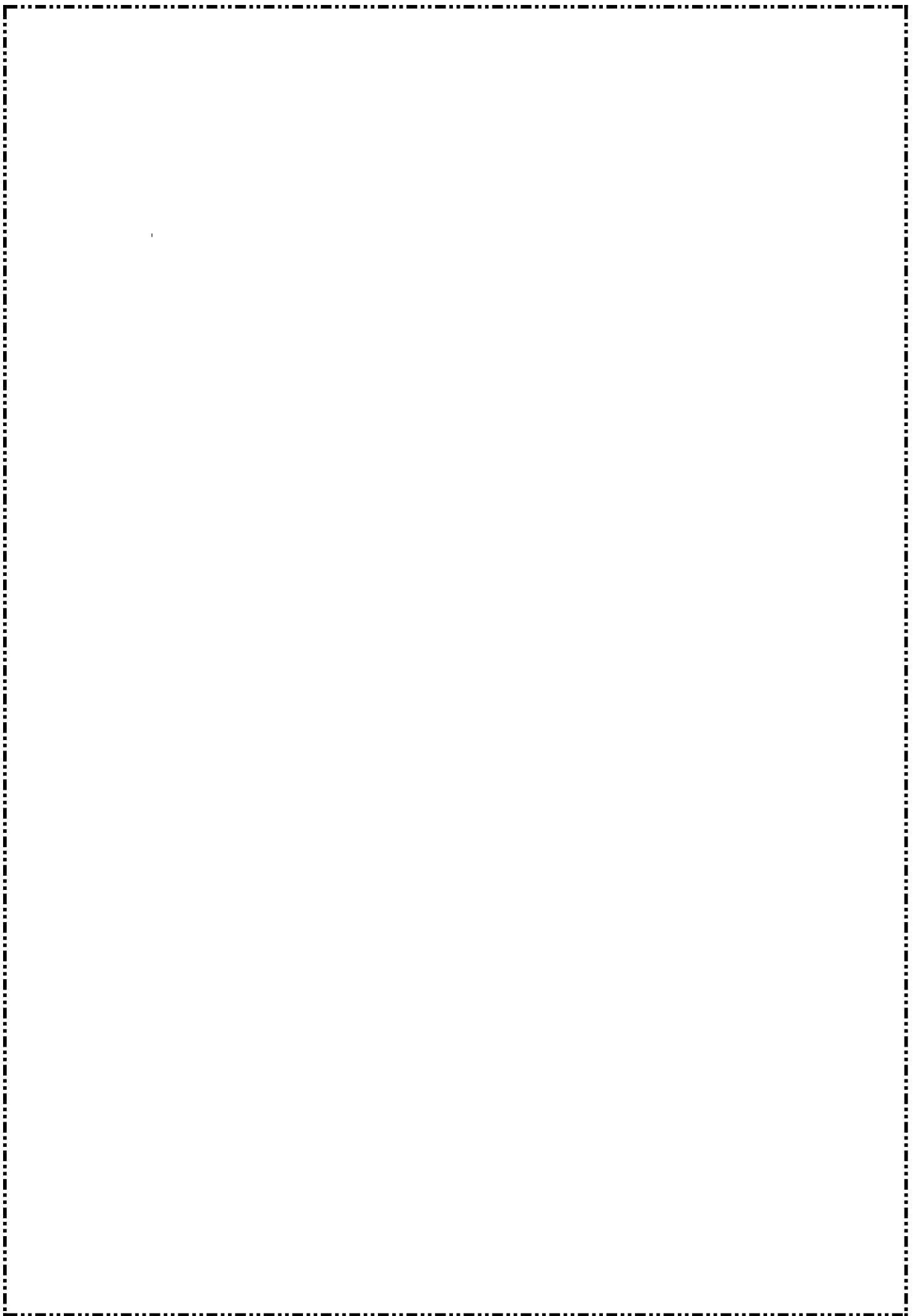
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون الإداري والدستوري .

د ٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون الإداري والدستوري .

د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .



١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	1	أ ١	Nature of constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	1	أ ٢	Sources of constitutional law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	1	أ ٣	Sources of constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	1	أ ٤	Making of constitutional law	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	1	أ ٥	Constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	1	ب ١	Classification of law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	1	ب ٢	Constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	1	ب ٣	Classification of law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	1	ب ٤	The doctrines	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	1	ج ١	The rule of law	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	1	ج ٢	The doctrine of the separation	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	1	أ ١	Constitutional development in Iraq	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	1	أ ٢	The right	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	1	أ ٣	The right of citizen	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	1	أ ٤	Administration	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	1	أ ٥	Administration law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	1	ب ١	Administration law in Iraq	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	1	ب ٢	Administration law	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	1	ب ٣	Administration liability and legality	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Liability and legality	ب ٤	1	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	Delegates	ج ١	1	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	Legislations	ج ٢	1	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	Ombudsman	ج ٣	1	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	The french	ج ٤	1	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Conseil d etat	ج ٥	1	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	Administration law in Iraq	أ ١	1	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Administration law in french	أ ٢	1	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب متن القانون الإداري والدستوري S.j. Al-Kadbem
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .

١. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون الدستوري والإداري .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

و- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): constitutional and administration law

ي- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

١٨٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ف- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ق- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الإداري والدستوري.

ك- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون التجاري/ ٢٠٨
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٤
أهداف المقرر	
ممارسة العمل التجاري بصورة قانونية .	
القدرة على تكوين الشركات التجارية قانونياً .	
استعمال الأوراق التجارية بصورة قانونية تضمن للمتعلّم حقوقه والتزاماته .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية:</p> <p>١- التعرف على القانون التجاري ومصادره وخصائصه .</p> <p>٢- التعرف على أنواع الشركات التجارية .</p> <p>٣- التعرف على شروط اكتساب صفة التاجر وواجباته .</p> <p>٤- التعرف على العقود التجارية .</p> <p>٥- التعرف على الأعمال التجارية والمصرفية .</p> <p>٦- التعرف على البيوع البحرية .</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بالقانون التجاري وغيرها من الأحكام .</p> <p>ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي لتقرير اكتساب الشخص صفة التاجر .</p> <p>ب٣ - التمييز بين العقود التجارية والعمليات المصرفية .</p> <p>ب٤ - تحليل البيوع البحرية ومعرفة خصوصيتها .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المحاضرات .</p> <p>التطبيق الميداني .</p> <p>العصف الذهني .</p> <p>الامتحانات السريعة .</p> <p>التوقف برهة لقياس الاستيعاب .</p>

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> أسلوب الاختبارات التحريرية . أسلوب الاختبارات الشفوية . الامتحان اليومي . الواجب البيتي .
<ul style="list-style-type: none"> ج- الاهداف الوجدانية والقيمية: ج ١- تحديد العمل التجاري . ج ٢- تحديد مسميات الشركات التجارية . ج ٣- تحديد مدى اكتساب الشخص لصفة التاجر . ج ٤- تحديد العقد التجاري . ج ٥- تحديد العمليات المصرفية .
طرائق التعليم والتعلم
تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية . استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .
<ul style="list-style-type: none"> د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التجاري . د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها الشركات والأوراق التجارية . د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	2	أ ١	المقصود بالعمل التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	2	أ ٢	المقصود بالعمل التجاري	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	2	أ ٣	الاعمال التجارية المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	2	أ ٤	الاعمال التجارية المنفردة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	2	أ ٥	الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	2	ب ١	الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	2	ب ٢	التاجر	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	2	ب ٣	التسجيل في السجل التجاري	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	2	ب ٤	التسجيل في السجل التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	2	ج ١	الاسم التجاري	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	2	ج ٢	الدفاتر التجارية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	2	ج ٣	الدفاتر التجارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	2	ج ٤	الامتناع عن المنافسة غير المشروعة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	2	ج ٥	العقود التجارية والعمليات المصرفية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	2	أ ١	العقود التجارية والعمليات المصرفية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	2	أ ٢	عقد النقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	2	أ ٣	عقد النقل	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	2	أ ٤	عقد النقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	2	أ ٥	الوكالة بالعمولة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	2	ب ١	الوكالة بالعمولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	2	ب ٢	عقد التامين	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	2	ب ٣	عقد التامين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	2	ب ٤	عقد التامين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	2	ج ١	البيوع البحرية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	2	ج ٢	البيوع البحرية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٧	2	ج ٣	الحساب الجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٨	2	ج ٤	الحساب الجاري	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٩	2	ج ٥	الاعتماد المستندي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣٠	2	أ ١		التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	الشركات الأجنبية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

١. البنية التحتية	
كتاب القانون التجاري تأليف د. باسم محمد صالح ، كتاب قانون الشركات د. لطيف جبر كومانى كتاب مبادئ القانون التجاري تأليف د. لطيف جبر كومانى ، كتاب قانون الشركات د. باسم محمد صالح متن القانون التجاري	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
ورشة عمل خاصة بالموضوع . وضع البحوث القانونية . الرجوع إلى المواقع الالكترونية .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
استضافة أساتذة القانون الخاص مثل د. لطيف جبر كومانى . التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون التجاري (باسم محمد صالح).

٢- المراجع الرئيسية (المصادر): القانون التجاري: د. اكرم ياملكي. القانون التجاري: د. لطيف جبر كومانى.

أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون التجاري: سميحة القليوبي. الشركات التجارية: سميحة القليوبي. مجلة القانون والاقتصاد (المصرية).

بب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع مركز دبي التجاري (العمليات المصرفية).

١٩٥. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ل- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

م- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الاختصاص التجاري (الشركات- المصارف- البيوع الدولية).

ن- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع غرف التجارة ومسجل الشركات لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	حاسبات/ ٢٠٩
أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب الجامعات
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٦
أهداف المقرر:	
معرفة كيفية استخدام مايكرو سوفت اكسل.	
بيان كيفية استخدام مايكروسوفت اوفيس وورد.	

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- مقدار استيعاب الطالب للمادة
- ٢- القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة
- ٣- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبيق من قبلهم
- ٤- اكساب الطالب مهارة معرفية حول اساسيات الحاسوب
- ٥- ان يعلم كيفية التعامل مع المايكروسوفت.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة.
- ٢ - تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work .
- ٣ - تنمية مهارات الطلاب في العمل على الحاسوب.
- ٤ - تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول التطورات الالكترونية.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- المجاميع الطلابية.
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب.
- طريقة التعبير بالوجوه.
- المشاركة اثناء المحاضرة.
- استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض.
- والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية .

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.
- أسلوب الاختبارات الشفوية والتحريرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.

ج ٢- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي.

ج ٣- اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب الالى.

طرائق التعليم والتعلم

تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية.
الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات.

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية
تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والاختبارات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات للعمل على حاسوب.

د ٢- تعريف الطلاب على كيفية استخدام الانترنت.

د ٣- تعلم الطلاب كيفية التصفح والبحث في الانترنت والاستفادة منها بمجال تخصصهم.

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	١أ	التعرف على برنامج اكسل والتعامل معه: -تعريف البرنامج. -اهميته. -طرق تشغيله.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	٢أ	- التعرف على مكونات الواجهة الرئيسية لبرنامج اكسل.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	٣أ	- التعامل مع اوراق العمل لأكسل. -مدى الخلايا. -التعامل مع الخلايا وتحريرها: -ادخال البيانات والتحديد. -سحب الخلايا واوامر الحذف.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	٤أ	- شرح مجموعة الحافظة -اوامر القص والنسخ واللصق. -الادراج. -التعبئة التلقائية.	نظري + عملي	امتحانات يومية
الأسبوع ٥	١	٥أ	-التنسيق: شرح مجموعة الخط. شرح مجموعة المحاذاة. شرح مجموعة التحرير.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	١ب	-شرح مجموعة انماط لبرنامج الاكسل. شرح مجموعة خلايا.	نظري + عملي	امتحانات شفوية
الأسبوع ٧	١	٢ب	- الصيغ والدوال: -انشاء الصيغ الرياضية البسيطة.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٨	١	ب ٣	- انشاء الصيغ باستخدام الدوال الجاهزة.	نظري + عملي	الواجب البيتي
الأسبوع ٩	١	ب ٤	- شرح الدوال المنطقية	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج ١	- التعامل مع الخلايا وحمايتها. تجميد الخلايا.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	١	ج ٣	-الفرز والترتيب. تصفية البيانات.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	أ ١	- اوامر الاخفاء والاظهار	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	أ ٢	-المخططات البيانية والتعامل معها	نظري + عملي	الواجب البيتي
الأسبوع ١٤	١	أ ٣	المخططات البيانية العمودية والخطية والدائرية.	نظري + عملي	امتحانات شفوية
الأسبوع ١٥	١	ب ١	- الطباعة.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	ب ٢	دراسة برنامج بور بوينت تشغيله وواجهات البرنامج	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٧	١	ب ٣	فتح ملف عرض تقديمي وحفظ جديد وحفظ عرض تقديمي	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	١	ب ٤	فتح عرض تقديمي مخزون واغلاق عرض وطباعة الشرائح	نظري + عملي	الواجب البيتي
الأسبوع ١٩	١	ج ١	شرح تبويب الصفحة الرئيسية	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	١	ج ٢	اعداد الصفحة ومجموعة نسق وخلفية	نظري + عملي	امتحانات شفوية
الأسبوع ٢١	١	ج ٣	تبويب عرض الشرائح	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٢	١	أ ١	تبويب عرض ومجموعة طرق عرض العرض التقديمية	نظري + عملي	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٣	١	أ ٢	تبويب عرض ومجموعة اظهار ومجموعة الاتجاه	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	١	أ ٣	ادراج الكائنات وازافة الحركات وازافة الاشكال	نظري + عملي	امتحانات شفوية
الأسبوع ٢٥	١	أ ٤	مجموعة الرسم وتحرير	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	١	أ ٥	مجموعة صور	نظري + عملي	امتحانات يومية

الأسبوع ٢٧	١	ب ١	تبويب ادراج ومجموعة جداول	نظري + عملي	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٨	١	ب ٢	مجموعة رسومات توضيحية ومجموعة نص	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	١	ب ٣	مجموعة حركات ومجموعة حركة مخصصة	نظري + عملي	امتحانات يومية
الأسبوع ٣٠	١	ب ٤	مجموعة التوقيت وتبويب حركات	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة

٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : كتب المقرر اخرى	كتب مستخرجة من الانترنت.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الرجوع إلى المواقع الالكترونية .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا يوجد

٢. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المتمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتب مختلفة في مجال الحاسوب

تت- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . كتب مختلفة في مجال الحاسوب والمجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب .

ثث- المراجع الالكترونية

المواقع الالكترونية المتخصصة

٢٠٨ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%.
- ب- ان يتضمن المنهج الكثير من التطبيقات العملية اعتماد المنهج على المصادر العالمية الحديثة التي تتوافق مع التقدم في علم الحاسبات بالاضافة للمناهج الاساسي المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مقرر المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	قانون العقوبات (القسم الخاص) ٣٠١
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٥
أهداف المقرر	
القانون الجنائي – التعرف الجرائم بوصفها الخاص	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على المسؤولية الجزائية بشكل صحيح	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية:
١- التعرف على المتطلبات المادية والمعنوية لكل جريمة وتمييزها عن غيرها .
٢- التعرف على الوصف القانوني للجريمة .
٣- التعرف على العقوبة المناسبة لكل جريمة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ – التمييز بين الأحكام الخاصة بالجرائم .
ب٢ – التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .

ب٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .

ب٤ - بيان اهمية العقوبة من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي .

الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١ - تحديد أهمية جرائم القسم الخاص .

ج٢- تحديد احكام العقوبات الخاصة .

ج٣- فهم اسس الجرائم الخاصة .

ج٤ - استيعاب المسائل العملية في الجرائم والعقوبات .

ج٥- تحديد المسؤولية المدنية وظروف التشديد والتخفيف في العقاب .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون المدني .

د ٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون المدني .

د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بأساسيات قانون العقوبات / القسم الخاص	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	جريمة تزيف العملة والأوراق النقدية والسندات المالية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	جريمة تزوير المحررات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	جريمة استعمال المحرر المزور	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	الجرائم المخلة بواجبات الوظيفة جريمة الرشوة (المتطلبات المادية)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	المتطلبات المعنوية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	جريمة عرض الرشوة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	جريمة الاختلاس	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	جريمة الاستيلاء	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	جريمة الاضرار بالمصلحة العامة للحصول على منفعة	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	جريمة الانتفاع من الأشغال أو المقاولات وجريمة الانتفاع من استخدام العمال	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	جريمة الاغتصاب	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	جريمة اللواط	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	جريمة الموافقة بالإغواء بوعد الزواج	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	جريمة هتك العرض	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	جريمة القتل العمد المتطلبات المادية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	علاقة السببية بين فعل الاعتداء والوفاة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	المتطلبات المعنوية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	الظروف المشددة و المخففة في جريمة القتل العمد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	جريمة التحريض أو المساعدة على الانتحار	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	جريمة الاعتداء المفضي الى موت	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	الجرائم الماسة بسلامة جسم الانسان / جريمة الايذاء العمد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	جريمة الايذاء الخطأ	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	جريمة القبض أو حجز الاشخاص	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	جريمة الخطف	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	جريمة السرقة	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	جريمة خيانة الامانة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	جريمة الاحتيال	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	الجرائم الملحقة بجريمة الاحتيال	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

٢. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>	<p>كتاب متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ وتعديلاته.</p> <p>مصادر واحكام الالتزام. عبد المجيد الحكيم وآخرون.</p> <p>النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.</p> <p>الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية.</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على الليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .
---	--

القبول	٢
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدني العراقي : د.عبد المجيد الحكيم وآخرون.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ج-ج- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.

الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.

ح-ح- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٢٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي:

هـ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

و- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون المدني.

ي- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢ .	المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٢ .	القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
٢ .	اسم / رمز المقرر	قانون المرافعات والاثبات والمحاماة/ الرمز ٣٠٢
٢ .	أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
٢ .	الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
٢ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
٢ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٣
٢ .	أهداف المقرر	
	قانون المرافعات والاثبات والمحاماة – التعريف بقانون المرافعات وقانون الاثبات وقانون المحاماة	
	تعريف الطالب بقانون المرافعات المدنية العراقي رقم (٨٣) لسنة ١٩٦٩ المعدل بالقانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٦، وبيان المرتكزات الاساسية للقضاء، وكذلك التقسيمات القضائية للمحاكم واختصاصاتها، وبيان الدعوى القضائية وإجراءات اقامتها، والتبليغات القضائية، وكذلك معرفة الأحوال الطارئة على الدعوى، وصولاً الى الاحكام القضائية وطرق الطعن فيها، وبيان موقف القضاء العراقي.	
	التعريف بقانون الاثبات العراقي رقم (١٠٧) لسنة ١٩٧٩، وبيان أسس واهداف قانون الاثبات، وكذلك بيان أدلة الاثبات التي يلجأ اليها الأطراف لإقناع القاضي بصحة الوقائع التي يدعونها.	
	التعريف بقانون المحاماة العراقي رقم (١٧٣) لسنة ١٩٦٥، وبيان كيفية الانتماء لنقابة المحامين، وبيان اجراءات التسجيل في جدول ومعرفة حقوق وواجبات المحامي.	
	تكوين ملكة قانونية للطلبة لمعرفة جميع تلك القوانين بشكل صحيح.	

٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- الأهداف المعرفية:

١- التعرف بقانون المرافعات .

٢- التعرف على قانون الاثبات وادلة الاثبات .

٣- التعرف على قانون المحاماة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب١ - بيان أهمية قانون المرافعات بصورة عامة.

ب٢ - معرفة القوانين النافذة وبيان التشريعات الحديثة لتلك القوانين .

ب٣ - التعرف على اجتهادات المحاكم للوقائع القضائية.

ب٤ - بيان أهمية قانون المرافعات والاثبات والمحاماة من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيئي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١ - تحديد نطاق قانون المرافعات.

ج٢- تحديد نطاق قانون الاثبات

ج٣- تحديد نطاق قانون المحاماة.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور للأفراد).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بقانون المرافعات وقانون الإثبات وقانون المحاماة.

د ٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بجميع تلك القوانين.

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بقانون المرافعات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	المرتكزات الأساسية للقضاء	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	ضمانات صحة التقاضي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	التقسيمات القضائية للمحاكم	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	التعريف بقانون الإثبات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	الاختصاص القضائي للمحاكم	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	ماهية الدعوى القضائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	اهداف واسس قانون الإثبات	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	إجراءات إقامة الدعوى القضائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	التبليغات القضائية	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	ادلة الإثبات/ الأدلة الكتابية/ السندات الرسمية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	المرافعة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	سماع الدعوى ونظام الجلسة والدفع	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	الدعوى الحادثة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	الدفاتر والأوراق غير الموقع عليها.	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الأحوال الطارئة على الدعوى	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	التحكيم	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	الإقرار والاستجواب والشهادة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	القرارات المؤقتة	أسلوب التعلم الحضوري	لمشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	الاحكام وطرق الطعن	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	القرائن وحجية الاحكام، واليمين	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي

الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	إجراءات اصدار الحكم واثاره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	طرق الطعن العادية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	المعاينة والخبرة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	طرق الطعن غير العادية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	التعريف بقانون المحاماة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	شروط الانتماء لنقابة المحامين	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	إجراءات التسجيل	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	حقوق المحامي	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	واجبات المحامي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

٢. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>	<p>كتاب متن قانون المرافعات رقم ٨٣ لسنة ١٩٦٩ المعدل بالقانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٦، وكتاب قانون الإثبات رقم ١٠٧ لسنة ١٩٧٩، و متن قانون المحاماة رقم ١٧٣ لسنة ١٩٦٥ .</p> <p>قانون المرافعات للدكتور آدم وهيب النداوي.</p> <p>الوسيط في قانون القضاء المدني، فتحي والي.</p> <p>الوجيز في قانون المرافعات، ضياء شيت خطاب.</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية.</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بالدعاوى المدنية امام المحاكم.</p> <p>التدريب الصيفي .</p>

٢. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المرافعات المدنية: د. آدم وهيب النداوي؛ قانون الاثبات: آدم وهيب النداوي؛ متن قانون المحاماة

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

خ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): الوسيط في قانون القضاء المدني، فتحي والي؛ وجدي راغب: النظرية العامة في العمل القضائي.

د- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٢٣٤. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان قوانين المرافعات والاثبات والمحاماة.

ت- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البعد القانوني

ث- العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٢. اسم / رمز المقرر	العقود المسماة ٣٠٣
٢. أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
٢. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢

٩٠	٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٢/٥	٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢. أهداف المقرر:	
قانون المدني – التعرف على اهم العقود المسماة ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به القانون المدني واهم العقود التي تناولها	

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- التعرف على اهم العقود المسماة في القانون المدني
٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون
٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم البداءة في صيغ العقود المدنية .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ – تميز العقود المدنية عن غيره من العقود
ب٢ – التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام
ب٣ – التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقہ والقضاء بالنسبة للعقود المدنية
ب٤- بيان اهمية القانون المدني والعقود المسماة من الناحية العملية
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات .
التطبيق الميداني
العصف الذهني
الامتحانات السريعة
التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة
طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر العقود المدنية

ج ٢- اهم الاجراءات القضائية

ج ٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من العقود المدنية التي تطرق لها المشرع العراقي

ج ٤- فهم اسس القانون المدني وطبيعة العقود المدنية سواء كان عقد بيع او ايجار او مقاوله

ج ٥ - استيعاب الاجراءات العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د – المهارات العامة والمنقولات(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١أ	مقدمة عن مادة العقود المسماة وأهميتها	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	٢أ	تعريف عقد البيع وتميزه عن بقية العقود	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	٣أ	خصائص عقد البيع	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	٤أ	اركان عقد البيع	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	٥أ	الوعد بالشراء	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٣	٦أ	ضمان العيوب الخفية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٣	١ب	حق المشتري في حبس الثمن	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٣	٢ب	التزامات المشتري	الواجب البيئي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	٣ب	تسليم المبيع	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	٤ب	التزامات البائع	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٣	٥ب	تعريف عقد الايجار	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	٦ب	اركان عقد الايجار	القاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٣	١ج	من له حق الايجار	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	٢ج	المحل في عقد الايجار	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	٣ج	شروط الشئ المأجور	الواجب البيئي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	٤ج	التزامات المؤجر	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٧	٣	٥ج	مايجب على المؤجر تسليمه وحكم النقص او الزيادة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	٦ج	التزامات المستأجر	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة العملية
الأسبوع ١٩	٣	١أ	الالتزام بوفاء الاجرة	الامتحان اليومي	المشاركة العملية
الأسبوع ٢٠	٣	٢أ	انتهاء عقد الايجار	الاسلوب الالكتروني	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢١	٣	٣أ	الضرورة الملجئة	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٢	٣	٤أ	تعريف عقد المقاولة	لقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ٢٣	٣	٥أ	اركان عقد المقاولة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	٦أ	الاهلية في عقد المقاولة	الواجب البيئي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٥	٣	١ب	المحل في عقد المقاولة	الامتحان الشفوي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	٢ب	اثار عقد المقاولة	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٧	٣	٣ب	التزامات المفاوض	الطرح العملي	الامتحان اليومي
الأسبوع ٢٨	٣	٤ب	التزام رب العمل	الطرح العملي	المشاركة العملية
الأسبوع ٢٩	٣	٥ب	المقاولة من الباطن والتنازل عن المقاولة	الطرح العملي	المشاركة العملية
الأسبوع ٣٠	٣	٦ب	انتهاء المقاولة	الطرح العملي	المشاركة العملية

٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	كتاب الموجز في العقود المسماة البيع - الايجار - المقاولة للدكتور سعيد مبارك والدكتور طه الملا حويش والدكتور صاحب عبيد الفتلاوي. متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية تخص عقد البيع والايجار والمقاولة الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاى العقود المدنية عقد البيع والايجار والمقاولة التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

- ١٢. البنية التحتية: - كتاب الموجز في العقود المسماة البيع - الأيجار - المقابلة للدكتور سعيد مبارك والدكتور طه الملا حويش والدكتور صاحب عبيد الفتلاوي

- ١- الكتب المقررة المطلوبة:

ذذ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

رر- المراجع الالكترونية

٢٤٧. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات

د- الجمع بين الواقع النظري والعملي بالنسبة للعقود المدنية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٢. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي العام ٢٠٤
٢. أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
٢. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة سنوياً

٢٠٢١/١٢/٣	٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢. أهداف المقرر	
القانون الدولي – التعرف على الحق الدولي ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين فكرة على القانون الدولي	

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية:
١- التعرف على الحق الدولي وتميزه عن الحق العيني .
٢- التعرف على مصادر القانون الدولي .
٣- التعرف على على كيفية تنفيذ القوانين الدولية وانتقاله .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ب – التمييز بين الأحكام الدولية بمصادر القانون .
٢ب – التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
٣ب – التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
٤ب - بيان اهمية القانون الدولي من الناحية العملية .
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات .
التطبيق الميداني .
العصف الذهني .
الامتحانات السريعة .
التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.
طرائق التقييم
أسلوب الاختبارات التحريرية .
أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر القانون الدولي

ج٢- تحديد احكام القانون الدولي

ج٣- فهم اسس القانون الدولي

ج٤ - استيعاب المسائل العملية في القانون الدولي .

ج٥- تحديد المسؤولية الدولية بشقيها العقدي والتقصيري.

طرائق التعلم والتعليم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .

د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون الدولي .

د٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون الدولي .

د٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	تعريف القانون الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	تعريف القانون الدولي العام	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	تميز القانون الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	تسمية القانون الدولي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	طبيعة القانون الدولي العام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	المذهب الإرادي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	المذهب الموضوعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	نظرية ازدواج القانون	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	نظرية وحدة القانون	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	المعاهدات	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	إبرام المعاهدات	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	العصور الوسطى	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	الطبيعة القانونية للإقليم	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الانهار	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	الممرات البحرية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	نشوء الدولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الاعتراف	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	التغيرات التي تؤثر على الدولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	طبيعة المسؤولية الدولية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	التطور التاريخي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	العرف الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الفرد	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	الاتجاهات الفقهية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	التعامل الدولي	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	الطرق الدبلوماسية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	التحكيم	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	التسوية القضائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

٢. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب متن القانون الدولي للدكتور العطية. -نظريات في القانون الدولي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .

٢. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون الدولي للدكتور العطية .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

- زز- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون الدولي العام للدكتور العطية
- س-س- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية
٢٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي:
- ج-ج- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ح-ح- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الدولي.
- خ-خ- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
اسم / رمز المقرر	القضاء الإداري
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	10/ 12/ 2021
أهداف المقرر	
القضاء الإداري- التعرف على مفهوم مبدأ المشروعية ومصادرها، وايضاح رقابة القضاء على أعمال الإدارة؛ لكونها الجزاء الفعال لمبدأ المشروعية والضمان الحقيقي لإعمال هذا المبدأ.	
تعريف الطالب بالدور الخطير الذي يضطلع به القاضي الإداري حين يحدد نهاية المواجهة بين المصلحة العامة وحقوق الأفراد والتوفيق بين السلطة والحرية وتحقيق التوازن بين المصالح المعارضة.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- أ١- التعرف على مفهوم مبدأ المشروعية.
- أ٢- التعرف على تنظيم القضاء الإداري وبيان وتشكيلاته.
- أ٣- التعرف على كيفية الحكم في دعوى الإلغاء وتنفيذه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - التمييز بين مبدأ المشروعية والشرعية.
- ب٢ - التفكير بشكل منطقي من جدوى النظام القضائي المتبع في العراق.
- ب٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم المنازعات العادية والإدارية.
- ب٤- إيضاح مدى انسجام الواقع التطبيقي للقضاء الإداري في العراق مع نظرائه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تحديد الطبيعة الخاصة بدعوى الإلغاء.
- ج٢- تحديد النظام القضائي الأمثل.

ج- فهم شروط قبول الدعوى ومباشرتها.

ج ٤ - معرفة شروط قبول دعوى الإلغاء.

ج-٥ إيضاح قضاء التعويض، وقضاء التأديب.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

١د- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقضاء الإداري.

٢د- ان يطور المهارات التقريرية ويطورها.

٣د- ان يمتلك خبرا واقعا ذات تطورات ادراكية ويطورها.

٤د_ أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	2	أ ١	التعريف بمبدأ المشروعية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	2	أ ٢	مصادر مبدأ المشروعية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	2	أ ٣	نطاق خضوع الإدارة للقانون	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	السلطة التقديرية	أ ٤	2	الأسبوع ٤
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظرية الظروف الاستثنائية	أ ٥	2	الأسبوع ٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظرية أعمال السيادة	ب ١	2	الأسبوع ٦
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	ضمانات مبدأ المشروعية	ب ٢	2	الأسبوع ٧
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	الرقابة السياسية	ب ٣	2	الأسبوع ٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الرقابة الادارية	ب ٤	2	الأسبوع ٩
الامتحان اليومي	الامتحانات السريعة	الرقابة القضائية	ج ١	2	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الالكتروني	نظم الرقابة القضائية المتبعة	ج ٢	2	الأسبوع ١١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظام القضاء الموحد	ج ٣	2	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	نظام القضاء المزدوج	ج ٤	2	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	النظام القضائي في العراق نشأته القضاء الإداري في العراق	ج ٥	2	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	تشكيلات مجلس شوري الدولة في العراق	أ ١	2	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الأساس القانوني للاختصاص القضائي	أ ٢	2	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	معيار اختصاص القضاء الإداري، المعايير القضائية لتوزيع الاختصاص القضائي	أ ٣	2	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المعايير الفقهية لتوزيع الاختصاص القضائي	أ ٤	2	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	تنازع الاختصاص في القانون الفرنسي والمصري والعراق	أ ٥	2	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	ولاية القضاء الإداري، قضاء الإلغاء (أنواعه، نشأته، طبيعة دعوى الإلغاء).	ب ١	2	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	شروط قبول دعوى الإلغاء	ب ٢	2	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التنظيم الإداري (مفهومه، أنواعه، شروطه، وآثاره).	ب ٣	2	الأسبوع ٢٢

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	ميعاد رفع الدعوى	ب ٤	2	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	انتقاء طريق الطعن الموازي أو المقابل (أساسها، شروطها)	ج ١	2	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	اوجه الطعن بالالغاء، عيب عدم الاختصاص، عيب الشكل والاحراءات	ج ٢	2	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	عيب مخالفة القانون، عيب السبب، عيب الانحراف بالسلطة	ج ٣	2	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	إجراءات دعوى الإلغاء والفصل فيها	ج ٤	2	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	قضاء التعويض، المسؤولية التقصيرية للإدارة	ج ٥	2	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	قضاء التأديب	أ ١	2	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	العقوبات التأديبية والطعن بقرارات فرض العقوبات التأديبية	أ ٢	2	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p> <p>كتاب متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ وتعديلاته.</p> <p>مصادر واحكام الالتزام. عبد المجيد الحكيم وآخرون.</p> <p>النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.</p> <p>الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.</p>	
<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية.</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعوى القانون المدني</p> <p>التدريب الصيفي .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	60
أكبر عدد من الطلبة	250

12. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: القضاء الإداري، د. وسام صبار العاني، ٢٠١٤
- ٢- المراجع الرئيسية (المصادر):
- ١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): موسوعة القضاء الإداري، د. مازن ليلو راضي (المجلد الأول والثاني)
- ٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:
- ١- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ٢- التركيز على اخر المستجدات العلمية والقرارات القضائية في ميدان القضاء الإداري.
- ٣- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٢. اسم / رمز المقرر	اصول المحاكمات الجزائية ٣٠٦
٢. أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري

٢٠٢٢-٢٠٢١ الفصل الأول ، الفصل الثاني	الفصل / السنة
٦٠	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٢/١٥	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر:	
ان الهدف من تدريس المادة هو توضيح الجانب الاجرائي لتنفيذ احكام قانون العقوبات	
يعد قانون اصول المحاكمات احد اهم الضمانات القانونية للمتهم	
يعد الدليل الارشادي في الدعوى الجزائية والدعوى المدنية الناشئة عن الدعوى الجزائية	

٢	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:	
١- تعليم الطالب الجانب الاجرائي في تسيير الدعوى الجزائية وتنظيمها	
٢- توضح المادة للطالب آلية تحريك الدعوى الجزائية من حيث تقديم الشكوى وطرق تحريكها وتقديم الاخبار	
٣- توضح المادة الدعوى الجزائية التي لا تحرك الا بشكوى	
٤- توضح المادة من هم اعضاء الضبط القضائي وما هي اختصاصاتهم	
٥- تكشف المادة العلمية اهم الاختصاصات العائدة الى رئيس هيئة الاداء العام وعضو الادعاء العام	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١ - ان المحامي الناجح هو الذي يستطيع ان ينجز الدعوى الجزائية وفق ما ورد في المادة العلمية محل التدريس	
٢ - ان السير في إجراءات الدعوى الجزائية تحتاج الى كافة الاجراءات الواردة في قانون اصول المحاكمات ولا مناص من الاستغناء عنها	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرات .	
يتم استعراض المادة من خلال عرض الوقائع والسوابق القضائية والاستدلال بها لمعرفة الاجراءات الاصولية التي تم اتباعها في الدعوى محل النظر	

يتم تبادل المعلومات بين الطالب والاستاذ بأسلوب تشاركي من خلال طرح الاسئلة والاستماع الى الاجابات المتنوعة

طرائق التقييم

الامتحان

الحضور والوقت

الماشركة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

ج ٥ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - التعرف على القاعدة القانونية الاصولية .

د ١-

د ٢-

د ٣-

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ١	مقدمة في استعراضية لمفردات قانون اصول المحاكمات ومفهومه	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ٢	تسمية قانون اصول المحاكمات ومميزاته	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ٣	الدعوى امام المحاكم الجزائية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ٤	الجهة التي تقدم اليها الشكوى	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ٥	تقديم الشكوى في حالة الجرم المشهود	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٢	أ٦	جرائم الشكوى	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٢	ب١	حالات عدم قبول الشكوى	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	ب٢	التنازل عن الشكوى	اسلوب التعليم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب٣	الغاية من الادعاء العام في الدعوى المدنية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ب٤	انقضاء الدعوى الجزائية والدعوى المدنية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٢	ب٥	انقضاء الدعوى المدنية	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ب٦	الادعاء العام	القاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٢	ج١	اختصاصات هيئة الادعاء العام	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	ج٢	التحري وجمع الادلة	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	ج٣	التحقيق الابتدائي	سؤال وجواب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٢	ج٤	انواع المحاكم الجزائية واختصاصاتها	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٧	٢	ج٥	المحاكم الجزائية الاستئنافية والعدائية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٢	ج٦	انواع المحاكم الجزائية العادية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة العملية
الأسبوع ١٩	٢	أ١	الاختصاص ونقل الدعوى	الامتحان اليومي	المشاركة العملية

المشاركة في المناقشة	الاسلوب لالكتروني	حياد القاضي وعدم انحيازه	٢أ	٢	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	تولي المحاكم نظر الدعوى	٣أ	٢	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة نظرياً	اجراءات محاكمة المتهم الغائب والهارب	٤أ	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الجرائم التي ترتكب اثناء جلسة المحاكمة	٥أ	٢	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	الاجراءات والقرارات التي يجب على القاضي اصدارها بعد الحكم	٦أ	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	القرارات والاحكام التي تصدر في الدعوى غير الموجزة	١ب	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	التهمة	٢ب	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	الصلح	٣ب	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	المحاكمة في الدعوى الموجزة والامر الجزائي	٤ب	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	حجية الاحكام والقرارات	٥ب	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	محاكمة ناقصي الاهلية	٦ب	٢	الأسبوع ٣٠

٢. البنية التحتية	
	القرارات المطلوبة : متن قانون اصول المحاكمات رقم ٢٣ لسنة ١٩٧١ قانون الادعاء العام رقم ٤٩ لسنة ٢٠١٧ كتاب اصول المحاكمات د. سليم حربة والاستاذ عبد الامير العكيلي
المجلات الاكاديمية العلمية العراقية مجلة سعود بن نايف موقع محكمة التمييز العراقية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارات للمحاكم الجزائية استضافة ذوي الخبرة من القضاة المتقاعدين والمحامين القدامى	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

المتطلبات السابقة	الاعدادية _ الادبي ، العلمي
أقل عدد من الطلبة	٢٥
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتاب شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية ، متن قانون اصول المحاكمات ، متن قانون الادعاء العام

شش- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

صص- المراجع الالكترونية

٢٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- نقترح اعادة النظر بالكتاب المنهجي وتحديث اراءه

ب- توافق المنهج مع آخر التحديثات الواردة على قانون اصول المحاكمات الجزائية وقانون الادعاء العام

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٢. اسم / رمز المقرر	٣٠٧ اصول البحث القانوني
٢. أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
٢. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢

٢٠	عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١/١٢/٥	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠ أهداف المقرر:	
يُمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني .	
يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانوني .	
يُوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصادر والمراجع للاستفادة منها في موضوع بحثه .	

٢٠	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:	
١أ- يعرف الطالب كيف يمكنه ان يختار موضوع البحث .	
٢أ- يفهم الطالب كيفية كتابة خطة البحث القانوني .	
٣أ- يعرف الطالب كيف يكتب بحثاً قانونياً بصورة صحيحة .	
٤أ- يعرف الغاية من كتابة البحث القانوني .	
أ	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١ب - يتعرف الطالب على كيفية صياغة عنوان البحث .	
٢ب - يتعرف الطالب على كيفية كتابة مقدمة البحث وخاتمته .	
٣ب - يتعرف الطالب على كيفية كتابة متن البحث .	
٤ب - يتعرف الطالب على كيفية كتابة هوامش البحث .	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرات .	
طريقة المناقشة .	
الامتحانات السريعة .	
العصف الذهني .	
طرائق التقييم	

أسلوب الاختبارات التحريرية

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي .

تكليف الطلبة بتطبيقات ورقية عن بعض المحاضرات .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تعليم الطلبة على كيفية تطوير مهاراتهم وملكاتهم الذهنية وان يكون لديهم هدف واضح يسعون لتحقيقه.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتمثل ب(التحضير، التحري، التنوير، تقييم، التنفيذ) .

طرائق التقييم

اختيار الطلبة عن طريق طرح الأسئلة المتعلقة بالمحاضرة .

تكليف الطلبة بجلب ورقة عمل تتعلق بموضوع المحاضرة السابقة .

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١- ان يتمكن الطالب من التعلم القانوني ذاتياً .

د ٢- ان يطور مهاراته وملكاته الفكرية .

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ١	أصول البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ٢	التعريف بالبحث القانوني	أسلوب التعلم المباشر	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ٣	أنواع البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ٤	صفات الباحث القانوني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ٥	مناهج البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب١	متطلبات البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	١	ب٢	مشكلة البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظريًا	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٨	١	ب٣	معايير اختيار عنوان البحث	إلقاء المحاضرة نظريًا	الواجب البيتي
الأسبوع ٩	١	ب٤	صياغة عنوان البحث	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج١	خطة البحث	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج٢	تقسيمات البحث شكليًا	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ج٣	مبادئ البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ج٤	مقدمة البحث وتقسيماته	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	ج٥	كيفية كتابة الخاتمة	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	١	أ١	أنواع مصادر البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	أ٢	المصادر المكتوبة	إلقاء المحاضرة نظريًا	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	١	أ٣	المصادر العامة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	١	أ٤	المصادر المتخصصة	إلقاء المحاضرة نظريًا	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	١	أ٥	الأبحاث الجامعية	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	١	ب١	المعاجم والموسوعات	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	١	ب٢	الدوريات والمصادر القانونية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	١	ب٣	الأحكام القضائية	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٣	١	ب٤	النصوص القانونية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	١	ج١	المقابلة	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٥	١	ج٢	الانترنت	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	١	ج٣	كيفية كتابة الهامش	إلقاء المحاضرة نظريًا	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٧	١	ج٤	قواعد توثيق الهامش	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٨	١	ج٥	كتابة النتائج التي توصل إليها البحث القانوني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٢٩	١	أ١	ترتيب المصادر والمراجع	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣٠	١	أ٢	طبع البحث ونشره	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة

٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	د. عصمت عبد المجيد ، اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ، القاهرة ٢٠٠٩،
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على البحوث السابقة الاطلاع على الدوريات
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة لمكتبة الكلية

٢. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع العلمي والأدبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتب منهجية

ض- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .
ط- المراجع الالكترونية شبكة المعلومات الدولية الانترنت ، المجلات الأكاديمية العلمية العراقية

٢٨٦. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- الاطلاع على آخر المصادر الحديثة

ب- اختيار المنصات الالكترونية الأكثر ملائمة والأسهل تعاملًا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٨٦. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٢. اسم / رمز المقرر	قانون الشركات / ٣٠٨
٢. أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري- التقسيم حسب مجاميع
٢. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٣

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على القانون الشركات ومصادره وخصائصه .
- ٢- التعرف على أنواع الشركات التجارية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:
ج٢- تحديد مسميات الشركات التجارية .

ج٥- تحديد العمليات المصرفية .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التجاري .
- د٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها الشركات والأوراق التجارية .
- د٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	الاحكام العامة للشركات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	الاحكام العامة للشركات	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	التعريف بالشركة وخصائصها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	الشخصية المعنوية للشركة والاثار المترتبة عليها	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	انواع الشركات حسب الفقه والقانون العراقي)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	تأسيس الشركات (مستلزمات التأسيس)	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	تأسيس الشركات (مستلزمات التأسيس))	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	اجراءات التأسيس	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	شركات الاشخاص (الشركة التضامنية)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	المشروع الفردي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	شركة المساهمة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	الشركة البسيطة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	الشركة البسيطة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	شركات الاموال(خصائصها)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	شركات الاموال(خصائصها)	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	شركة المساهمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	شركة المساهمة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	السندات التي تصدرها شركات المساهمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الاسهم خصائصها وانواعها	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	كيفية توزيع الارباح والخسائر	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	ادارة الشركة المساهمة(الهيئة العامة)	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	مجلس الادارة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	مجلس الادارة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	الرقابة على الشركات	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري

الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الشركات المحدودة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	الشركات المحدودة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	انقضاء الشركات	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	الشركات العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	الشركات الاجنبية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	فروع الشركات الاجنبية ومكاتب التمثيل التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	، كتاب قانون الشركات د. لطيف جبر كوماني كوماني ، كتاب قانون الشركات د. باسم محمد صالح متن اقانون الشركات
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورشة عمل خاصة بالموضوع . وضع البحوث القانونية . الرجوع إلى المواقع الالكترونية .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	استضافة أساتذة القانون الخاص مثل د. لطيف جبر كوماني . التدريب الصيفي .

٢. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١٢. البنية التحتية:

١٢- المراجع الرئيسية (المصادر): القانون التجاري: د. باسم محمد صالح القانون التجاري: د. لطيف جبر كوماني.

ظ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون التجاري: سميحة القليوبي. الشركات التجارية: سميحة القليوبي. مجلة القانون والاقتصاد (المصرية).

ع-ع المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع المجلات العلمية العراقية
٢٩٨. خطة تطوير المقرر الدراسي:

دد- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

مقرر المرحلة الرابعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢ .	المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٣ .	القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣ .	اسم / رمز المقرر	الحقوق العينية/ الرمز ٤٠١
٣ .	أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي

٢٠٢٢-٢٠٢١ الفصل الأول ، الفصل الثاني	٢٠٢٢-٢٠٢١ الفصل الثاني
٩٠ ساعة سنوياً	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٢/٣	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
الحقوق العينية – التعرف على الحقوق العينية بشقيها الحقوق العينية الاصلية والحقوق العينية التبعية	
تعريف الطالب بالحقوق العينية وهي في القوانين المدنية على نوعين حقوق عينية اصلية وحقوق عينية تبعية، فالصفة العينية هي التي تجمع بين الحقوق العينية الاصلية والحقوق العينية التبعية، إذ تشترك في ان كلاً منها يتحلل إلى سلطة قانونية مباشرة تنصب على أشياء أو اعيان معينة بذاتها.	
تكوين ملكة قانونية للطلبة لمعرفة جميع تلك الحقوق بشكل صحيح.	

٢٠٢٢-٢٠٢١ الفصل الثاني	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.
أ- الأهداف المعرفية:	
١- التعريف بالحقوق العينية الاصلية..	
٢- التعرف على الحقوق العينية التبعية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب١ – بيان أهمية الحقوق العينية الاصلية، وهذه الحقوق كما وردت في القانون المدني العراقي هي حق الملكية، وحق التصرف وحق العقر، وحقوق المنفعة والاستعمال والسكنى والمساحة، وحقوق الارتفاق، وحق الوقف، وحق الاجارة الطويلة.	
ب٢ – معرفة بيان أهمية الحقوق العينية التبعية، وهذه الحقوق كما وردت في القانون المدني العراقي هي الرهن التأميني، والرهن الحيازي، وحقوق الامتياز.	
ب٣ – التعرف على اجتهادات المحاكم للوقائع القضائية.	
ب٤ - بيان اهمية تلك الحقوق من الناحية العملية.	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرات .	
التطبيق الميداني .	

<p>العصف الذهني .</p> <p>الامتحانات السريعة .</p> <p>التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أسلوب الاختبارات التحريرية .</p> <p>أسلوب الاختبارات الشفوية .</p> <p>الامتحان اليومي .</p> <p>الواجب البيتي .</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج ١- تحديد نطاق الحقوق العينية الاصلية .</p> <p>ج ٢- تحديد نطاق الحقوق العينية التبعية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .</p> <p>استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور للأفراد) .</p> <p>د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالحقوق العينية الأصلية والحقوق العينية التبعية .</p> <p>د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بجميع تلك الحقوق .</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بالحقوق العينية بصورة عامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	حق الملكية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	قيود الملكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	أنواع خاصة من الملكية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	انقضاء الشيوخ بالقسمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	صور خاصة من الملكية الشائعة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	أسباب كسب الملكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	الشفعة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	انتقال الحيازة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	التقادم	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	حيازة المنقول	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	تملك الثمار بالحيازة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	الحقوق العينية المتفرعة عن حق الملكية، حق التصرف	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	حق المنفعة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	حق الاستعمال والسكنى والمساحة، وحقوق الارتفاق	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	التعريف بالحقوق العينية التبعية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	الرهن التأميني	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	الحقوق العينية العقارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	رهن المنقول	أسلوب التعلم الحضوري	لمشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	ملحقات الرهن	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	الوكالة بالرهن التأميني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي

الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	انقضاء الرهن التأميني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	الرهن الحيازي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	رهن المال المملوك على الشيوخ	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	آثار الرهن الحيازي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	انقضاء الرهن الحيازي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	حقوق الأمتياز	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	الديون الممتازة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	امتياز المصروفات القضائية، والمبالغ المستحقة للخرينة، وامتياز حفظ المنقول واصلاحه، والامتيازات العامة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	امتياز مصروفات الزراعة، وامتياز صاحب الفندق وبائع المنقول، والمتقاسم في المنقول	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب متن القانون المدني العراقي النافذ رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ الحقوق العينية الاصلية والتبعية، محمد طه البشير، وغني حسون طه الحقوق العينية، حسن علي الذنون. الوجيز في شرح القانون المدني، السنهوري.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بالدعاوى المدنية امام المحاكم. التدريب الصيفي .

٣. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي

أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: الحقوق العينية: مجد طه البشير، وغني حسون طه.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

غ-غ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): الحقوق العينية / حسن علي الذنون، الوجيز في شرح القانون المدني، السنهوري.

ف-ف- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٣١١. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ذذ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

رر- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون المدني.

زز- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البعد القانوني.

سس- العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٣. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الخاص (قانون الجنسية – تنازع القوانين) ٤٠٢
٣. أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي

٢٠٢١-٢٠٢١ الفصل الأول ، الفصل الثاني	الفصل / السنة
٩٠	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٢/١٧	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر:	
التعريف بالقانون الدولي الخاص واهم الجزئيات التي يتضمنها بما فيها مسائل الجنسية وتنازع القوانين في العلاقات المشوبة بعنصر اجنبي.	
المام الطالب بالقواعد المتبعة لحل المنازعات التي تتضمن عنصر اجنبي والقانون واجب التطبيق.	
معرفة القواعد المتبعة في تحديد الاختصاص القضائي الدولي وكيفية تنفيذ الاحكام الصادرة من المحاكم الاجنبية.	

٢٠٢١	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:	
١- من اهم اهداف دراسة مادة القانون الدولي الخاص التعريف بمسائل القانون الدولي الخاص	
٢- التعريف بالجنسية وما هي اهم انواعها	
٣- التعرف حالات اكتساب الجنسية وحالات فقدها واستردادها	
٤- التعريف بالمواطن وبيان اهم انواعه وعلاقته مع مواضيع القانون الدولي الخاص الاخرى	
٥- تعريف الطالب باهم الاشكاليات التي تثيرها العلاقة القانونية العابرة للحدود	
٦- تحديد الاختصاص القضائي في نظر المنازعات	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١ - تحديد العلاقة المشوبة بعنصر اجنبي وتحديد القانون الذي يحكمها	
٢ - تمكين الطالب تطبيق قواعد الاسناد	
٣ - القدرة على تحديد القاعدة القانونية الصحيحة التي تنطبق على الحالة المعروضة	
٤ - القدرة على تحديد المحكمة المختصة بنظر المنازعة	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرات .	
العصف الذهني	
الامتحانات السريعة	

النقاش وابداء الطالب لرأيه حول المسألة المطروحة

ربط المواضيع بالأمثلة الواقعية لتقريب الفكرة

طرائق التقييم

المشاركة داخل القاعة

الاختبارات اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- فهم اسس حل المنازعات المشوبة بعنصر اجنبي

ج ٢- فهم اسس منح الجنسية واسس سحبها واسس استردادها

ج ٣- استيعاب المسائل العملية في القانون الدولي الخاص

ج ٤- فهم النظريات الفقهية في مجال تنازع القوانين

ج ٥- فهم العلاقة فيما بين رابط الجنسية والموطن لاعمال قاعدة الاسناد المناسبة لحل النزاع

طرائق التعليم والتعلم

اتباع طرائق متعددة (النقاش داخل الصف الدراسي، الاسئلة المباشرة، الامتحان التحريري)

طرائق التقييم

تقييم التفاعل داخل القاعة الدراسية

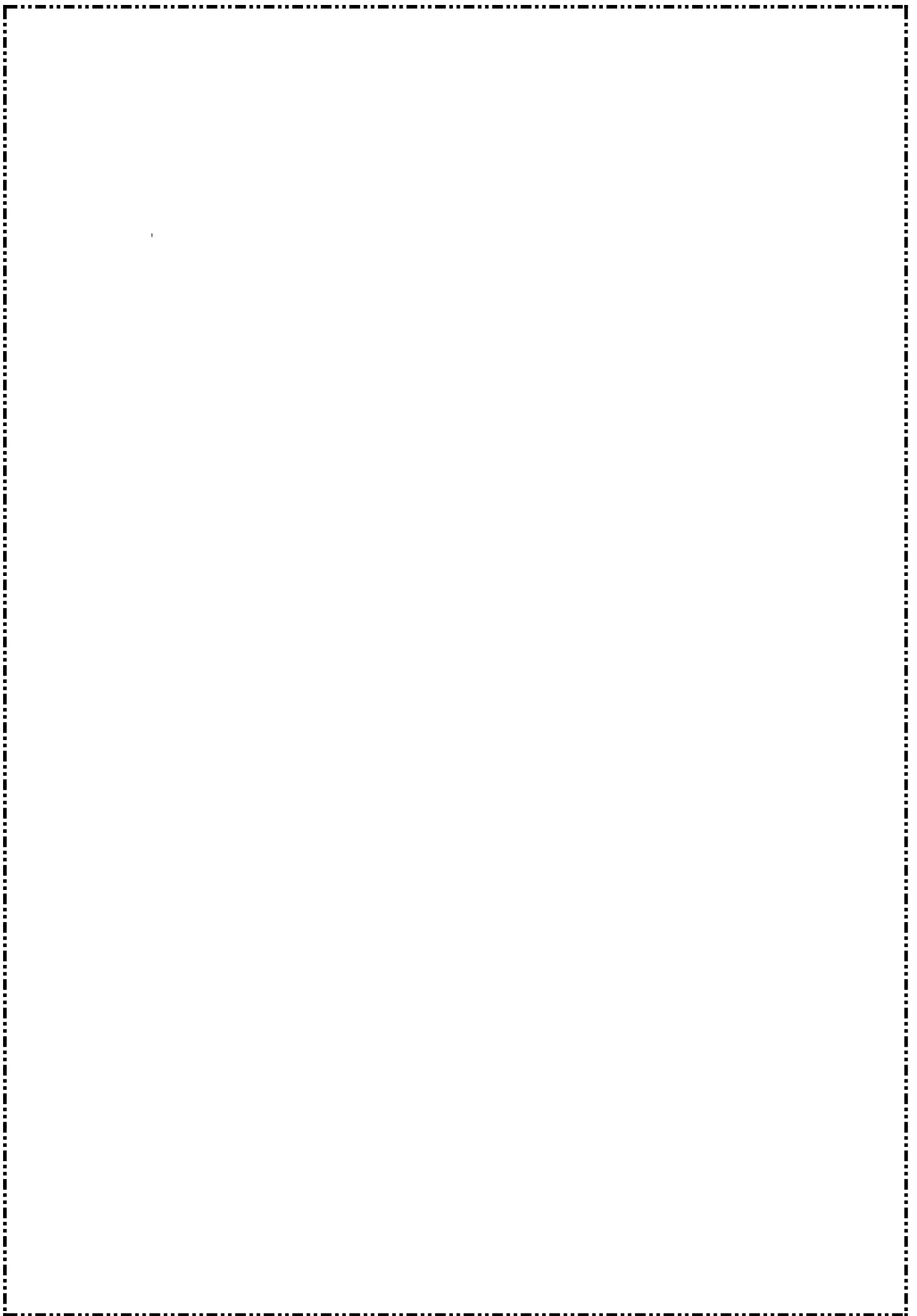
تقييم درجة الاختبار

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

د ١- معرفة المتطلبات الواجب توفرها لاكتساب الجنسية والاجراءات المتبعة من قبل الدوائر المختصة

د ٢- مناقشة القواعد القانونية المعنية بالمسألة المطروحة مع طرح النقد البناء

د ٣- استنتاج القواعد القانونية الواجبة التطبيق على المسائل المطروحة



٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	١أ	التعريف بالقانون الدولي الخاص	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢	٣	٢أ	التعريف بالجنسية وبيان اركانها	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٣	٣	٣أ	جنسية التأسيس وحالات فرضها	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٤	٣	٤أ	الجنسية الاصلية وحالات فرضها	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٥	٣	٥أ	الجنسية المكتسبة وحالات اكتسابها	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٦	٣	١ب	الحالات التي لم يأخذ بها المشرع العراقي في منح الجنسية المكتسبة	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٧	٣	٢ب	الاثار القانونية التي تترتب على اكتساب الجنسية العراقية و جنسية الاشخاص المعنوية	القاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٨	٣	٣ب	فقد الجنسية واثار الفقد	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٩	٣	٤ب	استرداد الجنسية واثار الاسترداد	القاء المحاضرة نظريا	اجراء اختبار اسبوعي
الأسبوع ١٠	٣	١ج	مشكلات الجنسية	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ١١	٣	٢ج	تعريف الموطن وانواع الموطن وتمييزه عما يشته به وتحديد طبيعته القانونية ودوره في مجال القانون الدولي الخاص	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٢	٣	٣ج	اكتساب وفقد واسترداد الموطن	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٣	٣	٤ج	مشكلات الموطن في القانون الدولي الخاص	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٤	٣	٥ج	ماهية مركز الاجانب وتطور نظامه القانوني وسلطة الدولة في تحديد مركز الاجانب	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٥	٣	١أ	حق الاجنبي في الدخول لاقليم الدولة وممارسة الحقوق العامة والخاصة به	القاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ١٦	٣	٢أ	مفهوم قاعدة تنازع القوانين	القاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ١٧	٣	٣أ	التاصيل القانوني لنشأة قواعد التنازع والوسائل الفنية الجديدة	القاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة

		لحل تنازع القوانين			
الأسبوع ١٨	٣	أ٤	التكييف ونظرية الاحالة والتنازع المتحرك	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٩	٣	أ٥	القانون واجب التطبيق الذي يحكم الزواج	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٠	٣	ب١	القانون واجب التطبيق الذي يحكم النسب والنفقة	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢١	٣	ب٢	القانون واجب التطبيق الذي يحكم الاهلية	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٢	٣	ب٣	قاعدة التنازع في مسائل الاموال	لقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٢٣	٣	ب٤	القانون واجب التطبيق في مسائل الالتزامات التعاقدية	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٤	٣	ج١	القانون واجب التطبيق الذي يحكم الالتزامات غير التعاقدية	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٥	٣	ج٢	موانع تطبيق القانون الاجنبي	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٦	٣	ج٣	الموانع الخاصة لتطبيق القانون الاجنبي واثبات القانون الاجنبي وتفسيره	لقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٢٧	٣	ج٤	ماهية الاختصاص القضائي الدولي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٨	٣	ج٥	القواعد التي تحكم الاختصاص القضائي الدولي في القانون المقارن و حالات الاختصاص القضائي الدولي للمحاكم العراقية	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٩	٣	أ١	الاستثناءات التي ترد على الضوابط العامة التي تحكم الاختصاص القضائي الدولي والقانون واجب التطبيق الذي يحكم اجراءات التقاضي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٣٠	٣	أ٢	شروط تنفيذ الاحكام الاجنبية واجراءات تنفيذ الاحكام الاجنبية في العراق	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة

القراءات المطلوبة : الكتب المقرر المصادر الاخرى	القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. حسن الهداوي القانون الدولي الخاص (الجنسية) : د. غالب علي الداودي القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. غالب علي الداودي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الرجوع الى المواقع الالكترونية الاطلاع على مصادر القانون الدولي الخاص
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التدريب الصيفي الورش والندوات بالقدر الذي يتعلق بمسائل القانون الدولي الخاص

القبول	٢
المتطلبات السابقة	شهادة الاعدادية للفرع الادبي والعلمي وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٦٥

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: د. مصطفى الزلمي و د. عبد الباقي البكري

ق- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

- القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. حسن الهداوي
- القانون الدولي الخاص (الجنسية) : د. غالب علي الداودي
- القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. غالب علي الداودي
- المراجع الالكترونية

٣٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- اتباع وسائل مستحدثة في التدريس

ب- التركيز على المسائل العملية والتي تعنى بحياة الاشخاص الواقعية وتتدخل فيها المسائل القانونية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون التجاري /الاوراق التجارية/ ٤٠٣
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٥
أهداف المقرر:	
– التعرف على القانون التجاري ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به قانون التجاري (الاوراق التجارية)	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
أ- الاهداف المعرفية:
١- التعرف على القانون التجاري (الاوراق التجارية)
٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية من احكام القانون التجاري واهم التوافق بينها وبين القانون
٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم التجارية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - - تميز قانون الاوراق التجارية عن غيرها من القوانين

ب ٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام

ب ٣ - التعرف على الاحوال التجارية بين الفقه والقضاء

ب ٤ - بيان اهمية الاوراق التجارية من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر القانون التجاري الاوراق التجارية

ج ٢- اهم الاجراءات القضائية في المحاكم التجارية

ج ٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من قانون التجارة

ج ٤- فهم اسس القانون التجاري الاوراق التجارية

ج ٥ - استيعاب الاجراءات العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بقانون التجاري الاوراق التجارية

د ٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص الخاصة بقانون التجاري وموقف القضاء.

د ٣- استنتاج الاحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ١	مقدمة وتعريف الاوراق التجارية	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ٢	اهم المبادئ التي يقوم عليها قانون الصرف	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ٣	الفرق بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ٤	انشاء الحوالة التجارية (السفينة) وشروطها	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ٥	البيانات الالزامية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٢	أ٦	البيانات الاختيارية	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٢	ب١	تعريف التطهير	لقاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	ب٢	الشروط الشكلية للتطهير الناقل للملكية	اسلوب التعليم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب٣	التطهير التوكيلي	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ب٤	اثر التطهير التوكيلي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٢	ب٥	التطهير التوثيقي	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ب٦	اثر التطهير التوثيقي	لقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٢	ج١	مقابل الوفاء	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	ج٢	حقوق حامل الحوالة على مقابل الوفاء	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	ج٣	قبول السفينة	سؤال وجواب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٢	ج٤	شروط القبول	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٧	٢	ج٥	القبول بالتدخل	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٢	ج٦	تعريف الضمان وشروط	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة العملية
الأسبوع ١٩	٢	أ١	اثر الضمان	الامتحان اليومي	المشاركة العملية

المشاركة في المناقشة	الاسلوب لالكتروني	تعريف الوفاء	٢أ	٢	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	اثار الوفاء	٣أ	٢	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	لقاء المحاضرة نظرياً	تعريف الرجوع	٤أ	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	حالات الرجوع	٥أ	٢	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	الاحتجاج والاطار	٦أ	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	تعريف السند للأمر الكمبيالة وشروطها	١ب	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	احكام الحوالة المطبقة على السند للامر	٢ب	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	تعريف الصك (الشيك) وشروطه	٣ب	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	التقادم في الشيك	٤ب	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	انواع خاصة من الشيك	٥ب	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	صكوك المسافرين وشروطه	٦ب	٢	الأسبوع ٣٠

٣. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : كتاب القانون التجاري الاواق التجارية للدكتور فوزي محمد سامي والدكتور فائق محمد الشماع متن قانون التجارة العراقي رقم ٣٠ لسنة ١٩٨٤
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاى قانون التجارة العرقي التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون التجاري(الاوراق التجارية) للدكتور فوزي محمد سامي والدكتور فائق محمد الشماع لكك- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .
- ل- المراجع الالكترونية

٣٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي
- ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة
- ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات
- د- الجمع بين الواقع النظري والعملي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣.	المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٣.	القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣.	اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الانساني (٢٠٢)
٣.	أشكال الحضور المتاحة	الفصل الدراسي
٣.	الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢

٢٠	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٢/٧	تاريخ إعداد هذا الوصف
٣. أهداف المقرر:	
القانون الدولي الانساني – التعرف على القانون الدولي الانساني ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القانون الدولي الانساني من المعاملة الانسانية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تعريف الطالب بارتباط القانون الدولي الانساني بالإنسان وكيفية حماية حريته	

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- التعرف على القواعد الاساسية الواردة في اتفاقية لاهاي واتفاقيات جنيف الاربعة والبروتوكولين المضافين اليها .
٢- التعرف على ماهية القانون الدولي الانساني .
٣- التعرف على المبادئ الاساسية للقانون الدولي الانساني .
٤- التعرف على آليات تطبيق القانون الدولي الانساني .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ - التمييز بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق الانسان .
٢ - التفكير بمبدأ التقييد في اختيار وسائل القتال .
٣ - التفكير بالمعاملة الواجبة للمكويين في البحار .
٤ - توضيح النطاق المكاني للقانون الدولي الانساني .
طرائق التعليم والتعلم
طريقة الالقاء المباشر.
التطبيق الميداني .
العصف الذهني .
الامتحانات السريعة .
التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.
المناقشة .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيئي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر القانون الدولي الانساني .

ج ٢- تحديد اوجه التشابه بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق الانسان .

ج ٣- فهم القوة الالزامية للعرف الدولي .

ج ٤- التأكيد على المبادئ الخاصة بضحايا الحرب .

ج ٥ - تحديد النطاق الشخصي للقانون الدولي الانساني .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - التعرف على القانون الدولي الانساني وتمييزه عن فروع القانون الدولي الاخرى .

د ١- الالمام بفكرة عامة عن علاقة القانون الدولي الانساني بفروع القانون الاخرى وتزويد المتعلم بمهارات تمكنه من التعرف على النشاط الانساني للهيئات الدولية .

د ٢- ايجاد الحلول للمشكلات التي تثيرها اساليب النزاع المسلح .

د ٣- التوسع المستمر لحماية البيئة الطبيعية من خلال الاتفاقات الدولية .

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	مفهوم القانون الدولي الانساني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	التطور التاريخي للقانون الدولي الانساني	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ ٣	تدوين القانون الدولي الانساني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ ٤	نظرية النزاع المسلح	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ ٥	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق الانسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب ١	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي الجنائي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	ب ٢	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي للاجئين	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	١	ب ٣	مصادر القانون الدولي الانساني	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	ب ٤	المصادر العرفية (العرف الدولي)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج ١	مبادئ القانون الدولي الانساني	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج ٢	المبادئ العامة للقانون الدولي الانساني	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ج ٣	المبادئ الخاصة بضحايا الحرب	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ج ٤	اشخاص القانون الدولي الانساني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	ج ٥	النطاق الزمني للقانون الدولي الانساني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	١	أ ١	نزاعات المسلحة غير الدولية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	أ ٢	حالات لايشملها القانون الدولي الانساني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	١	أ ٣	النطاق الشخصي للقانون الدولي الانساني	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ١٨	١	أ ٤	اسرى الحرب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	١	أ ٥	المدنيون	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	١	ب ١	حماية المفقودين والقتلى	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	١	ب ٢	النطاق المكاني للقانون الدولي الانساني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	١	ب ٣	حماية الاشغال الهندسية والمنشآت	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	١	ب ٤	حماية البيئة الطبيعية أثناء النزاع المسلح	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	١	ج ١	آليات تطبيق القانون الدولي الانساني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	١	ج ٢	تفعيل الدول التزاماتها الدولية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	١	ج ٣	الاليات الرقابية لتنفيذ القانون الدولي الانساني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	١	ج ٤	نظام الدولة الحامية وبدائلها	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	١	ج ٥	اللجنة الدولية الانسانية لتقصي الحقائق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	١	أ ١	الاليات القمعية لتنفيذ القانون الدولي الانساني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	١	أ ٢	المسؤولية المدنية عن انتهاكات القانون الدولي الانساني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	<p>كتاب القانون الدولي الانساني للدكتور باسم الجعفري</p> <p>كتاب القانون الدولي الانساني للدكتورة مايا الدباس والدكتور جاسم زكريا.</p> <p>كتاب القانون الدولي للدكتور عصام العطية .</p>
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	<p>الاطلاع على نماذج صور للنزاعات الدولية المسلحة</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والسجون والمستشفيات للاطلاع على اليات المعاملة الانسانية فيها . اطلاع الطلبة على نماذج للقرارات الدولية الخاصة بالطابع الانساني . التدريب الصيفي
---	---

٣. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون الدولي الانساني د.علي زعلان نعمة ود.محمود خليل جعفر ود.حيدر كاظم عبد علي
- م- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) كتاب القانون الدولي الانساني للدكتور باسم الجعفري وكتاب القانون الدولي الانساني للدكتورة مايا الدباس والدكتور جاسم زكريا.
- ن- المراجع الالكترونية موقع المحكمة الجنائية الدولية والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية والعربية والاجنبية.

٣٥٠. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ش-ش- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ص-ص- التركيز على اخر المستجدات العلمية الحديثة لتشريعات الخدمة المدنية .
- ض-ض- السعي الجاد للتنسيق العلمي لزيارة المواقع الالكترونية الخاصة بالمحاكم الدولية والمنظمات الانسانية الدولية لترسيخ البعد العملي التطبيقي للتعايش السلمي والمعاملة الانسانية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	المنظمات الدولية ٤٠٥
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٥
أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمنظمات الدولية وكل ما يتعلق بها .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية:
١- تعريف الطلبة بالمنظمات الدولية وعناصرها
٢- جعل الطالب قادر على التمييز ما بين انواع المنظمات الدولية
٣- معرفة أجزاء المنظمة ومحاولة التمييز ما بين اختصاصاتها
٤- تكوين معرفة تامة لدى الطالب بمنظمة الامم المتحدة والجامعة العربية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ - قدرة الطالب على التمييز بين المنظمات المتنوعة .
٢ - قدرة الطالب على التمييز مستقبلا بين المنظمات الدولية والمنظمات الحكومية .
٣ - تأهيل الطالب للعمل بالمؤسسات العاملة في نطاق القانون الدولي .
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تأسيس مبدا السلام الدولي والعيش المشترك.

ج ٢- ترسيخ مفهوم السلام الدولي وثقافة التقبل والمبادئ الانسانية

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

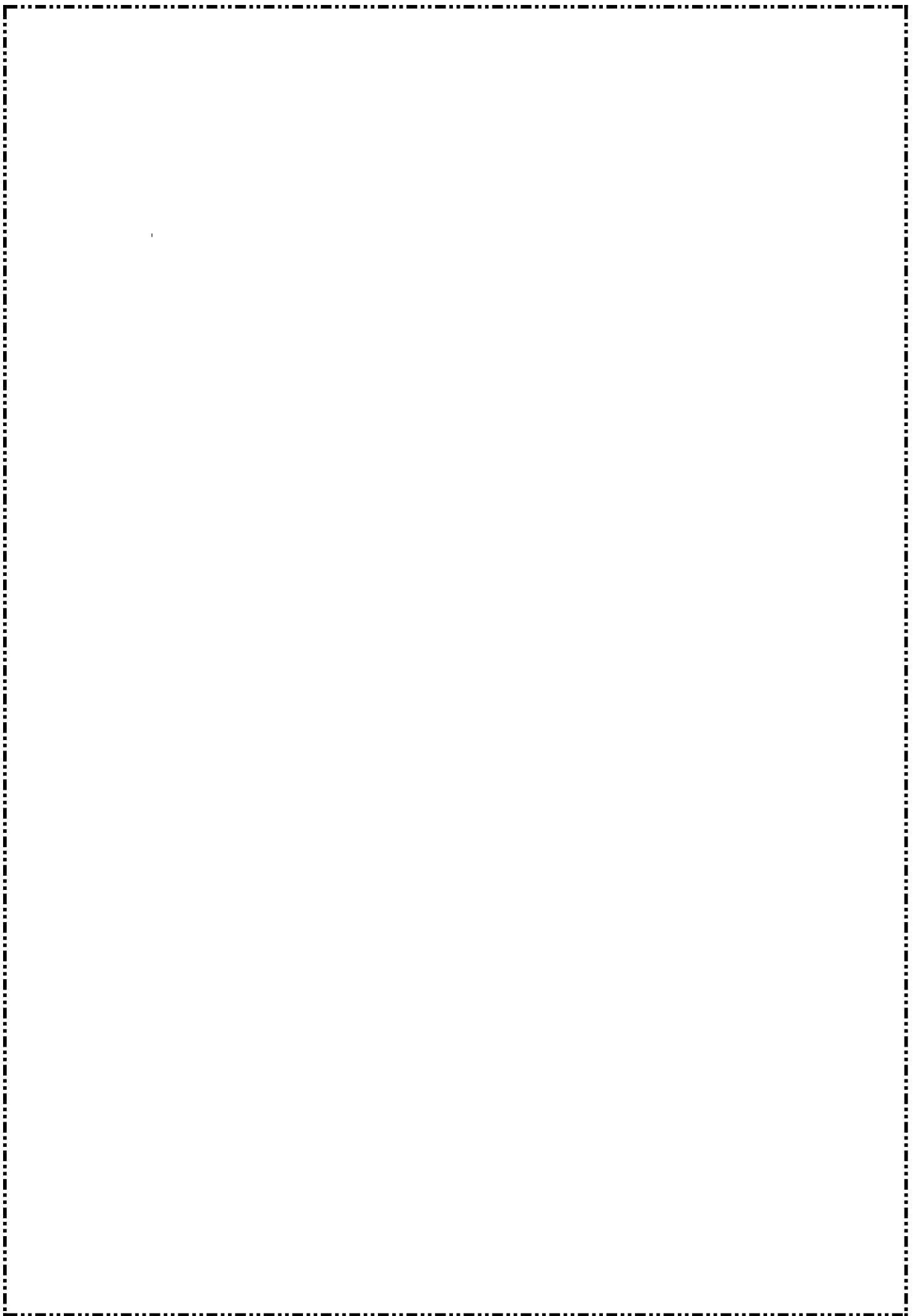
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالمنظمات الدولية .

د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالمنظمات الدولية.

د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	تعريف المنظمة الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	عناصر المنظمات الدولية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ ٣	انواع المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ ٤	المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ ٥	احكام التحفظ على معاهدات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب ١	تعديل معاهدات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	ب ٢	تفسير المعاهدات المنشأة للمنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	١	ب ٣	الشخصية القانونية للمنظمة الدولية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	ب ٤	مزايا وحصانات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج ١	العضوية في المنظمات الدولية	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج ٢	اجهزة المنظمات الدولية	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ج ٣	سلطات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ج ٤	الموظف الدولي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	ج ٥	تمويل المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	١	أ ١	مبدأ العالمية في التنظيم الدولي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	أ ٢	منظمة عصبة الامم	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	١	أ ٣	منظمة الامم المتحدة/ اهدافها ومبادئها	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	١	أ ٤	العضوية في المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	١	أ ٥	انتهاء العضوية في الامم المتحدة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	١	ب ١	الجمعية العامة للأمم المتحدة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	١	ب ٢	مجلس الامن / تكوينه واختصاصه	التوقف برهة لقياس	الواجب البيتي

	الاستيعاب				
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	قرارات مجلس الامن وكيفية اصدارها	ب ٣	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المجلس الاقتصادي والاجتماعي	ب ٤	١	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	محكمة العدل الدولية	ج ١	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الامانة العامة للامم المتحدة	ج ٢	١	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المحكمة الادارية للامم المتحدة	ج ٣	١	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	المنظمات الاقليمية	ج ٤	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	جامعة الدول العربية	ج ٥	١	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	حلف شمال الاطلسي	أ ١	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	منظمة الدول الامريكية	أ ٢	١	الأسبوع ٣٠

٣. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	المنظمات الدولية د. هادي نعيم المالكي المنظمات الدولي د. فخري رشيد المهنا
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .

٣. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المنظمات الدولية د. هادي نعيم المالكي .

٢- المراجع الرئيسة (المصادر):

- الكتب والمراجع التي يوصي بها كتب القانون الدولي العام / كتب المنظمات الدولية / مجلة الجمعية المصرية للقانون الدولي
-٥٥- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٣٦٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ط- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ظ- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الدولي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣.	المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٣.	القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣.	اسم / رمز المقرر	قانون العمل والضمان الاجتماعي ٤٠٦
٣.	أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
٣.	الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
٣.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/٥
٣.	أهداف المقرر:	

قانون العمل – التعرف على قانون العمل ومصادره وأحكامه

تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.

تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به قانون قانون العمل والضمان الاجتماعي

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعرف على قانون العمل والضمان الاجتماعي

٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون

٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم العمل .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١- تميز قانون العمل والضمان الاجتماعي عن غيره من القوانين

٢- التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام

٣- التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقهاء والقضاء

٤- بيان اهمية قانون العمل والضمان الاجتماعي من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر قانون العمل

ج ٢- اهم الاجراءات القضائية

ج ٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من القانون

ج ٤- فهم اسس القانون العمل والضمان الاجتماعي

ج ٥ - استيعاب الاجراءات العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية
استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات (المهارات الاخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ١	تعريف ومفهوم قانون العمل	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ٢	مكان قانون العمل وخصائصه	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ٣	مصادر قانون العمل	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ٤	التشغيل والتدريب المهني	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ٥	تفتيش العمل	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٣	أ٦	القيود الواردة على حرية العمل	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٣	ب١	سلطات صاحب العمل	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٣	ب٢	تمثيل العمال في المشروع	الواجب البيئي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب٣	التصنيف النقابي	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ب٤	ادارة المنظمة النقابية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٣	ب٥	الطبيعة القانونية للنقابة	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ب٦	الاتحادات النقابية	القاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٣	ج١	منازعات العمل	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج٢	عقد العمل الفردي	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	ج٣	انتهاء عقد العمل	الواجب البيئي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	ج٤	المدخل لدراسة قانون الضمان الاجتماعي	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٧	٣	ج٥	التعريف بقانون الضمان الاجتماعي	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	ج٦	مصادر قانون الضمان الاجتماعي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة العملية
الأسبوع ١٩	٣	أ١	نطاق سريان قانون الضمان الاجتماعي	الامتحان اليومي	المشاركة العملية
الأسبوع ٢٠	٣	أ٢	تحديد مقدار الاشتراكات وحالاته	الاسلوب الالكتروني	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢١	٣	٣أ	تأدية الاشتراكات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٢	٣	٤أ	الضمان الصحي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ٢٣	٣	٥أ	ضمان العجز عن العمل	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	٦أ	ضمان أصابات العمل	الواجب البيئي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٥	٣	١ب	المرض المهني	الامتحان الشفوي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	٢ب	ضمانات التقاعد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٧	٣	٣ب	مكافئة نها ة الخدمة	الطرح العملي	الامتحان اليومي
الأسبوع ٢٨	٣	٤ب	تسوية الاشتراكات	الطرح العملي	المشاركة العملية
الأسبوع ٢٩	٣	٥ب	ضمان الخدمات الاجتماعية	الطرح العملي	المشاركة العملية
الأسبوع ٣٠	٣	٦ب	خدمات الاسكان	الطرح العملي	المشاركة العملية

٣. البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>كتاب قانون العمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.</p> <p>كتاب الضمان الاجتماعي للعمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.</p> <p>متن قانون العمل رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٥</p>
<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية</p> <p>الرجوع الى مواقع الالكترونية</p> <p>عرض المادة العملية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاى قانون العمل والضمان الاجتماعي</p> <p>التدريب الصيفي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة

- ١٢. البنية التحتية: كتاب قانون العمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.

كتاب الضمان الاجتماعي للعمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.

١- الكتب المقررة المطلوبة:

و- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ي- المراجع الالكترونية

٣٧٦. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات

د- الجمع بين الواقع النظري والعملي لقانون العمل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣١. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٣٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣٣. اسم / رمز المقرر	قانون التنفيذ ٤٠٧
٣٤. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
٣٥. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢

٣٠ ساعة سنويا	٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٢/١٣	٢. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية:</p> <p>١- التعرف على قانون التنفيذ واحكامه</p> <p>٢- التعرف على إجراءات التنفيذ امام مديريات التنفيذ وطرق الطعن بقرارات المنفذ العدل</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المحاضرات .</p> <p>التطبيق الميداني .</p> <p>العصف الذهني .</p> <p>الامتحانات السريعة .</p> <p>التوقف برهة لقياس الاستيعاب .</p>
طرائق التقييم
<p>أسلوب الاختبارات التحريرية .</p> <p>أسلوب الاختبارات الشفوية .</p> <p>الامتحان اليومي .</p> <p>الواجب البيتي .</p>
طرائق التعليم والتعلم
تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .
طرائق التقييم
<p>استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .</p> <p>استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .</p>

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التنفيذ .
- د ٢-مناقشة المشكلات التي يثيرها قانون التنفيذ .
- د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	1	أ ١	السلطة المختصة بالتنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	1	أ ٢	التنظيم الإداري والمالي لمديرية التنفيذ	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	1	أ ٣	التنظيم الإداري والمالي لمديرية التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	1	أ ٤	لاحكام والمحركات القابلة للتنفيذ	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	1	أ ٥	الاحكام والمحركات القابلة للتنفيذ (إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	1	ب ١	تنفيذ الاحكام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	1	ب ٢	ت تنفيذ الاحكام الصادرة من المحاكم الاجنبية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	1	ب ٣	احكام التنفيذ الأجنبية القابلة للتنفيذ داخل العراق	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	1	ب ٤	شروط احكام التنفيذ الأجنبية القابلة للتنفيذ داخل العراق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	1	ج ١	المحركات القابلة للتنفيذ	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	1	ج ٢	شروط الحق محل التنفيذ	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	1	ج ٣	أنواع المحركات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	1	ج ٤	التنفيذ الرضائي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	1	ج ٥	الاثار المترتبة على طلب التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	1	أ ١	التنفيذ الجبري	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	1	أ ٢	الاكراه البدني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	1	أ ٣	شروط وموانع ومدة الاكراه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	1	أ ٤	مدة و وقف التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	1	أ ٥	حالات وقف التنفيذ	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	1	ب ١	حجز أموال المدين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	1	ب ٢	مايجوز و ما لا يجوز من أموال المدين	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	1	ب ٣	حجز مال المدين لدى الغير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	1	ب ٤	احكام حجز مال المدين لدى الغير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	1	ج ١	حجز الرواتب والمخصصات	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	1	ج ٢	حجز العقار	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	1	ج ٣	بيع العقار المحجوز	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	1	ج ٤	بيع الاموال الاموال	أسلوب التعلم الحضور	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	1	ج ٥	قواعد قانون التنفيذ بشأن الامتياز	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٩	1	١ أ	طرق الطعن	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	1	٢ أ	كفاية حصيلة التنفيذ لإيفاء الديون	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

٣. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	، احكام قانون التنفيذ د. ادم وهيب النداري
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورشة عمل خاصة بالموضوع . وضع البحوث القانونية . الرجوع إلى المواقع الالكترونية .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التدريب الصيفي .

٣. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١٢. البنية التحتية:

١٢- المراجع الرئيسية (المصادر): شرح قانون التنفيذ رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠ المعدل والنافذ

أأ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): قانون التنفيذ

ببب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت:

٣٨٨. خطة تطوير المقرر الدراسي:

عع- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢.	المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٣.	القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣.	اسم / رمز المقرر	الطب العدلي - ٤٠٨
٣.	أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
٣.	الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
٣.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣.	أهداف المقرر:	
		يعرف الطب العدلي ويحدد المجاميع الطبية العدلية ويعرف الموت ويتعرف على الجروح
		يحدد اسباب الوفاة بالجروح ويتعرف على صفات الجروح النارية ويعرف الاختناق ويميز بين انواع الاختناق
		يصنف الحروق من حيث السعة ويحدد اسباب الوفاة بالحروق ويعرف السموم ويتعرف على الشذوذ الجنسي من الناحية الطبية القضائية

٢.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية:
	١- المعرفة والفهم
	٢- يعرف الطب العدلي
	٣- يحدد المجاميع الطبية العدلية
	٤- يعرف الموت
	٥- يتعرف على الموت فجأة والاهمية الطبية القضائية
	٦- يشرح الميت

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - يقسم المجاميع الطبية العدلية ومدى ارتباطه بالقضايا التحقيقية

ب ٢ - ان يتعرف على انواع المجاميع الطبية العدلية

ب ٣ - ان يجد العلاقة بين الموت واسبابه الجنائية

ب ٤ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

طرائق التعلم والتعليم

طريقة المحاضرات .

تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي

طريق المناقشة

طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية

توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر

امتحانات شفوية

امتحانات نصف سنوية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١ - بناء شخصية قانونية قادرة على اداء المهام التي ستوكل اليها مستقبلا

ج ٢ - بناء شخصية قانونية قادر على استيعاب النصوص القانونية

ج ٣ - ترسيخ فهم العدالة في اداء الواجبات القانونية

ج ٤ - تمكين المتلقي من استيعاب شرح النصوص القانونية

ج ٥ - تمكين المتلقي من تحليل النصوص القانونية

طرائق التعلم والتعليم

تحليل النصوص القانونية وتحليل الاسئلة لفهم مقاصدها

طرائق التقييم

اداء الامتحانات الاسبوعية

اداء الامتحانات الشفوية والتقييم اليومي والنصف سنوية

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د١-

د٢-

د٣-

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	تعريف الطب العدلي	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢	١	كيفية الارسال	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٣	١	تشريح الميت	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٤	١	الموت وعلاماته	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٥	١	العمل الموتي	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٦	١	البقع الدموية	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٧	١	الجروح واقسامها	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٨	١	الاختناق	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٩	١	الوسائل المؤدية للاختناق	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٠	١	كتم النفس	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١١	١	الوسائل المؤدية للاختناق	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٢	١	كتم النفس	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٣	١	استيضاح خاص	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٤	١	الغصص	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٥	١	الزهق الاباحة	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الأسبوع ١٦	١	الجرائم الجنسية	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٧	١	الاغتصاب والزنا	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٨	١	علامات الاغتصاب والزنا	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٩	١	اللواط وعلاماته	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٠	١	الاجهاض	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢١	١	قتل الوليد	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٢	١	السموم	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٣	١	واجبات المحقق	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٤	١	السموم الاكله	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٥	١	السموم المهيجه	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٦	١	السموم الطيارة	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٧	١	مضادات المحتويات	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٨	١	التسمم التلقائي	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢٩	١	تعريف الهوية والظروف المخففة للعقوبة	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٣٠	١	الفحوص المختبرية	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الاساسية كتب المقرر اخرى	د. وصفي محمد علي : الوجيز في الطب العدلي ، بغداد ١٩٧٦
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

٤. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- تتت- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . المجلات والتقارير ذات الصلة بالطب العدلي
ثثث- المراجع الالكترونية . المنشورات العلمية ذات الصلة

٤٠١ . خطة تطوير المقرر الدراسي: تطوير المقررات الدراسية بما يتناسب مع المسائل المستحدثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	اصول الفقه ٤٠٩
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	5/12/2021
أهداف المقرر:	
- التعرف على اصول الفقه ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء والفقه بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية معزة بالأموال الشرعية للوقوف على اهم ما جاء به الشريعة الاسلامية.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- التعرف على مادة أصول الفقه
٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون
٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم في استنباط الحكم الشرعي
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ - تميز اصول الفقه عن غيره من القوانين
ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام الشرعية
ب٣ - التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقه والقضاء

ب ٤- بيان اهمية مادة اصول الفقه من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر مادة اصول الفقه وبيان احكامها

ج ٢- اهم الاجراءات القضائية والشرعية

ج ٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من القانون

ج ٤- فهم اسس الشرعية الى اصول الفقه

ج ٥ - استيعاب الاجراءات العملية في الشريعة و القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	3	أ١	تعريف مادة اصول الفقه	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	3	أ٢	القران الكريم	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	3	أ٣	السنة النبوية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	3	أ٤	المصادر التبعية التقليدية المتفق عليها	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	3	أ٥	المصادر التبعية التقليدية المختلف عليها	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	3	أ٦	المصلحة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	3	ب١	الاستحسان	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	3	ب٢	الذرائع سدها وقيمتها	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	3	ب٣	الاستصحاب	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	3	ب٤	الاحكام الشرعية العملية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	3	ب٥	الاحكام الشرعية التكليفية	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	3	ب٦	الحكم الشرعي الوجوبي	القاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	3	ج١	السبب	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	3	ج٢	الشرط	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	3	ج٣	المانع	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	3	ج٤	عناصر الحكم الشرعي	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٧	3	ج٥	الحاكم	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	3	ج٦	المحكوم فيه	التوقف برهة لقياس	المشاركة العملية

	الاستيعاب				
المشاركة العملية	الامتحان اليومي	المحكوم عليه	أ ١	3	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب لالكتروني	النصوص بأعتبارها المعاني وضوحا واستعمالا	أ ٢	3	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	الخاص	أ ٣	3	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة نظرياً	الامر	أ ٤	3	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	النهي	أ ٥	3	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الواجب البيئي	المطلق	أ ٦	3	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	المقيد	ب ١	3	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	العموم	ب ٢	3	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	المخصص	ب ٣	3	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	المشترك	ب ٤	3	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	الحقيقة والمجاز	ب ٥	3	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	متطرق النصوص	ب ٦	3	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : كتاب اصول الفقه للدكتور مصطفى الزلمي القران الكريم
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية ذات جانب شرعي الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى وكيفية استنباط الحكم الشرعي والجانب الشرعي للحكم القضائي التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

- 12. البنية التحتية: كتاب اصول الفقه للدكتور مصطفى الزلمي.

١- الكتب المقررة المطلوبة:

١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

٢- المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات ذات الجنبه الشرعية

د- الجمع بين الواقع النظري والعملي في استنباط الحكم الشرعي