



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

اسم الجامعة : سومر

اسم الكلية: القانون

القسم العلمي: قسم القانون

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٣١

اسم وتوقيع رئيس القسم: أ.م.د. حيدر عبد النبي طولي

اسم وتوقيع العميد : أ.م.د. أحمد محسن جميل

التاريخ: ٢٠٢١/١/٣

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	القانون
اسم البرنامج الأكاديمي	القانون
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
النظام الدراسي	نصف سنوي
المؤثرات الخارجية الأخرى	المؤثرات الساندة : - توافر الدعم المؤسسي والممثل بدعم الوزارة ورئاسة الجامعة ومجلس الكلية . المؤثرات المهددة : - معوقات مادية تتمثل بـ(قلة التخصيصات المالية، عدم امتلاك البنى التحتية) . - معوقات بشرية المتمثلة بـ(قلة عدد الدرجات الوظيفية - ندرة التخصصات) .
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٢٤
أهداف البرنامج الأكاديمي	
الرسالة : نشر المعرفة القانونية المتخصصة تحقيقاً للعدالة والمساهمة في إيجاد دولة القانون. إيجاد نقلة نوعية في التدريس الجامعي وتقديم الخدمات في مختلف المجالات القانونية بما يسمح بإعداد خريجين متخصصين في مجالات معرفة قانونية ذات ترسانة رصينة، وقادرين على إيجاد فرص عمل داخل العراق وخارجه بما يخدم المجتمع.	
الرؤية : يسعى القسم لكي يكون رائداً في التميز العلمي والعملية. يسعى القسم لكي يساهم في نهضة المجتمع القانوني العراقي.	
الأهداف : تكوين الشخصية القانونية عند الطلبة بتنمية الوعي القانوني لديهم. تخريج نوعية متميزة بثقافتها القانونية لتكون فاعلة في تنشيط حركة الفقه القانوني والتطبيق العملي للقوانين والمساهمة بشكل قوي من أجل تطوير التشريعات الأردنية.	

إيجاد الرغبة والاهتمام بالثقافة العامة في مجالات العلوم الانسانية لمواكبة التطور العلمي والتقني وتوسيع المدارك باستعمال الحاسب الآلي في البحث القانوني، ومراجعة التطورات القانونية في شتى أنحاء العالم بالدخول على مواقع الانترنت. عقد السيمينارات والحلقات النقاشية القانونية المتخصصة والتي تحقق أهداف الكلية وتساعد على دعم المجتمع المحلي وخدمته بنشر الوعي القانوني بشتى صورته.

الاسهام في حل المشكلات والمعوقات التي تواجه دوائر الدولة من خلال الدراسات العملية المقدمة من قبل اعضاء هيئة التدريس.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

- أ١- توفير المعرفة بالمفاهيم والنظريات والمبادئ والإجراءات القانونية .
- أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير القانونية الدولية .
- أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين النافذة .
- أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال الترافع امام المحاكم.
- أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال العمل في الدوائر القانونية كمشاورين .
- أ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال القضاء (محقق عدلي، قاضي، محامي).

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.

- ب ١ -تطبيق الإجراءات القانونية وحل المشكلات بطرق إبداعية عند الحاجة .
- ب ٢ - تطبيق الفهم الفكري للمفاهيم والنظريات والمبادئ والإجراءات القانونية .
- ب ٣ - تطوير مهارات الاتصال بفاعلية شفويًا وكتابيًا .
- ب ٤ - مهارات تطبيق الاجراءات القانونية وحل المشكلات في حقل المحاماة .
- ب ٥ - مهارات العمل كمحققين عدليين او قضاة .
- ب٦- مهارات العمل كمستشارين أو مشاورين قانونيين .

طرائق التعليم والتعلم

- وجود مصادر مختلفة للتعليم .
- التحديث في المناهج ووسائل التعليم.
- تزويد الطلبة بالأساسيات الاضافية والمواضيع المتعلقة بالمعرفة القانونية الموضحة في أ .
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي الاكاديمي في الكلية .
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وعمل بحث قانوني على وفق اصول البحث القانوني .
- مطالبة الطلبة بزيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .

الواجب البيئي .

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

- ج١- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من حل المشكلات المتعلقة بالقانون .
- ج٢- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من جمع البيانات وتحليلها .
- ج٣- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من تنمية شخصية القانونية .
- ج٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الفكري القانوني المقارن.
- ج٥- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بحل النزاعات في الاطار الخاص.
- ج٦- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمنظومة القانونية الوطنية .
- ج٧- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمنظومة القانونية الخاصة الدولية .

طرائق التعليم والتعلم

طرق للتعليم في مهارات التفكير والتحليل تتمثل (التحضير، التحري، التحول، التنوير، التقييم، التنفيذ).
تزويد الطلبة بأسئلة تفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا - كيف - متى - لماذا) لمواضيع محددة.
تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع قانونية تتطلب التفكير والتحليل.

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التخطيط لتقييم المهارات الميدانية .
- درجات للمشاركة الفاعلة والصحيحة التي تساهم في تصويب الافكار.
- درجات لأسئلة الذكاء التي تتسم بالصعوبة بغية افرار المتفوقين.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من الاستفادة من المعلومات القانونية حتى في حال عدم وجود المجال الذي يمارس فيه العمل القانوني .
- ٢د- تزويد المتعلم بمهارات قانونية تمكنه من الحصول على فرص للعمل في مجالات مختلفة حتى خارج مجال تخصصه .
- ٣د- تزويده بمهارات إعداد البحوث القانونية الرصينة .
- ٤د- تزويده بمهارات معرفة القوانين وما يستجد منها .
- ٥د- مهارات تطبيق القوانين والتوفيق بين المتعارض منها .

طرائق التعليم والتعلم

الاطلاع على الكتب والمراجع .

بحوث التخرج .

المحاضرات والمناقشات الجماعية .

ورش العمل القانونية .

طرائق التقييم

الاختبارات الداخلية على اختلاف أنواعها (أسلوب الاختبارات التحريرية ، أسلوب الاختبارات الشفوية ، الامتحان اليومي ، الواجب البيتي) .

الاختبارات الخارجية والمتمثلة بالزيارة الميدانية للمتعلم خارج المقرر الدراسي .

بنية البرنامج

التدريسي المكلف بالمادة	الساعات المعتمدة (نظري)	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر	المستوى / السنة
م.م. رياض دخيل عكال	٣	مدخل لدراسة القانون	١٠١	٢٠٢١-٢٠٢٠
أ.م. أسامة محسن جاسم	٣	تاريخ القانون	١٠٢	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. رضا جبار حسين	٢	مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	١٠٣	٢٠٢١-٢٠٢٠
م. حسن دنيف شرشاب	٢	مدخل قانون باللغة الانكليزية	١٠٤	٢٠٢١-٢٠٢٠
أ.م.د. أحمد محسن جميل	٣	القانون الدستوري	١٠٥	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.د. جعفر عبد الرضا	٢	الحاسبات	١٠٧	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. مرتضى جبار لازم	٢	حقوق الانسان	١٠٨	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. صفاء جاسم عبد الصاحب	٢	اللغة العربية	١٠٩	٢٠٢١-٢٠٢٠
م. إكرام هادي محيسن	٢	علم الاجرام والعقاب	١١٠	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. أحمد جميل عبد الرضا	٤	الالتزامات	٢٠١	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. رياض دخيل عكال	٣	الأحوال الشخصية	٢٠٢	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.د. ياسر علي يوسف	٣	القانون العقوبات العام	٢٠٣	٢٠٢١-٢٠٢٠
أ.م.د. حيدر عبد النبي طولي	٣	القانون الاداري	٢٠٤	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. أمجد جاسم جمعة	٢	مالية عامة	٢٠٥	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. مرتضى جبار لازم	١	نظم سياسية	٢٠٦	٢٠٢١-٢٠٢٠
م. حسن دنيف شرشاب	١	القانون الاداري بالانكليزية	٢٠٧	٢٠٢١-٢٠٢٠

م. أسامة محسن جاسم	٢	القانون التجاري	٢٠٨	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.د. جعفر عبد الرضا	٢	الحاسبات	٢٠٩	٢٠٢١-٢٠٢٠
م. زيد عجمي بشيت	٣	قانون العقوبات الخاص	٣٠١	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.د. مناف سليم حسون	٣	قانون المرافعات والاثبات	٣٠٢	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. عصام مرعي نعيمة	٣	العقود المسماة	٣٠٣	٢٠٢١-٢٠٢٠
م. حسن دنيف شرشاب	٣	القانون الدولي العام	٣٠٤	٢٠٢١-٢٠٢٠
أ.م.د. إكرام جبر حسن	٢	القضاء الاداري	٣٠٥	٢٠٢١-٢٠٢٠
م. اكرام هادي محيين	٢	اصول المحاكمات الجزائية	٣٠٦	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. صفاء جاسم عبد الصاحب	١	اصول البحث القانوني	٣٠٧	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. حسن لفته	١	الشركات	٣٠٨	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.د. مناف سليم حسون	٣	الحقوق العينية	٤٠١	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. انوار محمد هادي	٣	القانون الدولي الخاص	٤٠٢	٢٠٢١-٢٠٢٠
م. محمد مجيد كريم	٢	الاوراق التجارية	٤٠٣	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. محمد قاسم	١	القانون الدولي الانساني	٤٠٤	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. محمد قاسم	١	المنظمات الدولية	٤٠٥	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. فاطمة فاضل حليجل	٢	العمل والضمان الاجتماعي	٤٠٦	٢٠٢١-٢٠٢٠
م. محمد مجيد كريم	١	قانون التنفيذ	٤٠٧	٢٠٢١-٢٠٢٠
م. رسل باقر طاهر	١	الطب العدلي والتحقيق الجنائي	٤٠٨	٢٠٢١-٢٠٢٠
م.م. رضا جبار حسين	٢	اصول الفقه	٤٠٩	٢٠٢١-٢٠٢٠
جميع الاساتذة بتخصص القانون	١	بحث التخرج	٤١٠	٢٠٢١-٢٠٢٠

التخطيط للتطور الشخصي

- وجود التطبيق (التدريب) مقابل الجانب النظري .
- السلوك العلمي داخل المختبر (العيادة القانونية) .
- المناقشة والآراء والأوراق العملية .

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي فقط مشفوعاً بالفحص الطبي المتطلب من قبل لجنة استقبال الطلبة .

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

صمم البرنامج وفق سوق العمل .
صمم البرنامج وفق المتطلبات العالمية .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان ١٠٨
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٩
أهداف المقرر:	
تعريف بقانون حقوق الإنسان	

التعرف على التطور التاريخي لحقوق الإنسان

التعرف على حقوق الإنسان بالديانات السماوية

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

أ١- التعرف على اهم معالم التوجهات الحديثة في حقوق الإنسان

أ٢- التعرف على الأسباب الموضوعية لظهور مبادئ حقوق الإنسان

أ٣- معرفة أهمية وانواع الحقوق

أ٤- التعرف على ضمانات حقوق الإنسان

أ٥- معرفة أهمية دراسة حقوق الإنسان

أ٦- التعرف على مستقبل حقوق الإنسان

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - تزويد الطالب بمعلومات اضافيه عن حقوق الإنسان

ب٢ - تنمية القدرة على التفكير في حقوق الإنسان

ب٣ - تنمية مهارات الطلاب في كيفية الإجابة على الأسئلة الفكرية من خلال تحليلها تحليلاً منطقياً وقانونياً

ب٤ - تزويد الطلاب بمهارات الوعي والثقافة القانونية من خلال الاطلاع على اهم حقوقهم وأليات الدفاع عنها والحفاظ عليها

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

طريقة المناقشة

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهة لقياس الاستيعاب

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

أسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الواجب البيتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- بيان مفهوم حقوق الإنسان في ظل التطورات

ج٢- معرفة الحقوق الأساسية التي ينبغي توفيرها لكل فرد

ج٣- التعرف على الجهة المسؤولة عن ضمان حقوق الإنسان و آلية حمايتها

ج٤- بيان حدود ونطاق ممارسة حقوق الإنسان

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب (التحضير ، التحري ، التحول ، التتوير ، التقييم ، التنفيذ).

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

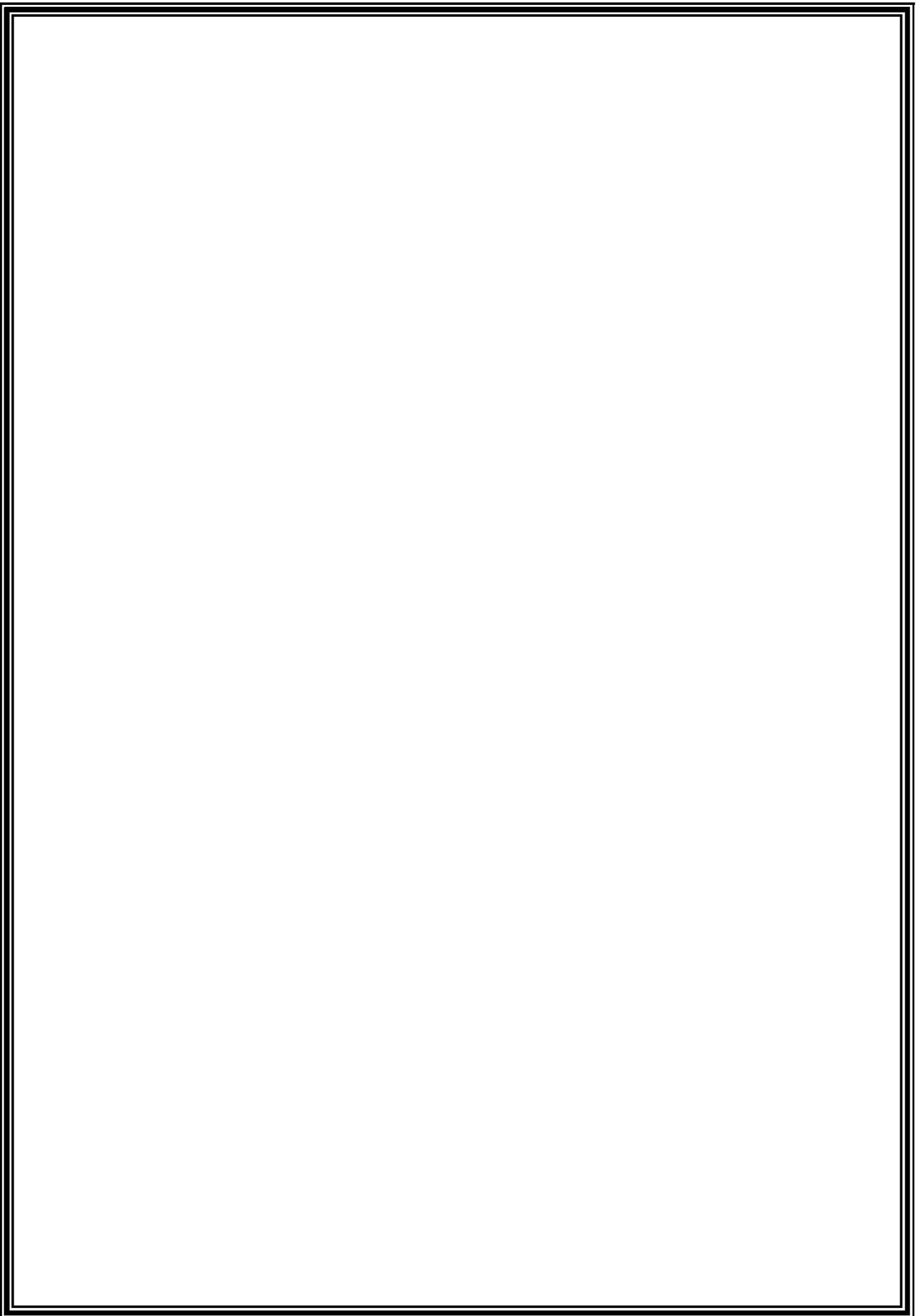
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الآليات على المستوى الدولي

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من فهم حقوق الإنسان في دول العالم عامة والعراق خاصة

د٢- مناقشة المشكلات التي تخص حقوق الإنسان

د٣- مناقشة مختلف جوانب حقوق الإنسان على المستوى الدولي والوطني



بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ ١	المقصود بقانون حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ ٢	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ ٣	حقوق الانسان في الأديان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ ٤	مصادر حقوق الإنسان	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ ٥	المصادر الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	ب ١	المصادر الوطنية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٢	ب ٢	ضمانات حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	ب ٣	الضمانات على الصعيد الوطني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب ٤	ضمانات حقوق الإنسان في الاسلام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ج ١	الضمانات على الصعيد الدولي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	ج ٢	دور المنظمات الدولية في حماية حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج ٣	مستقبل حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التقدم العلمي والتكنولوجي وآثاره على حقوق الإنسان	ج ٤	٢	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	دور الإعلام والتنشئة	ج ٥	٢	الأسبوع ١٤
الامتحان اليومي	الامتحانات السريعة	انواع الحقوق والحريات العامة	أ ١	٢	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حق المشاركة في إدارة الشؤون العامة	أ ٢	٢	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	أ ٣	٢	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	الامتحانات السريعة	اعلانات الحقوق الوطنية والعالمية	أ ٤	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حقوق الانسان في الاتفاقات الإقليمية	أ ٥	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	ب ١	٢	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الحقوق والحريات الفكرية	ب ٢	٢	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحق في المساواة	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	وسائل حماية حقوق الإنسان (الوسائل القانونية والتشريع العادي)	ج ١	٢	الأسبوع ٢٤
الامتحان اليومي	الامتحانات السريعة	الوسائل القضائية	ج ٢	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الوسائل السياسية	ج ٣	٢	الأسبوع ٢٦

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الوسائل السياسية في المجال الخارجي	ج ٤	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الهيئات الإقليمية	ج ٥	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المنظمات غير الحكومية	أ ١	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	النصوص التي توفر الحماية للحقوق والحريات العامة	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	كتاب حقوق الإنسان ، تأليف الاستاذ الدكتور حميد حنون خالد ، بغداد ، ٢٠١٢
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	إقامة ورشة علمية حول موضوع حقوق الإنسان
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	استضافة بعض المختصين بالقانون الدستوري

القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع العلمي والأدبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ب- المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- مواكبة التطورات التكنولوجية الحاصلة من خلال إضافة بعض المناهج الحديثة

ب- اختيار طرق واساليب التدريس والاستراتيجيات التي تناسب كل موضوع في المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان

قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون ١٠١
أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٤
أهداف المقرر:	
. والتعرف على علم القانون وعمل هذا العلم وهي الحقوق .	
. تكوين ملكة قانونية لدا الطالب .	
. تعريف الطالب بفروع القانون المختلفة وخصائصها .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعرف على علم القانون ومصادره وخصائصه.

٢- التعرف على انواع القوانين المختلفة .

٣- التعرف على خصائص القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

٤- التعرف على تطبيق القانون من حيث الزمان والمكان .

٥- التعرف على ماهية الحق وخصائصه وانواعه .

٦- التعرف على ماهية الشخصية القانونية وانواعها وخصائصها .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية الاخرى .
ب ٢ - تفسير وفهم الاحكام القانونية واستنباطها من مصادرها القانونية وهي التشريع والعرف الى اخره
ب ٣ - التعرف على كيفية رفع التناقض في حالة تطبيق القانون من حيث الزمان والمكان .
ب ٤ - التمييز بين الحقوق والتعرف على نطاقها .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
التعليم الالكتروني .
التطبيق الميداني .
العصف الذهني .
الامتحانات السريعة .
التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
أسلوب الاختبارات الشفوية .
الامتحان اليومي .
الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- اشاعة ثقافة القانون لدى الطالب .
ج ٢- تكوين ملكة قانونية سليمة .
ج ٣- تمكين الطالب من التعرف على صحة التصرفات والاحكام القانونية .
ج ٤- تكوين ملكة النقد والتحليل .
ج ٥ . تحديد الاختصاص القضائي الدولي ومعالمة .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

- د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .
- د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من حل مسائل تنازع القوانين وتنفيذ الاحكام الاجنبية.
- د٢-مناقشة المشكلات التي يثيرها تطبيق القانون من حيث المكان والزمان .
- د٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	المقصود بالقانون بمعناه العام والخاص وتمييزه عن غيره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	فروع القانون	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	خصائص القاعدة القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	تمييز القاعدة القانونية عن غيرها من القواعد الاجتماعية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	مصادر القاعدة القانونية (التشريع)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	العرف ومبادئ الشريعة الاسلامية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	تفسير النصوص القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	تطبيق القانون من حيث الزمان	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	تطبيق القانون من حيث المكان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	موقف المشرع العراقي من تطبيق القانون	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	طبيعة القانون	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	ماهية الحق (النظرية التي قيلت في تعريفه)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	اقسام الحق (الحقوق غير المالية)	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	الحقوق المالية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	الحق الشخصي والحق العيني	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	التعريف بالشخصية القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	خصائص الشخص الطبيعي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	احكام الشخص الطبيعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الشخص المعنوي وخصائصه	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	انواع الأشخاص المعنوية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	انواع الشركات	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	الوقف والمنظمة غير الحكومية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	محل الحق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	الاشياء	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	مصادر الحق	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	مصادر الحقوق الشخصية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	مصادر الحقوق العينية	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	موقف المشرع العراقي من مصادر الحق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	حماية الحق	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	اثبات الحق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب المدخل لدراسة القانون تأليف عبد الباقي البكري . كتاب المدخل الى القانون (نظرية القانون ونظرية الحق) تأليف أ.د. طارق كاظم عجيل متن القانون المدني.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورشة عمل خاصة بموضوع تنفيذ الاحكام الاجنبية.. وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية .

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	استضافة اساتذة القانون الخاص من الكليات المناظرة. التدريب الصيفي .
---	--

القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:المدخل الى القانون : د عبد الباقي البكري

٢-د السنهوري واحمد حشمت ابو ستيت ، اصول القانون .

٣- د عبد المنعم البدر اوي ، المدخل الى العلوم القانونية ، القاهرة ، ١٩٦٦

ت- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ث- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المكتبات القانونية للجامعات المصرية.

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ب- التركيز على تحديث المنهج بمتابعة المستجدات في احكام الفقه والشريعة والقضاء .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون الدستوري ١٠٥
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٤
أهداف المقرر:	
التعريف بالقانون الدستوري- نظرية الدولة - الدولة واركائها وخصائصها- وسائل اسناد السلطة(الوسائل غير الديمقراطية والوسائل الديمقراطية) انواع الدول- نظرية الدستور - مصادر القاعدة الدستورية.	
اساليب وضع الوثيقة الدستورية	
العرف الدستوري وانواعه - مفهوم الدستور انواع الدساتير - مبدأ سمو الدستور- ضمانات مبدأ سمو الدستور - الرقابة على دستورية القوانين- تعطيل وانهاء القواعد الدستورية - التاريخ الدستوري للعراق.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- 1- التعرف على القانون الدستوري ومصادره وخصائصه
- 2أ- التعرف على أنواع الدول والاتحادات وتسلط الضوء على الاتحاد المركزي
- 3أ- التعرف على الية الرقابة الدستورية على القوانين قبل وبعد صدورها
- 4أ- التعرف على الية عمل السلطات في الدولة التشريعية والتنفيذية والقضائية
- 5أ- التعرف على التطورات الدستورية بعد الاحتلال وصدور قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية 2003-2004 ولغاية صدور دستور 2005 النافذ
- 6أ- التعرف على الية عمل السلطة القضائية وعلاقتها بالسلطات الاخرى حسب مبدأ الفصل بين السلطات مع عائق التعاون والتوازن فيما بينها والتعرف على قرارات المحكمة الاتحادية العليا.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول التطورات الدستورية .
- ب 2 - تعريف الطالب بطبيعة القواعد الدستورية وفق ال مذهب الشكلي والموضوعي .
- ب 3 - التمييز بين مركز الوطني ولاجني وبين الاحكام الداخلية وتلك الاجنبية والية تنفيذها .
- ب 4 - تنمية مهارات الطالب في كيفية الجابة على الاسئلة الفكرية من خلال تحليلها تحليلًا منطقيًا وقانونيًا
- ب 5 - تزويد الطالب بمهارات الوعي القانوني من خلال تحليل احكام وقرارات المحكمة الاتحادية العليا

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- اشاعة ثقافة القانون لدى الطالب .

ج٢- تكوين ملكة قانونية سليمة .

ج٣- تمكين الطالب من التعرف على صحة التصرفات والاحكام القانونية .

ج٤- تكوين ملكة النقد والتحليل .

ج٥ . تحديد الاختصاص الدستوري ومعالمة .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التتوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	المقصود بالقانون الدستوري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	نشأة الدولة (النظريات)	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	تعريف الدولة وخصائصها واركائها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	الشخصية المعنوية للدولة	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	انواع الدول	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	الدول الموحدة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	الدول المركبة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	الاتحاد الشخصي	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	الاتحاد التعاهدي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	الاتحاد الكونفدرالي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	الاتحاد المركزي	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	التطبيقات على دول الاتحاد المركزي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	مفهوم الدستور	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	التعريف بالدستور (مصادر القاعدة الدستورية)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	القواعد المكتوبة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	طبيعة القاعدة الدستورية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	العرف واركائه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

المناقشة					
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	انواع العرف	أ ٤	٣	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	الطبيعة القانونية لانواع العرف	أ ٥	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	انواع الدساتير	ب ١	٣	الأسبوع ٢٠
الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الدساتير من حيث التدوين	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الدساتير من حيث التعديل	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	تعطيل الدساتير	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	نهاية الدستور	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	التطور الدستوري	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	القانون الاساس لسنة ١٩٢٥	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	الدساتير الانقلابية من ١٩٥٨ - ١٩٧٠	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التطورات الدستورية بعد الاحتلال	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	التطورات الدستورية بعد الاحتلال	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	دستور ٢٠٠٥ النافذ	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
القانون الدستوري / د.حميد حنون القانون الدستوري عدنان عاجل دستور ٢٠٠٥ النافذ	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
ورشة عمل خاصة بموضوع دستور ٢٠٠٥ الرجوع إلى المواقع الالكترونية .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	استضافة اساتذة القانون الدستوري من الكليات المناظرة. التدريب الصيفي .
---	---

القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

- ج- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .
- ح- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المكتبات القانونية للجامعات المصرية.

٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ت- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ث- التركيز على تحديث المنهج بمتابعة المستحدثات في احكام الفقه والشريعة والقضاء .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	تاريخ القانون وشرعية حمورابي
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٤
أهداف المقرر:	
تاريخ القانون - نبذة عن كيفية تكون المجتمعات وفق نظريات علمية	
تعريف الطالب بالقانون القديم سيما القانون الروماني ومراحل تطوره	

استنتاج للمقرر ككل عن كيفية صياغة القانون وتطوره

.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

أ١- التعرف على العصور التاريخية وما قبل التاريخ

أ٢- التعرف على كيفية نشوء القانون وتطوره

أ٣- التعرف على النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - كيفية التعامل مع مبدأ الحيلة القانونية

ب٢ - دور العرف في ارساء القواعد القانونية

ب٣ - دور الفقهاء اليونان والديانة الكنسية في تطور مناهج القانون الروماني

ب٤ - استعراض النظام المالي في القانون الروماني

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

الامتحانات السريعة

العصف الذهني

التطبيق الميداني

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الواجب البيئي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- كيفية تحليل بداية المجتمع على مر العصور

ج٢- فهم كيفية سن القوانين

ج٣- هل بإمكان تعديل القانون

ج٤- دور الارادة في صياغة العقود

ج٥. تجنب الشكالية كهدف اساس

طرائق التعليم والتعلم

عدة طرق واهمها التحضير اليومي - الاسئلة والاجوبة - التقييم - التنفيذ

طرائق التقييم

استخدام اسلوب التقييم بالدرجات امام تقييم المهارات النظرية

استخدام اسلوب التقييم بالمخطط امام تقييم المهارات الميدانية

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د١- تطوير المتعلم وتمكينه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون الروماني

د٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص في القانون الروماني

د٣- استنتاج الاحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ١	التاريخ العام للقانون	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ٢	نشوء القانون وتطوره	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ٣	التقنين	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ٤	النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية	اسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ٥	مصادر القانون الروماني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٦	٢	ب١	المركز القانوني للفرد في القانون الروماني	لقاء المحاضرة نظريا	الواجب البيتي
الأسبوع ٧	٢	ب٢	شروط صحة الزواج وانواعه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	ب٣	السلطة الابوية	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب٤	مصادر السلطة الابوية	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ب٥	الموت المدني	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٢	ج١	الوصاية	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	قواعد تنظيم العلاقات المالية	ج ٢	٢	الأسبوع ١٢
الامتحان اليومي	لقاء المحاضرة نظريا	الاشياء وتقسيماتها	ج ٣	٢	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	الاموال وتقسيماتها	ج ٤	٢	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	اسلوب التعلم الحضوري	الملكية	ج ٥	٢	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	انواع الملكية	أ ١	٢	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	طرق اكتساب الملكية	أ ٢	٢	الأسبوع ١٧
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	حقوق الارتفاق	أ ٣	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	نظرية الالتزامات	أ ٤	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	اسلوب التعلم الحضوري	تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي	أ ٥	٢	الأسبوع ٢٠
الامتحان اليومي	لقاء المحاضرة نظريا	عصر انتشار النظام القانوني الاسلامي	ب ١	٢	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	مصادر القانون الاسلامي	ب ٢	٢	الأسبوع ٢٢
الواجب البيتي	لقاء المحاضرة نظريا	المصادر الاضافية	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	نظم القانون الاسلامي	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٤
الامتحان اليومي	لقاء المحاضرة نظريا	النظام المالي	ب ٥	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	النظام القضائي	أ ١	٢	الأسبوع ٢٦

المناقشة					
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	التنظيمات العثمانية	٢أ	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	مرحلة الحكم الوطني المقيد	٣أ	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	مرحلة التحرير الوطني ١٩٦٨-١٩٥٨	٤أ	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	مرحلة التحول الاشتراكي	٥أ	٢	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
القوانين القديمة القانون العراقي القديم القانون المدني العراقي رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١	القراءات المطلوبة : النصوص القانونية الكتب المقررة اخرى
الاطلاع على القوانين المقارنة القديمة المواقع الالكترونية عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة الى مواقع اور الاثرية ومسلة حمورابي التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول	
شهادة الاعدادية والمستمسكات الاخرى	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

خ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

د- المراجع الالكترونية

٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التعاون الدولي سيما القوانين الغربية

ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الخاص

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	حاسبات/١٠٧
أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
أهداف المقرر:	
	-المعرفة بماهية الحاسبات وامكانياتها واستخداماته.
	-التعرف على مكونات الحاسبات الشخصية.
	-التعرف على اساسيات أنظمة التشغيل والتعامل معها.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

أ١- مقدار استيعاب الطالب للمادة

أ٢- القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة

أ٣- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم

أ٤- اكساب الطالب مهارة معرفية حول اساسيات الحاسوب

أ٥- ان يعلم كيفية التعامل مع المايكروسوفت.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة.

ب ٢ - تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work .

ب ٣ - تنمية مهارات الطلاب في العمل على الحاسوب.

ب ٤ - تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول التطورات الالكترونية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

المجاميع الطلابية.

التوقف برهة لقياس الاستيعاب.

طريقة التعبير بالوجوه.

المشاركة اثناء المحاضرة.

استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض .

والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية .

طرائق التقييم

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

أسلوب الاختبارات الشفوية والتحريرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.

ج ٢- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي.

ج ٣- اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب الالى.

طرائق التعليم والتعلم

تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية.

الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات.

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية

تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والاختبارات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات للعمل على حاسوب.

د ٢- تعريف الطلاب على كيفية استخدام الانترنت.

د ٣- تعلم الطلاب كيفية التصفح والبحث في الانترنت والاستفادة منها بمجال تخصصهم.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	١أ	- مقدمة في اساسيات الحاسوب -ما هو الحاسوب.	نظري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	٢أ	-مميزات الحاسوب واهميته في المجتمع -ومجالات استخدامه	نظري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	٣أ	مكونات الحاسبات المادية -وحدات الادخال -وحدات الاخراج -وحدة المعالجة المركزية	نظري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	٤أ	البرمجيات: -نظام التشغيل - البرامج التطبيقية	نظري + عملي	امتحانات يومية
الأسبوع ٥	١	٥أ	انواع انظمة التشغيل	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	١ب	أساسيات واجهة نظام التشغيل windows7	نظري + عملي	امتحانات شفوية
الأسبوع ٧	١	٢ب	المميزات الجديدة لويندوز ٧	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	١	٣ب	ومكونات سطح المكتب (استخدام الحاسبة لمعرفة	نظري + عملي	الواجب البيتي

		محتوياتها)			
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	قائمة ابدأ ومحتوياتها) استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	ب ٤	١	الأسبوع ٩
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	شريط المهام) استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	ج ١	١	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	خلفيات سطح المكتب ولوحة التحكم	ج ٣	١	الأسبوع ١١
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	المجلدات والايقونات	أ ١	١	الأسبوع ١٢
الواجب البيتي	نظري + عملي	انشاء الملفات - انواع الملفات - النسخ واللصق - الاختصار	أ ٢	١	الأسبوع ١٣
امتحانات شفوية	نظري + عملي	اجراء عمليات على النوافذ (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	أ ٣	١	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	(استخدام الحاسبة للتنقل بين نوافذ الويندوز)	ب ١	١	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تشغيل برنامج الورد ٢٠١٠ ، مكونات واجهة البرنامج والاشربة	ب ٢	١	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	ادخال النصوص والتعامل مع الملف	ب ٣	١	الأسبوع ١٧
الواجب البيتي	نظري + عملي	تحرير النصوص	ب ٤	١	الأسبوع ١٨

المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تكلمة تحرير النصوص	ج ١	١	الأسبوع ١٩
امتحانات شفوية	نظري + عملي	تبويب الصفحة الرئيسية، مجموعة الحافظة والخط	ج ٢	١	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة الفقرة ومجموعة انماط	ج ٣	١	الأسبوع ٢١
الواجب البيتي	نظري + عملي	التسيق	أ ١	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة تحرير (البحث والاستبدال)	أ ٢	١	الأسبوع ٢٣
امتحانات شفوية	نظري + عملي	وتبويب تخطيط الصفحة	أ ٣	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة راس وتذييل ومجموعة نص و مجموعة الرموز	أ ٤	١	الأسبوع ٢٥
امتحانات يومية	نظري + عملي	ادراج	أ ٥	١	الأسبوع ٢٦
الواجب البيتي	نظري + عملي	التعامل مع الجداول	ب ١	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تبويب ادوات الجدول وتبويب تصميم الجدول وتبويب التخطيط	ب ٢	١	الأسبوع ٢٨
امتحانات يومية	نظري + عملي	التدقيق الاملائي والترقيم	ب ٣	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	الطباعة	ب ٤	١	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	كتب المقرر
كتب مستخرجة من الانترنت.	اخرى

الرجوع إلى المواقع الالكترونية .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المتمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتب مختلفة في مجال الحاسوب

ذ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . كتب مختلفة في مجال الحاسوب والمجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب .

ر- المراجع الالكترونية

المواقع الالكترونية المتخصصة

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%.

ب- ان يتضمن المنهج الكثير من التطبيقات العملية اعتماد المنهج على المصادر العالمية الحديثة التي تتوافق مع التقدم في علم الحاسبات بالاضافة للمناهج الاساسي المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	علم الاجرام والعقاب ١٠٦
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢٠
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنويا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
أهداف المقرر:	
علم الاجرام يهدف الى دراسة ظاهرة الاجرام من حيث اسبابها ووسائل مكافحتها	
علم العقاب- يهدف الى دراسة الجزاء الجنائي وذلك ببيان اغراضه واساليب تحقيق هذه الاغراض	
اعداد طلبة المرحلة الاولى اعدادا قانونيا يمكنهم من استيعاب مقررات القانون الجنائي بشقيه الموضوعي والاجرائي في المراحل الدراسية القادمة .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- التعرف بماهية علمي الاجرام والعقاب
٢- التعرف على اساليب البحث العلمي للسلوك الاجرامي
٣- التعرف على الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي
٤- التعرف على عوامل السلوك الاجرامي
٥- التعرف على المؤسسات العقابية ودورها في تنفيذ الجزاءات الجنائية
٦- التعرف على اساليب المعاملة العقابية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - تلمس تأثير وتأثر علمي الاجرام والعقاب بالقانون الجنائي بشقيه الموضوعي والاجرائي

ب ٢ - التمييز بين الاسباب المتعددة للسلوك الاجرامي وفقا للنظريات العلمية المختلفة

ب ٣ - التمييز بين الانواع المتعددة للمؤسسات العقابية وانظمتها المتعددة بغية تحقيق اغراض الجزاء الجنائي

ب ٤ - التمييز بين اساليب المعاملة العقابية داخل وخارج المؤسسات العقابية من اجل الوصول الى انجعها للقضاء على الاجرام في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف لبرهة من اجل قياس مدى استيعاب الطالب لموضوع المحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي .

الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد اسباب السلوك الاجرامي

ج٢- تحديد سبل معالجة السلوك الاجرامي

ج٣- فهم اسس علم الاجرام والعقاب

ج٤ . استيعاب الاساليب العلمية لبحث الظاهرة الاجرامية

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د١- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د٢- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بفهم ماهية علمي الاجرام والعقاب .

د٣- مناقشة المشكلات التي تثيرها دراسات علم الاجرام والعقاب .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ ١	التعريف بعلم الاجرام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ ٢	اساليب البحث الاجتماعية/الاحصاء-المقارنة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ ٣	دراسة الحالة - الملاحظة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ ٤	اساليب البحث الفردية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ ٥	التفسير البيولوجي للجريمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	ب ١	تفسير هوتون وجورنج	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٢	ب ٢	المدارس النفسية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٢	ب ٣	التفسير الاجتماعي للجريمة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب ٤	المدرسة الاجتماعية الامريكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ج ١	التفسير التكاملي للجريمة	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	ج ٢	التفسير الاسلامي للجريمة	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج ٣	العوامل الفردية(الوراثة والجنس)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج ٤	السن - التكوين العضوي	التوقف برهة لقياس	المشاركة في المناقشة

المناقشة	الاستيعاب				
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	السلالة - السكر والادمان	ج ٥	٢	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	العوامل البيئية الخارجية	أ ١	٢	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	التعريف بعلم العقاب	أ ٢	٢	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	اهمية المؤسسات العقابية	أ ٣	٢	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظم المؤسسات العقابية	أ ٤	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	انواع المؤسسات العقابية	أ ٥	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مفهوم العقوبة وانواعها	ب ١	٢	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	العقوبات البدنية - السالبة للحرية - المالية	ب ٢	٢	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظام الفحص والتصنيف	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الرعاية الصحية والعلاج الطبي	ج ١	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	التعليم والتدريب	ج ٢	٢	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	العمل	ج ٣	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	الرعاية الاجتماعية واتصالات النزير	ج ٤	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الافراج الشرطي وابقاف التنفيذ	ج ٥	٢	الأسبوع ٢٨

المناقشة					
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الاختبار القضائي ونظام البارول	١ أ	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الرعاية اللاحقة	٢ أ	٢	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
<p>متن قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل</p> <p>كتاب علم الاجرام المعاصر أ. د جمال الحيدري</p> <p>كتاب علم العقاب أ. د جمال الحيدري</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>
<p>الاطلاع على احوال المحكوم عليهم في المؤسسات العقابية وملاحظة مدى تاهيلهم واصلاحهم.</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة الطلبة للمؤسسات العقابية وملاحظة احوال النزلاء فيها</p> <p>التدريب الصيفي .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: علم الاجرام المعاصر أ.د جمال ابراهيم الحيدري

علم العقاب المعاصر أ. د جمال ابراهيم الحيدري

ز- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . اصول علم الاجرام د.محمد شلال حبيب

س- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية .

٧٨. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ج- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ح- التركيز على اخر الدراسات العلمية في مجال علم الاجرام.

خ- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم الجزائية والمؤسسات العقابية لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية ١٠٣
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢٠
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/١٧
أهداف المقرر:	
تعريف الطالب بالعلاقة فيما بين القانون والشريعة الاسلامية باعتبارها احد مصادر القاعدة القانونية	
المام الطالب بالاحكام الشرعية ومصادرها الاصلية والتبعية	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعرف على الحكم الشرعي التكليفي

٢- التعرف على الحكم الشرعي الوضعي

٣- التعرف على عناصر الحكم الشرعي

٤- التعرف على خصائص الحكم الشرعي

أ٥- معرفة مصادر الحكم الشرعي المصادر الاصلية

أ٦- معرفة المصادر التبعية للحكم الشرعي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - التعريف بالسنة النبوية كمصدر من مصادر الحكم الشرعي

ب٢ - التعريف بالاجماع والقياس

ب٣ - التعرف بالمصادر التبعية

ب٤- تنظيم الشريعة الاسلامية لشؤون الاسرة والمعاملات المالية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

النقاش وابداء الطالب لرأيه حول المسألة المطروحة

ربط المواضيع بالامثلة الواقعية لتقريب الفكرة

طرائق التقييم

المشاركة داخل القاعة

الاختبارات اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- فهم اسس الاحكام الشرعية

ج٢- معرفة مصادر الاحكام الشرعية

ج٣- العلاقة بين الشريعة والقانون

ج٤- معرفة مقاصد الشريعة الاسلامية

ج٥ . تحديد ابواب الفقه الاسلامي

طرائق التعليم والتعلم

اتباع طرائق متعددة (النقاش داخل الصف الدراسي، الاسئلة المباغثة، الامتحان التحريري)

طرائق التقييم

تقييم التفاعل داخل القاعة الدراسية

تقييم درجة الاختبار

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د١-

د٢-

د٣-

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ١	الحكم الشرعي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢	٢	أ٢	الحكم الشرعي الوضعي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٣	٢	أ٣	عناصر الحكم الشرعي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٤	٢	أ٤	خصائص الحكم الشرعي	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٥	٢	أ٥	مصادر الحكم الشرعي الاصلية	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٦	٢	ب١	السنة النبوية الشريفة	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٧	٢	ب٢	المصادر التبعية (الاجماع والقياس)	لقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٨	٢	ب٣	الاستحسان و المصالح المرسلة	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٩	٢	ب٤	العرف	لقاء المحاضرة نظريا	اجراء اختبار اسبوعي
الأسبوع ١٠	٢	ج١	المصادر التبعية الاخرى	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ١١	٢	ج٢	التعريف بالفقه الاسلامي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٢	٢	ج٣	نشوء الفقه الاسلامي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٣	٢	ج٤	المذاهب الفقهية الاسلامية	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٤	٢	ج٥	العبادات ودورها الوقائي	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٥	٢	أ١	سؤن الاسرة (الاحوال الشخصية)	لقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ١٦	٢	أ٢	المعاملات المالية	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة

القاعة					
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	الجرائم والعقوبات	أ ٣	٢	الأسبوع ١٧
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	العلاقات التي تخضع للقانون العام	أ ٤	٢	الأسبوع ١٨
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	الاحكام الدستورية	أ ٥	٢	الأسبوع ١٩
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	المالية العامة والاحكام الادارية	ب ١	٢	الأسبوع ٢٠
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	القضاء و وسائل الاثبات	ب ٢	٢	الأسبوع ٢١
اجراء اختبار	لقاء المحاضرة	المقصد العام للشريعة	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٢
طرح اسئلة داخل القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	اسس التشريع الاسلامي	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٣
طرح اسئلة داخل القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	طبيعة الحق والقيود الواردة عليه	ج ١	٢	الأسبوع ٢٤
طرح اسئلة داخل القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	الموازنة بين الحقوق	ج ٢	٢	الأسبوع ٢٥
اجراء اختبار	لقاء المحاضرة	نزعة الشريعة الاسلامية وموقفها من المذهبين الفردي والاجتماعي	ج ٣	٢	الأسبوع ٢٦
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	شرح بعض القواعد الفقهية الكلية	ج ٤	٢	الأسبوع ٢٧
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	شرح قاعدة الجواز الشرعي ينافي الضمان	ج ٥	٢	الأسبوع ٢٨
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	شرح قاعدة الاجتهاد لا ينقض بمثله	أ ١	٢	الأسبوع ٢٩
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	شرح قاعدة الممتنع عادة كالممتنع حقيقة	أ ٢	٢	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: عبد الكريم زيدان المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية :د. مصطفى ابراهيم الزلمي	القراءات المطلوبة : الكتب المقرر المصادر الاخرى
الرجوع الى المواقع الالكترونية الاطلاع على الشروحات الفقهية المكتوبة او السمعية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول	
شهادة الاعدادية للفرع الادبي والعلمي وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٨٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢ . البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية :د. مصطفى الزلمي و د. عبد الباقي البكري

ش- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

- المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: عبد الكريم زيدان

- المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية :د. مصطفى ابراهيم الزلمي

ص- المراجع الالكترونية

٩١. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- اتباع وسائل مستحدثة في التدريس

ب- التركيز على المسائل العملية والتي تعنى بحياة الاشخاص الواقعية وتتداخل فيها المسائل الفقهية والقانونية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون

اسم / رمز المقرر	اللغة العربية ١٠٩
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
أهداف المقرر	
اللغة العربية - تعريف الطالب النطق بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة .	
تنمية قدرات الطلبة ومهاراتهم الإملائية والخطية بما يمكنه من رسم الكلمات رسماً صحيحاً ،كونها اللغة الأم والأساس الذي قامت عليه لغة القرآن الكريم.	
تربية الذوق اللغوي لدى الطالب عبر تدريبه على القراءة الصحيحة وفهم الأفكار .	

١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الإلمام بقواعد اللغة العربية الأساسية منها والفرعية .
١- التعرف على أبرز الأسس للغة العربية بما تتركه من قدرة كبيرة على التخاطب .
٢- التأكيد على تجاوز الخطأ الكتابي .
٣- تركيب الجمل بشكل منظم ومرتب وإستشعار الخطأ النحوي عند النطق .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ب - التوعية بما تمثله اللغة العربية بعدها أداة التفكير .
٢ب - تذوق جمالية اللغة العربية ومعرفة أسرار أساليبها .
٣ب - إيصال الفكر بالتراث الأدبي في عصوره المختلفة .
٤ب - التعريف بأهم الأعلام البارزين من اللغويين ممن ساهم في إثراء اللغة العربية .
طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

الإلقاء المباشر .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تنمية الرغبة في القراءة .

ج٢- إكتساب العادات القرائية مع مراعاة أدب القراءة .

ج٣- القدرة على تذوق المقروء ونقده بأساليبه وأفكاره .

ج٤ . تكوين مهارات القراءة الصامتة والجهرية في السرعة والدقة في الفهم والطلاقة .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- الإلمام بالقواعد اللغوية والنحوية في اللغة العربية .

د٢- تقصي بعض الظواهر الأدبية واللغوية .

د٣- تدريس مادة اللغة العربية .

د٤- إجادة اللغة العربية تحدثاً وكتابةً وقراءةً.

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	التعريف باللغة العربية وأساسياتها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	المفعول به	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ ٣	المفعول المطلق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ ٤	الفعل المبني للمجهول	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ ٥	الشاعر أبو تمام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب ١	نائب الفاعل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	ب ٢	نبذة عن حياة الشاعر الحميري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	١	ب ٣	إن واخواتها	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	ب ٤	كان وأخواتها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج ١	حياة الشاعر أبو العلاء المعري	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج ٢	الأسماء الخمسة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ج ٣	الحياة الأدبية في العصر العباسي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ج ٤	المفعول فيه	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	ج ٥	المبتدأ والخبر	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	١	أ ١	نبذة عن حياة المتنبي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	أ ٢	المفعول لأجله	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الهمزة المتطرفة	أ ٣	١	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	حياة أبو عمرو الجاحظ	أ ٤	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	الفاعل	أ ٥	١	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	علامات الترقيم	ب ١	١	الأسبوع ٢٠
الواجب البيتي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	المفعول معه	ب ٢	١	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الهمزة المتوسطة	ب ٣	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المفعول معه	ب ٤	١	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	ابن الفارض	ج ١	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الأفعال في اللغة العربية	ج ٢	١	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الجملة الفعلية	ج ٣	١	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	الجملة الأسمية	ج ٤	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	النابغة الجعدي	ج ٥	١	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	الجملة الظرفية	أ ١	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	أمرؤ القيس	أ ٢	١	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
النصوص الأساسية	
كتب المقرر	
أخرى	
محاضرات في اللغة العربية (المادة الخاصة بالتدريسي) لا يوجد	
فقه اللغة وسرُّ العربية : أبو منصور عبد الملك الثعالبي .	

الاطلاع على المصادر الرئيسية والمساعدة للغة العربية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بطرائق متنوعة .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
المحاضرة والمناقشة (المشاهدة والتطبيق ومناقشة البحوث)	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: اللغة العربية معناها ومبناها : د. تمام حسان

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ض- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): بحوث في اللغة والأدب : د. سهام الفريح

ط- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موسوعة الأدب العربي .

١٠٤. خطة تطوير المقرر الدراسي:

د- إستعمال التقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية مثل المختبرات اللغوية بأجهزتها السمعية والبصرية .

ذ- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان اللغة العربية.

ر- اعتماد طرائق البحث والاستقراء والتأكيد على أهمية المكتبات الخاصة بالمؤسسة والعامه منها .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
اسم / رمز المقرر	Constitutional and administration law

الصف الدراسي المرحلة الاولى	١. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	١. الفصل / السنة
40ساعه سنوياً	١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٣	١. تاريخ إعداد هذا الوصف
١. أهداف المقرر	
القانون الدولي - التعرف على القانون باللغة الإنكليزية	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين فكرة على القانون باللغة الإنكليزية	

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية:
١- التعرف على القانون باللغة الإنكليزية .
٢- التعرف على مصادر القانون ١ .
٣- التعرف على القوانين باللغة الإنكليزية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ب - التمييز بين الأحكام القانونية .
٢ب - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
٣ب - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
٤ب - بيان اهمية القانون الإنكليزي من الناحية العملية .
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات .
التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر القانون

ج٢- تحديد احكام القانون

ج٣- فهم اسس القانون

ج٤ . استيعاب المسائل العملية في القانون

ج٥- تحديد المسؤولية بشقيها العقدي والتقصيري.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة .

د٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون .

د٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	1	أ ١	Approach Es to the study	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	1	أ ٢	The natures law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	1	أ ٣	The concept of the law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	1	أ ٤	Definition of law	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	1	ب ١	Religion and morals	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	1	ب ٢	The necessity of law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	1	ب ٣	Law and society	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	1	ب ٤	The Islamic law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	1	ج ١	The mural law	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	1	ج ٢	The imperative school	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	1	أ ١	The historical school	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	1	أ ٢	Religion	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	1	أ ٣	Custom	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	1	أ ٤	Equities	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	1	أ ٥	Judicial decision	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	1	ب ١	Legislation	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	1	ب ٢	Interpretation of law	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	The need for interpretation	ب ٣	1	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Kinds of interpretation	ب ٤	1	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	Private law	ج ١	1	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	Public law	ج ٢	1	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	Branches of private law	ج ٣	1	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	Branches of public law	ج ٤	1	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Legal right	ج ٥	1	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	The person	أ ١	1	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Events	أ ٢	1	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب مقدمة في القانون Dr Riyadh ms al qaysi
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على الليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .

١. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: مقدمة لمدخل القانون .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ظ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): introduction to the study of law

ع- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

١١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ز- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

س- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون .

ش- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

مقررات المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون المدني (الالتزامات) 201
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١

١٢٠ ساعة سنوياً	١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٣	١. تاريخ إعداد هذا الوصف
١. أهداف المقرر	
القانون المدني - التعرف على الحق الشخصي ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على نظرية الالتزام بشكل صحيح	

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية:
١- التعرف على الحق الشخصي وتميزه عن الحق العيني .
٢- التعرف على مصادر الحق الشخصي .
٣- التعرف على على كيفية تنفيذ الالتزام وانتقاله .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بمصادر الالتزام .
٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
٤ - بيان اهمية الالتزام من الناحية العملية .
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات .
التطبيق الميداني .
العصف الذهني .
الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر الالتزام .

ج ٢- تحديد احكام الالتزام.

ج ٣- فهم اسس القانون المدني .

ج ٤ . استيعاب المسائل العملية في القانون المدني .

ج ٥- تحديد المسؤولية المدنية بشقيها العقدي والتقصيري.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التتوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

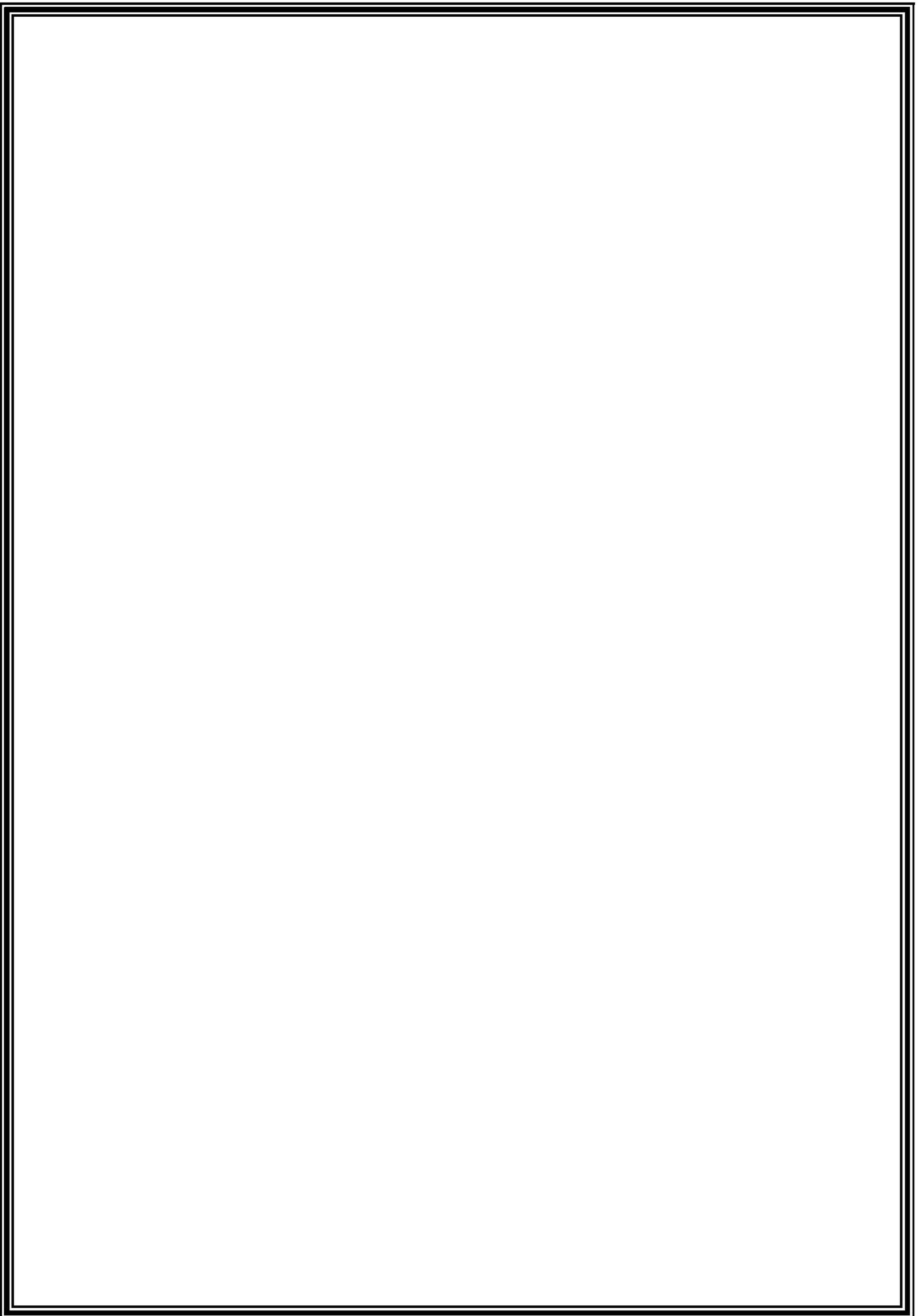
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون المدني .

د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون المدني .

د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .



١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بالالتزام وتمييزه عن غيره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	التعريف بمصادر الالتزام	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	العقد- وتقسيمات العقود	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	اركان العقد	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	الرضا	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	المحل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	السبب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	اثار العقد بين الأشخاص	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	اثار العقد من حيث الموضوع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	انقضاء العقد (الفسخ)- الانفساخ	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	الارادة المنفردة - تطبيقاتها الوعد بجعل	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	التمييز بين المسؤولية المدنية التعاقدية والتقصيرية واركان المسؤولية المدنية التقصيرية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	الضرر انواعه وشروطه- علاقة السببية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	المسؤولية عن الغير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	المسؤولية عن الاشياء	أ ١	٣	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاثراء بلا سبب احكامه وتطبيقاته الخاصة	أ ٢	٣	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	احكام الالتزام - التنفيذ العيني للالتزام وشروطه	أ ٣	٣	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	وسائل واجراءات المحافظة على حق الضمان العام	أ ٤	٣	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	اوصاف الالتزام (الشرط- الاجل)	أ ٥	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التضامن بين الدائنين والتضامن بين المدينين	ب ١	٣	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	انتقال الالتزام (حوالة الدين)	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حوالة الحق مفهوماً - شروطها احكامها	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الارادة المنفردة	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	انتقال الالتزام (حوالة الحق)حوالة الدين	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الالتزام بالاثراء	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	انقضاء الالتزام	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	الوفاء	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	انقضاء الالتزام بما يعادل الوفاء	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	انقضاء الالتزام دون ان يوفى به - الأبراء	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	إستحالة التنفيذ- مرور الزمن المانع من سماع الدعوى	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	كتاب متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ وتعديلاته. مصادر واحكام الالتزام. عبد المجيد الحكيم وآخرون. النظرية العامة في الالتزام انور سلطان. الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .

١. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدني العراقي : د. عبد المجيد الحكيم وآخرون.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

غ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.

الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.

ف- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

١٣٠. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ص- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ض- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون المدني.

ط- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

القسم الجامعي / المركز	١ .
اسم / رمز المقرر	١ .
الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية وتعديلاته / ٢٠٢	
الصف الحضوري	١ .
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	١ .
الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ .
٩٠	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١ .
٢٠٢٠/١٢/٥	
١ . أهداف المقرر:	
القانون المدني - التعرف على الحق الشخصي ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به قانون الاحوال الشخصية	

١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- التعرف على قانون الاحوال الشخصية
٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون
٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم الاحوال الشخصية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ - تميز قانون الاحوال الشخصية عن غيره من القوانين
ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام
ب٣ - التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقهاء والقضاء

٤- بيان اهمية الاحوال الشخصية من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر الاحوال الشخصية

ج٢- اهم الاجراءات القضائية

ج٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من القانون

ج٤- فهم اسس القانون الاحوال الشخصية

ج٥ . استيعاب الاجراءات العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التتوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية
استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ١	مقدمة وتعريف مادة الاحوال الشخصية والأحكام العامة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ٢	تعريف عقد الزواج وموقف المشرع العراقي من تعدد الزوجات	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ٣	أركان العقد وشروطه	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ٤	الاهلية في عقد الزواج	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ٥	صفات الشهود	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٣	أ٦	الاكراه على الزواج	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٣	ب١	تسجيل عقد الزواج	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٣	ب٢	المحرمات وزواج الكتابيات	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب٣	الاثار المترتبة من زواج المسلم من كتابية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ب٤	المهر	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٣	ب٥	سقوط مهر الزوجة	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ١٢	٣	ب ٦	نفقة الزوجة	لقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٣	ج ١	النشور وسقوط النفقة	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٢	الطلاق وانواعه	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	ج ٣	أنواع اخرى من الطلاق لا يقع	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	ج ٤	التفريق القضائي وموقف المشرع العراقي منه	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٧	٣	ج ٥	الاسباب التي يطلب كل الزوجين التفريق	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	ج ٦	الاسباب التي تخص الزوجة وحدها ف طلب التفريق	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	المشاركة العملية
الأسبوع ١٩	٣	أ ١	الخلع والاثار المترتبة عليه	الامحان اليومي	المشاركة العملية
الأسبوع ٢٠	٣	أ ٢	العدة ونفقه المعتدة	الاسلوب لالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	أ ٣	الحضانة شروطها ومدتها وانتهائها ونفقة الاصول والفروع	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٢	٣	أ ٤	التركة وما يتعلق بها من حقوق	لقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ٢٣	٣	أ ٥	تعريف الوصية وأصل تشريعها	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	أ ٦	تعريف الايضاء وشروطه وتعدد الاوصياء	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٥	٣	ب ١	انتهاء الوصاية وموقف المشرع العراقي منها	الامتحان الشفوي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ب ٢	تعريف الميراث واركانه	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المناقشة		وشروطه وموانع الارث			
الامتحان اليومي	الطرح العملي	الارث بالفرض والتعصيب	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	الارث بالرحم والمستحقون للمتركة من غير الورثة	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	تعريف الرد والعول والحجب	ب ٥	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	الاجراءات القانونية في التركات والمواريث	ب ٦	٣	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : كتاب متن قانون الاحوال الشخصية رقم ١٨٨ لسنة ١٩٥٨ . كتاب شرح قانون لاحوال الشخصية وتعديلاته للدكتور احمد الكبيسي ج ١ كتاب شرح قانون لاحوال الشخصية وتعديلاته للدكتور احمد الكبيسي ج ٢
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاى قانون الاحوال الشخصية التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١. القبول	
	المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: الوجيز في شرح الاحوال الشخصية وتعديلاته :د. أحمد الكبيسي

ق- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ك- المراجع الالكترونية

الاحوال الشخصية :د. محمد أبو زهرة

١٤٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات

د- الجمع بين الواقع النظري والعملي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	٢٠٣/المبادئ العامة في قانون العقوبات
أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر:	
ايصال المعلومات المتعلقة بشرح قانون العقوبات للطبة بدءا من مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات	
ان يتعرف الطالب على مصدر قانون العقوبات وان يتعلم كيفية تطبيق قانون العقوبات الجنائي من حيث المكان واهم الاستثناءات الواردة على مبدأ اقليمية القانون الجنائي وان يدرك الطالب كيفية تطبيق قانون العقوبات من حيث الزمان وان يعرف الطالب كيفية معرفة القانون الاصلح للمتهم ومعرفة كيفية تفسير قانون العقوبات وكيفية تطبيق قانون العقوبات على الاشخاص الذين تم استثنائهم بحكم القانون وان يلم الطالب بنظام تسليم المجرمين ومعرفة صور ارتكاب الجريمة وان يلم الطالب بتاثير ظروف الجريمة على المساهمين وان يتعرف على اسباب الاباحة وموانع المسؤولية	
الى بيان مفهوم الجريمة واركائها وانواعها وانتهاءا بالعقوبة وانواعها	

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

أ١- التعريف بقانون العقوبات ومصادره ونطاق تطبيقه

أ٢- دراسة مفهوم واركاب الجريمة

أ٣- دراسة الشروع في الجريمة وبيان اركانها

أ٤- دراسة انواع الجرائم

أ٥- دراسة المجرم

أ٦- دراسة العقوبة وانواعها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - تمكين الطلبة من استيعاب نطاق تطبيق قانون العقوبات

ب٢ - تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة بتحديد الاركان العامة للجريمة

ب٣ - تمكين الطلبة من معرفة الفارق بين ارتكاب الجريمة والشروع فيها

ب٤ - تمكين الطلبة من تحديد العقوبة المناسبة لكل جريمة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي

الاستعانة بمتن قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ وتعديلاته

تحليل النصوص القانونية

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية

توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر

امتحانات شفوية

امتحانات نصف سنوية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- بناء شخصية قانونية قادرة على اداء المهام التي ستوكل اليها مستقبلا

ج٢- بناء شخصية قانونية قادر على استيعاب النصوص القانونية

ج٣- ترسيخ فهم العدالة في اداء الواجبات القانونية

ج٤- تمكين المتلقي من استيعاب شرح النصوص القانونية في قانون العقوبات

ج٥ . تمكين المتلقي من تحليل النصوص القانونية

طرائق التعليم والتعلم

تحليل النصوص القانونية وتحليل الاسئلة لفهم مقاصدها

طرائق التقييم

اداء الامتحانات الاسبوعية

اداء الامتحانات الشفوية والتقييم اليومي والنصف سنوية

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د١-

د٢-

د٣-

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	مفهوم قانون العقوبات ووظيفته وصلته بفروع القانون الأخرى	قانون العقوبات العام	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢	٣	مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات	قانون العقوبات العام	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٣	٣	نطاق تطبيق قانون العقوبات تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان والمكان	قانون العقوبات العام	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٤	٣	تطبيق القانون الجنائي من حيث المبدأ العام الاستثناءات على مبدأ اقليمية القانون الجنائي	قانون العقوبات العام	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٥	٣	تطبيق القانون الجنائي على	قانون العقوبات العام	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

			الاشخاص الذين استنتاهم التشريع الداخلي والعرف الدولي من الخضوع لقانون العقوبات		
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	تسليم المجرمين واحكام التسليم وموانع التسليم والاشخاص الذين لايجوز تسليمهم واجراءات واتار التسليم	٣	الأسبوع ٦
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	الجريمة مفهوم الجريمة	٣	الأسبوع ٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	اركان الجريمة	٣	الأسبوع ٨
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	الركن المعنوي والركن الشرعي	٣	الأسبوع ٩
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	صور ارتكاب الجريمة الشروع في ارتكاب الجريمة اركان الشروع	٣	الأسبوع ١٠

			وعقابه		
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	المساهمة في الجريمة الاتجاهات الفقهية في المساهمة التمييز بين المساهمة الاصلية والتبعية	٣	الأسبوع ١١
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	المساهمة الاصلية في الجريمة وصورها وعقوبة الالمساهم الاصلي	٣	الأسبوع ١٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	المساهمة التبعية في الجريمة اركان المساهمة التبعية وعقوبة المساهم التبعي	٣	الأسبوع ١٣
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	تاثير ظروف الجريمة على المساهمين	٣	الأسبوع ١٤

			فيها اثر الظروف والاعذار على المساهمين في الجريمة		
الاختبارات الشفوية والتحريية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	اسباب الاباحة القواعد العامة في اسباب الاباحة	٣	الأسبوع ١٥
الاختبارات الشفوية والتحريية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	اداء الواجب واستعمال الحق والدفاع الشرعي	٣	الأسبوع ١٦
الاختبارات الشفوية والتحريية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	انواع الجرائم من حيث جسامتها وطبيعتها وركنها المادي والمعنوي والشرعي	٣	الأسبوع ١٧
الاختبارات الشفوية والتحريية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	المجرم مفهوم المجرم والمسؤولية الجنائية	٣	الأسبوع ١٨
الاختبارات الشفوية والتحريية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	اساس المسؤولية الجنائية	٣	الأسبوع ١٩

الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	سبب المسؤولية الجنائية الخطأ العمدي عناصر القصد الجنائي وانواعه	٣	الأسبوع ٢٠
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	الخطا العمدي وصوره	٣	الأسبوع ٢١
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	موانع المسؤولية الجنائية التعريف بموانع المسؤولية الجنائية	٣	الأسبوع ٢٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	صور موانع المسؤولية الجنائية فقد الادراك واردة بسبب الجنون او عاهة في العقل	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	فقد الادراك والارادة بسبب السكر او بسبب الاكراه	٣	الأسبوع ٢٤
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	حالة الضرورة الطبيعية	٣	الأسبوع ٢٥

			القانونية لحالة الضرورة وشروطها		
الاختبارات الشفوية والتحريية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	صغر السن وحالة المسؤولية الجنائية المخففة	٣	الأسبوع ٢٦
الاختبارات الشفوية والتحريية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	العقوبة مفهومها واهدافها انواع العقوبات الاصلية	٣	الأسبوع ٢٧
الاختبارات الشفوية والتحريية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	العقوبات التبعية والعقوبات التكميلية	٣	الأسبوع ٢٨
الاختبارات الشفوية والتحريية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	تفريد العقوبة والظروف المخففة للعقوبة	٣	الأسبوع ٢٩
الاختبارات الشفوية والتحريية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	قانون العقوبات العام	تعدد الجرائم وايقاف تنفيذ العقوبة	٣	الأسبوع ٣٠

القرارات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر اخرى	متن قانون العقوبات المبادئ العامة في قانون العقوبات : الدكتور علي حسين الخلف الدكتور سلطان عبد القادر الشاوي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة التدريب الصيفي

١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

ل- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . المجلات والتقارير ذات الصلة بقانون العقوبات

م- المراجع الالكترونية . المنشورات العلمية ذات الصلة

١٥٦. خطة تطوير المقرر الدراسي: تطوير المقررات الدراسية بما يتناسب مع المسائل المستحدثة في قانون العقوبات والتطور الحاصل في اساليب الجريمة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون الاداري (٢٠٢)
أشكال الحضور المتاحة	الفصل الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٧
أهداف المقرر:	
القانون الاداري - التعرف على القانون الاداري ومصادره وأحكام الوظيفة العامة	
تعريف الطالب بموقف محكمة قضاء الموظفين والقضاء الاداري والمحكمة الادارية العليا وربطها بموضوع المحاضرة.	
تعريف الطالب بحقوق الموظف العام وواجباته والمحرمات الوظيفية بشكل واضح	

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- أ١- التعرف على وسائل التمييز بين الوظيفة الادارية والتشريعية والقضائية والحكومية.
- أ٢- التعرف على ماهية القانون الاداري .
- أ٣- التعرف على اساس العلاقة التي تربط الموظف مع الدولة .
- أ٤- التعرف على القرار الاداري واركانه وانواعه ونفاذه وتنفيذه ونهايته .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بالمركزية الادارية واللامركزية الادارية .
- ب٢ - التفكير بخضوع القرارات الادارية للرقابة القضائية .
- ب٣ - التميز بين العلاوة والترفيح والترقية الوظيفية.
- ب٤- توضيح النظام الانضباطي التأديبي في الوظيفة العامة وانقضاء الرابطة الوظيفية.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء المباشر.
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.
- المناقشة .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر القانون الاداري .

ج٢- تحديد احكام انواع المرافق العامة.

ج٣- فهم حقوق الموظفين والتزاماتهم .

ج٤- التأكيد على حماية الاموال العامة وكيفية استعمالها قانوناً.

ج٥ . تحديد المسؤولية الادارية عن الخطأ المرفقي .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - التعرف على القانون الاداري وتمييزه عن فروع القانون العام الاخرى .

د١ - الامام بفكرة عامة عن علاقة القانون الاداري بفروع القانون الاخرى وتزويد المتعلم بمهارات تمكنه من التعرف على النشاط الاداري والهيئات الادارية .

د٢- ايجاد الحلول للمشكلات التي تثيرها اساليب النشاط الاداري وعلاقة الادارة بالأفراد .

د٣- التوسع المستمر لدور القاضي الاداري في رقابته لأعمال الادارة.

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	تدخل نطاق الدولة واتساع نطاق عملها الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	التعريف بالقانون الاداري	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	مصادر القانون الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	علاقة القانون الاداري بفروع القانون الاخرى	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	تنظيم الادارة العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	الاشخاص المعنوية الاقليمية والاشخاص المعنوية المرفقية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	المبادئ الاساسية في دراسة المركزية واللامركزية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	التنظيم الاداري في العراق	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	الضبط الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	تنظيم الضبط الاداري واساليبه	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	هيئات الضبط الاداري	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	اتساع نطاق اجراءات الضبط الاداري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	نظرية المرافق العامة	ج ٤	٣	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	انواع المرافق العامة	ج ٥	٣	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	طرق ادارة المرافق العامة	أ ١	٣	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الوظيفة العامة	أ ٢	٣	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	مفهوم الوظيفة العامة	أ ٣	٣	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	طبيعة العلاقة القانونية التي تربط الموظف بالدولة	أ ٤	٣	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	طرق اختيار الموظفين	أ ٥	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	واجبات الموظف العام	ب ١	٣	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	النظام الانضباطي التأديبي	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	السلطات الانضباطية	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	انقضاء الرابطة الوظيفية	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاموال لعامة	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الطبيعة القانونية لحق الدولة على الاموال	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	القرارات الادارية	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	عناصر القرار الاداري	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	انواع القرارات الادارية	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	العقود الادارية	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	طرق ابرام العقود الادارية	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية	
<p>قراءة المطلوبة :</p> <p>كتاب اسس القانون الاداري للدكتور رياض عبد عيسى</p> <p>كتاب القضاء الاداري للدكتور مازن ليلو</p> <p>كتاب القانون الاداري للدكتور مازن ليلو</p>	
<p>الاطلاع على نماذج دعاوى ادارية وقرارات ادارية .</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى محكمة قضاء الموظفين ومحكمة القضاء الاداري</p> <p>اطلاع الطلبة على نماذج التظلم من القرار الاداري</p> <p>التدريب الصيفي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: مبادئ واحكام القانون الاداري د.علي محمد بدير ود.عصام عبد الوهاب البرزنجي ود.مهدي ياسين السلامي

ن- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) كتاب اسس القانون الاداري للدكتور رياض عبد عيسى الزهيري وكتاب القانون الاداري للدكتور مازن ليلو

هـ- المراجع الالكترونية موقع مجلس الدولة العراقي والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية والعربية

١٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ط- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ع- التركيز على اخر المستجدات العلمية الحديثة لتشريعات الخدمة المدنية .
- غ- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع محاكم مجلس الدولة العراقي لترسيخ البُعد العملي التطبيقي لقرارات المحكمة الادارية العليا ومحكمة القضاء الاداري ومحكمة قضاء الموظفين .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
اسم / رمز المقرر	الانظمة السياسية ٢٠٦
شكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	10/ 12/ 2020
أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الدراسي الى تحقيق ماياتي: ١_ يتمكن الطالب من تحديد مفهوم الدولة ٢_ يتعرف الطالب على معنى النظام السياسي التقليدي والحديث ٣_ يتمكن الطالب من توضيح التمييز بين الدولة والحكومة والنظام السياسي ٤_ يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في اصل نشأة الدولة، كال نظريات الثيوقراطية والعقد الاجتماعي والقوة والتطور العائلي والتاريخ. ٥_ يتعرف الطالب على بيان شكل الحكومة(ملكية او ارسقراطية او جمهورية او ديكتاتورية او ديمقراطية). ٦_ يتعرف الطالب على وسائل إسناد السلطة الديمقراطية وغير الديمقراطية مثل (الوراثة او التعيين او الانتخاب). ٧_ يتعرف الطالب على اهم نظم الانتخاب، ويعلم الطلبة كيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية. ٨_ يدرس الطالب العديد من النظريات التي بحثت في تحديد العلاقة بين الديمقراطية والنظام النيابي مثل نظرية النيابة ونظرية العفو.

٩_ يتعرف الطالب على مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة كالاستفتاء والاعتراض والاقتراح الشعبي، فضلا عن حق الحل ال؛ عبي وحق الناخبين في اقالة النائب وحق عزل رئيس الجمهورية.

١٠_ دراسة التكيف القانوني للانتخاب (حق، وظيفة، سلطة) وإجراءات الانتخاب (الجدول، الدوائر، الترشيح، التصويت، فرز الاصوات)، ونظم الانتخاب (مباشر او غير مباشر، فردي او بالقائمة، أغلبية او تمثيل نسبي).

١١_ يتعرف الطالب على النظم السياسية والدستورية في العالم.

١٢_ يتعرف الطالب على نماذج تطبيقية معاصرة للنظم السياسية والدستورية (البرلماني، والرئاسي، والمجلسي، والمختلط).

١٣_ يتمكن الطالب من تحليل النظام السياسي العراقي

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

أ١_ يعرف معنى النظام السياسي التقليدي والحديث والمعاصر.

أ٢_ يحدد شكل الدولة وشكل الحكومة وصورها.

أ٣_ يعرف الدولة القانونية ومتطلباتها الفعلية.

أ٤_ يتعرف على اهم نظم الانتخاب، وكيفية احتساب الاصوات وتحويلها الى مقاعد نيابية.

أ٥_ يتعرف على صور العلاقة بين السلطات مع النماذج التطبيقية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - التكيف القانوني للانتخاب (حق، وظيفة، سلطة).

ب٢ - التمييز بين النظم السياسية من خلال دراسة نماذج تطبيقية معاصرة (البرلماني. والرئاسي، والمجلسي، والمختلط).

ب٣ - تحليل النظام السياسي العراقي المعاصر.

ب٤ - التمييز بين وظائف الدولة القانونية (التشريعية تنفيذية قضائية).

ب٥_ التمييز بين الاطر الدستورية والقانونية للنظم السياسية والواقع الفعلي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- ان يجد الطالب علاقة بين القواعد القانونية وتصميم نوع النظام السياسي وطريقه أدائه لوظائفه.

ج ٢- ان يقيم عناصر و ضمانات تأسيس الدولة القانونية واهميتها.

ج ٣- ان يتعلم كيفية احتساب أصوات الناخبين وتحويلها الى مقاعد نيابية في إطار اهم النظم الانتخابية المعتمدة عالميا وفي العراق.

ج ٤ . ان يتعرف على نوع وطبيعة النظام السياسي العراقي بما فيه من نظام حزبي ونظام انتخابي المعتمدين في اطاره.

ج-٥ تقييم وسائل إسناد السلطة في مختلف النظم السياسية.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- ان يتمكن من التعلم ذاتيا

د٢- ان يطور المهارات التقديرية ويطورها.

د٣- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تطورات ادراكية.

د٤_ أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	التعريف بالمادة ومقررات المقرر مفهوم النظام السياسي تعريفه+ خصائص النظام السياسي+ وظائف النظام السياسي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	تمييز النظام السياسي عن باقي العلوم	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	ب ١	خصائص النظام السياسي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	ب ٢	الانظمة الفردية	التوقف برهة لقياس	المشاركة في المناقشة

الاستيعاب					
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانظمة الديمقراطية	ب ٣	١	الأسبوع ٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الديمقراطية النظامية	ب ٤	١	الأسبوع ٦
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	النظام المجلسي وخصائصه	ب ٥	١	الأسبوع ٧
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	النظام الرئاسي	ب ٦	١	الأسبوع ٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	تطبيق النظام الرئاسي في امريكا	ب ٧	١	الأسبوع ٩
الامتحان اليومي	الامتحانات السريعة	النظام البرلماني	ب ٨	١	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الالكتروني	تطبيق النظام البرلماني في بريطانيا	ب ٩	١	الأسبوع ١١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مسوغات النظام النيابي	ب ١٠	١	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	نظريات النظام النيابي	ب ١١	١	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الصعوبات التي تواجه الديمقراطية المباشرة	ب ١٢	١	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	التكييف القانوني للانتخابات	ج ١	١	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظام الاقتراع المقيد	ج ٢	١	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	شروط الاقتراع	ج ٣	١	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظام الاقتراع العام	ج ٤	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	الانتخابات المباشرة	أ ١	١	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانتخابات غير المباشرة	أ ٢	١	الأسبوع ٢٠
الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الانتخاب الفردي	ب ١	١	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانتخاب بالقائمة المغلقة	ب ٢	١	الأسبوع ٢٢

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانتخاب بالقائمة المفتوحة	ب ٣	١	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	مزايا الانتخاب بالقائمة	ب ٤	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	نظام الاغلبية	ج ١		الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظام التمثيل النسبي	ج ٢	١	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	ماهية الاحزاب	أ ١	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	عناصر الاحزاب	أ ٢	١	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	نشأة الاحزاب	أ ٣	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانظمة الحزبية المعاصرة	ب ١	١	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
<p>د. محمد طه الحسيني، النظم السياسية المعاصرة، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٤</p> <p>د. حميد حنون خالد، الانظمة السياسية، مكتبة السنهوري، بغداد، ٢٠١٥.</p> <p>د. ابراهيم عبد العزيز شيحا، النظم السياسية والقانون الدستوري، منشأة المعارف، مصر، الإسكندرية، بلا تاريخ.</p> <p>د. ابراهيم شلبي، تطور النظم السياسية والدستورية، دار الفكر العربي، مصر، القاهرة.</p>	<p>لقراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>
<p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات</p>

	لميدانية (
--	------------

لقبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	لمتطلبات السابقة
60	أقل عدد من الطلبة
250	أكبر عدد من الطلبة

12. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: الانظمة السياسية، حميد حنون مكتبة السنهوري، بغداد، ٢٠١٥.
- ٢- المراجع الرئيسية (المصادر):
- ١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...): د. ابراهيم عبد العزيز شيحا، القانون الدستوري، تحليل النظام الدستوري والمصري في ضوء المبادئ الدستورية العامة_ الدار الجامعية، بيروت، ١٩٨٣.
- ٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:
- ١- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ٢- التركيز على اخر المستجدات فيما يخص الانظمة السياسية
- ٣- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع الجامعات الأخرى لترسيخ مفاهيم وتوضيح الانظمة السياسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
اسم / رمز المقرر	Constitutional and administration law 207
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	40ساعه سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٣
أهداف المقرر	
القانون الدولي - التعرف على القانون باللغة الإنكليزية	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين فكرة على القانونين الدستوري والإداري باللغة الإنكليزية	

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على القانون الإداري والدستوري وتمييزه عن القوانين الأخرى .
- ٢- التعرف على مصادر القانون الإداري .
- ٣- التعرف على مصادر القانون الدستوري .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - التمييز بين الأحكام في القانونين الدستوري والإداري بمصادر القانون .

ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .

ب٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .

ب٤ - بيان اهمية القانون ال دستوري من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر القانون الدستوري

ج٢- تحديد احكام القانون الاداري

ج٣- فهم اسس القانون الدستوري

ج٤ . استيعاب المسائل العملية في القانون الاداري

ج٥- تحديد المسؤولية الدولية بشقيها العقدي والتقصيري.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون الإداري والدستوري .

د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون الإداري والدستوري .

د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	1	أ ١	Nature of constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	1	أ ٢	Sources of constitutional law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	1	أ ٣	Sources of constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	1	أ ٤	Making of constitutional law	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	1	أ ٥	Constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	1	ب ١	Classification of law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	1	ب ٢	Constitutional law	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	1	ب ٣	Classification of law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	1	ب ٤	The doctrines	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	1	ج ١	The rule of law	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	1	ج ٢	The doctrine of the separation	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	1	أ ١	Constitutional development in Iraq	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	1	أ ٢	The right	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	1	أ ٣	The right of citizen	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	1	أ ٤	Administration	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	1	أ ٥	Administration law	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	1	ب ١	Administration law in	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

		Iraq			
الواجب البيئي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	Administration law	ب ٢	1	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Administration liability and legality	ب ٣	1	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Liability and legality	ب ٤	1	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	Delegates	ج ١	1	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	Legislations	ج ٢	1	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	Ombudsman	ج ٣	1	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	The french	ج ٤	1	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Conseil d etat	ج ٥	1	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	Administration law in Iraq	أ ١	1	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	Administration law in french	أ ٢	1	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	النصوص الأساسية
كتاب متن القانون الإداري والدستوري S.j. Al-Kadbem	كتب المقرر أخرى
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الإلكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .
---	--

١. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون الدستوري والإداري .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

و- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): constitutional and administration law

ي- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

١٨٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ف- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ق- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الإداري والدستوري.

ك- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
١. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
١. اسم / رمز المقرر	القانون التجاري / ٢٠٨
١. أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
١. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة سنوياً

٢٠٢٠/١٢/٤	١. تاريخ إعداد هذا الوصف
١. أهداف المقرر	
ممارسة العمل التجاري بصورة قانونية .	
القدرة على تكوين الشركات التجارية قانونياً .	
استعمال الأوراق التجارية بصورة قانونية تضمن للمتعلم حقوقه والتزاماته .	

١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- التعرف على القانون التجاري ومصادره وخصائصه .
٢- التعرف على أنواع الشركات التجارية .
٣- التعرف على شروط اكتساب صفة التاجر وواجباته .
٤- التعرف على العقود التجارية .
٥- التعرف على الأعمال التجارية والمصرفية .
٦- التعرف على البيوع البحرية .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بالقانون التجاري وغيرها من الأحكام .
٢ - التفكير بتسلسل منطقي لتقرير اكتساب الشخص صفة التاجر .
٣ - التمييز بين العقود التجارية والعمليات المصرفية .
٤ - تحليل البيوع البحرية ومعرفة خصوصيتها .
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات .
التطبيق الميداني .
العصف الذهني .
الامتحانات السريعة .
التوقف برهة لقياس الاستيعاب .
طرائق التقييم
أسلوب الاختبارات التحريرية .
أسلوب الاختبارات الشفوية .
الامتحان اليومي .
الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تحديد العمل التجاري .
- ج٢- تحديد مسميات الشركات التجارية .
- ج٣- تحديد مدى اكتساب الشخص لصفة التاجر .
- ج٤- تحديد العقد التجاري .
- ج٥ . تحديد العمليات المصرفية .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التجاري .
- د٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها الشركات والأوراق التجارية .
- د٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	2	أ ١	المقصود بالعمل التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	2	أ ٢	المقصود بالعمل التجاري	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	2	أ ٣	الاعمال التجارية المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	2	أ ٤	الاعمال التجارية المنفردة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	2	أ ٥	الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	2	ب ١	الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	2	ب ٢	التاجر	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	2	ب ٣	التسجيل في السجل التجاري	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	2	ب ٤	التسجيل في السجل التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	2	ج ١	الاسم التجاري	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	2	ج ٢	الدفاتر التجارية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	2	ج ٣	الدفاتر التجارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	2	ج ٤	الامتناع عن المنافسة غير المشروعة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	2	ج ٥	العقود التجارية والعمليات المصرفية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	2	أ ١	العقود التجارية والعمليات المصرفية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	2	أ ٢	عقد النقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	عقد النقل	أ ٣	2	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	عقد النقل	أ ٤	2	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	الوكالة بالعمولة	أ ٥	2	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الوكالة بالعمولة	ب ١	2	الأسبوع ٢٠
الواجب البيتي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	عقد التأمين	ب ٢	2	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	عقد التأمين	ب ٣	2	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	عقد التأمين	ب ٤	2	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	البيوع البحرية	ج ١	2	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	البيوع البحرية	ج ٢	2	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحساب الجاري	ج ٣	2	الأسبوع ٢٧
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	الحساب الجاري	ج ٤	2	الأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاعتماد المستندي	ج ٥	2	الأسبوع ٢٩
الامتحان اليومي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب		أ ١	2	الأسبوع ٣٠
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الشركات الأجنبية	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

١. البنية التحتية

<p>كتاب القانون التجاري تأليف د. باسم محمد صالح ، كتاب قانون الشركات د. لطيف جبر كوماني</p> <p>كتاب مبادئ القانون التجاري تأليف د. لطيف جبر كوماني ، كتاب قانون الشركات د. باسم محمد صالح</p> <p>متن القانون التجاري</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>
<p>ورشة عمل خاصة بالموضوع .</p> <p>وضع البحوث القانونية .</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	استضافة أساتذة القانون الخاص مثل د. لطيف جبر كوماني . التدريب الصيفي .
---	---

١. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون التجاري (باسم محمد صالح).

٢- المراجع الرئيسية (المصادر): القانون التجاري: د. اكرم ياملكي. القانون التجاري: د. لطيف جبر كوماني.

أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون التجاري: سميحة القليوبي. الشركات التجارية: سميحة القليوبي. مجلة القانون والاقتصاد (المصرية).

بب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع مركز دبي التجاري (العمليات المصرفية).

١٩٥. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ل- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- م- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الاختصاص التجاري (الشركات - المصارف - البيوع الدولية).
- ن- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع غرف التجارة ومسجل الشركات لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	حاسبات / ٢٠٩
أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
أهداف المقرر:	
معرفة كيفية استخدام مايكرو سوفت اكسل.	
بيان كيفية استخدام مايكروسوفت اوفيس وورد.	

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

أ١- مقدار استيعاب الطالب للمادة

أ٢- القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة

أ٣- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم

أ٤- اكساب الطالب مهارة معرفية حول اساسيات الحاسوب

أ٥- ان يعلم كيفية التعامل مع المايكروسوفت.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة.

ب٢ - تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work .

ب٣ - تنمية مهارات الطلاب في العمل على الحاسوب.

ب٤ - تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول التطورات الالكترونية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

المجاميع الطلابية.

التوقف برهة لقياس الاستيعاب.

طريقة التعبير بالوجوه.

المشاركة اثناء المحاضرة.

استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض .

والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية .

طرائق التقييم

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

أسلوب الاختبارات الشفوية والتحريرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.

ج٢- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي.

ج٣- اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب الالى.

طرائق التعليم والتعلم

تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية.

الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات.

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية

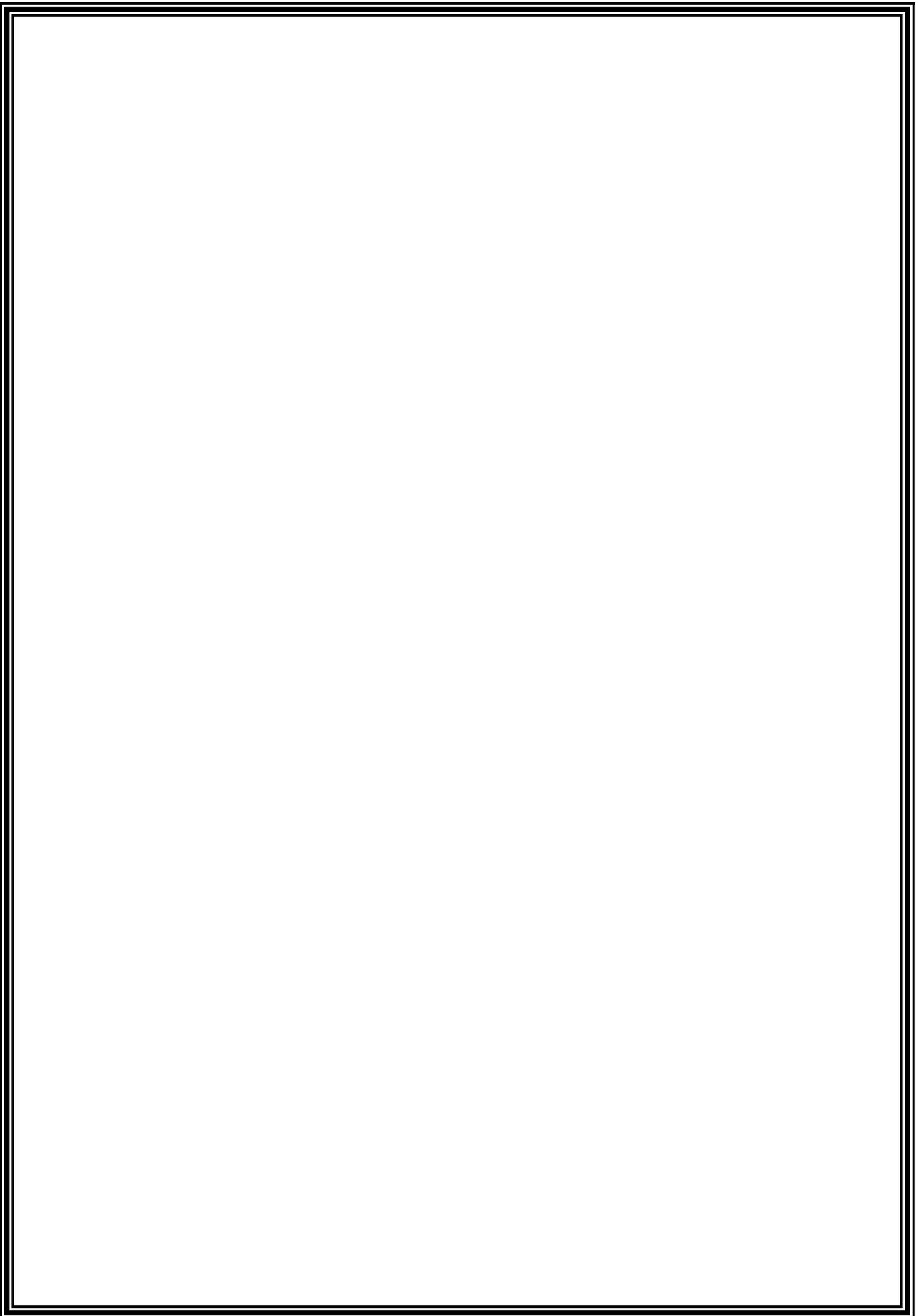
تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والاختبارات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تزويد المتعلم بمهارات للعمل على حاسوب.

د٢- تعريف الطلاب على كيفية استخدام الانترنت.

د٣- تعلم الطلاب كيفية التصفح والبحث في الانترنت والاستفادة منها بمجال تخصصهم.



٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	١أ	التعرف على برنامج اكسل والتعامل معه: -تعريف البرنامج. -اهميته. -طرق تشغيله.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	٢أ	- التعرف على مكونات الواجهة الرئيسية لبرنامج اكسل.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	٣أ	- التعامل مع اوراق العمل لأكسل. -مدى الخلايا. -التعامل مع الخلايا وتحريرها: -ادخال البيانات والتحديد. -سحب الخلايا واوامر الحذف.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	٤أ	- شرح مجموعة الحافظة -اوامر القص والنسخ واللصق. -الادراج. -التعبئة التلقائية.	نظري + عملي	امتحانات يومية
الأسبوع ٥	١	٥أ	-التتسيق: شرح مجموعة الخط. -شرح مجموعة المحاذاة.	نظري + عملي	المشاركة في المناقشة

		-شرح مجموعة التحرير .			
الأسبوع ٦	١	-شرح مجموعة انماط لبرنامج الاكسل . -شرح مجموعة خلايا .	ب ١		امتحانات شفوية
الأسبوع ٧	١	- الصيغ والدوال: -انشاء الصيغ الرياضية البسيطة.	ب ٢		المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	١	- انشاء الصيغ باستخدام الدوال الجاهزة.	ب ٣		الواجب البيتي
الأسبوع ٩	١	- شرح الدوال المنطقية	ب ٤		المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	- التعامل مع الخلايا وحمايتها. -تجميد الخلايا.	ج ١		المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	١	-الفرز والترتيب. تصفية البيانات.	ج ٣		المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	- اوامر الاخفاء والاظهار	أ ١		المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	-المخططات البيانية والتعامل معها	أ ٢		الواجب البيتي
الأسبوع ١٤	١	المخططات البيانية العمودية والخطية والدائرية.	أ ٣		امتحانات شفوية
الأسبوع ١٥	١	- الطباعة.	ب ١		المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	دراسة برنامج بور بوينت تشغيله	ب ٢		المشاركة في المناقشة

		وواجهات البرنامج			
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	فتح ملف عرض تقديمي وحفظ جديد وحفظ عرض تقديمي	ب ٣	١	الأسبوع ١٧
الواجب البيتي	نظري + عملي	فتح عرض تقديمي مخزون واغلاق عرض وطباعة الشرائح	ب ٤	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	شرح تبويب الصفحة الرئيسية	ج ١	١	الأسبوع ١٩
امتحانات شفوية	نظري + عملي	اعداد الصفحة ومجموعة نسق وخلفية	ج ٢	١	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تبويب عرض الشرائح	ج ٣	١	الأسبوع ٢١
الواجب البيتي	نظري + عملي	تبويب عرض ومجموعة طرق عرض العرض التقديمية	أ ١	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	تبويب عرض ومجموعة اظهار ومجموعة الاتجاه	أ ٢	١	الأسبوع ٢٣
امتحانات شفوية	نظري + عملي	ادراج الكائنات واطافة الحركات واطافة الاشكال	أ ٣	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة الرسم وتحريير	أ ٤	١	الأسبوع ٢٥
امتحانات يومية	نظري + عملي	مجموعة صور	أ ٥	١	الأسبوع ٢٦
الواجب البيتي	نظري + عملي	تبويب ادراج ومجموعة جداول	ب ١	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة رسومات توضيحية ومجموعة نص	ب ٢	١	الأسبوع ٢٨
امتحانات يومية	نظري + عملي	مجموعة حركات ومجموعة حركة مخصصة	ب ٣	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	نظري + عملي	مجموعة التوقيت وتبويب	ب ٤	١	الأسبوع ٣٠

المناقشة		حركات			
----------	--	-------	--	--	--

٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	كتب المقررين اخرى
كتب مستخرجة من الانترنت.	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الرجوع إلى المواقع الالكترونية .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

٢. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المتمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتب مختلفة في مجال الحاسوب

تت- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . كتب مختلفة في مجال الحاسوب والمجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب .

ثث- المراجع الالكترونية

المواقع الالكترونية المتخصصة

٢٠٨ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%.
- ب- ان يتضمن المنهج الكثير من التطبيقات العملية اعتماد المنهج على المصادر العالمية الحديثة التي تتوافق مع التقدم في علم الحاسبات بالاضافة للمناهج الاساسي المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مقرر المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	قانون العقوبات (القسم الخاص) ٣٠١
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
أهداف المقرر	
القانون الجنائي - التعرف الجرائم بوصفها الخاص	
تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على المسؤولية الجزائية بشكل صحيح	

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- أ١- التعرف على المتطلبات المادية والمعنوية لكل جريمة وتمييزها عن غيرها .
- أ٢- التعرف على الوصف القانوني للجريمة .
- أ٣- التعرف على العقوبة المناسبة لكل جريمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بالجرائم .
- ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
- ب٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
- ب٤ - بيان اهمية العقوبة من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١ - تحديد أهمية جرائم القسم الخاص .

ج٢- تحديد احكام العقوبات الخاصة.

ج٣- فهم اسس الجرائم الخاصة .

ج٤ . استيعاب المسائل العملية في الجرائم والعقوبات .

ج٥- تحديد المسؤولية المدنية وظروف التشديد والتخفيف في العقاب.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون المدني .

د٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون المدني .

د٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بأساسيات قانون العقوبات / القسم الخاص	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	جريمة تزيف العملة والأوراق النقدية والسندات المالية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	جريمة تزوير المحررات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	جريمة استعمال المحرر المزور	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	الجرائم المخلة بواجبات الوظيفة جريمة الرشوة (المتطلبات المادية)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	المتطلبات المعنوية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	جريمة عرض الرشوة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	جريمة الاختلاس	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	جريمة الاستيلاء	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	جريمة الاضرار بالمصلحة العامة للحصول على منفعة	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	جريمة الانتفاع من الأشغال او المقاولات وجريمة الانتفاع من استخدام العمال	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	جريمة الاغتصاب	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	جريمة اللواط	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	جريمة الواقعة بالإغواء بوعد الزواج	ج ٥	٣	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	جريمة هتك العرض	أ ١	٣	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء	أ ٢	٣	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	جريمة القتل العمد المتطلبات المادية	أ ٣	٣	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	علاقة السببية بين فعل الاعتداء والوفاة	أ ٤	٣	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	المتطلبات المعنوية	أ ٥	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الظروف المشددة و المخففة في جريمة القتل العمد	ب ١	٣	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	جريمة التحريض أو المساعدة على الانتحار	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	جريمة الاعتداء المفضي الى موت	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الجرائم الماسة بسلامة جسم الانسان / جريمة الايذاء العمد	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	جريمة الايذاء الخطأ	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	جريمة القبض أو حجز الاشخاص	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	جريمة الخطف	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	جريمة السرقة	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	جريمة خيانة الامانة	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	جريمة الاحتيال	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الجرائم الملحقة بجريمة الاحتيال	٢ أ	٣	الأسبوع ٣٠
----------------------	-----------------------	---------------------------------	-----	---	------------

٢. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>	<p>كتاب متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ وتعديلاته.</p> <p>مصادر واحكام الالتزام. عبد المجيد الحكيم وآخرون.</p> <p>النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.</p> <p>الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية.</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على الليات النظر بدعاوى القانون المدني</p> <p>التدريب الصيفي .</p>

٢. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدني العراقي : د.عبد المجيد الحكيم وآخرون.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

جج- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.

الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.

حح- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٢٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ه- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

و- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون المدني.

ي- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
٢. اسم / رمز المقرر	قانون المرافعات والاثبات والمحاماة/ الرمز ٣٠٢
٢. أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ الفصل الأول ، الفصل الثاني	٢. الفصل / السنة
٩٠ ساعة سنوياً	٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٣	٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢. أهداف المقرر	
قانون المرافعات والاثبات والمحاماة - التعريف بقانون المرافعات وقانون الاثبات وقانون المحاماة	
تعريف الطالب بقانون المرافعات المدنية العراقي رقم (٨٣) لسنة ١٩٦٩ المعدل بالقانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٦، وبيان المرتكزات الاساسية للقضاء، وكذلك التقسيمات القضائية للمحاكم واختصاصاتها، وبيان الدعوى القضائية وإجراءات اقامتها، والتبليغات القضائية، وكذلك معرفة الأحوال الطارئة على الدعوى، وصولاً الى الاحكام القضائية وطرق الطعن فيها، وبيان موقف القضاء العراقي.	
التعريف بقانون الاثبات العراقي رقم (١٠٧) لسنة ١٩٧٩، وبيان أسس واهداف قانون الاثبات، وكذلك بيان أدلة الاثبات التي يلجأ اليها الأطراف لإقناع القاضي بصحة الوقائع التي يدعونها.	
التعريف بقانون المحاماة العراقي رقم (١٧٣) لسنة ١٩٦٥، وبيان كيفية الانتماء لنقابة المحامين، وبيان اجراءات التسجيل في جدول ومعرفة حقوق وواجبات المحامي.	
تكوين ملكة قانونية للطلبة لمعرفة جميع تلك القوانين بشكل صحيح.	

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.
أ- الأهداف المعرفية:
١- التعريف بقانون المرافعات .
٢- التعرف على قانون الاثبات وادلة الاثبات .
٣- التعرف على قانون المحاماة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب ١ - بيان أهمية قانون المرافعات بصورة عامة.
ب ٢ - معرفة القوانين النافذة وبيان التشريعات الحديثة لتلك القوانين .
ب ٣ - التعرف على اجتهادات المحاكم للوقائع القضائية.

ب٤- بيان اهمية قانون المرافعات والاثبات والمحاماة من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
 - التطبيق الميداني .
 - العصف الذهني .
 - الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد نطاق قانون المرافعات.

ج٢- تحديد نطاق قانون الاثبات

ج٣- تحديد نطاق قانون المحاماة.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور للأفراد).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بقانون المرافعات وقانون الاثبات وقانون المحاماة.

د ٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بجميع تلك القوانين.

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بقانون المرافعات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	المرتكزات الأساسية للقضاء	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	ضمانات صحة التقاضي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	التقسيمات القضائية للمحاكم	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	التعريف بقانون الاثبات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	الاختصاص القضائي للمحاكم	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	ماهية الدعوى القضائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	اهداف واسس قانون الاثبات	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	إجراءات إقامة الدعوى القضائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	التبليغات القضائية	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	ادلة الاثبات/ الأدلة الكتابية/ السندات الرسمية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	المرافعة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	سماع الدعوى ونظام الجلسة والدفع	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	الدعوى الحادثة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	الدفاتر والأوراق غير الموقع عليها.	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الأحوال الطارئة على الدعوى	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	التحكيم	أ ٣	٣	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الإقرار والاستجواب والشهادة	أ ٤	٣	الأسبوع ١٨
لمشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	القرارات المؤقتة	أ ٥	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاحكام وطرق الطعن	ب ١	٣	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	القرائن وحجية الاحكام، واليمين	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	إجراءات اصدار الحكم واثاره	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	طرق الطعن العادية	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المعاينة والخبرة	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	طرق الطعن غير العادية	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	التعريف بقانون المحاماة	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	شروط الانتماء لنقابة المحامين	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	إجراءات التسجيل	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	حقوق المحامي	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	واجبات المحامي	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

٢. البنية التحتية

<p>كتاب متن قانون المرافعات رقم ٨٣ لسنة ١٩٦٩ المعدل بالقانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٦، وكتاب قانون الاثبات رقم ١٠٧ لسنة ١٩٧٩، و متن قانون المحاماة رقم ١٧٣ لسنة ١٩٦٥.</p> <p>قانون المرافعات للدكتور آدم وهيب النداوي.</p> <p>الوسيط في قانون القضاء المدني، فتحي والي.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>
---	---

الوجيز في قانون المرافعات، ضياء شيت خطاب.	
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على الليات النظر بالدعاوى المدنية امام المحاكم. التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المرافعات المدنية: د. آدم وهيب النداوي؛ قانون الاثبات: آدم وهيب النداوي؛ متن قانون المحاماة

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

خ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...): الوسيط في قانون القضاء المدني، فتحي والي؛ وجدي راغب: النظرية العامة في العمل القضائي.

د- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٢٣٤. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان قوانين المرافعات والاثبات والمحاماة.
- ت- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد القانوني
- ث- العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	العقود المسماة ٣٠٣
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
أهداف المقرر:	
قانون المدني - التعرف على اهم العقود المسماة ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	

تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به القانون المدني واهم العقود التي تناولها

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١أ- التعرف على اهم العقود المسماة في القانون المدني

٢أ- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون

٣أ- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم البدءة في صيغ العقود المدنية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - تميز العقود المدنية عن غيره من العقود

ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام

ب٣ - التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقهاء والقضاء بالنسبة للعقود المدنية

ب٤- بيان اهمية القانون المدني والعقود المسماة من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر العقود المدنية

ج٢- اهم الاجراءات القضائية

ج٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من العقود المدنية التي تطرق لها المشرع العراقي

ج٤- فهم اسس القانون المدني وطبيعة العقود المدنية سواء كان عقد بيع او ايجار او مقاوله

ج٥ . استيعاب الاجراءات العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ١	مقدمة عن مادة العقود المسماة وأهميتها	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ٢	تعريف عقد البيع وتميزه عن بقية العقود	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ٣	خصائص عقد البيع	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ٤	أركان عقد البيع	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ٥	الوعد بالشراء	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٣	أ٦	ضمان العيوب الخفية	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٣	ب١	حق المشتري في حبس الثمن	لقاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٣	ب٢	التزامات المشتري	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب٣	تسليم المبيع	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ب٤	التزامات البائع	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٣	ب٥	تعريف عقد الايجار	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ب٦	أركان عقد الايجار	لقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي

المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	من له حق الايجار	ج ١	٣	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	المحل في عقد الايجار	ج ٢	٣	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الواجب البيئي	شروط الشئ المؤجر	ج ٣	٣	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	التزامات المؤجر	ج ٤	٣	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	مايجب على المؤجر تسليمه وحكم النقص او الزيادة	ج ٥	٣	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	التزامات المستأجر	ج ٦	٣	الأسبوع ١٨
المشاركة العملية	الامحان اليومي	الالتزام بوفاء الاجرة	أ ١	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب لالكتروني	انتهاء عقد الايجار	أ ٢	٣	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	الضرورة الملجئة	أ ٣	٣	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	لقاء المحاضرة نظرياً	تعريف عقد المقاولة	أ ٤	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	اركان عقد المقاولة	أ ٥	٣	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الواجب البيئي	الاهلية في عقد المقاولة	أ ٦	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	المحل في عقد المقاولة	ب ١	٣	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	اثار عقد المقاولة	ب ٢	٣	الأسبوع ٢٦

الأسبوع ٢٧	٣	ب ٣	التزامات المقاول	الطرح العملي	الامتحان اليومي
الأسبوع ٢٨	٣	ب ٤	التزام رب العمل	الطرح العملي	المشاركة العملية
الأسبوع ٢٩	٣	ب ٥	المقاوله من الباطن والتنازل عن المقاوله	الطرح العملي	المشاركة العملية
الأسبوع ٣٠	٣	ب ٦	انتهاء المقاوله	الطرح العملي	المشاركة العملية

٢. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : كتاب الموجز في العقود المسماة البيع -الايجار - المقاوله للدكتور سعيد مبارك والدكتور طه الملا حويش والدكتور صاحب عبيد الفتلاوي . متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية تخص عقد البيع والايجار والمقاوله الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاى العقود المدنية عقد البيع والايجار والمقاوله التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

- ١٢. البنية التحتية: - كتاب الموجز في العقود المسماة البيع -الايجار- المقالة للدكتور سعيد مبارك والدكتور طه الملا حويش والدكتور صاحب عبيد الفتلاوي

- ١- الكتب المقررة المطلوبة:

ذذ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

رر- المراجع الالكترونية

٢٤٧. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات

د- الجمع بين الواقع النظري والعمل بالنسبة للعقود المدنية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٢. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي العام ٢٠٤
٢. أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر القانون الدولي

ج٢- تحديد احكام القانون الدولي

ج٣- فهم اسس القانون الدولي

ج٤ . استيعاب المسائل العملية في القانون الدولي .

ج٥- تحديد المسؤولية الدولية بشقيها العقدي والتقصيري.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

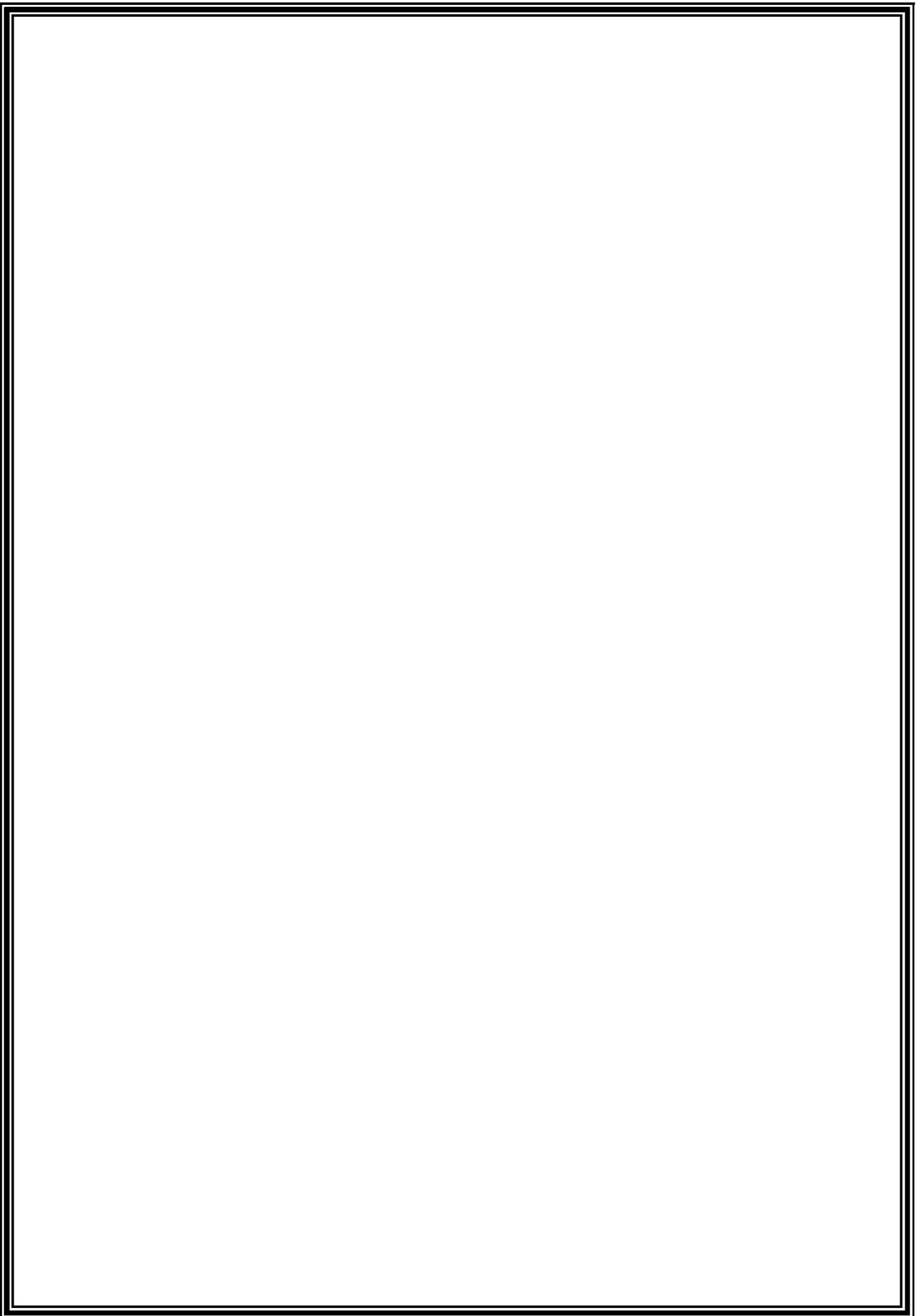
استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون الدولي .

د٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون الدولي .

د٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .



٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	تعريف القانون الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	تعريف القانون الدولي العام	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	تميز القانون الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	تسمية القانون الدولي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	طبيعة القانون الدولي العام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	المذهب الإرادي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	المذهب الموضوعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	نظرية ازدواج القانون	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	نظرية وحدة القانون	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	المعاهدات	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	إبرام المعاهدات	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	العصور الوسطى	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	الطبيعة القانونية للإقليم	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الانهار	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	الممرات البحرية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	نشوء الدولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الاعتراف	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	التغيرات التي تؤثر على الدولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الواجب البيتي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	طبيعة المسؤولية الدولية	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التطور التاريخي	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المنظمات الدولية	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	العرف الدولي	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الفرد	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاتجاهات الفقهية	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	التعامل الدولي	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الطرق الدبلوماسية	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	التحكيم	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التسوية القضائية	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

٢. البنية التحتية	
كتاب متن القانون الدولي للدكتور العطية. -نظريات في القانون الدولي	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

التدريب الصيفي .	
------------------	--

٢. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون الدولي للدكتور العطية .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ز- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون الدولي العام للدكتور العطية

س-س- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٢٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ج-ج- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ح-ح- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الدولي.

خ-خ- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
اسم / رمز المقرر	القضاء الإداري
شكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٢٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	10/ 12/ 2020
أهداف المقرر	
لقضاء الإداري- التعرف على مفهوم مبدأ المشروعية ومصادرها، وإيضاح رقابة القضاء على أعمال الإدارة؛ لكونها الجزء لفعال لمبدأ المشروعية والضمان الحقيقي لإعمال هذا المبدأ.	
تعريف الطالب بالدور الخطير الذي يضطلع به القاضي الإداري حين يحدد نهاية المواجهة بين المصلحة العامة وحقوق الأفراد والتوفيق بين السلطة والحرية وتحقيق التوازن بين المصالح المعارضة.	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على ولاية القضاء الإداري.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

١- التعرف على مفهوم مبدأ المشروعية.

٢- التعرف على تنظيم القضاء الإداري وبيان وتشكيلاته.

٣- التعرف على كيفية الحكم في دعوى الإلغاء وتنفيذه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - التمييز بين مبدأ المشروعية والشرعية.

ب ٢ - التفكير بشكل منطقي من جدوى النظام القضائي المتبع في العراق.

ب ٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم المنازعات العادية والادارية .

ب ٤ - إيضاح مدى انسجام الواقع التطبيقي للقضاء الإداري في العراق مع نظرائه.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد الطبيعة الخاصة بدعوى الإلغاء.

ج ٢- تحديد النظام القضائي الأمثل.

ج ٣- فهم شروط قبول الدعوى ومباشرتها.

ج ٤ . معرفة شروط قبول دعوى الإلغاء.

ج-٥ إيضاح قضاء التعويض، وقضاء التأديب.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التتوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقضاء الإداري .

د٢- ان يطور المهارات التقديرية ويطورها .

د٣- ان يمتلك خبرا واقعيًا ذات تطورات ادراكية ويطورها .

د٤_ أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه .

.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	2	أ ١	التعريف بمبدأ المشروعية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	2	أ ٢	مصادر مبدأ المشروعية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	2	أ ٣	نطاق خضوع الإدارة للقانون	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	2	أ ٤	السلطة التقديرية	التوقف برهنة لقياس	المشاركة في المناقشة

	الاستيعاب				
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظرية الظروف الاستثنائية	أ ٥	2	الأسبوع ٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظرية أعمال السيادة	ب ١	2	الأسبوع ٦
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	ضمانات مبدأ المشروعية	ب ٢	2	الأسبوع ٧
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	الرقابة السياسية	ب ٣	2	الأسبوع ٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الرقابة الادارية	ب ٤	2	الأسبوع ٩
الامتحان اليومي	الامتحانات السريعة	الرقابة القضائية	ج ١	2	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الالكتروني	نظم الرقابة القضائية المتبعة	ج ٢	2	الأسبوع ١١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظام القضاء الموحد	ج ٣	2	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	نظام القضاء المزدوج	ج ٤	2	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	النظام القضائي في العراق نشأته القضاء الإداري في العراق	ج ٥	2	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	تشكيلات مجلس شورى الدولة في العراق	أ ١	2	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الأساس القانوني للاختصاص القضائي	أ ٢	2	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	معيار اختصاص القضاء الإداري، المعايير القضائية لتوزيع الاختصاص القضائي	أ ٣	2	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المعايير الفقهية لتوزيع الاختصاص القضائي	أ ٤	2	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	تنازع الاختصاص في القانون الفرنسي والمصري والعراق	أ ٥	2	الأسبوع ١٩

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	ولاية القضاء الإداري، قضاء الإلغاء (أنواعه، نشأته، طبيعة دعوى الإلغاء).	ب ١	2	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	شروط قبول دعوى الإلغاء	ب ٢	2	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التظلم الإداري (مفهومه، أنواعه، شروطه، وآثاره).	ب ٣	2	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	ميعاد رفع الدعوى	ب ٤	2	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	انتقاء طريق الطعن الموازي أو المقابل (أساسها، شروطها)	ج ١	2	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	اوجه الطعن بالالغاء، عيب عدم الاختصاص، عيب الشكل والاحراءات	ج ٢	2	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	عيب مخالفة القانون، عيب السبب، عيب الانحراف بالسلطة	ج ٣	2	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	إجراءات دعوى الإلغاء والفصل فيها	ج ٤	2	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	قضاء التعويض، المسؤولية التقصيرية للادارة	ج ٥	2	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	قضاء التأديب	أ ١	2	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	العقوبات التأديبية والطعن بقرارات فرض العقوبات التأديبية	أ ٢	2	الأسبوع ٣٠

<p>لقرارات المطلوبة :</p> <p>لنصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>	<p>كتاب متن القانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ وتعديلاته.</p> <p>مصادر واحكام الالتزام.عبد المجيد الحكيم وآخرون.</p> <p>النظرية العامة في الالتزام انور سلطان.</p> <p>الوجيز في النظرية العامة للالتزام حسن علي الذنون.</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية.</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني</p> <p>التدريب الصيفي .</p>

<p>القبول</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>60</p>	<p>أكثر عدد من الطلبة</p>
<p>250</p>	<p></p>

12.البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القضاء الإداري، د. وسام صبار العاني، ٢٠١٤

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): موسوعة القضاء الإداري، د. مازن ليلو راضي (المجلد الأول والثاني)

٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ١- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ٢- التركيز على احر المستجدات العلمية والقرارت القضائية في ميدان القضاء الإداري.
- ٣- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة سומר / كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٢. اسم / رمز المقرر	اصول المحاكمات الجزائية ٣٠٦
٢. أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
٢. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/١٥
٢. أهداف المقرر:	
	ان الهدف من تدريس المادة هو توضيح الجانب الاجارئي لتنفيذ احكام قانون العقوبات
	يعد قانون اصول المحاكمات احد اهم الضمانات القانونية للمتهم
	يعد الدليل الارشادي في الدعوى الجزائية والدعوى المدنية الناشئة عن الدعوى الجزائية

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- تعليم الطالب الجانب الاجرائي في تسيير الدعوى الجزائية وتنظيمها
- ٢- توضح المادة للطالب آلية تحريك الدعوى الجزائية من حيث تقديم الشكوى وطرق تحريكها وتقديم الاخبار
- ٣- توضح المادة الدعاوى الجزائية التي لا تحرك الا بشكوى
- ٤- توضح المادة من هم اعضاء الضبط القضائي وما هي اختصاصاتهم
- ٥- تكشف المادة العلمية اهم الاختصاصات العائدة الى رئيس هيئة الاداء العام وعضو الادعاء العام

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - ان المحامي الناجح هو الذي يستطيع ان ينجز الدعوى الجزائية وفق ما ورد في المادة العلمية محل التدريس
- ٢ - ان السير في إجراءات الدعوى الجزائية تحتاج الى كافة الاجراءات الواردة في قانون اصول المحاكمات ولا مناص من الاستغناء عنها

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

يتم استعراض المادة من خلال عرض الوقائع والسوابق القضائية والاستدلال بها لمعرفة الاجراءات الاصولية التي تم اتباعها في الدعوى محل النظر

يتم تبادل المعلومات بين الطالب والاستاذ بأسلوب تشاركي من خلال طرح الاسئلة والاستماع الى الاجابات المتنوعة

طرائق التقييم

الامتحان

الحضور والوقت

المشاركة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

ج ٥.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - التعرف على القاعدة القانونية الاصولية .

د ١-

د ٢-

د ٣-

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ١	مقدمة في استعراضية لمفردات قانون اصول المحاكمات ومفهومه	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ٢	تسمية قانون اصول المحاكمات ومميزاته	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ٣	الدعوى امام المحاكم الجزائية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ٤	الجهة التي تقدم اليها الشكوى	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ٥	تقديم الشكوى في حالة الجرم المشهود	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٢	أ٦	جرائم الشكوى	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٢	ب١	حالات عدم قبول الشكوى	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	ب٢	التنازل عن الشكوى	اسلوب التعليم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب٣	الغاية من الادعاء العام في الدعوى المدنية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ب٤	انقضاء الدعوى الجزائية والدعوى المدنية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٢	ب٥	انقضاء الدعوى المدنية	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ١٢	٢	٦ب	الادعاء العام	لقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٣	٢	١ج	اختصاصات هيئة الادعاء العام	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	٢ج	التحري وجمع الادلة	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	٣ج	التحقيق الابتدائي	سؤال وجواب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٢	٤ج	انواع المحاكم الجزائية واختصاصاتها	الطرح العملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٧	٢	٥ج	المحاكم الجزائية الاستئنافية والعادية	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٢	٦ج	انواع المحاكم الجزائية العادية	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	المشاركة العملية
الأسبوع ١٩	٢	١أ	الاختصاص ونقل الدعوى	الامتحان اليومي	المشاركة العملية
الأسبوع ٢٠	٢	٢أ	حياد القاضي وعدم انحيازه	الاسلوب الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٢	٣أ	تولي المحاكم نظر الدعوى	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٢	٢	٤أ	اجراءات محاكمة المتهم الغائب والهارب	لقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ٢٣	٢	٥أ	الجرائم التي ترتكب اثناء جلسة المحاكمة	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٢	٦أ	الاجراءات والقرارات التي يجب على القاضي اصدارها بعد الحكم	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٥	٢	١ب	القرارات والاحكام التي تصدر في الدعوى غير الموجزة	الامتحان الشفوي	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	التهمة	ب ٢	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	الصلح	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	المحاكمة في الدعوى الموجزة والامر الجزائي	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	حجية الاحكام والقرارات	ب ٥	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	محاكمة ناقصي الاهلية	ب ٦	٢	الأسبوع ٣٠

٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : متن قانون اصول المحاكمات رقم ٢٣ لسنة ١٩٧١ قانون الادعاء العام رقم ٤٩ لسنة ٢٠١٧ كتاب اصول المحاكمات د. سليم حربة والاستاذ عبد الامير العكيلي
المجلات الاكاديمية العلمية العراقية مجلة سعود بن نايف موقع محكمة التمييز العراقية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارات للمحاكم الجزائرية استضافة ذوي الخبرة من القضاة المتقاعدين والمحامين القدامى	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢. القبول	
الاعدادية _ الادبي ، العلمي	المتطلبات السابقة
٢٥	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتاب شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية ، متن قانون اصول المحاكمات ، متن قانون الادعاء العام

شش- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

صص- المراجع الالكترونية

٢٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- نقترح اعادة النظر بالكتاب المنهجي وتحديث اراءه

ب- توافق المنهج مع آخر التحديثات الواردة على قانون اصول المحاكمات الجزائية وقانون الادعاء العام

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٢. اسم / رمز المقرر	٣٠٧ اصول البحث القانوني
٢. أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ الفصل الأول ، الفصل الثاني	٢. الفصل / السنة
٣٠ ساعة سنوياً	٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٠/١٢/٥	٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢. أهداف المقرر:	
يُمكن الطالب من معرفة معنى البحث القانوني .	
يبين للطالب كيفية اختيار موضوع البحث القانوني .	
يُوضح للطالب كيفية الحصول على المعلومات من المصادر والمراجع للاستفادة منها في موضوع بحثه .	

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- يعرف الطالب كيف يمكنه ان يختار موضوع البحث .
٢- يفهم الطالب كيفية كتابة خطة البحث القانوني .
٣- يعرف الطالب كيف يكتب بحثاً قانونياً بصورة صحيحة .
٤- يعرف الغاية من كتابة البحث القانوني .
أ
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ب - يتعرف الطالب على كيفية صياغة عنوان البحث .
٢ب - يتعرف الطالب على كيفية كتابة مقدمة البحث وخاتمته .
٣ب - يتعرف الطالب على كيفية كتابة متن البحث .
٤ب - يتعرف الطالب على كيفية كتابة هوامش البحث .
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات .

طريقة المناقشة .

الامتحانات السريعة .

العصف الذهني .

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

أسلوب الاختبارات الشفهية .

الامتحان اليومي .

تكليف الجلبة بتطبيقات ورقية عن بعض المحاضرات .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تعليم الطلبة على كيفية تطوير مهاراتهم وملكاتهم الذهنية وان يكون لديهم هدف واضح يسعون لتحقيقه.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب(التحضير، التحري ، التنوير ، تقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

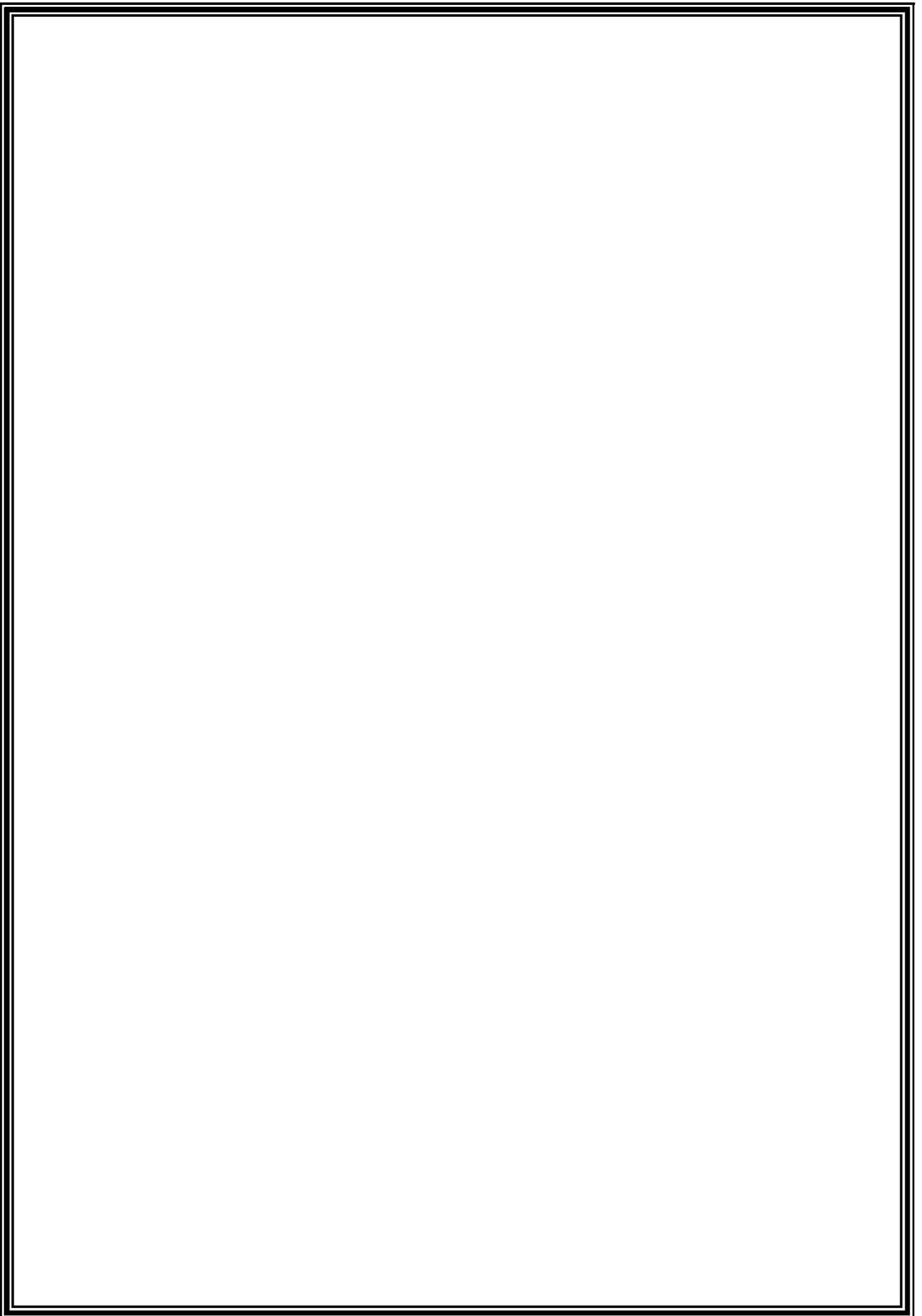
اختيار الطلبة عن طريق طرح الأسئلة المتعلقة بالمحاضرة .

تكليف الطلبة بجلب ورقة عمل تتعلق بموضوع المحاضرة السابقة .

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د١- ان يتمكن الطالب من التعلم القانوني ذاتياً .

د٢- ان يطور مهاراته وملكاته الفكرية .



٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ١	أصول البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ٢	التعريف بالبحث القانوني	أسلوب التعلم المباشر	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ٣	أنواع البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ٤	صفات الباحث القانوني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ٥	مناهج البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب١	متطلبات البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	١	ب٢	مشكلة البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظريًا	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٨	١	ب٣	معايير اختيار عنوان البحث	إلقاء المحاضرة نظريًا	الواجب البيتي
الأسبوع ٩	١	ب٤	صياغة عنوان البحث	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج١	خطة البحث	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج٢	تقسيمات البحث شكليًا	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ج٣	مبادئ البحث القانوني	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ج٤	مقدمة البحث وتقسيماته	التوقف برهة لقياس	المشاركة في المناقشة

المناقشة	الاستيعاب				
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	كيفية كتابة الخاتمة	ج ٥	١	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	أنواع مصادر البحث القانوني	أ ١	١	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المصادر المكتوبة	أ ٢	١	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	المصادر العامة	أ ٣	١	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المصادر المتخصصة	أ ٤	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الأبحاث الجامعية	أ ٥	١	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المعاجم والموسوعات	ب ١	١	الأسبوع ٢٠
الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الدوريات والمصادر القانونية	ب ٢	١	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الأحكام القضائية	ب ٣	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	النصوص القانونية	ب ٤	١	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المقابلة	ج ١	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانترنت	ج ٢	١	الأسبوع ٢٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	كيفية كتابة الهامش	ج ٣	١	الأسبوع ٢٦
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	قواعد توثيق الهامش	ج ٤	١	الأسبوع ٢٧

الأسبوع ٢٨	١	ج ٥	كتابة النتائج التي توصل إليها البحث القانوني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٢٩	١	أ ١	ترتيب المصادر والمراجع	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣٠	١	أ ٢	طبع البحث ونشره	إلقاء المحاضرة نظريًا	المشاركة في المناقشة

٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	د. عصمت عبد المجيد ، اصول البحث القانوني ، مطبعة العاتك ، القاهرة ٢٠٠٩،
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على البحوث السابقة الاطلاع على الدوريات
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة لمكتبة الكلية

٢. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع العلمي والأدبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	١٢٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتب منهجية

ض- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ط- المراجع الالكترونية شبكة المعلومات الدولية الانترنت ، المجلات الأكاديمية العلمية العراقية

٢٨٦. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- الاطلاع على آخر المصادر الحديثة

ب- اختيار المنصات الالكترونية الأكثر ملائمة والأسهل تعاملًا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٨٦. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٢. اسم / رمز المقرر	قانون الشركات / ٣٠٨
٢. أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري - التقسيم حسب مجاميع
٢. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٣

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على القانون الشركات ومصادره وخصائصه .
- ٢- التعرف على أنواع الشركات التجارية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج٢- تحديد مسميات الشركات التجارية .
- .
- .
- ج٥ . تحديد العمليات المصرفية .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التجاري .
- د ٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها الشركات والأوراق التجارية .
- د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	الاحكام العامة للشركات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	الاحكام العامة للشركات	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	التعريف بالشركة وخصائصها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	الشخصية المعنوية للشركة والاثار المترتبة عليها	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	انواع الشركات حسب الفقه والقانون العراقي)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	تأسيس الشركات(مستلزمات التأسيس)	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	تأسيس الشركات(مستلزمات التأسيس))	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	اجراءات التأسيس	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	شركات الاشخاص(الشركة التضامنية)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	المشروع الفردي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	شركة المساهمة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	الشركة البسيطة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	الشركة البسيطة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	شركات الاموال(خصائصها)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	شركات الاموال(خصائصها)	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	شركة المساهمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	شركة المساهمة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	السندات التي تصدرها شركات المساهمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الاسهم خصائصها وانواعها	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	كيفية توزيع الارباح والخسائر	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	ادارة الشركة المساهمة(الهيئة العامة)	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	مجلس الادارة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	مجلس الادارة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	الرقابة على الشركات	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الشركات المحدودة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	الشركات المحدودة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	انقضاء الشركات	أسلوب التعلم الحضوري	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	الشركات العامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	الشركات الاجنبية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	فروع الشركات الاجنبية ومكاتب التمثيل التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :
النصوص الأساسية
كتب المقرر
أخرى

، كتاب قانون الشركات د. لطيف جبر كوماني
كوماني ، كتاب قانون الشركات د. باسم محمد صالح
متن اقانون الشركات

ورشة عمل خاصة بالموضوع . وضع البحوث القانونية . الرجوع إلى المواقع الالكترونية .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
استضافة أساتذة القانون الخاص مثل د. لطيف جبر كومانى . التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١٢- المراجع الرئيسية (المصادر): القانون التجاري: د.باسم محمد صالح القانون التجاري: د.لطيف جبر كومانى.

ظ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون التجاري: سمحة القليوبي. الشركات

التجارية: سمحة القليوبي. مجلة القانون والاقتصاد (المصرية).

ع- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع المجلات العلمية العراقية

٢٩٨. خطة تطوير المقرر الدراسي:

د- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

مقرر المرحلة الرابعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	الحقوق العينية/ الرمز ٤٠١
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١

٣٠ ساعة سنوياً	٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٣	٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٠. أهداف المقرر	
الحقوق العينية - التعرف على الحقوق العينية بشقيها الحقوق العينية الاصلية والحقوق العينية التبعية	
تعريف الطالب بالحقوق العينية وهي في القوانين المدنية على نوعين حقوق عينية اصلية وحقوق عينية تبعية، فالصفة العينية هي التي تجمع بين الحقوق العينية الاصلية والحقوق العينية التبعية، إذ تشترك في ان كلاً منها يتحلل إلى سلطة قانونية مباشرة تنصب على أشياء أو اعيان معينة بذاتها.	
تكوين ملكة قانونية للطلبة لمعرفة جميع تلك الحقوق بشكل صحيح.	

٣٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.
أ- الأهداف المعرفية:
أ١- التعريف بالحقوق العينية الأصلية..
أ٢- التعرف على الحقوق العينية التبعية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب١ - بيان أهمية الحقوق العينية الأصلية، وهذه الحقوق كما وردت في القانون المدني العراقي هي حق الملكية، وحق التصرف وحق العقر، وحقوق المنفعة والاستعمال والسكنى والمساحة، وحقوق الارتفاق، وحق الوقف، وحق الاجارة الطويلة.
ب٢ - معرفة بيان أهمية الحقوق العينية التبعية، وهذه الحقوق كما وردت في القانون المدني العراقي هي الرهن التأميني، والرهن الحيازي، وحقوق الامتياز.
ب٣ - التعرف على اجتهادات المحاكم للوقائع القضائية.
ب٤ - بيان اهمية تلك الحقوق من الناحية العملية.
طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد نطاق الحقوق العينية الاصلية.

ج ٢- تحديد نطاق الحقوق العينية التبعية.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

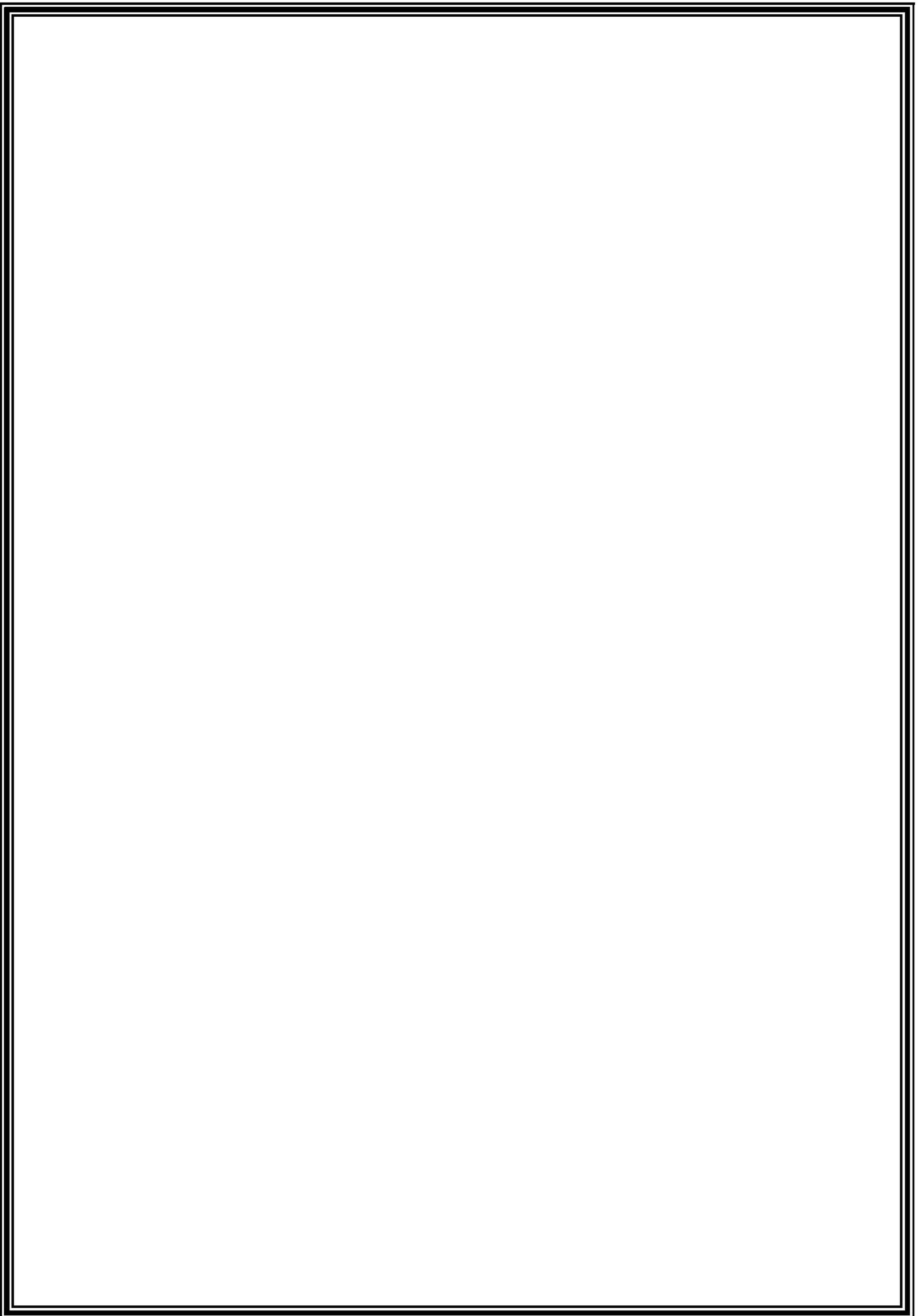
استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور للأفراد).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالحقوق العينية الأصلية والحقوق العينية التبعية.

د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بجميع تلك الحقوق.



٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بالحقوق العينية بصورة عامة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	حق الملكية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	قيود الملكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	أنواع خاصة من الملكية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	انقضاء الشيوع بالقسمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	صور خاصة من الملكية الشائعة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	أسباب كسب الملكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	الشفعة	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	انتقال الحيازة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	التقادم	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	حيازة المنقول	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	تملك الثمار بالحيازة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	الحقوق العينية المتفرعة عن حق الملكية، حق التصرف	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	حق المنفعة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	حق الاستعمال والسكنى والمساحة، وحقوق الارتفاق	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	التعريف بالحقوق العينية التبعية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الرهن التأميني	أ ٣	٣	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحقوق العينية العقارية	أ ٤	٣	الأسبوع ١٨
لمشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	رهن المنقول	أ ٥	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	ملحقات الرهن	ب ١	٣	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	الوكالة بالرهن التأميني	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	انقضاء الرهن التأميني	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الرهن الحيازي	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	رهن المال المملوك على الشيوع	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	آثار الرهن الحيازي	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	انقضاء الرهن الحيازي	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	حقوق الأمتياز	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الديون الممتازة	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	امتياز المصروفات القضائية، والمبالغ المستحقة للخرينة، وامتياز حفظ المنقول وإصلاحه، والامتيازات العامة	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	امتياز مصروفات الزراعة، وامتياز صاحب الفندق وبائع المنقول، والمتقاسم في المنقول	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

٣. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

النصوص الأساسية

كتب المقرر

كتاب متن القانون المدني العراقي النافذ رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١

الحقوق العينية الاصلية والتبعية، محمد طه البشير، وغني حسون طه

أخرى	الحقوق العينية، حسن علي الذنون. الوجيز في شرح القانون المدني، السنهوري.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بالدعاوى المدنية امام المحاكم. التدريب الصيفي .

٣. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: الحقوق العينية: محمد طه البشير، وغني حسون طه.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

غ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): الحقوق العينية / حسن علي الذنون، الوجيز في شرح القانون المدني، السنهوري.

ف- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٣١١. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ذذ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- رر- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون المدني.
- زز- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البعد القانوني.
- سس- العملي التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الخاص (قانون الجنسية - تنازع القوانين) ٤٠٢
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢٠
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/١٧
أهداف المقرر:	
التعريف بالقانون الدولي الخاص واهم الجزئيات التي يتضمنها بما فيها مسائل الجنسية وتنازع القوانين في العلاقات المشوبة بعنصر اجنبي.	
المام الطالب بالقواعد المتبعة لحل المنازعات التي تتضمن عنصر اجنبي والقانون واجب التطبيق.	

معرفة القواعد المتبعة في تحديد الاختصاص القضائي الدولي وكيفية تنفيذ الاحكام الصادرة من المحاكم الاجنبية.

٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- من اهم اهداف دراسة مادة القانون الدولي الخاص التعريف بمسائل القانون الدولي الخاص

٢- التعريف بالجنسية وما هي اهم انواعها

٣- التعرف حالات اكتساب الجنسية وحالات فقدها واستردادها

٤- التعريف بالمواطن وبيان اهم انواعه وعلاقته مع مواضيع القانون الدولي الخاص الاخرى

٥- تعريف الطالب باهم الاشكاليات التي تثيرها العلاقة القانونية العابرة للحدود

٦- تحديد الاختصاص القضائي في نظر المنازعات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ - تحديد العلاقة المشوبة بعنصر اجنبي وتحديد القانون الذي يحكمها

٢ - تمكين الطالب تطبيق قواعد الاسناد

٣ - القدرة على تحديد القاعدة القانونية الصحيحة التي تنطبق على الحالة المعروضة

٤ - القدرة على تحديد المحكمة المختصة بنظر المنازعة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

النقاش وابداء الطالب لرأيه حول المسألة المطروحة

ربط المواضيع بالامثلة الواقعية لتقريب الفكرة

طرائق التقييم

المشاركة داخل القاعة

الاختبارات اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- فهم اسس حل المنازعات المشوبة بعنصر اجنبي

ج٢- فهم اسس منح الجنسية واسس سحبها واسس استردادها

ج٣- استيعاب المسائل العملية في القانون الدولي الخاص

ج٤- فهم النظريات الفقهية في مجال تنازع القوانين

ج٥- فهم العلاقة فيما بين رابط الجنسية والموطن لاعمال قاعدة الاسناد المناسبة لحل النزاع

طرائق التعليم والتعلم

اتباع طرائق متعددة (النقاش داخل الصف الدراسي، الاسئلة المباغطة، الامتحان التحريري)

طرائق التقييم

تقييم التفاعل داخل القاعة الدراسية

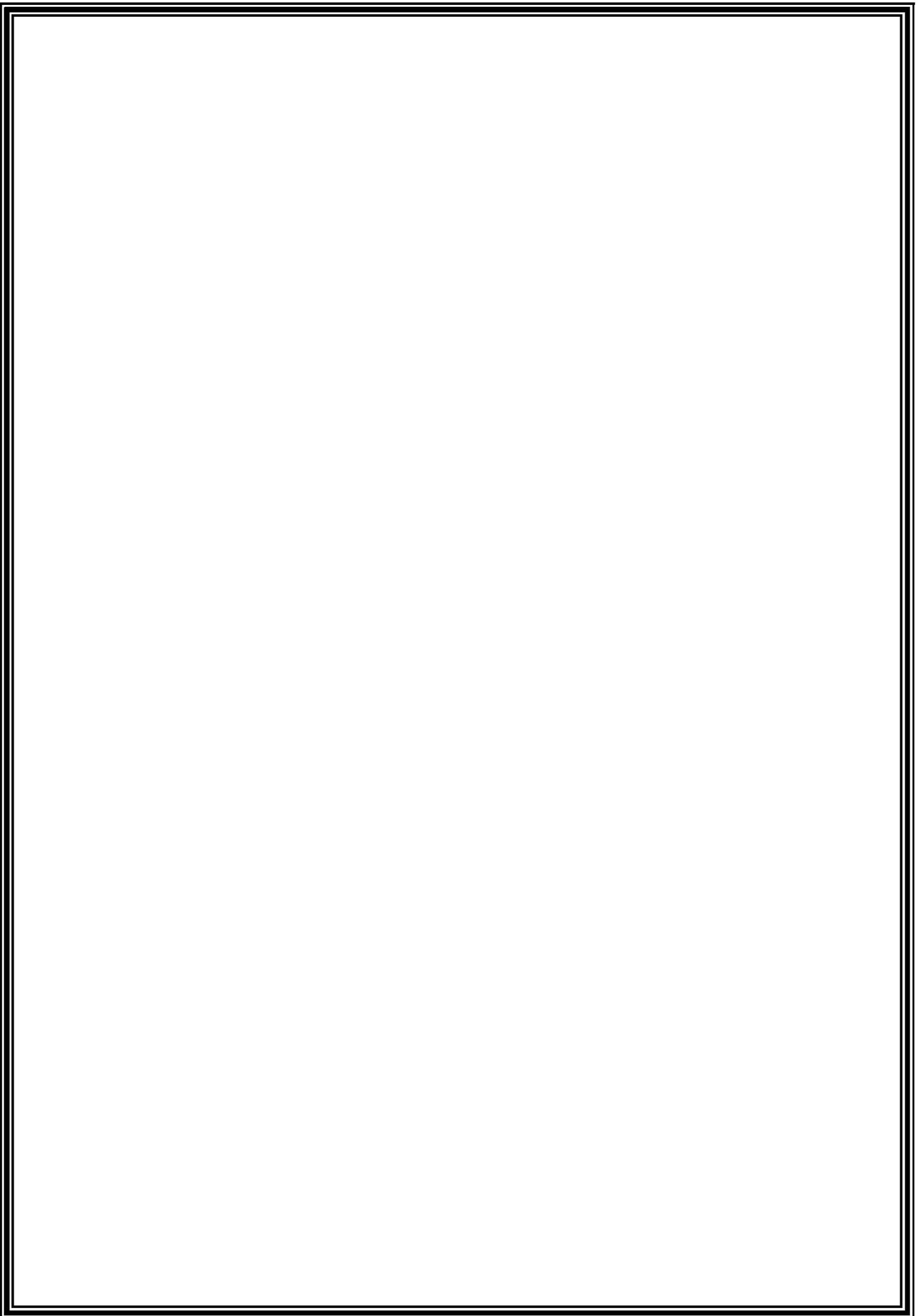
تقييم درجة الاختبار

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د١- معرفة المتطلبات الواجب توفرها لاكتساب الجنسية والاجراءات المتبعة من قبل الدوائر المختصة

د٢- مناقشة القواعد القانونية المعنية بالمسالة المطروحة مع طرح النقد البناء

د٣- استنتاج القواعد القانونية الواجبة التطبيق على المسائل المطروحة



٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ١	التعريف بالقانون الدولي الخاص	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢	٣	أ٢	التعريف بالجنسية وبيان أركانها	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٣	٣	أ٣	جنسية التأسيس وحالات فرضها	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٤	٣	أ٤	الجنسية الاصلية وحالات فرضها	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٥	٣	أ٥	الجنسية المكتسبة وحالات اكتسابها	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٦	٣	ب١	الحالات التي لم يأخذ بها المشرع العراقي في منح الجنسية المكتسبة	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٧	٣	ب٢	الاثار القانونية التي تترتب على اكتساب الجنسية العراقية وجنسية الاشخاص المعنوية	لقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٨	٣	ب٣	فقد الجنسية واثار الفقد	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٩	٣	ب٤	استرداد الجنسية واثار الاسترداد	لقاء المحاضرة نظريا	اجراء اختبار اسبوعي
الأسبوع ١٠	٣	ج١	مشكلات الجنسية	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ١١	٣	ج٢	تعريف الموطن وانواع الموطن وتمييزه عما يشبهه به وتحديد طبيعته القانونية ودوره في مجال القانون الدولي الخاص	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٢	٣	ج٣	اكتساب وفقد واسترداد الموطن	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة

الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	مشكلات الموطن في القانون الدولي الخاص	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	ماهية مركز الاجانب وتطور نظامه القانوني وسلطة الدولة في تحديد مركز الاجانب	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	حق الاجنبي في الدخول لاقليم الدولة وممارسة الحقوق العامة والخاصة به	لقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	مفهوم قاعدة تنازع القوانين	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	التاصيل القانوني لنشأة قواعد التنازع والوسائل الفنية الجديدة لحل تنازع القوانين	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	التكييف ونظرية الاحالة والتنازع المتحرك	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	القانون واجب التطبيق الذي يحكم الزواج	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	القانون واجب التطبيق الذي يحكم النسب والنفقة	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	القانون واجب التطبيق الذي يحكم الاهلية	لقاء المحاضرة نظريا	المناقشة في القاعة
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	قاعدة التنازع في مسائل الاموال	لقاء المحاضرة	اجراء اختبار
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	القانون واجب التطبيق في مسائل الالتزامات التعاقدية	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	القانون واجب التطبيق الذي يحكم الالتزامات غير التعاقدية	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	موانع تطبيق القانون الاجنبي	لقاء المحاضرة نظريا	طرح اسئلة داخل القاعة

القاعة					
اجراء اختبار	لقاء المحاضرة	الموانع الخاصة لتطبيق القانون الاجنبي واثبات القانون الاجنبي وتفسيره	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	ماهية الاختصاص القضائي الدولي	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	القواعد التي تحكم الاختصاص القضائي الدولي في القانون المقارن و حالات الاختصاص القضائي الدولي للمحاكم العراقية	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	الاستثناءات التي ترد على الضوابط العامة التي تحكم الاختصاص القضائي الدولي والقانون واجب التطبيق الذي يحكم اجراءات التقاضي	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المناقشة في القاعة	لقاء المحاضرة نظريا	شروط تنفيذ الاحكام الاجنبية واجراءات تنفيذ الاحكام الاجنبية في العراق	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

٣. البنية التحتية	
القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. حسن الهداوي القانون الدولي الخاص (الجنسية) : د. غالب علي الداوودي القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. غالب علي الداوودي	القراءات المطلوبة : الكتب المقرر المصادر الاخرى
الرجوع الى المواقع الالكترونية الاطلاع على مصادر القانون الدولي الخاص	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

التدريب الصيفي الورش والندوات بالقدر الذي يتعلق بمسائل القانون الدولي الخاص	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

٣. القبول	
شهادة الاعدادية للفرع الادبي والعلمي وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٦٥	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية :د. مصطفى الزلمي و د. عبد الباقي البكري

- ق- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .
- - القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. حسن الهداوي
- القانون الدولي الخاص (الجنسية) :د. غالب علي الداودي
- القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين): د. غالب علي الداودي
- المراجع الالكترونية

٣٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- اتباع وسائل مستحدثة في التدريس

ب- التركيز على المسائل العملية والتي تعنى بحياة الاشخاص الواقعية وتتداخل فيها المسائل القانونية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان

قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٣. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	القانون التجاري / الاوراق التجارية/ ٤٠٣
٣. أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
٣. أهداف المقرر:	
- التعرف على القانون التجاري ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة	
تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به قانون التجاري (الاوراق التجارية)	

٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعرف على القانون التجاري (الاوراق التجارية)

٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية من احكام القانون التجاري واهم التوافق بينها وبين القانون

٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم التجارية

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - - تميز قانون الاوراق التجارية عن غيرها من القوانين

ب ٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام

ب ٣ - التعرف على الاحوال التجارية بين الفقه والقضاء

ب ٤ - بيان اهمية الاوراق التجارية من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر القانون التجاري الاوراق التجارية

ج ٢- اهم الاجراءات القضائية في المحاكم التجارية

ج ٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من قانون التجارة

ج ٤- فهم اسس القانون التجاري الاوراق التجارية

ج ٥ . استيعاب الاجراءات العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التتوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بقانون التجاري الاوراق التجارية

د٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص الخاصة بقانون التجاري وموقف القضاء .

د٣- استنتاج الاحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ١	مقدمة وتعريف الاوراق التجارية	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ٢	اهم المبادئ التي يقوم عليها قانون الصرف	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ٣	الفرق بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ٤	انشاء الحوالة التجارية (السفتجة) وشروطها	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ٥	البيانات الالزامية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٢	أ٦	البيانات الاختيارية	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٢	ب١	تعريف التطهير	لقاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	ب٢	الشروط الشكلية للتطهير الناقل للملكية	اسلوب التعليم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب٣	التظير التوكيلي	لقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ب٤	اثار التطهير التوكيلي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٢	ب٥	التطهير التوثيقي	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ب٦	اثار التطهير التوثيقي	لقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي

المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	مقابل الوفاء	ج ١	٢	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	حقوق حامل الحوالة على مقابل الوفاء	ج ٢	٢	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	سؤال وجواب	قبول السفتجة	ج ٣	٢	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	شروط القبول	ج ٤	٢	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	القبول بالتدخل	ج ٥	٢	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	تعريف الضمان وشروط	ج ٦	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة العملية	الامتحان اليومي	اثار الضمان	أ ١	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب لالكتروني	تعريف الوفاء	أ ٢	٢	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	اثار الوفاء	أ ٣	٢	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	لقاء المحاضرة نظرياً	تعريف الرجوع	أ ٤	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	حالات الرجوع	أ ٥	٢	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	الاحتجاج والاطار	أ ٦	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	تعريف السند للأمر الكمبيالة وشروطها	ب ١	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	احكام الحوالة المطبقة على السند للامر	ب ٢	٢	الأسبوع ٢٦

الأسبوع ٢٧	٢	ب٣	تعريف الصك (الشيك) وشروطه	الطرح العملي	الامتحان اليومي
الأسبوع ٢٨	٢	ب٤	التقادم في الشيك	الطرح العملي	المشاركة العملية
الأسبوع ٢٩	٢	ب٥	انواع خاصة من الشيك	الطرح العملي	المشاركة العملية
الأسبوع ٣٠	٢	ب٦	صكوك المسافرين وشروطه	الطرح العملي	المشاركة العملية

٣. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : كتاب القانون التجاري الاواق التجارية للدكتور فوزي محمد سامي والدكتور فائق محمد الشماع متن قانون التجارة العراقي رقم ٣٠ لسنة ١٩٨٤
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على الليات النظر بدعاى قانون التجارة العرقي التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون التجاري (الاوراق التجارية) للدكتور فوزي محمد سامي والدكتور فائق محمد الشماع

كك- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ل- المراجع الالكترونية

٣٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات

د- الجمع بين الواقع النظري والعملي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٣. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الانساني (٢٠٢)
٣. أشكال الحضور المتاحة	الفصل الدراسي
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً

٢٠٢٠/١٢/٧	٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣. أهداف المقرر:	
القانون الدولي الانساني - التعرف على القانون الدولي الانساني ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القانون الدولي الانساني من المعاملة الانسانية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تعريف الطالب بارتباط القانون الدولي الانساني بالإنسان وكيفية حماية حريته	

٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- التعرف على القواعد الاساسية الواردة في اتفاقية لاهاي واتفاقيات جنيف الاربعة والبروتوكولين المضافين اليها .
٢- التعرف على ماهية القانون الدولي الانساني .
٣- التعرف على المبادئ الاساسية للقانون الدولي الانساني .
٤- التعرف على آليات تطبيق القانون الدولي الانساني .
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر
١ب - التمييز بين القانون الدولي الانساني والقانوني الدولي لحقوق الانسان .
٢ب - التفكير بمبدأ التقييد في اختيار وسائل القتال .
٣ب - التفكير بالمعاملة الواجبة للمنكوبين في البحار .
٤ب - توضيح النطاق المكاني للقانون الدولي الانساني .
طرائق التعليم والتعلم
طريقة الالقاء المباشر.
التطبيق الميداني .
العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

المناقشة .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي.

الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر القانون الدولي الانساني .

ج٢- تحديد اوجه التشابه بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق الانسان .

ج٣- فهم القوة الالزامية للعرف الدولي .

ج٤- التأكيد على المبادئ الخاصة بضحايا الحرب .

ج٥ . تحديد النطاق الشخصي للقانون الدولي الانساني .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .

استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - التعرف على القانون الدولي الانساني وتمييزه عن فروع القانون الدولي الاخرى .

د١ - الامام بفكرة عامة عن علاقة القانون الدولي الانساني بفروع القانون الاخرى وتزويد المتعلم بمهارات تمكنه من التعرف

على النشاط الانساني للهيئات الدولية .

د٢- ايجاد الحلول للمشكلات التي تثيرها اساليب النزاع المسلح .

د٣- التوسع المستمر لحماية البيئة الطبيعية من خلال الاتفاقات الدولية .

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	مفهوم القانون الدولي الانساني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	التطور التاريخي للقانون الدولي الانساني	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ ٣	تدوين القانون الدولي الانساني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ ٤	نظرية النزاع المسلح	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ ٥	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق الانسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب ١	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي الجنائي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	ب ٢	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي للاجئين	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	١	ب ٣	مصادر القانون الدولي الانساني	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	ب ٤	المصادر العرفية (العرف الدولي)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج ١	مبادئ القانون الدولي الانساني	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج ٢	المبادئ العامة للقانون الدولي	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة

المناقشة		الانساني			
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المبادئ الخاصة بضحايا الحرب	ج ٣	١	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	اشخاص القانون الدولي الانساني	ج ٤	١	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	النطاق الزمني للقانون الدولي الانساني	ج ٥	١	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	النزعات المسلحة غير الدولية	أ ١	١	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	حالات لايشملها القانون الدولي الانساني	أ ٢	١	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	النطاق الشخصي للقانون الدولي الانساني	أ ٣	١	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	اسرى الحرب	أ ٤	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	المدنيون	أ ٥	١	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حماية المفقودين والقتلى	ب ١	١	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	النطاق المكاني للقانون الدولي الانساني	ب ٢	١	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حماية الاشغال الهندسية والمنشآت	ب ٣	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حماية البيئة الطبيعية أثناء النزاع المسلح	ب ٤	١	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	آليات تطبيق القانون الدولي الانساني	ج ١	١	الأسبوع ٢٤

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	تفعيل الدول التزاماتها الدولية	ج ٢	١	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاليات الرقابية لتنفيذ القانون الدولي الانساني	ج ٣	١	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	نظام الدولة الحامية وبدائلها	ج ٤	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	اللجنة الدولية الانسانية لتقصي الحقائق	ج ٥	١	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الآليات القمعية لتنفيذ القانون الدولي الانساني	أ ١	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المسؤولية المدنية عن انتهاكات القانون الدولي الانساني	أ ٢	١	الأسبوع ٣٠

٣. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

<p>كتاب القانون الدولي الانساني للدكتور باسم الجعفري</p> <p>كتاب القانون الدولي الانساني للدكتورة مايا الدباس والدكتور جاسم زكريا.</p> <p>كتاب القانون الدولي للدكتور عصام العطية .</p>	
<p>الاطلاع على نماذج صور للنزاعات الدولية المسلحة</p> <p>الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p> <p>عرض المادة العلمية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والسجون والمستشفيات للاطلاع على اليات المعاملة الانسانية فيها.</p> <p>اطلاع الطلبة على نماذج للقرارات الدولية الخاصة بالطابع الانساني .</p> <p>التدريب الصيفي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٣. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون الدولي الانساني د.علي زعلان نعمة ود.محمود خليل جعفر ود.حيدر كاظم عبد علي

م- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) كتاب القانون الدولي الانساني للدكتور باسم الجعفري وكتاب القانون الدولي الانساني للدكتورة مايا الدباس والدكتور جاسم زكريا.

نن- المراجع الالكترونية موقع المحكمة الجنائية الدولية والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية والعربية والاجنبية.

٣٥٠. خطة تطوير المقرر الدراسي:

شش- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

صص- التركيز على اخر المستجدات العلمية الحديثة لتشريعات الخدمة المدنية .

ضض- السعي الجاد للتنسيق العلمي لزيارة المواقع الالكترونية الخاصة بالمحاكم الدولية والمنظمات الانسانية الدولية لترسيخ البُعد العملي التطبيقي للتعايش السلمي والمعاملة الانسانية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	المنظمات الدولية ٤٠٥
أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمنظمات الدولية وكل ما يتعلق بها .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية:
١- تعريف الطلبة بالمنظمات الدولية وعناصرها
٢- جعل الطالب قادر على التمييز ما بين انواع المنظمات الدولية
٣- معرفة أجزاء المنظمة ومحاولة التمييز ما بين اختصاصاتها
٤- تكوين معرفة تامة لدى الطالب بمنظمة الامم المتحدة والجامعة العربية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ - قدرة الطالب على التمييز بين المنظمات المتنوعة .
٢ - قدرة الطالب على التمييز مستقبلا بين المنظمات الدولية والمنظمات الحكومية .
٣ - تأهيل الطالب للعمل بالمؤسسات العاملة في نطاق القانون الدولي .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
 - التطبيق الميداني .
 - العصف الذهني .
 - الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس مدى استيعاب الطالب للمحاضرة.

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تأسيس مبدا السلام الدولي والعيش المشترك.
- ج٢- ترسيخ مفهوم السلام الدولي وثقافة التقبل والمبادئ الانسانية

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التتوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالمنظمات الدولية .

د ٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالمنظمات الدولية.

د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	تعريف المنظمة الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	عناصر المنظمات الدولية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ ٣	انواع المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ ٤	المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ ٥	احكام التحفظ على معاهدات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب ١	تعديل معاهدات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	ب ٢	تفسير المعاهدات المنشأة للمنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	١	ب ٣	الشخصية القانونية للمنظمة الدولية	أسلوب التعلم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	ب ٤	مزايا وحصانات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج ١	العضوية في المنظمات الدولية	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج ٢	اجهزة المنظمات الدولية	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ج ٣	سلطات المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ج ٤	الموظف الدولي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	ج ٥	تمويل المنظمات الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	مبدأ العالمية في التنظيم الدولي	أ ١	١	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	منظمة عصبة الامم	أ ٢	١	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	منظمة الامم المتحدة/ اهدافها ومبادئها	أ ٣	١	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	العضوية في المنظمات الدولية	أ ٤	١	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	انتهاء العضوية في الامم المتحدة	أ ٥	١	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الجمعية العامة للأمم المتحدة	ب ١	١	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	مجلس الامن / تكوينه واختصاصه	ب ٢	١	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	قرارات مجلس الامن وكيفية اصدارها	ب ٣	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المجلس الاقتصادي والاجتماعي	ب ٤	١	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	محكمة العدل الدولية	ج ١	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الامانة العامة للامم المتحدة	ج ٢	١	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المحكمة الادارية للامم المتحدة	ج ٣	١	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	المنظمات الاقليمية	ج ٤	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	جامعة الدول العربية	ج ٥	١	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	حلف شمال الاطلسي	أ ١	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	منظمة الدول الامريكية	أ ٢	١	الأسبوع ٣٠

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	المنظمات الدولية د. هادي نعيم المالكي المنظمات الدولي د. فخري رشيد المهنا
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) الرجوع إلى المواقع الالكترونية . عرض المادة العلمية بوقائع عملية	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني التدريب الصيفي .

٣. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المنظمات الدولية د. هادي نعيم المالكي .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

- الكتب والمراجع التي يوصي بها كتب القانون الدولي العام / كتب المنظمات الدولية / مجلة الجمعية المصرية للقانون الدولي

هـ- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصورة والمجلات الاكاديمية العلمية العراقية

٣٦٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ط- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ظ- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان القانون الدولي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
٣ . القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣ . اسم / رمز المقرر	قانون العمل والضمان الاجتماعي ٤٠٦
٣ . أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
٣ . الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
٣ . أهداف المقرر:	
	قانون العمل - التعرف على قانون العمل ومصادره وأحكامه
	تعريف الطالب بموقف القضاء والقانون العراقي بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.
	تكوين ملكة قانونية للوقوف على اهم ما جاء به قانون قانون العمل والضمان الاجتماعي

٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

أ١- التعرف على قانون العمل والضمان الاجتماعي

أ٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون

أ٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم العمل .

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

ب١ - تميز قانون العمل والضمان الاجتماعي عن غيره من القوانين

ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام

ب٣ - التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقهاء والقضاء

ب٤- بيان اهمية قانون العمل والضمان الاجتماعي من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر قانون العمل

ج٢- اهم الاجراءات القضائية

ج٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من القانون

ج٤- فهم اسس القانون العمل والضمان الاجتماعي

ج٥ . استيعاب الاجراءات العملية في القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ١	تعريف ومفهوم قانون العمل	اللقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ٢	مكان قانون العمل وخصائصة	اللقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ٣	مصادر قانون العمل	اللقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ٤	التشغيل والتدريب المهني	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ٥	تفتيش العمل	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	٣	أ٦	القيود الواردة على حرية العمل	اللقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	٣	ب١	سلطات صاحب العمل	اللقاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٣	ب٢	تمثيل العمال في المشروع	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب٣	التصنيف النقابي	اللقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ب٤	ادارة المنظمة النقابية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٣	ب٥	الطبيعة القانونية للنقابة	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ب٦	الاتحادات النقابية	اللقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي

المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	منازعات العمل	ج ١	٣	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	عقد العمل الفردي	ج ٢	٣	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الواجب البيئي	انتهاء عقد العمل	ج ٣	٣	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	المدخل لدراسة قانون الضمان الاجتماعي	ج ٤	٣	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	التعريف بقانون الضمان الاجتماعي	ج ٥	٣	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	مصادر قانون الضمان الاجتماعي	ج ٦	٣	الأسبوع ١٨
المشاركة العملية	الامحان اليومي	نطاق سريان قانون الضمان الاجتماعي	أ ١	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب لالكتروني	تحديد مقدار الاشتراكات وحالاته	أ ٢	٣	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	تأدية الاشتراكات	أ ٣	٣	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	لقاء المحاضرة نظرياً	الضمان الصحي	أ ٤	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	ضمان العجز عن العمل	أ ٥	٣	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الواجب البيئي	ضمان أصابات العمل	أ ٦	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	المرض المهني	ب ١	٣	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظرياً	ضمانات التقاعد	ب ٢	٣	الأسبوع ٢٦

الأسبوع ٢٧	٣	ب ٣	مكافئة نهاية الخدمة	الطرح العملي	الامتحان اليومي
الأسبوع ٢٨	٣	ب ٤	تسوية الاشتراكات	الطرح العملي	المشاركة العملية
الأسبوع ٢٩	٣	ب ٥	ضمان الخدمات الاجتماعية	الطرح العملي	المشاركة العملية
الأسبوع ٣٠	٣	ب ٦	خدمات الاسكان	الطرح العملي	المشاركة العملية

٣. البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>كتاب قانون العمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.</p> <p>كتاب الضمان الاجتماعي للعمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.</p> <p>متن قانون العمل رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٥</p>
<p>الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاى قانون العمل والضمان الاجتماعي التدريب الصيفي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

- ١٢. البنية التحتية: كتاب قانون العمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.

كتاب الضمان الاجتماعي العمل للدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس.

١- الكتب المقررة المطلوبة:

و- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ي- المراجع الالكترونية

٣٧٦. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات

د- الجمع بين الواقع النظري والعملي لقانون العمل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة سومر / كلية القانون

٣١. المؤسسة التعليمية

قسم القانون

٣. القسم الجامعي / المركز

قانون التنفيذ ٤٠٧

٣. اسم / رمز المقرر

التقسيم حسب المجاميع

٣. أشكال الحضور المتاحة

الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١

٣. الفصل / السنة

٣٠ ساعة سنويا

٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠٢٠/١٢/١٣

٣. تاريخ إعداد هذا الوصف

٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- التعرف على قانون التنفيذ واحكامه

٢- التعرف على إجراءات التنفيذ امام مديريات التنفيذ وطرق الطعن بقرارات المنفذ العدل

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني .

العصف الذهني .

الامتحانات السريعة .

التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

أسلوب الاختبارات التحريرية .

أسلوب الاختبارات الشفوية .

الامتحان اليومي .

الواجب البيتي .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التتوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التنفيذ .
- د ٢-مناقشة المشكلات التي يثيرها قانون التنفيذ .
- د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	1	أ ١	السلطة المختصة بالتنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	1	أ ٢	التنظيم الإداري والمالي لمديرية التنفيذ	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	1	أ ٣	التنظيم الإداري والمالي لمديرية التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	1	أ ٤	لاحكام والمحركات القابلة للتنفيذ	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	1	أ ٥	الاحكام والمحركات القابلة للتنفيذ (إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	1	ب ١	تنفيذ الاحكام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	1	ب ٢	ت تنفيذ الاحكام الصادرة من المحاكم الاجنبية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	1	ب ٣	احكام التنفيذ الأجنبية القابلة للتنفيذ داخل العراق	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	1	ب ٤	شروط احكام التنفيذ الأجنبية القابلة للتنفيذ داخل العراق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	1	ج ١	المحركات القابلة للتنفيذ	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	1	ج ٢	شروط الحق محل التنفيذ	أسلوب التعلم الحضور	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	1	ج ٣	أنواع المحركات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	1	ج ٤	التنفيذ الرضائي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	1	ج ٥	الاثار المترتبة على طلب التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	1	أ ١	التنفيذ الجبري	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	1	أ ٢	الاكراه البدني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	شروط وموانع ومدة الاكراه	أ ٣	1	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	مدة و وقف التنفيذ	أ ٤	1	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الحضوري	حالات وقف التنفيذ	أ ٥	1	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حجز أموال المدين	ب ١	1	الأسبوع ٢٠
الواجب البيتي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	مايجوز و ما لايجوز من أموال المدين	ب ٢	1	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حجز مال المدين لدى الغير	ب ٣	1	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	احكام حجز مال المدين لدى الغير	ب ٤	1	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	حجز الرواتب والمخصصات	ج ١	1	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	حجز العقار	ج ٢	1	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	بيع العقار المحجوز	ج ٣	1	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الحضوري	بيع الاموال الاموال	ج ٤	1	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	قواعد قانون التنفيذ بشأن الامتياز	ج ٥	1	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	طرق الطعن	أ ١	1	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	كفاية حصيلة التنفيذ لايفاء الديون	أ ٢	1	الأسبوع ٣٠

٣. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	، احكام قانون التنفيذ د. ادم وهيب النداي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورشة عمل خاصة بالموضوع . وضع البحوث القانونية . الرجوع إلى المواقع الالكترونية .

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال
محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات
الميدانية)

التدريب الصيفي .

٣. القبول

شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي

المتطلبات السابقة

٦٠

أقل عدد من الطلبة

١٢٠

أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١٢- المراجع الرئيسية (المصادر): شرح قانون التنفيذ رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠ المعدل والنافذ

أأ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): قانون التنفيذ

ببب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت:

٣٨٨. خطة تطوير المقرر الدراسي:

عع- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣. المؤسسة التعليمية

جامعة سومر / كلية القانون

٣. القسم الجامعي / المركز

قسم القانون

٤٠٨ - الطب العدلي	٣. اسم / رمز المقرر
حضور فعلي الزامي	٣. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	٣. الفصل / السنة
٣٠	٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣. أهداف المقرر:	
يعرف الطب العدلي ويحدد المجاميع الطبية العدلية ويعرف الموت ويتعرف على الجروح	
يحدد اسباب الوفاة بالجروح ويتعرف على صفات الجروح النارية ويعرف الاختناق ويميز بين انواع الاختناق	
يصنف الحروق من حيث السعة ويحدد اسباب الوفاة بالحروق ويعرف السموم ويتعرف على الشذوذ الجنسي من الناحية الطبية القضائية	

٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
١- المعرفة والفهم
٢- يعرف الطب العدلي
٣- يحدد المجاميع الطبية العدلية
٤- يعرف الموت
٥- يتعرف على الموت فجأة والاهمية الطبية القضائية
٦- يشرح الميit
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر
ب ١ - يقسم المجاميع الطبية العدلية ومدى ارتباطه بالقضايا التحقيقية

ب ٢ - ان يتعرف على انواع المجاميع الطبية العدلية

ب ٣ - ان يجد العلاقة بين الموت واسبابه الجنائية

ب ٤ - ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

تتضمن المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي

طريق المناقشة

طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية

توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر

امتحانات شفوية

امتحانات نصف سنوية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- بناء شخصية قانونية قادرة على اداء المهام التي ستوكل اليها مستقبلا

ج ٢- بناء شخصية قانونية قادر على استيعاب النصوص القانونية

ج ٣- ترسيخ فهم العدالة في اداء الواجبات القانونية

ج ٤- تمكين المتلقي من استيعاب شرح النصوص القانونية

ج ٥ . تمكين المتلقي من تحليل النصوص القانونية

طرائق التعليم والتعلم

تحليل النصوص القانونية وتحليل الاسئلة لفهم مقاصدها

طرائق التقييم

اداء الامتحانات الاسبوعية

اداء الامتحانات الشفوية والتقييم اليومي والنصف سنوية

د - التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	تعريف الطب العدلي	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٢	١	كيفية الارسال	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٣	١	تشريح الميت	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٤	١	الموت وعلاماته	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٥	١	العمل الموتى	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٦	١	البقع الدموية	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٧	١	الجروح واقسامها	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٨	١	الاختناق	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ٩	١	الوسائل المؤدية للاختناق	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١٠	١	كتم النفس	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الأسبوع ١١	١	الوسائل المؤدية	الطب العدلي	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

			للاختناق		
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	كتم النفس	١	الأسبوع ١٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	استيضاح خاص	١	الأسبوع ١٣
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	الغصص	١	الأسبوع ١٤
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	الزهق الاباحة	١	الأسبوع ١٥
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	الجرائم الجنسية	١	الأسبوع ١٦
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	الاغتصاب والزنا	١	الأسبوع ١٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	علامات الاغتصاب والزنا	١	الأسبوع ١٨
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	اللواط وعلاماته	١	الأسبوع ١٩
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	الاجهاض	١	الأسبوع ٢٠
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	قتل الوليد	١	الأسبوع ٢١
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	السموم	١	الأسبوع ٢٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	لقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	واجبات المحقق	١	الأسبوع ٢٣
الاختبارات الشفوية	لقاء المحاضرة والحوار	الطب العدلي	السموم الاكله	١	الأسبوع ٢٤

والتحريرية	والمناقشة				
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	السموم المهيجة	١	الأسبوع ٢٥
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	السموم الطيارة	١	الأسبوع ٢٦
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	مضادات المحتويات	١	الأسبوع ٢٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	التسمم التلقائي	١	الأسبوع ٢٨
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	تعريف الهوية والظروف المخففة للعقوبة	١	الأسبوع ٢٩
الاختبارات الشفوية والتحريرية	القاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الطب العدلي	الفحوص المختبرية	١	الأسبوع ٣٠

٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : النصوص الاساسية كتب المقرر اخرى	د. وصفي محمد علي : الوجيز في الطب العدلي ، بغداد ١٩٧٦
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

٤. . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- تتت- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) . المجالات والتقارير ذات الصلة بالطب العدلي
- ثثث- المراجع الالكترونية . المنشورات العلمية ذات الصلة

٤٠١. خطة تطوير المقرر الدراسي: تطوير المقررات الدراسية بما يتناسب مع المسائل المستحدثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية القانون
-------------------	---------------------------

القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	اصول الفقه ٤٠٩
أشكال الحضور المتاحة	الصف الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	5/12/2020
أهداف المقرر:	
- التعرف على اصول الفقه ومصادره وأحكامه	
تعريف الطالب بموقف القضاء والفقه بكل جزئية وربطها بموضوع المحاضرة.	
تكوين ملكة قانونية معزة بالأمر الشرعية للوقوف على اهم ما جاء به الشريعة الاسلامية.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية:
أ١- التعرف على مادة أصول الفقه
أ٢- التعرف على موقف الشريعة الاسلامية واهم التوافق بينها وبين القانون
أ٣- التعرف على الاجراءات العملية في محاكم في استنباط الحكم الشرعي
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ - تميز اصول الفقه عن غيره من القوانين
ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام الشرعية
ب٣ - التعرف على اهم الاختلاف بين الشريعة والقانون والفقه والقضاء
ب٤- بيان اهمية مادة اصول الفقه من الناحية العملية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرات .

التطبيق الميداني

العصف الذهني

الامتحانات السريعة

التوقف برهه لقياس استيعاب الطالب للمحاضرة

طرائق التقييم

اسلوب الاختبارات التحريرية

اسلوب الاختبارات الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان البيتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تحديد مصادر مادة اصول الفقه وبيان احكامها

ج٢- اهم الاجراءات القضائية والشرعية

ج٣- موقف فقهاء الشريعة الاسلامية من القانون

ج٤- فهم اسس الشرعية الى اصول الفقه

ج٥ . استيعاب الاجراءات العملية في الشريعة و القانون

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير ب (التحضير، التحري، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية

استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات الميدانية

د - المهارات العامة والمنقولات (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	3	أ١	تعريف مادة اصول الفقه	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	3	أ٢	القران الكريم	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	3	أ٣	السنة النبوية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	3	أ٤	المصادر التبعية التقليدية المنفق عليها	اسلوب التعليم الحضوري	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	3	أ٥	المصادر التبعية التقليدية المختلف عليها	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٦	3	أ٦	المصلحة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٧	3	ب١	الاستحسان	القاء المحاضرة بشكل عملي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	3	ب٢	الذرائع سدها وقيمتها	الواجب البيتي	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	3	ب٣	الاستصحاب	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	الاحكام الشرعية العملية	ب ٤	3	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	اسلوب التعليم الحضوري	الاحكام الشرعية التكليفية	ب ٥	3	الأسبوع ١١
الامتحان الشفوي	اللقاء المحاضرة نظرياً	الحكم الشرعي الوجوبي	ب ٦	3	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	السبب	ج ١	3	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	الشرط	ج ٢	3	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الواجب البيتي	المانع	ج ٣	3	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	الطرح العملي	عناصر الحكم الشرعي	ج ٤	3	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	الحاكم	ج ٥	3	الأسبوع ١٧
المشاركة العملية	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	المحكوم فيه	ج ٦	3	الأسبوع ١٨
المشاركة العملية	الامتحان اليومي	المحكوم عليه	أ ١	3	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	الاسلوب الالكتروني	النصوص بأعتبارها المعاني وضوحا واستعمالا	أ ٢	3	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظرياً	الخاص	أ ٣	3	الأسبوع ٢١
الامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة نظرياً	الامر	أ ٤	3	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	التوقف برهنة لقياس الاستيعاب	النهى	أ ٥	3	الأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	الواجب البيتي	المطلق	أ ٦	3	الأسبوع ٢٤

المناقشة					
المشاركة في المناقشة	الامتحان الشفوي	المقيد	ب ١	3	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	العموم	ب ٢	3	الأسبوع ٢٦
الامتحان اليومي	الطرح العملي	المخصص	ب ٣	3	الأسبوع ٢٧
المشاركة العملية	الطرح العملي	المشترك	ب ٤	3	الأسبوع ٢٨
المشاركة العملية	الطرح العملي	الحقيقة والمجاز	ب ٥	3	الأسبوع ٢٩
المشاركة العملية	الطرح العملي	متطرق النصوص	ب ٦	3	الأسبوع ٣٠

البنية التحتية	
	لقرارات المطلوبة : كتاب اصول الفقه للدكتور مصطفى الزلمي القران الكريم
الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية ذات جانب شرعي الرجوع الى مواقع الالكترونية عرض المادة العملية بوقائع عملية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى وكيفية استنباط الحكم الشرعي والجانب الشرعي للحكم القضائي التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول	
	لمتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة

- 12. البنية التحتية: كتاب اصول الفقه للدكتور مصطفى الزلمي.

١- الكتب المقررة المطلوبة:

١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

٢- المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريسي

ب- الطرح العملي في شرح المنهج مع المحاكم المختصة

ج- الزيارات الميدانية للمحاكم والتركيز على المستجدات في اصدار القرارات ذات الجنبه الشرعية

د- الجمع بين الواقع النظري والعملي في استنباط الحكم الشرعي